



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

## ПРИКАЗ

17.01.2022

№ 19

г. Мончегорск

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году**

В целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования **приказываю:**

1. Провести с 20.01.2022 по 19.02.2022 муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022.

2. Утвердить:

- Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году (далее – Конкурс) (Приложение № 1).

- Состав оргкомитета (Приложение № 2).

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Ознакомить педагогов учреждений с Положением о Конкурсе.

3.2. Обеспечить участие в муниципальном этапе Конкурса.

4. Директору МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (Белякова Е.В.):

4.1. Обеспечить методическое сопровождение муниципального этапа Конкурса.

4.2. Организовать подведение итогов Конкурса и направить работы победителей для участия в региональном этапе.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Гаврилову В.В., заведующего сектором управления образования.

Врио начальника управления

В.Л. Уханова

**Положение**  
**о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса**  
**профессионального мастерства работников сферы дополнительного**  
**образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году**

**1. Общее положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее — Конкурс) в 2022 году (далее — Положение).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с:

- паспортом регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»,
- государственной программой Мурманской области «Образование и наука», утверждённой Постановлением Правительства Мурманской области от 11.2020 № 791-ПП,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 (с изменениями) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»,
- положением о региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утверждённого Министерством образования и науки Мурманской области и областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 30.12.2021 № 1938.

**2. Руководство конкурсом**

2.1. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации города Мончегорска и Муниципальный опорный центр дополнительного образования г. Мончегорска.

2.2. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет утверждает состав жюри муниципального этапа Конкурса.

2.3. Муниципальный опорный центр дополнительного образования г. Мончегорска осуществляет информационное сопровождение Конкурса, принимает конкурсные материалы, организует работу жюри Конкурса, осуществляет организацию и проведение конкурсных испытаний, размещает итоги Конкурса на сайте Муниципального опорного центра и направляет заявочный пакет в оргкомитет Регионального этапа.

2.4. Жюри Конкурса проводит оценку конкурсных работ в соответствии с критериями Конкурса (Приложение 2).

2.5. Решение жюри по каждой номинации оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

### **3. Цели и задачи Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей г. Мончегорска.

3.2. Задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- стимулирование участия молодых педагогов в создании профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;
- содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, разработанных и успешно внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей;
- привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к сфере дополнительного образования детей.

### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу - не менее 3-х лет.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (далее - ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для ИП — не менее 3-х лет.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов — не менее 1-го года.

4.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в детских технопарках и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования — не менее 3-х лет.

4.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью — не менее 3-х лет.

4.6. Возраст участников не ограничен.

## 5. Номинации Конкурса

5.1 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **«Педагог дополнительного образования»**

технической направленности,  
художественной направленности,  
естественно-научной направленности,  
туристско-краеведческой направленности,  
физкультурно-спортивной направленности,  
социально-гуманитарной направленности.

- **«Профессиональный дебют»** — номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее года;

- **«Наставничество в дополнительном образовании»** — номинация для ИП, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования;

- **«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»** — номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

## **6. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

6.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется образовательными организациями г. Мончегорска, иными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы.

6.2. Самовыдвижение (далее — участник-самовыдвиженец).

## **7. Порядок и сроки проведения Конкурса**

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо до **20.01.2022 г.** на адрес электронной почты polyaris@edumonch.ru с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям» направить:

- заявку от образовательной организации, иных организаций и участников-самовыдвиженцев (Приложение №1),
- дополнительную общеобразовательную программу, включая обязательные приложения.

7.2. Конкурс состоит из конкурсных испытаний в очно-заочной форме.

7.3. Конкурсное испытание в заочной форме включает в себя видеоролик «Визитная карточка» (видеоролик представляется конкурсантом до **15.02.2022 г.** на адрес электронной почты polyaris@edumonch.ru с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям»).

7.4. Конкурсные испытания в очной форме включают в себя:

- открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» (период проведения с **30.01.2022 по 13.02.2022 по отдельному графику**);

- защита дополнительной общеобразовательной программы «Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы в соответствии с заявительными документами) в самореализацию и развитие способностей детей» (дата проведения **01.02.2022 г.** в МБУДО ЦРТДиЮ «Полярис»).

7.5. Контактные лица:

Яркова Ирина Валентиновна, руководитель Муниципального опорного центра дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», Никитина Светлана Анатольевна, старший методист, Келлер Ирина Викторовна, методист, контактный телефон 7-12-62.

## **8. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения**

8.1. **Конкурсное испытание «Визитная карточка».** Формат — видеоролик в формате \* .mp4, продолжительность видеоролика не более пяти минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение; видеоролик представляется конкурсантом до **15.02.2022 г.** на адрес электронной почты polyaris@edumonch.ru с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям». Содержание видеоролика определяется самостоятельно конкурсантом.

8.2. **Конкурсное испытание «Защита дополнительной общеобразовательной программы «Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы** (полное наименование программы в соответствии с заявительными документами) в самореализацию и развитие

способностей детей»». Дата проведения **01.02.2022** г. в МБУДО ЦРТДиЮ «Полярис»). Формат - устное выступление (не более пяти минут) - представление участником дополнительной общеобразовательной программы, содержание выступления определяется самостоятельно конкурсантом. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных средств.

**8.3. Конкурсное испытание «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».** Формат - организация образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее.

Продолжительность занятия с обучающимися: младшего, среднего и старшего школьного возраста — 30 минут; дошкольного возраста — 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут).

Конспект занятия предоставляется членам жюри в день проведения занятия.

**8.4.** Требования и критерии оценки конкурсных испытаний представлены в (приложении № 2).

## **9. Жюри Конкурса**

9.1. Осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных участниками Конкурса заданий в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (приложение №2), определяет победителей и призёров Конкурса.

9.2. Решения жюри оформляются протоколами и утверждаются председателем жюри.

9.3. Информация, содержащаяся в протоколах, является конфиденциальной.

## **10. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

10.1. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами управления образования администрации г. Мончегорска.

10.2. Победители Конкурса направляются для участия в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Приложение № 1  
к Положению  
о проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году

**Заявка**  
**для участия муниципальном этапе Всероссийского конкурса**  
**профессионального мастерства работников сферы дополнительного**  
**образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году**

1.	Наименование образовательной (иной) организации в соответствии с Уставом	
2.	Номинация	
3.	Ф.И.О. (полностью) участника	
4.	Дата и год рождения	
5.	Должность	
6.	Стаж работы в должности	
7.	Номер мобильного телефона	
8.	Электронный адрес	
9.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
10.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
11.	Дата, время, место проведения открытого занятия	

Руководитель

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Приложение № 2  
к Положению  
о проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году

### Требования и критерии оценки конкурсных испытаний

#### 1. Видеоролик «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования длительности	к Длительность ролика до 5 минут
Требования содержанию	к Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования				
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы				
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы				
4	Умение определять педагогические цели и задачи				
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности				



6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях				
---	---	--	--	--	--

## 2. Защита дополнительной общеобразовательной программы

<b>Требования к защите дополнительной общеобразовательной программы «Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы в соответствии с заявительными документами) в самореализацию и развитие способностей детей»»</b>	
Требования к длительности	Длительность выступления до 5 минут
Требования к содержанию	Содержание выступления определяется самостоятельно конкурсантом. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных средств.

<b>Критерии оценки защиты дополнительной общеобразовательной программы</b>		Баллы			
п/п	Критерии	0	1	2	3
		1	Выраженность новизны, актуальности и педагогической целесообразности программы		
2	Соответствие цели и задач программы ее содержанию				
3	Соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию				
4	Обоснованность продолжительности реализации программы				
5	Обоснованность используемых в программе педагогических технологий, форм и методов организации педагогической деятельности				
6	Практическая значимость программы				
7	Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов реализации программы				
8	Результативность, отражение эффективности деятельности				
9	Степень раскрытия авторского замысла, ведущей идеи программы				
10	Наглядность, яркость и грамотность представления программы				

### 3. Занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Требования к занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Общие требования	<p>Организация образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются региональным оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.</p>
Требования к условиям и длительности занятия	<p>Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.</p> <p>Продолжительность занятия с обучающимися: младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут; дошкольного возраста – 20 минут.</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут).</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не <b>допускается</b>.</p>
Требования к содержанию занятия	<p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.</p> <p>Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе.</p>

Критерии оценки занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»						
п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4

1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием Программы						
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы						
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся						
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии						
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов						
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения						
7	Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся						
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся						
9	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения						
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам						

---

**Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году**

Гаврилова В.В. - заведующий сектором управления образования администрации  
города Мончегорска;

Пшеничников М.В. – главный специалист управления образования  
администрации города Мончегорска;

Яркова И.В. - руководитель Муниципального опорного центра дополнительного  
образования, старший методист МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по  
согласованию).

---