



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

ПРИКАЗ

22.12.2023

№ 1111

г. Мончегорск

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»**

В целях выявления и масштабирования в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития, **приказываю:**

1. Провести с 15.12.2023 по 31.01.2024 года муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

2. Утвердить:

- Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс) (Приложение № 1).

- Состав оргкомитета и членов жюри Конкурса (Приложение № 2).

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Ознакомить педагогов учреждений с Положением Конкурса.

3.2. Обеспечить участие педагогов образовательных учреждений в Конкурсе.

4. Директору МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (Белякова Е.В.):

4.1. Обеспечить методическое сопровождение муниципального этапа Конкурса.

4.2. Организовать подведение итогов Конкурса и направить работы победителей и призеров для участия в региональном этапе.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Гаврилову В.В., заведующего сектором управления образования.

Начальник управления

Л.В. Жукова

Рассылка: Гаврилова В.В., Пшеничникова М.В., все СОШ, все ДОУ, Полярис

Положение
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»

1. Общее положение

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее- Конкурс) проводится Муниципальный опорный центр дополнительного образования города Мончегорска (далее- МОЦ).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и масштабирования в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития.

1.3. Задачи Конкурса:

- активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современные средств обучения;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, методисты и иные специалисты (авторы и авторские коллективы (не более трех человек) образовательных организаций всех типов города Мончегорска. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

2.2. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные апробированные за последние 2 года.

3. Сроки и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с **15.12.2023 по 31.01.2024 года**.

3.2. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные апробированные за последние 2 года.

3.2. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные апробированные за последние 2 года.

3.2. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные апробированные за последние 2 года.

- необходимо направить следующие материалы:
- конкурсные материалы в соответствии с требованиями к конкурсным работам (приложение № 1 к настоящему Положению);
 - краткая аннотация (не более 1000 знаков в формате .doc/.docx);
 - анкета-заявка (приложение № 2 к настоящему Положению);
 - согласия на обработку персональных данных педагогических работников (приложение № 3 к настоящему Положению).

3.3. Работы оцениваются в соответствии с критериями (приложение № 5 к настоящему Положению).

3.4. Допускается представление в номинацию только одной конкурсной работы.

3.5. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата

(уникальность текста конкурсного материала должна составлять не менее 65%).

Данные материалы не оцениваются и снимаются с участия в Конкурсе.

3.6. На Конкурс принимаются материалы, представленные в трех формах:

- дополнительная общеобразовательная программа по естественно- научной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);

- программно-методический комплекс лучшей образовательной практики;

- дидактический материал.

3.6.1. Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:

«Физико-химическая» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

«Доступная ЭКОсреда» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ОВЗ и детей с инвалидностью);

«В центре Вселенной» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

Программы внеурочной деятельности, и иные, не отвечающие тематике Конкурса и правилам оформления программы, отклоняются организатором без объяснения причин.

3.6.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

«Траектория успеха» (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

«Детский ботанический сад» (образовательные практики, включающие образовательную программу и методические материалы по сопровождению объединений учащихся, действующих на базе детских ботанических садов или с привлечением их инфраструктуры);

«Профессиональная траектория» (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

«Безграничные возможности» (образовательные практики, включающие технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

«Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

3.6.3. Дидактический материал представляется в следующих номинациях:

«Памятка обучающемуся по выбору профессии» (название профессии в рамках

реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

«Памятка специальности в рамках освоения программы» (название дополнительной общеобразовательной программы, название и описание специальности — что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы).

«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов» (дидактический материал для занятий, проводимых на базе детских ботанических садов, в том числе для организации экопросветительских мероприятий и экскурсий).

3.7. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении (Приложение № 4)

4. Награждение

4.1. Итоги Конкурса подводятся жюри и утверждаются приказом управления образования администрации города Мончегорска.

4.2. По результатам оценки жюри определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации. Победители (1 место) и призеры (2,3 места) Конкурса награждаются дипломами управления образования администрации города Мончегорска. Участники Конкурса получают сертификаты участников.

5. Контакты для связи

Яркова Ирина Валентиновна, руководитель Муниципального опорного центра дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», Никитина Светлана Анатольевна, методист, Келлер Ирина Викторовна, методист, контактный телефон 7-12-62.

Общие требования к конкурсным работам

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.
2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.
3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на Интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.
4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.
5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 — 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например, [1]).
6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на Интернет-ресурсы.
7. Конкурсный материал должен содержать отчет о проверке в системе Антиплагиат, размещённый на титульной странице работы (уникальность текста конкурсного материала должна составлять не менее 65%).
8. Конкурсный материал должен содержать скан не менее одной внешней рецензии (для номинаций «дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности» (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме) и «программно-методический комплекс лучшей образовательной практики» скан не менее 1 (одной) внешней рецензии, подписанной профильным специалистом с указанием ФИО, должности и места работы).

Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы

Представляемые конкурсные материалы должны:

- отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467

«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 — 3242;

– содержать актуальную нормативно-правовую базу (если автор ссылается на нормативные документы);

– опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса образовательной практики

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
 - актуальность практики;
 - цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
 - место реализации практики и целевая аудитория;
 - средства и способы реализации практики;
 - данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы);
 - используемые технологии при оценке образовательных результатов обучающихся;
 - показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
 - возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

Требования к структуре и содержанию дидактического материала

Аннотация к памятке/дидактическому материалу, где должны быть указаны название дополнительной общеобразовательной программы/экопросветительского мероприятия (для дидактического материала по детским ботаническим садам, фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации, год разработки. Цель и задачи, которые решает памятка в рамках реализуемой программы (в соответствии с ожидаемыми результатами программы); целевая аудитория и уровень освоения программы.

Основная часть содержания памятки включает в себя:

- название памятки;
- рекомендуемые - литература, ссылки на электронный ресурс;
- использование в памятке схем, фотографий, карто-схем, рисунков и иных иллюстративных материалов;

«Памятка обучающемуся по выбору профессии» (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности»
(правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

«Памятка специальности в рамках освоения программы»
(название и описание специальности — что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы).

«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов» (соответствие возрасту и целям, оригинальность дидактических элементов, нетрадиционный подход к их использованию, оформление).

**Анкета-заявка на участие в муниципальном этапе Всероссийского
конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»**

Фамилия Имя Отчество автора	
Контактный адрес электронной почты (e-mail)	
Контактный телефон	
Должность	
Полное наименование организации (места работы)	
Сокращенное наименование организации	
Наименование методической работы	
Номинация	
Год разработки/издания программы	

Подпись руководителя образовательной организации

Дата заполнения « ___ » _____ 2023 г.

М.П

Согласие на обработку персональных данных
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших
образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной
направленности
«БиоТОП ПРОФИ»

Я, _____, (ФИО)
паспорт _____, выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу: _____,
(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества «Полярис», расположенному по адресу: 184415, г. Мончегорск, ул. Ферсмана, д. 7 (далее – Учреждение), в целях участия в

_____, (указать
наименование конкурсного или иного мероприятия)

а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на стендах, в сети Интернет (в том числе на официальных сайтах Оператора, сайтах управления образования администрации г. Мончегорска, официальной группе ВК Оператора и т.д.), использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования. Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, учреждение, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных. Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фотография, фамилия, имя, отчество, место учебы, город проживания. Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле. Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 60 календарных дней.

Я, _____,
(ФИО)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 2024

(личная подпись)

Основные понятия, применяемые в настоящем Положении

1. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
2. Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности — программа, проектирование и реализация которой осуществляются на основе содержания научных дисциплин эколого-биологического, физико-географического и физико-химического тематических циклов.
3. Дидактический материал — материал, активизирующий познавательную деятельность обучающегося, побуждающий к вовлечению в образовательный процесс, восприятию информации, размышлениям на заданную тему и выполнению практических заданий.
4. Модульная дополнительная общеразвивающая образовательная программа, содержание и учебный план которой построены на модульном принципе при использовании соответствующих образовательных технологий.
5. Методические материалы — совокупность программно-методической, учебно-методической, инструктивно-методической и научно-методической документации, которая представлена в виде систематизированного описания образовательного процесса, реализуемого на практике.
6. Методическое обеспечение (как процесс) — планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.
7. Образовательная практика — целенаправленная, нормативно регулируемая деятельность педагога по передаче комплекса знаний, умений, навыков, социальных ценностей, культурных образцов обучающимся в системе дополнительного образования. Образовательные практики включают завершённый цикл действий от разработки программно-методических материалов до проведения занятий, контроля выполнения заданий, оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.
8. Памятка (в контексте данного Конкурса) — дидактический материал, выступающий кратким, но емким руководством по выбору профессии, по осуществлению проектной и исследовательской деятельности, по получению «специальности» в рамках освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы на определенном уровне, с учетом его возраста.
9. Программно-методический комплекс — система, включающая дополнительную общеобразовательную программу, а также методические материалы, обеспечивающие сопровождение её реализации, доступность и эффективность освоения обучающимися содержания программы, качество планируемых результатов обучения и воспитания.
10. Разноуровневая дополнительная общеразвивающая образовательная программа — образовательная программа, учитывающая разный уровень развития и степень подготовки обучающихся к освоению предлагаемого содержания в рамках одной или нескольких программ.

11. Сетевая дополнительная общеразвивающая программа — образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

12. «Специальность» в рамках освоения программы — совокупность знаний, учений и навыков, полученных обучающимся в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы или ее отдельных частей (модулей). Получение «специальности» не является обязательным для успешного освоения программы, рассматривается в качестве одной из форм, предоставляющей возможность личностного развития обучающегося, выступает в роли дополнительного элемента мотивации и поощрения. Например, в рамках программы «Юный эколог» обучающийся может получить специальности — «Организатор экомероприятий», «Эковолонтер», «Экоблогер» и др. Получение специальности предусматривает обязательную сдачу зачета.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы

(далее — ДОП)

Максимальная сумма — 25 баллов:

- соответствие ДОП установленным требованиям к их оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития, обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела соответствующей науки);
- масштабируемость (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- наличие ссылки на размещение ДОП в региональном навигаторе дополнительного образования;
- результаты реализации ДОП (достижения обучающихся по ДОП за последние два года, скан-копии грамот, справок, публикаций в СМИ (оформляется приложением, содержащим перечень достижений в табличной форме с указанием ссылок на подтверждающие документы).

Критерии оценки программно-методического комплекса образовательной практики

Максимальная сумма — 25 баллов:

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики (подтвержденная скан-копиями грамот, аналитическими справками и т.д.);
- эффективное использование технических средств обучения;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- масштабируемость (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;

– отзывы родителей/законные представители обучающихся или/и партнёров, ссылки на публикации в СМИ.

Критерии оценки дидактического материала

Максимальная сумма — 25 баллов:

- актуальность и уникальность памятки;
 - соответствие содержания поставленным цели и задачам;
 - качество содержания памятки (полнота, логика и доступность изложения информации, корректность в использовании терминов, оформление);
 - результативность памятки (свободный формат, объем не более 1,5 страниц);
 - использование дидактических материалов другими педагогами (скан- копия отзыва).
-

**Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»**

Гаврилова В.В. – заведующий сектором дополнительного образования и воспитательной работы управления образования администрации города Мончегорска (по согласованию);

Яркова И.В. - руководитель Муниципального опорного центра дополнительного образования, старший методист МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию);

Никитина С.А. - методист МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию);

Келлер И.В. - методист МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию).

**Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших
образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»**

Никитина С.А. - методист МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию);

Келлер И.В. - методист МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию).

Товстюк М.В., учитель химии МБОУ СОШ № 5 (по согласованию);

Иванова Е.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию).
