

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр развития творчества и юношества «Полярис»

**Муниципальный конкурс**

**«Методическая разработка в дополнительном образовании»**

**Номинация: «Открытое мероприятие для детей»**

**Сценарий КВЕСТ – ИГРЫ**

**«Не забудем их подвиг великий»**

**Победе в Великой Отечественной войне  
посвящается**

ФИО: Хлебосолова Екатерина Викторовна  
Должность: педагог дополнительного образования

Мончегорск 2022г

## Аннотация

Данная методическая разработка посвящена проблеме патриотического воспитания молодежи. Квест-игра «Не забудем их подвиг великий», создана для того, чтобы в игровой форме развивать у учащихся гражданственность, патриотизм, активизировать интерес учащихся к Отечественной истории, а также систематизировать знания об истории Великой Отечественной войны.

Методическая разработка может быть полезна педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, классным руководителям.

## Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, особенно в современной политической ситуации, когда мы наблюдаем попытки переписать историю Великой Отечественной войны. Воспитание патриотических чувств и любви к Родине невозможно без знания истории и трепетного отношения ко всем ее переломным моментам.

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немислимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг нашего народа, без которого не было бы России.

Представление о Победе и Великой Отечественной Войне изменились благодаря учебникам, современным школьникам война дается, как множество дат, операций и сражений, им не нравится это учить, а как следствие у них формируется неприязнь к этому событию. Современные школьники практически ничего не знают о войне, не плачут, слыша военные песни и стихи. Фильмы о войне превращают в блокбастеры со спецэффектами и стрельбой, война показывается намного легче и проще, чем она была, поэтому современной молодежи становится все равно.

Перед нами - педагогами стоит задача формирования у учащихся гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств с использованием современных технологий.

**Цель:** создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.

### **Задачи:**

- активизация интереса учащихся к Отечественной истории;
- систематизация знаний об истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;

- формирование коммуникативной компетенции, умения работать в коллективе, команде.

**Форма:** квест - игра

**Место проведения:** ЦРТДиЮ «Полярис», ул. Ферсмана 7.

**Участники:** учащиеся ЦРТДиЮ «Полярис»- 2 команды по 6 человек, ведущие станций-6 педагогов.

**Возраст:** 11-13 лет

**Условия игры:**

**Задача:** пройти по станциям, выполнить задания, набрав максимальное количество баллов.

При оценке работы команды на станциях учитываются организованность и сплоченность команд. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**Домашнее задание для команд:**

- придумать название и девиз;

**Материалы и техническое оборудование:**

1. Технически оснащенный актовый зал (мультимедия, проектор, звук).
2. Маршрутные листы.
3. Бланки для станций.
4. Таблички с названиями станций.
5. Военная форма для ведущих на станциях.
6. Видеоролик про ВОВ.
7. Фотографии полководцев.
8. Фотографии бойцов на привале.
9. Картинки с изображением оружия.
10. Фотографии памятников Мурманской области, посвященные ВОВ.
11. Фотографии с поля боя ВОВ.
12. Грамоты для команд.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение интереса к истории своей Родины;
- повышение интереса к культурному наследию нашей страны;
- развитие самостоятельной познавательной активности учащихся.

### **Ход мероприятия**

*(Актальный зал ЦРТДиЮ «Полярис»)*

**Ведущий: Вступительное слово.**

*Слышен голос Ю. Левитана, который сообщает о начале войны. Звучит песня “Священная война”.*

**Ведущий:** 22 июня 1941 г. фашистская Германия обрушила на нашу страну страшный удар. Это была смертоносная лавина прекрасно обученных, дисциплинированных немецких солдат: 190 дивизий, 5 тыс. самолётов, свыше 3 тыс. танков. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась **47 мес.18 дней**. 75 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. И сегодня наша встреча посвящена этому событию. 75 лет мы живём без войны и столько лет помним её, каждый её день – от первого до последнего.

**Ведущий:** Я рада приветствовать вас на патриотической квест-игре «Не забудем их подвиг великий». Хочу напомнить, что такое квест – это игровое приключение, во время которого вам нужно пройти череду препятствий для достижения цели.

**Ведущий:** Сегодня за звание победителя будут сражаться 2 команды. Всех участников прошу выйти на сцену. *(Команды представляются)*

№1 «Патриоты Отечества»

*Девиз:*

*«Когда мы едины- мы не победимы»*

№2 «Солдаты России»

*Девиз:*

*«Стой за себя, защищай других».*

**Ведущий:** Я прошу командиров команды получить маршрутный лист!

*(командиры получают листы)*

1.станция «Полководческая»

2.станция «Оружие победы»

3.станция «Смекалка»

4.станция «На привале»

5.станция «Города - герои»

6.станция «Мы помним!»

**Ведущий:** Впереди 6 станций. На каждой станции команду встречает руководитель. Он же даёт командам задание и следит за его выполнением. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл, руководитель станции вносит в маршрутный лист количество заработанных баллов. После того, как команда прошла все станции, она приносит свой маршрутный лист в актальный зал и отдает ведущему для подведения итогов. Команды готовы. Пожелаем им успеха!

### **СТАНЦИЯ«ПОЛКОВОДЧЕСКАЯ»**

*(Оформление кабинета: фотографии полководцев 8 шт, формат А4)*

**Ведущий станции:** Благодаря грамотному руководству и решениям военачальников советский народ одержал победу в Великой Отечественной войне. Храбрость, терпеливость, мудрость – основные качества, которые помогли военачальникам принимать правильные решения. Это смелые и преданные своей Родине люди. Военные операции, которые разрабатывали военачальники во время Великой Отечественной войны, изучают до сегодняшнего дня.

(за правильный ответ -1 балл)

### **1 задание**

Узнай на фото полководцев Великой Отечественной войны.

ОТВЕТЫ :

- 1.- Жуков Георгий Константинович
- 2 – Васильевский Александр Михайлович
- 3 – Толбухин Федор Иванович
- 4 - Конев Иван Степанович
- 5 - Константин Константинович Рокоссовский
- 6 – Ватутин Николай Федорович
- 7 - Иосиф Виссарионович Сталин
- 8 – Ерёменко Андрей Иванович

### **2 задание**

Ответьте на вопрос.

- 1.Какой полководец ВОВ носил звание «Маршал Победы» ( Г.К. Жуков)
2. Командующий армией, участник битвы за Москву.(И.С. Конев)
3. Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Награжден орденом «Победа», командовал Парадом Победы в Москве 24 июня 1945 года. ( К.К. Рокоссовский).

## **СТАНЦИЯ «ОРУЖИЕ ПОБЕДЫ»**

*(Оформление кабинета: на доске картинка с изображением оружия для выполнения задания)*

**Ведущий станции:** Мы победили в Великой Отечественной войне не только благодаря героизму своих солдат, таланту полководцев и труду рабочих и колхозников в тылу. Мы победили ещё и потому, что наша армия воевала лучшим для своего времени оружием. Созданное в предвоенные годы оружие вполне соответствовало предъявляемым к ним требованиям. Это показал опыт ведения боевых действий. На этой станции вам необходимо пройти 2 задания.

**1 задание: ТУРНИР ЭРУДИТОВ** (за правильный ответ -1 балл)

1. Как называется наградное оружие морского офицера?  
а) кистень б) кортик в) кастет г) нунчаки
2. Как зовется в армии распространенный тип осколочной гранаты?  
а) лимонка б) ананаска в) апельсинка г) мандаринка
3. Как называется корпус самолета?

- а) фюзеляж б) киль в) руль г) борт
4. Как называется приспособление для зарядки и чистки ружей?
- а) купол б) шомпол в) рог г) целик
5. Какое название носит рабочее время на корабле?
- а) смена б) вахта в) срок г) рейс

**ОТВЕТ:**

1. кортик
2. лимонка
3. фюзеляж
4. шомпол
5. вахта

**2 задание: СООТВЕТСТВИЯ** (за правильный ответ -1 балл)

Соотнесите названия оружия Победы и картинки

1. Винтовка Мосина
2. БМ-12
3. Самолет Ла-5
4. Танк Т-34



**Ответы:** 1-Б 2-А 3-Е 4-Д

**Станция «СМЕКАЛКА»**

*Каждый правильный ответ -1 балл.*

**Ведущий станции:** Наш народ очень любит свою Родину. О Родине есть много пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них.

Задание: из первой строчки карточки (см. игровые карточки) вычеркните название рыбы, из второй — птицы, из третьей — фрукта, из четвертой — цветка. Прочитайте пословицу времен Великой Отечественной войны.

1	4
НСАВМАЕГЛА ЛАОТСОЧТКАЬ АГПЕОЛЬРСОИДН АГВБОЗЕДИРКЕАТ	ССЛАЕВЛАЬДКЪТ ОМДУПЯРИТХОЕДЛИ Т, ГКРТОУВШПЕАРТЕ ДИГХЕООДРИГТИН
2	5
БСЕРУЕДГАИКЗ ЕМДЛЮРРООДИЗМДУ Ю,ГКАКРМААНТАТЬ ЛЮЖБАИСММУИЮН	ХЛООРСООШСГЪР ИБСООКЛБОВЕВЛЕЫЙ Й,АССОЛЛИДВААТ УМЛЕИЛЛЫИЯ
3	6
ТУКЧААРМАССОЪЛ НЦСЕИННЕИСЦКАРЫ ТЪЬ, АВНОИАННЕМИ РННЕАПОРБЕЦДИИСТЬ	УФЧАЕШБИСАТКО ВШИОНРЕЕЛЛИН ЕВПОИРНУОСГРКАОД ЙМНЕОТГЕОЛТИКИ

### Ответы:

1. Смелость города берет (вычеркнуть: навага, ласточка, апельсин, гвоздика).
2. Береги землю родимую, как мать любимую (вычеркнуть: судак, дрозд, гранат, жасмин).
3. Тучам солнце не скрыть, войне мир не победить (вычеркнуть: карась, синица, банан, нарцисс).
4. Слава к тому приходит, кто впереди ходит (вычеркнуть: сельдь, дятел, груша, георгин).
5. Хорош грибок белый, а солдат умелый (вычеркнуть: лосось, соловей, слива, лилия).
6. У фашистов шинели не по русской метели (вычеркнуть: чебак, орел, виноград, ноготки).

### СТАНЦИЯ «НА ПРИВАЛЕ»

*(Оформление кабинета: фотографии бойцов на привале.*

*Техническое оборудование: колонка, ноутбук)*

**Ведущий станции:** В мирное время трудно объективно рассказать о том, что представляет из себя война и какие тяготы она несет. Нам никогда не узнать, что чувствовали бойцы в окопах Великой Отечественной войны. Истории, которым едва ли не век, рассказывают не только о подвигах и патриотизме: в первую очередь, лик войны страшен.

С другой стороны, истории военных лет были переложены на киноленту и каждый год ближе к памятной дате мы охотно пересматриваем классические ленты. "Они сражались за Родину" Сергея Бондарчука с Василием Шукшиным в главной роли рассказывает о человеческом характере и том, как война ломает привычный уклад жизни. "А зори здесь тихие" Станислава Ростоцкого — фильм о девушках, героически сражавшихся с фашистами. В старых военных фильмах всегда присутствовала музыка: песни военных лет перекочевали на экран,

помогая героям поддерживать боевой дух или расслабиться в редкие минуты отдыха. Сейчас для вас прозвучат песни.

Скажите название песни. **1 балл всего – 10б;**

Спеть любую песню военных лет командой – **1 балл**

### Станция «ГОРОДА - ГЕРОИ»

*(Оформление кабинета: фотографии памятников Мурманской области, посвященные ВОВ)*

**Ведущий станции:** Города - герои — почётное звание, которого удостоены города, прославившиеся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945. Вам предстоит ответить на вопросы.

*Каждый правильный ответ -1 балл.*

1. Крепость, построенная в 1833-38 годах, героически оборонялась в 1941 году с 22 июня до 20-х чисел июля. Назовите эту крепость. **(Брестская крепость)**

2. Почти все погибли, но врага не пропустили. Какой город защищали герои-панфиловцы? **(Москва)**

3. Какой город оставили советские войска 4 июля 1942 года после 250-дневной обороны? **(Севастополь)**

4. «Дорога жизни» - единственная военно-стратегическая транспортная магистраль, которая соединяла блокадный Ленинград с Большой землей. По какому озеру она проходила? **( Ладожское)**

5. 12 июля 1943 года в ходе Курской битвы произошло самое крупное танковое сражение (с обеих сторон участвовало до 1200 танков). Около какой деревни оно состоялось? **(Прохоровка)**

6. Крупнейший в мире город-герой расположенный за полярным кругом. Город, выросший среди бесконечных сопок и насквозь продуваемый арктическими ветрами. **(Мурманск)**

7.Какой город снабжала «Дорога жизни»? **(Ленинград)**

9. Назовите город, защитники которого вели бои за каждый квартал, улицу, дом 900 дней и ночей? **(Сталинград).**

10. В каком городе-герое состоялся Парад Победы 24 июня 1945 года в ознаменование победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. **(Москва)**

### Станция «МЫ ПОМНИМ!»

*(Оформление кабинета: фотографии с поля боя ВОВ)*

*Каждый правильный ответ -1 балл.*

1.Соотнесите события стрелками.

<b>Битва за Ленинград (10 июля 1941 — 9 августа 1944)</b>	Несмотря на огромные потери, советским войскам удалось одержать победу. Немцы были отброшены на 150-200 километров назад, а советским войскам удалось освободить Тульскую, Рязанскую и Московскую область.
---	--

<b>Битва за Берлин (16 апреля — 8 мая 1945)</b>	Танковая сражение стало одним из самых кровопролитных сражений, но обеспечила окончание перелома в ходе ВОВ. Советским войскам удалось отбросить немцев еще дальше, практически к границе страны.
<b>Курская битва (5 июля — 23 августа 1943)</b>	Именно победу под Сталинградом многие историки называют в числе важнейших переломных моментов в ходе ВОВ. Красной армии удалось одержать волевою победу, отбросив немцев далеко назад, и доказав, что фашистская армия также имеет свои уязвимые места.
<b>Битва за Москву (30 сентября 1941 — 7 января 1942)</b>	Советским войскам после продолжительного сопротивления удалось взять столицу Германии. Со взятием Берлина официально закончилась Великая Отечественная война.
<b>Сталинградская битва (17 июля 1942 — 2 февраля 1943 года)</b>	После начала блокады Ленинграда, местным жителям и военачальникам пришлось вести ожесточенные бои в течение нескольких лет. В итоге, блокада была снята, город освобожден. Однако сам Ленинград подвергся ужасающим разрушениям, а число погибших местных жителей превышало несколько сотен тысяч

*(Актальный зал ЦРТДиЮ «Полярис»)*

Капитаны команд сдают маршрутные листы организатору. Пока организаторы суммируют баллы и определяют победителя, ребята могут посмотреть документальное видео о Великой отечественной войне.

**Ведущий:** Ребята, вот и закончилось ваше увлекательное путешествие. У времени есть своя память- история. Подвиг солдат Великой Отечественной войны никогда не будет забыт! В наших силах сделать так, чтобы героические страницы истории Отечества не предавались забвению. Мы обязаны знать, чтобы помнить! Свято хранить благодарную память о тех, кто защищал Родину, кто отдал жизнь по приказу Отечества.

**Ведущий:** Я спешу подвести итоги. Победителем квеста «**Не забудем их подвиг великий**» стала команда \_\_\_\_\_ . Поздравляем!!! *(Вручение грамот)*

**Ведущий:** Спасибо за игру! До новых встреч!

### **Заключение**

Квест - коллективная игра, благодаря которой каждый учащийся сможет проявить активность, знания и творчество, а её зрелищность и доступность предполагают ряд больших возможностей, как в воспитании учащихся, так и в организации их досуга. Использование квестов патриотической направленности

позволяет поддерживать интерес учащихся к истории нашей страны, к подвигу нашего народа.

### Список литературы

1.Афанасьева, Л.О. Использование квест-технологии при проведении уроков в школе [Текст] Л.О. Афанасьева, Е.А. Поречная // Школьные технологии. 2012. - №6. - С. 149-159.

2.Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / под ред. Е. С. Полат – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

3.Осяк, С.А. Образовательный квест – современная интерактивная технология [Текст] / С.А. Осяк, С.С. Султанбекова, Т.В. Захарова, Е.Н. Яковлева, О.Б. Лобанова, Е.М. Плеханова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2.

4.Сокол, И.Н. Использование квест-технологии для повышения ИКТ-грамотности педагогов [Текст] И.Н. Сокол // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – № 12 (декабрь). – С. 36–40.

### Электронные ресурсы:

1.Как создать образовательный квест [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://slovesnik.org/lyudi/anton-alekseevich-skulachev/obrazovatelnye-puteshestviya/kak-sozdavat-obrazovatelnyj-kvest.html>

2. Идеи патриотического воспитания в трудах известных советских педагогов [https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00862437\\_0.html](https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00862437_0.html)

3. Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи [https://studopedia.ru/21\\_2366\\_aktualnost-problemi-patrioticheskogo-vozpitaniya-detey-i-molodezhi.html](https://studopedia.ru/21_2366_aktualnost-problemi-patrioticheskogo-vozpitaniya-detey-i-molodezhi.html)

4. Педагогический проект «Интересные формы работы по теме «Детям о ВОВ» <https://www.maam.ru/detskijasad/prezentacija-po-teme-interesnye-formy-raboty-po-teme-detjam-o-vov.html>

5. Особенности восприятия современной молодёжью событий Великой Отечественной

<http://yamal-obr.ru/articles/osobennosti-vozpriyatiya-sovremennoy-mol/>

6. Роль патриотического воспитания в становлении личности [https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/rol\\_patrioticheskogo\\_vospitaniya\\_v\\_stanovlenii\\_lichn\\_063342.html](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/rol_patrioticheskogo_vospitaniya_v_stanovlenii_lichn_063342.html)

**Приложение №1. Маршрутные листы**

**Маршрутный лист команды «ПАТРИОТЫ ОТЕЧЕСТВА»**

<b>Станция</b>	<b>Место нахождения</b>	<b>Количество баллов</b>		<b>Итого</b>
Станция 1 «Полководческая»	Каб.№3	Задание 1	Задание 2	
Станция 2 «Оружие победы»	Каб.№12	Задание 1	Задание 2	
Станция 3 «Смекалка»	Каб.№13			
Станция 4 «На привале»	Каб.№24			
Станция 5 «Города - ГЕРОИ»	Каб.№18			
Станция 6 «Мы помним!»	Каб.№ 23			

**Маршрутный лист команды «СОЛДАТЫ РОССИИ»**

<b>Станция</b>	<b>Место нахождения</b>	<b>Количество баллов</b>		<b>Итого</b>
Станция 1 «Мы помним!»	Каб.№ 23			
Станция 2 «На привале»	Каб.№24			
Станция 3 «Полководческая»	Каб.№3	Задание 1	Задание 2	
Станция 4 «Оружие победы»	Каб.№12	Задание 1	Задание 2	
Станция 5 «Смекалка»	Каб.№13			
Станция 6 «Города - ГЕРОИ»	Каб.№18			

## Приложение №2. Бланки для станций

### СТАНЦИЯ «ПОЛКОВОДЧЕСКАЯ»

(за правильный ответ -1 балл)

#### 1 задание

Узнай на фото полководцев Великой Отечественной войны.

ОТВЕТЫ :

1. \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_
- 5 - \_\_\_\_\_
- 6 - \_\_\_\_\_
- 7 - \_\_\_\_\_
- 8 - \_\_\_\_\_

#### 2 задание

Ответьте на вопрос.

1. Какой полководец ВОВ носил звание «Маршал Победы» \_\_\_\_\_
2. Командующий армией, участник битвы за Москву. \_\_\_\_\_
3. Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Награжден орденом «Победа», командовал Парадом Победы в Москве 24 июня 1945 года. \_\_\_\_\_

### СТАНЦИЯ «ОРУЖИЕ ПОБЕДЫ»

**1 задание: ТУРНИР ЭРУДИТОВ** (за правильный ответ -1 балл)

1. Как называется наградное оружие морского офицера?  
а) кистень б) кортик в) кастет г) нунчаки
2. Как зовется в армии распространенный тип осколочной гранаты?  
а) лимонка б) ананаска в) апельсинка г) мандаринка
3. Как называется корпус самолета?  
а) фюзеляж б) киль в) руль г) борт
4. Как называется приспособление для зарядки и чистки ружей?  
а) купол б) шомпол в) рог г) целик
5. Какое название носит рабочее время на корабле?  
а) смена б) вахта в) срок г) рейс

**2 задание: СООТВЕТСТВИЯ** (за правильный ответ -1 балл)

Соотнесите названия оружия Победы и картинки

1. Винтовка Мосина
2. БМ-12
3. Самолет Ла-5
4. Танк Т-34



**Ответы:**

**Станция «СМЕКАЛКА»**

Каждый правильный ответ -1 балл.

Задание: из первой строчки карточки (см. игровые карточки) вычеркните название рыбы, из второй — птицы, из третьей — фрукта, из четвертой — цветка. Прочитайте пословицу времен Великой Отечественной войны.

<p>1</p> <p>НСАВМАЕГЛА ЛАОТСОЧКАЬ АГПЕОЛЬРСОИДН АГВБОЗЕДИРКЕАТ</p>	<p>4</p> <p>ССЛАЕВЛАЬДКЪТ ОМДУПЯРИТХОЕДЛИ Т, ГКРТОУВШПЕАРТЕ ДИГХЕООДРИГТИН</p>
<p>2</p> <p>БСЕРУЕДГАИКЗ ЕМДЛЮРРООДИЗМДУ Ю,ГКАКРМААНТАТЬ ЛЮЖБАИСММУИЮН</p>	<p>5</p> <p>ХЛООРСООШСГЪР ИБСООКЛБОВЕВЛЕЙ Й,АССОЛЛИДВААТ УМЛЕИЛЛЫИЯ</p>
<p>3</p> <p>ТУКЧААРМАССОЪЛ НЦСЕИННЕИСЦКАРЫ ТЪЬ, АВНОИАННЕМИ РННЕАПОРБЕЦДИИСТЬ</p>	<p>6</p> <p>УФЧАЕШБИСАТКО ВШИОНРЕЕЛЛИН ЕВПОИРНУОСГРКАОД ЙМНЕОТГЕОЛТИКИ</p>

**Ответы:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**СТАНЦИЯ «НА ПРИВАЛЕ»**

№	Название песни
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**Станция «ГОРОДА - ГЕРОИ»**

**Ведущий станции:** Города - герои — почётное звание, которого удостоены города, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945. Вам предстоит ответить на вопросы.

*Каждый правильный ответ -1 балл.*

1. Крепость, построенная в 1833-38 годах, героически оборонялась в 1941 году с 22 июня до 20-х чисел июля. Назовите эту крепость. (\_\_\_\_\_)
2. Почти все погибли, но врага не пропустили. Какой город защищали герои-панфиловцы?(\_\_\_\_\_)
3. Какой город оставили советские войска 4 июля 1942 года после 250-дневной обороны? (\_\_\_\_\_)
4. «Дорога жизни» - единственная военно-стратегическая транспортная магистраль, которая соединяла блокадный Ленинград с Большой землей. По какому озеру она проходила? (\_\_\_\_\_)
5. 12 июля 1943 года в ходе Курской битвы произошло самое крупное танковое сражение (с обеих сторон участвовало до 1200 танков). Около какой деревни оно состоялось? (\_\_\_\_\_)
6. Город – герой на побережье Черного моря Краснодарского края (\_\_\_\_\_)

7. Какой город снабжала «Дорога жизни» (\_\_\_\_\_)

9. Назовите город, защитники которого вели бои за каждый квартал, улицу, дом 900 дней и ночей? (\_\_\_\_\_).

10. В каком городе-герое состоялся Парад Победы 24 июня 1945 года в ознаменование победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. (\_\_\_\_\_)

### Станция «Мы помним!»

*Каждый правильный ответ -1 балл.*

1. Соотнесите события стрелками.

<b>Битва за Москву (30 сентября 1941 — 7 января 1942)</b>	Несмотря на огромные потери, советским войскам удалось одержать победу. Немцы были отброшены на 150-200 километров назад, а советским войскам удалось освободить Тульскую, Рязанскую и Московскую область.
<b>Курская битва (5 июля — 23 августа 1943)</b>	Танковое сражение стало одним из самых кровопролитных сражений, но обеспечила окончание перелома в ходе ВОВ. Советским войскам удалось отбросить немцев еще дальше, практически к границе страны.
<b>Сталинградская битва (17 июля 1942 — 2 февраля 1943 года)</b>	Именно победу под Сталинградом многие историки называют в числе важнейших переломных моментов в ходе ВОВ. Красной армии удалось одержать волевою победу, отбросив немцев далеко назад, и доказав, что фашистская армия также имеет свои уязвимые места.
<b>Битва за Берлин (16 апреля — 8 мая 1945)</b>	Советским войскам после продолжительного сопротивления удалось взять столицу Германии. Со взятием Берлина официально закончилась Великая Отечественная война.
<b>Битва за Ленинград (10 июля 1941 — 9 августа 1944)</b>	После начала блокады Ленинграда, местным жителям и военачальникам пришлось вести ожесточенные бои в течение нескольких лет. В итоге, блокада была снята, город освобожден. Однако сам Ленинград подвергся ужасающим разрушениям, а число погибших местных жителей превышало несколько сотен тысяч



станция  
«Полководческая»

станция  
«Оружие победы»

# станция «Смекалка»

станция  
«На привале»

станция  
«Города - ГЕРОИ»

станция  
«Мы помним!»