



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

## ПРИКАЗ

10.11.2022

№ 830

г. Мончегорск

**О проведении открытого городского конкурса  
программно-методических разработок  
«Панорама методических кейсов дополнительного образования»**

В целях создания цифровой панорамы лучших методических кейсов дополнительного образования, общедоступной для профессионального педагогического сообщества, согласно плану работы Муниципального опорного центра дополнительного образования города Мончегорска на 2022-2023 учебный год **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 14.11.2022 по 28.12.2022 открытый городской конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования» (далее - Конкурс).

2. Утвердить:

- Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).
- Состав оргкомитета Конкурса (Приложение № 2).

3. Руководителям образовательных учреждений:

- 3.1. Ознакомить педагогов учреждений с Положением Конкурса.
- 3.2. Обеспечить участие в Конкурсе.

4. Директору МБУ ДО ЦРТДиЮ (Белякова Е.В.):

- 4.1. Обеспечить методическое сопровождение Конкурса.
- 4.2. Организовать подведение итогов Конкурса.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Гаврилову В.В., заведующего сектором управления образования.

**И. о. начальника управления**

**Н. С. Изотова**

Рассылка: Гаврилова, Пшеничникова, все СОШ, все ДОУ, Полярис, центр «Доверие».

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении открытого городского конкурса программно-методических разработок**  
**«Панорама методических кейсов дополнительного образования»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации проведения открытого городского конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса – управление образования администрации города Мончегорска и Муниципальный опорный центр дополнительного образования города Мончегорска (далее – «МОЦ»).

**2. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении**

2.1. **Дополнительные общеразвивающие программы** – разновидность дополнительных общеобразовательных программ для дополнительного образования детей и взрослых по видам направленностей.

2.2. **Виды направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ** определены Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», включают: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную направленности.

2.3. **Дополнительные общеразвивающие программы** для детей и взрослых – программы, разработка и реализация которых осуществляется педагогами дополнительного образования.

2.4. **Методический кейс** – комплексная программно-методическая разработка педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, включающая дополнительную общеобразовательную программу, отвечающую нормативным требованиям законодательства в сфере образования, а также методическую систему сопровождения реализации программы, обеспечивающую доступность и качество планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся.

Методический кейс по составу включает **инвариантную часть и вариативную часть.**

**Инвариантную часть**, отражающую обязательные нормативные требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования, и вариативную часть, отражающую педагогическое творчество, реализацию авторских педагогических подходов, свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания в соответствии с правовым статусом педагогических работников.

**Вариативный состав** методического кейса может включать разнообразные методические разработки, обеспечивающие доступность и качество реализации дополнительных общеобразовательных программ: учебно-методические комплекты по тематическим разделам; дидактические материалы к занятиям; проектные, игровые технологии организации деятельности детей, методические приемы сопровождения индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся, в том числе ускоренного

обучения, с применением взаимозачета, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и др.

2.5. «**Цифровые следы**» реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках информационной открытости образовательной организации – публикация сведений о процессе и результатах реализации дополнительных общеобразовательных программ на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### 3. Цели и задачи Конкурса

#### 3.1. Цель Конкурса:

- создание цифровой панорамы лучших методических кейсов дополнительного образования, общедоступной для профессионального педагогического сообщества.

#### 3.2. Задачи Конкурса:

- выявление, экспертиза, обобщение, и распространение лучших методических кейсов – программно-методических разработок дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на обновление содержания и технологий дополнительного образования детей;

- совершенствование профессиональных и методических компетенций, повышение профессиональной мотивации и профессионального роста педагогов дополнительного образования;

- развитие профессиональных педагогических команд образовательных организаций, формирование сетевых методических сообществ, актуализация методической функции педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

### 4. Номинации для методических кейсов

#### 4.1. Конкурс проводится в следующих номинациях:

- «**ПЕРВЫЙ ШАГ**» (Методический кейс ознакомительных, краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализующих в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

- «**БЕЗ БАРЬЕРОВ**» (Методический кейс инклюзивных, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями с возможностью реализации с применением дистанционных образовательных технологий);

- «**ОБРАЗЦОВЫЙ ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ**» (Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ углубленного уровня, имеющих подтвержденный статус официального признания на региональном уровне);

- «**КУЛЬТУРНЫЙ КОД РЕГИОНА**» (Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ, включающий изучение и сохранение культурного наследия, народных этнокультурных традиций региона);

- «**ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ТВОРЧЕСТВА**» (Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ, основанный на интеграции художественного творчества (различных видов направлений деятельности) и цифровых технологий, реализующих в рамках новых художественных жанров и форм (компьютерная графика, цифровой театр, веб-дизайн и др.)).

- «**МАРШРУТИЗАЦИЯ УСПЕХА**» (Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ по сопровождению одаренных и талантливых обучающихся, проявивших персональные достижения в разных видах деятельности в рамках освоения программ, реализующих в том числе с использованием индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачетом

образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий).

– «ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ» (Методический кейс дополнительной общеобразовательных программы, включающий поисковую, музейно-творческую деятельность детей по изучению и сохранению исторической правды о Великой Отечественной войне, истории своей страны или малой Родины (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий));

– «МАРШРУТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ» (Методический кейс дополнительной общеобразовательных программ, включающий содержание, приемы и практики профессиональной ориентации обучающихся (в том числе с применением дистанционных технологий);

– «ПРОДВИЖЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» (Методический кейс дополнительной общеобразовательных программы, включающей формирование социально значимых навыков экономической мобильности и предпринимательской активности и финансовой грамотности у детей и подростков (в том числе в сетевой форме, с применением дистанционных технологий, краткосрочных или ознакомительных программ, с применением дистанционных образовательных технологий));

- «МОДЕЛИ ПРОФИЛАКТИКИ» (Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ (сетевых, краткосрочных, ознакомительных, с применением дистанционных образовательных технологий), включающих технологии и методики поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе для детей-сирот, детей из семей мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью, с девиантным поведением и иных категорий детей, направленный на профилактику социальной дезадаптации.

## 5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

5.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие.

5.3. Допускается выдвижение одной программно-методической разработки дополнительного образования детей только в одной номинации Конкурса.

## 6. Сроки и этапы проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в заочном формате с 14.11.2022 по 28.12.2022 года.

6.2. Для участия в Конкурсе участник в срок до 09 декабря 2022 года направляет в печатном и электронном виде (ул. Ферсмана, д.7 каб.26, ЦРТДиЮ «Полярис», e-mail: mos.polyaris@yandex.ru (с пометкой «Панорама методических кейсов») следующие материалы:

- заявку в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению;

-согласия на обработку персональных данных в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению.

В электронном виде в срок до 20 декабря 2022 года на электронную почту: mos.polyaris@yandex.ru (с пометкой «Панорама методических кейсов») направляются:

- методические разработки.

### Контактные лица:

Яркова Ирина Валентиновна, руководитель Муниципального опорного центра дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»,

Никитина Светлана Анатольевна, старший методист МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»,

Келлер Ирина Викторовна, методист МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис».

Контактные телефоны: 8(81536)7-12-62 или 8(81536)5-51-74

## 7. Требования к конкурсным материалам по составам методических кейсов

7.1. Участники представляют методические кейсы, разработанные педагогическими работниками образовательной организации, реализующей дополнительные общеразвивающие программы: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

7.2. Название методического кейса, номинация Конкурса.

7.3. **Инвариантная часть методического кейса (обязательная) включает в себя следующие материалы:**

- локальный нормативный акт образовательной организации о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- информационно-аналитические материалы результатов учета мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выбор программ дополнительного образования детей;

- утвержденная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной или социально-гуманитарной направленности, размещенная на официальном сайте организации, включающая:

✓ мониторинг оценивания образовательных достижений детей;

✓ сведения и (или) материалы, отражающие участие, признание и позитивную оценку родителей или законных представителей;

✓ сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы;

✓ «цифровые следы» реализации образовательной программы, представленные на официальном сайте образовательной в пространстве и в сети Интернет в виде ссылок на интернет-ресурсы.

7.4. **Вариативная часть методического кейса (при наличии имеющихся разработок) включает в себя следующие материалы:**

- учебно-методические комплекты по тематическим разделам программы (при наличии);

- разработки занятий, дидактические материалы к занятиям (при наличии);

- проектные и (или) игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей (при наличии);

- методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся (при наличии);

- сценарии, технологические карты (при наличии);

- ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, федерального, международного), в которых приняли (или могут принять) участие обучающиеся в процессе освоения программы, предоставляющие возможность максимальной реализации творческого потенциала обучающихся и формирования портфолио достижений, обучающихся (при наличии);

- публикации программно-методических разработок и материалов (при наличии) и иные материалы.

## 8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Итоги Конкурса подводятся жюри и утверждаются приказом управления образования администрации города Мончегорска.

8.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами управления образования администрации города Мончегорска.

8.3. Участники Конкурса награждаются сертификатами управления образования администрации города Мончегорска.

Приложение № 1  
к Положению  
о проведении открытого городского конкурса  
программно-методических разработок  
«Панорама методических кейсов  
дополнительного образования»

**Заявка**  
**на участие в открытом городском конкурсе программно-методических разработок**  
**«Панорама методических кейсов дополнительного образования»**

1. Наименование номинации:

2. Название методического кейса:

3. Информация об авторе конкурсной работы:

ФИО

должность

место работы

4. Контактный телефон

Дата заполнения

Подпись участника

Руководитель учреждения  
МП

Подпись

Приложение № 2  
к Положению  
о проведении открытого городского конкурса  
программно-методических разработок  
«Панорама методических кейсов  
дополнительного образования»

СОГЛАСИЕ

на использование и обработку персональных данных педагогического работника

Я, \_\_\_\_\_, (ФИО)  
паспорт \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_,  
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу: \_\_\_\_\_,  
(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества «Полярис», расположенному по адресу: 184415, г. Мончегорск, ул. Ферсмана, д. 7 (далее – Учреждение), в целях участия в

\_\_\_\_\_ (указать  
наименование конкурсного или иного мероприятия)

а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на стендах, в сети Интернет (в том числе на официальных сайтах Оператора, сайтах управления образования администрации г. Мончегорска, официальной группе ВК Оператора и т.д.), использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования. Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, учреждение, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных. Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фотография, фамилия, имя, отчество, место учебы, город проживания. Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле. Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

\_\_\_\_\_ (личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 60 календарных дней.

Я, \_\_\_\_\_, (ФИО)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

\_\_\_\_\_ (личная подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение № 3  
к Положению  
о проведении открытого городского конкурса  
программно-методических разработок  
«Панорама методических кейсов  
дополнительного образования»

**Критерии оценивания методических кейсов**

**1. Критерии оценивания инвариантной части методического кейса**

№	Наименование требования по составу методического кейса	Отметка о наличии	Критерии оценивания	Критерии по баллам от 0 до 3
1.	Локальные нормативные акты образовательной организации о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных программ	Да/нет	Соответствие требованиям ФЗ-273, приказам Минпросвещения России №196,467, 649	
2.	Информационно-аналитические материалы результатов учета мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выбор программы дополнительного образования детей	Да/нет	Соответствие требованиям ФЗ-273	
3.	Дополнительная общеобразовательная программа с указанием направленности, размещенная на официальном сайте организации	Да/нет	Соответствие структуры программ требованиям	
4.	Мониторинг оценивания образовательных достижений обучающихся	Да/нет	Соответствие требованиям ФЗ-273	
5.	Сведения и (или) материалы, отражающие участие, признание и оценку качества образования родителями или законными представителями	Да/нет	Наличие (в любой форме) результатов изучения мнения родителей или законных представителей о качестве образования	
6.	Сведения, подтверждающие общественно- профессиональное признание результатов реализации программы	Да/нет	Наличие дипломов, благодарностей и грамот за период реализации программы	
7.	«Цифровые следы» реализации образовательной программы, представленные на официальном сайте образовательной организации и в сети интернет	Да/нет	Наличие подтверждающих материалов, ссылок на электронные ресурсы	
<b>Итого общее количество баллов</b>		-	-	21



## 1.2 Критерии оценки вариативной части методического кейса

№	Наименование требования по составу методического кейса	Отметка о наличии	Критерии оценивания	Критерии по баллам от 0 до 3
1.	Учебно- методические комплекты по тематическим разделам программы (при наличии)	Да/нет	Наличие учебно-тематического комплекта по тематическим разделам программы	
2.	Разработка занятий, дидактические материалы к занятиям (при наличии)	Да/нет	Наличие разработок занятий и дидактических материалов к занятиям	
3.	Проектные и (или) игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей (при наличии)	Да/нет	Представлены проектные и (или) игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей	
4.	Методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий, обучающихся (при наличии)	Да/нет	Разработаны методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся	
5.	Сценарии, технологические карты и др. (при наличии)	Да/нет	Представлены сценарии, технологические карты и др.	
6.	Ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней, в которых приняли или могут принять участие обучающиеся	Да/нет	Наличие подтверждающей системы возможностей и роста для пополнения портфолио обучающихся (муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня)	
7.	Публикации программно-методических разработок и материалов (при наличии).	Да/нет	Наличие подтверждающей информации в виде ссылок на интернет-ресурсы	
<b>Итого общее количество баллов</b>		-	-	21

**Состав оргкомитета  
открытого городского конкурса программно-методических разработок  
«Панорама методических кейсов дополнительного образования»**

Гаврилова В.В. – заведующий сектором управления образования администрации города Мончегорска (по согласованию);

Яркова И.В. - руководитель Муниципального опорного центра дополнительного образования, старший методист МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию);

Никитина С.А. - старший методист МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию);

Келлер И.В. - методист МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию).

---