

Иващенко В.Б.
Педагог дополнительного образования
ЦРТДиЮ «Полярис»

Диагностика результатов деятельности учащихся объединения «Юный стрелок»

Я являюсь руководителем объединения «Юный стрелок», направление нашей деятельности: военно-патриотическое, в данном направлении работаю пятый год.

Мной разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок» стартового уровня. Возраст обучающихся данной программы варьируется от 8 до 17 лет, срок ее реализации 1 год.

Целью программы является создание условий для формирования у участников объединения «Юный стрелок» знаний о современном стрелковом и спортивном оружии, навыков меткой стрельбы и скоростной разборки-сборки автомата Калашникова.

В рамках обучения по программе учащиеся осваивают скоростную разборку-сборку автомата Калашникова и учатся меткой стрельбе из винтовки (электронный тир).

В начале обучения (сентябрь) проводится вводная диагностика в форме опроса детей с целью выяснения, какими знаниями и умениями они обладают в данном виде деятельности.

Промежуточную диагностику проводится в декабре, лучше во второй его половине, где оцениваются результаты обучающихся в разборке-сборке автомата на время и знания материальной части оружия, то есть названия его деталей и элементов, а также оцениваем результативность стрельбы из винтовки, как правило, этот норматив состоит из десяти выстрелов по мишени. Результаты вносятся в диагностическую таблицу и составляется протокол.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года и определяет знания, умения, навыки учащихся на конец учебного года. Задания идентичны промежуточной диагностике.

Также мониторинг результативности на наших занятиях проводится постоянно с целью прогнозирования правильности ведения учебного процесса.

Естественно, выезды на соревнования, это «пиковая» форма диагностики, где проявляются не только навыки, знания умения, но и морально-волевые качества, выдержка, самообладание, умение бороться с соперником и самим собой в стрессовых ситуациях. Наше направление деятельности предполагает, что на занятиях должны присутствовать дух соперничества и желание побеждать.