



**Алгоритм изучения новых тем  
по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«В стране английских времен»**

**Денисова Ольга Викторовна  
педагог дополнительного  
образования  
МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»**



## **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП):**

- **«Мистер Звук, мисс Буква»** (возраст учащихся 7-9 лет , базовый уровень)
- **«В стране английских времён»** (возраст учащихся 9-11 лет , базовый уровень)
- **«Английский для путешествий»** (возраст учащихся 11-16 лет , базовый уровень)

# ДООП «В стране английских времён»

Методический алгоритм по изучению  
видовременных форм (Past Simple)

«Кирпичик за кирпичиком»



# Методический алгоритм по изучению видовременных форм (Past Simple)

1. Целеполагание → для чего изучать  
тему?

- Стартовая мотивация на продуктивную деятельность
- Сравнение времен Present Simple и Past Simple (общий обзор, вопросы, фронтальный опрос)

# Методический алгоритм по изучению видовременных форм (**Past Simple**)

## 2. Объяснение нового материала

Схема употребления глагола  
**To Be** в **Past Simple**



Полная  
(стихотворная)  
схема



Краткая  
схема

# Методический алгоритм по изучению видовременных форм (Past Simple)

3. Организация процесса осознания и осмысления нового материала (технология групповой деятельности)

4. Демонстрация наглядных пособий



«Интересный»  
глагол **To Have**



«Вспомогательный»  
глагол **Did**

5. Организация процесса восприятия нового материала (игровые технологии – игра + аудирование и разучивание песни)



# **Методический алгоритм по изучению видовременных форм (Past Simple)**

**6. Организация самостоятельной  
деятельности по изучению темы**

**7. Подготовка детей к активному усвоению  
нового материала. «Правильные» глаголы**

**8. Выдвижение гипотез. Эвристические  
вопросы. «Неправильные» глаголы**



# Методический алгоритм по изучению видовременных форм (Past Simple)

9. Этап первичной проверки

10. Выявление пробелов первичного осмысления. Сравнение двух видовременных форм

11. Закрепление новых знаний и способов действий



# **Методический алгоритм по изучению видовременных форм (Past Simple)**

**12. Применение знаний и способов действий.**

**13. Этап обобщения и систематизирования  
знаний. Составление краткой схемы**

**Благодарю за внимание )**

