

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества «Полярис»

Методическая разработка

«Создание лэпбука на тему «Грибы Кольского полуострова»»

Номинация: «Методическая разработка в рамках реализации
дополнительной общеобразовательной программы»

Форма проведения: мастер-класс

Автор: Шедова Зоя Дмитриевна, педагог дополнительного образования

1 ВВЕДЕНИЕ

1.1. Аннотация

Данная методическая разработка посвящена созданию вместе с детьми методического пособия (лэпбука). Лэпбук – может стать итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной основной программой образовательной организации. Так же он может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию. Создание такой интерактивной папки поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а также же позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Данный материал может быть полезен воспитателям, учителям, педагогам дополнительного образования и родителям.

1.2 Пояснительная записка

Важным условием повышения эффективности работы с детьми школьного возраста является разработка новых педагогических технологий, направленных на развитие познавательной активности, самостоятельной деятельности ребенка и на развитие личности. В связи с этим встала задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с обучающимися. Одной из таких форм стала разработка методического пособия – лэпбука. Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, лэпбук дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Актуальность данной темы в том, что лэпбук это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, это, основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком). Основа лэпбука создается педагогом и дополняется, совершенствуется вместе с детьми и их родителями. В результате такой работы у вас получается отлично проработанный исследовательский проект.

Цель: Развитие познавательной активности и интеллекта детей в процессе создания «лэпбука», путем внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

Задачи:

1. Повышение уровня интеллектуального развития, формирование у детей познавательных интересов.
2. Сенсорное развитие детей.
3. Формирование целостной картины мира и расширение кругозора детей.

Возраст детей: 6-10 лет

В результате проведения мастер класса, учащиеся должны:

- научиться обобщать информацию по изучаемой.
- научиться самостоятельно собирать и организовывать информацию.
- научиться сотрудничать с педагогом и сверстниками, находить общие решения.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Основное содержание работы

Форма занятий. Занятие может быть, как в групповой, так и в индивидуальной форме. В случае работы с группой детей возможны два варианта: педагог распределяет задания между детьми, и все вместе они собирают и заполняют одну папку. Либо педагог показывает мастер-класс, а дети с его помощью делают каждый свой экземпляр папки.

Методы: наглядный, словесный,

Ход работы:

1. Выбор темы. Тема лэпбука по которой проводился мастер-класс «Грибы Кольского полуострова».

На примере данной методической разработки можно выбрать любую тему: времена года, мультипликационный герой, машины, самолеты и т.д.

2. План.

Необходимо продумать, что должен включать в себя лэпбук, чтобы полностью раскрыть тему. Наш лэпбук включал в себя:

- Строение гриба
- Съедобные грибы
- Несъедобные грибы
- Интересные факты о грибах
- Загадки о грибах
- Грибная мозаика
- Игры и лабиринты
- Правила сбора грибов

3. Создание макета.

После составления плана, необходимо нарисовать макет будущего лэпбука. Продумать где и как будут располагаться элементы лэпбука, расположение кармашков, картинок и надписей.

4. Инвентарь и оборудование:

Используемые материалы будут зависеть от возраста учащихся и размера лэпбука. Если ребенок умело обращается с ножницами, то можно чтобы некоторые элементы он сделал сам. В нашем случае мастер-класс

проводился в 1 классе, поэтому использовались только подготовленные материалы и клей-карандаш.

Для изготовления лэпбука формата А4 необходимы:

- Бумага белая и цветная;
- Цветная двухсторонняя плотная бумага или картон формата А4;
- Ножницы;
- Заготовки картинок, наклейки, стандартные кармашки;
- Заготовка: книжка-гармошка;
- Заготовка: кармашки-книжки;
- Клей карандаш и/или скотч двухсторонний;
- Декоративные элементы по необходимости (пуговицы, пайетки, засушенные листья, наклейки, вырезанные из журналов тематические картинки и т. д.)

5. Ход мероприятия:

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами познакомимся с грибами, которые растут у нас на Кольском полуострове. Вы узнаете какие бывают грибы, как их правильно собирать и из каких частей состоят грибы. А чтобы наше занятие стало еще интересней, и вы ничего не упустили, мы с вами будем делать интерактивную книгу, которая называется лэпбук.

Педагог раздает заготовки и объясняет ход работы.

Педагог: Сначала мы с вами оформим первую страничку нашего лэпбука и наклеим его название (*дети приклеивают заготовку с названием на титульную сторону*).

Ребята, а давайте с вами подумаем из каких частей состоит гриб? В этом вам поможет заготовка с картинкой гриба (*дети рассматривают заготовку, называют части гриба*).

Верно, верхняя часть называется шляпкой, затем идет ножка или тело гриба и внизу под землей находятся корни. Вклейте картинку в лэпбук и подпишите названия частей (*дети выполняют задание, педагог помогает*).

Педагог: Скажите, а какие бывают грибы?

Дети: съедобные и несъедобные (ядовитые).

Педагог: Сейчас мы с вами поиграем и посмотрим сумеете вы отличить съедобный гриб от несъедобного.

Игра «Съедобный-несъедобный» с карточками-заготовками. На карточках изображены грибы, ребятам необходимо разложить их по кармашкам в съедобные и несъедобные. После выполнения задания дети достают карточки, которые сложили в кармашек «Съедобные» и вместе с учителем изучают гриб, изображенный на картинке. Дополнительная информация также показывается на слайде. Затем также разбирается кармашек с несъедобными грибами.

Педагог: Ребята, для того чтобы сбор грибов удался и в вашей корзинке были только съедобные грибы необходимо соблюдать правила сбора грибов. А какие это правила мы сейчас узнаем из мультфильма.

Просмотр обучающего мультфильма «Правила сбора грибов».

Педагог: Ребята, какие правила необходимо соблюдать при сборе грибов
Дети отвечают

Педагог: А для того чтобы вы их не забыли я предлагаю вам вклеить их наши лэпбуки (*дети вклеивают заготовку книжка-гармошка и затем заполняют ее правилами*).

Педагог: Сейчас я предлагаю вам отправиться в лес за грибами и немного отдохнуть.

Физкультминутка.

Осеннюю порою мы в лес с тобой придем, (*шагают на месте*)

Грибов корзинку целую в лесу мы соберем! (*приседания*)

Летает паутина и падает листва, (*покачивают руками над головой*)

Шуршит под сапогами увядшая трава. (*«шуршат» ногами*)

По тонкому мосточку ручей мы перейдем, (*идут на носочках*)

Семью лисичек рыженьких во мху с тобой найдем. (*наклоны вниз*)

Раздвинем травку палочкой и там увидим вдруг - (*скрестные движения прямых рук*)

Цветные сыроежки рассыпались вокруг. (*кружатся на месте*)

А на полянке крепкие боровики стоят. (*«пружинка»*)

Под лапы елок спрятались, в корзинку не хотят. (*ставят руки «елочкой» над головой*)

Опять, груздей и рыжиков с тобою мы нашли, (*повороты вправо-влево*)

Грибов корзинку целую домой мы принесли! (*хлопают в ладоши*)

Педагог: Ребята, а вы знаете, что грибы старше динозавров, а еще у них есть царство. Нет? Тогда скорее вклеивайте в лэпбук заготовку книжку «Интересное о грибах» в ней вы сможете узнать много нового и интересного (*дети вклеивают следующую заготовку*).

Педагог: Сейчас я предлагаю вам склеить оставшиеся кармашки «Загадки о грибах», «Грибная мозайка», «Игры и лабиринты» и выполнить интересные задания. (*дети вклеивают кармашки*)

Игры задания.

1. Загадки о грибах

Педагог загадывает загадки, дети отгадывают и вкладывают карточки с загадками в соответствующий кармашек.

2. Грибная мозайка

Учитель выдает заранее заготовленные картинки, которые поделены на несколько частей. Детям необходимо сложить цельную картинку. После игры, части мозайки убираются в кармашек.

3. Игры и лабиринты

Детям выдаются заранее заготовленные карточки с различными лабиринтами и мини-играми на изучаемую тему. (см Приложение 1)

Педагог: Ребята, что нового сегодня вы узнали на нашем занятии? Что было самым интересным?

Сегодня мы с вами познакомились с удивительным царством грибов. Узнали какие грибы растут у нас на Кольском полуострове, какие из них съедобные, а какие нет. Ознакомились с правилами сбора грибов. А если вдруг вы снова хотите почитать о грибах, то сможете воспользоваться своей интерактивной книжкой и вместе с родителями придумать новые игры и дополнить её.

3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Создание лэпбука решает ряд задач современного образования, давая детям не только знания, но и обучая их всесторонне смотреть на проблему, ставить задачи и решать их, творчески подходить к вопросу организации и подбору информации, способствует закреплению, повторению или обобщению изученного материала у детей.

Лэпбук — это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться.

Дети, работая с интерактивными папками, становятся более общительными, чаще проявляют любознательность, инициативу, самостоятельность. Для того, чтобы методическая разработка была бы реализована в практике образования, надо совсем немного — заинтересованность взрослых в развитии детей.

Таким образом, систематическое использование лэпбука в образовательной деятельности, свободный их доступ для детей, проявление устойчивого интереса для создания и использования лэпбуков, повышает познавательную активность. Применение инновационной технологии «Лэпбук» создает определенные условия для поддержки детской инициативы, посредством чего осуществляется индивидуализация образовательного процесса.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

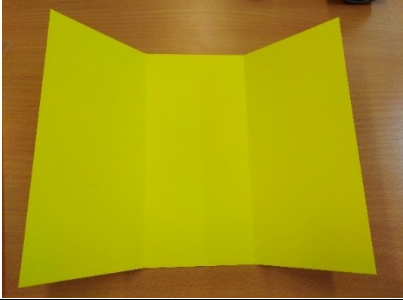
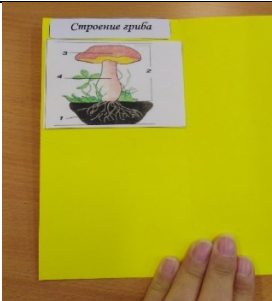
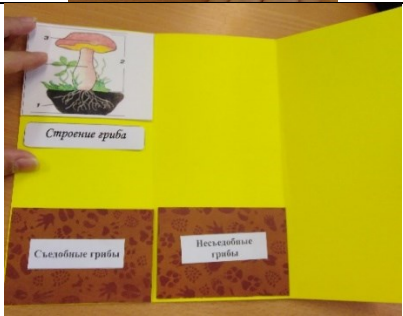
1. Блохина Елена, Лиханова Тамара. Лэпбук – «наколенная книга» // Обруч. 2015. №4. С. 29–35.

Сетевые ресурсы:

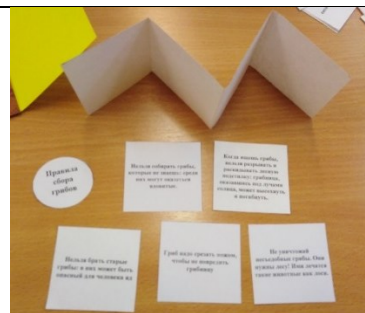
1. Лэпбук «Грибы». Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Маам.ру (maam.ru)

2. ЛЭПБУК "Грибы" (детский) | Страна Мастеров (stranamasterov.ru)

Порядок изготовления лэпбука

Необходимые материалы: Ножницы, клей карандаш, основа лэпбука и карточки заготовки	
Берем двухсторонний листок плотной цветной бумаги. Делим его на три равные части и делаем биговку сгибов.	
Заготовка карточки с названием	
Заготовка «Строение гриба»	
Кармашки «Съедобное» и «Несъедобное»	
Карточки с грибами для игры «Съедобное-несъедобное»	

Книжка-гармошка «Правила сбора грибов»



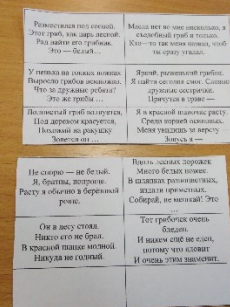
Кармашки для Игр



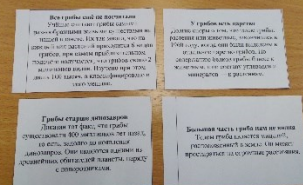
Заготовки с играми



Загадки о грибах



Карточки для книжки Интересное о грибах



Вот что у нас получилось!

