



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

ПРИКАЗ

18.12.2023

№ 1081

г. Мончегорск

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году

В целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования в городе Мончегорске, **приказываю:**

1. Провести с 18.12.2023 по 29.02.2024 года муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году.
2. Утвердить:
 - Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году (далее – Конкурс) (Приложение № 1).
 - Состав оргкомитета и членов жюри Конкурса (Приложение № 2).
3. Руководителям образовательных учреждений:
 - 3.1. Ознакомить педагогов учреждений с Положением Конкурса.
 - 3.2. Обеспечить участие педагогов образовательных учреждений в Конкурсе.
 - 3.3. Премировать участников Конкурса в рамках лимитов бюджетных обязательств учреждений.
4. Директору МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (Белякова Е.В.):
 - 4.1. Обеспечить методическое сопровождение муниципального этапа Конкурса.
 - 4.2. Организовать проведение конкурсных испытаний.
 - 4.3. Организовать подведение итогов Конкурса и направить заявочный пакет документов победителей и призеров для участия в региональном этапе.
 - 4.4. Организовать и провести церемонию награждения 17.02.2024 года.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Гаврилову В.В., заведующего сектором управления образования.

Начальник управления

Л.В. Жукова

Рассылка: Гаврилова, все СОШ, все ДОУ, Полярис, МБУ ДО ДШИ им. В.И. Воробья, МБУ ДО ДМШ им. М.М. Сакадынца. МАУ ДО СШ, МАУ ДО СШОР № 1.

Положение
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее — Конкурс) в 2024 году (далее — Положение).

1.2. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации города Мончегорска и Муниципальный опорный центр дополнительного образования города Мончегорска (далее – «МОЦ»).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

- Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей г. Мончегорска.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- стимулирование участия молодых педагогов в создании профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;
- содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, разработанных и успешно внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей;
- привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации,

широкой педагогической и родительской общественности к сфере дополнительного образования детей.

3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса с **18.12.2023 по 29.02.2024**.

3.2. Для участия в Конкурсе образовательные организации, иные организации, участники-самовыдвиженцы в период с **18.12.2023 по 19.01. 2024** на электронную почту mos.polyaris@yandex.ru (с пометкой «Сердце отдаю детям 2024») направляют заявочный пакет каждого участника, содержащий следующие документы и материалы (Приложение №1):

- представление о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе в формате *.pfd, *.doc;
- материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2024 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:
 - анкету участника Конкурса в формате *.pfd, *.doc;
 - согласие на обработку персональных данных в формате *.pfd;
 - видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате *.mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
 - дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) **в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации**, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации и отражать содержание Программы в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 - сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности в виде ссылки на соответствующую страницу **на официальном сайте образовательной организации**, в которой реализуется Программа.

3.3. Конкурсные материалы, направленные на почту mos.polyaris@yandex.ru позже установленного срока **19.01.2024**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

3.4. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса проводятся в очном формате, период проведения с **29.01.2024 по 11.02.2024** года по отдельному графику и включают в себя:

- **обращение к педагогическому сообществу «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»**. Формат – устное выступление (не более пяти минут), содержание определяется самостоятельно конкурсантом. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;
- **открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»** для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями.

Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного

испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и форма **мастер-класса** определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет **самоанализ** проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

- Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в видеофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в том числе в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки.

Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 30 минут.

Публичное представление результатов решения педагогических задач и педагогических ситуаций членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории **не более 5 минут.**

3.5. Контактные лица:

Яркова Ирина Валентиновна, руководитель Муниципального опорного центра дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»;

Никитина Светлана Анатольевна, старший методист МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»;

Келлер Ирина Викторовна, методист, МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»
контактный телефон 8(81536)7-12-62.

4. Руководство конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет утверждает состав жюри Конкурса.

4.2. МОЦ дополнительного образования г. Мончегорска осуществляет информационное сопровождение Конкурса, принимает конкурсные материалы, организует работу жюри Конкурса, осуществляет организацию и проведение конкурсных испытаний, размещает итоги Конкурса на сайте МОЦ и направляет заявочный пакет для участия в Региональном этапе Конкурса в оргкомитет.

4.3. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных участниками Конкурса заданий в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (Приложение №2);

- определяет победителей и призёров Конкурса.

4.4. Решения жюри оформляются протоколами и утверждаются председателем жюри.

4.5. Информация, содержащаяся в протоколах, является конфиденциальной.

4.6. В состав жюри могут входить специалисты управления образования города Мончегорска, МБУ «ЦРО», муниципального опорного центра дополнительного образования детей, руководители и педагогические работники образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, победители и призёры Конкурса прошлых лет.

4.7. Состав жюри утверждается приказом управления образования города Мончегорска.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (далее – ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для ИП – не менее 3-х лет.

5.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года.

5.4. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников,

реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

5.5. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущего года Всероссийского, регионального и муниципального конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям», к повторному участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по трем номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы:

6.1. **«Педагог дополнительного образования»**

6.2. **«Профессиональный дебют в дополнительном образовании»** – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1 года.

6.3. **«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»** – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется образовательными организациями города Мончегорска, иными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы.

7.2. Самовыдвижение (далее — участник-самовыдвиженец).

8. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

8.1. Итоги Конкурса подводятся жюри и утверждаются приказом управления образования администрации города Мончегорска.

8.2. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами управления образования администрации г. Мончегорска.

8.3. Участники Конкурса награждаются сертификатами управления образования администрации города Мончегорска.

8.4. Победители и призёры Конкурса направляются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Согласовано:

Председатель Мончегорской
городской организации Профессионального
союза работников народного образования и
науки Российской Федерации

Е.О. Чертова



Формы для заявочного пакета

Представление
образовательной организации/ иной организации
на участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

_____ (наименование образовательной организации/ иной организации)

выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024
году

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

_____ (занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы участника Конкурса)

Руководитель
(указать должность)

_____ /
(подпись)

_____ /
(расшифровка подписи)

М.П.

Анкета участника

муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году

1.	Номинация	
3.	Ф.И.О. (полностью)	
5.	Дата и год рождения	
6.	Наименование образовательной организации	
7.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
8.	Адрес официального сайта образовательной организации (иной организации)	
9.	Должность	
10.	Стаж работы в должности	
11.	Общий трудовой стаж	
12.	Номер мобильного телефона	
13.	Электронный адрес	
14.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
16.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
18.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
19.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
20.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	

Полноту и достоверность сведений, представленных в анкете, подтверждаю

«__» _____ 2024

_____ / _____
(подпись участника)

(расшифровка подписи)

Согласие на обработку персональных данных
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
в 2024 году

Я, _____, (ФИО)

паспорт _____, выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу: _____

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества «Полярис», расположенному по адресу: 184415, г. Мончегорск, ул. Ферсмана, д. 7 (далее – Учреждение), в целях участия в _____, (указать

наименование конкурсного или иного мероприятия)

а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на стендах, в сети Интернет (в том числе на официальных сайтах Оператора, сайтах управления образования администрации г. Мончегорска, официальной группе ВК Оператора и т.д.), использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования. Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, учреждение, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных. Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фотография, фамилия, имя, отчество, место учебы, город проживания. Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле. Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 60 календарных дней.

Я, _____,
(ФИО)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 2024

(личная подпись)

Ссылки на размещение конкурсных материалов
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2024 году

1.	Ссылка на видеоролик в формате *.mp4 «Визитная карточка»	
2.	Ссылка на размещенную на официальном сайте образовательной организации дополнительную общеобразовательную программу	
3.	Ссылка на размещенные сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы	

Приложение № 2
к Положению

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024

1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут.
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18					

2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на дополнительную общеобразовательную программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p>Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Объем – не более 2-х листов.</p> <p>Ссылка должна быть активной.</p>
--	--

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее – Программа)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за трехлетний период реализации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

Программы						
7	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 28						

3. Требования и критерии оценки устного выступления обращение к педагогическому сообществу «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?».

Требования к устному выступлению «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?».	
Требования к длительности	Длительность устного выступления не более 5 минут.
Требования к объему и содержанию	Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Критерии оценки устного выступления «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?».					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 12					

4. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые

	<p>формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования региона. Группа участников будет сформирована в количестве 5-8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 26 сентября 2021 г. № 652н, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.</p>
Требования к условиям и длительности мастер-класса	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут.</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).</p> <p>Использование письменных тезисов самоанализа не допускается.</p>
Требования к содержанию мастер-класса	<p>Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.</p> <p>Тема мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».</p>

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение выявить и предоставить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение предоставить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приёмы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемый результат	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение отразить и предоставить эффективные практики	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального

	методического обеспечения качества реализации ДОП						мастерства
7	Умение отрефлексировать и предоставить эффективные практики методического сопровождения профорientации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отрефлексировать и предоставить эффективные практики методического сопровождения, благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 50							

5. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	Индивидуальное конкурсное испытание, включающее выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в

	<p>деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – визуализированная в видеофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в том числе в соответствии с фильмографией о школе, воспитание, образование), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 30 минут.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение педагогической задачи или педагогической ситуации, представленной участнику, в соответствии с технологической картой задания; - публичное представление результатов решения педагогических задач или педагогических ситуаций членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Критерии оценки							
индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

	тенденции и нравственные ценности				мере		
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 25							

**Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2024 году**

Гаврилова В.В. - заведующий сектором управления образования администрации города Мончегорска (по согласованию);
Белякова Е.В.- директор МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию);
Яркова И.В. - руководитель Муниципального опорного центра дополнительного образования, старший методист МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию);
Никитина С.А. - методист МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию);
Келлер И.В. - методист МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию).

**Состав членов жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2024 году**

Председатель жюри:

Жукова Л. В. – начальник управления образования администрации города Мончегорска;

Члены жюри:

Гаврилова В.В. - заведующий сектором управления образования администрации города Мончегорска;
Яркова И.В. - руководитель Муниципального опорного центра дополнительного образования, старший методист МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию);
Блуд Т. Л., заведующий МАДОУ № 2 (по согласованию);
Шедова Е.Б.- педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию);
Чертова Е. О. - председатель Мончегорской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;
Брокарева Е.А. – заместитель начальника отдела культуры, молодежной политики и взаимодействия с общественными объединениями администрации города Мончегорска (по согласованию).
