

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Полярис»**  
**Муниципальный семинар «Диагностическое сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной программы»**

# **ПАКЕТ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ К ПРОГРАММАМ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**Шедова Екатерина Борисовна**  
педагог дополнительного образования  
**Шедова Зоя Дмитриевна**  
педагог-организатор  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
ЦРТДиЮ «Полярис»

**11 декабря 2023г.**

# ПАКЕТ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Программа «Юные туристы краеведы»,  
стартовый уровень  
1 год обучения  
возраст учащихся 6-8 лет (1-2 классы)



# ПАКЕТ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ



Программа «Правильный путь»  
базовый уровень  
3 года обучения  
возраст учащихся 8-10 лет (3-4 классы).



# ПАКЕТ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ



Программа «Туристский поход»

продвинутый уровень

1 год обучения

возраст учащихся 11-15 лет (5-9 классы)



АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ (вводная)  
Ответьте, пожалуйста, на предложенные вопросы.

1. Сколько раз ты ходил в поход (путешествовал)? \_\_\_\_\_

2. Твой самый интересный и захватывающий поход (путешествие)

---

---

3. Что в твоём понимании означает слово «ПОХОД»?

---

4. Какое туристское снаряжение есть у тебя дома? Перечисли.

---

---

5. Как ты думаешь рюкзак какого объёма (в литрах) нужен для  
однодневного похода? \_\_\_\_\_

6. Какие походные должности ты знаешь? Перечисли.

---

---

7. Умеешь ли ты разводить костёр? \_\_\_\_\_

8. Какие правила необходимо соблюдать при разведении костра?

---

---

---

9. Продолжи фразу:

«Я иду в поход для того чтобы \_\_\_\_\_»

---

---



# Диагностическая карта оценки личностных и метапредметных результатов и компетенций учащихся



Показатели (измеряются в баллах)		Личностные и метапредметные результаты				Компетенции							Всего баллов	Уровень	
						Ценностно- смысловые			Учебно-познаватель-ные			Социо- культур- ные			
		Готовность к активному оздоровительному отдыху, познанию родного края	Сотрудничество с педагогом и сверстниками	Способность находить общие решения на основе согласования позиций и учета интересов	Способность принимать на себя ответственность за результаты своих действий	Готовность к преодолению трудностей	Уверенность в себе	Доверие	Любознательность	Способность анализировать	Способность к саморазвитию	Формирование внутренней экологической культуры			
Ф.И. обучающегося	этап	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1.	1														
	2														

Высокий уровень – 36-34 баллов  
 Хороший уровень – 33-25 баллов  
 Средний уровень – 24-18 баллов  
 Низкий уровень – менее 18 баллов

# Тест



1. На каникулах я предпочитаю:

- отдохнуть дома, почитать или поиграть в игры
- отправиться с друзьями в поход (в путешествие)
- пока не решил, чем я буду заниматься

# Тест



## 2. Я предпочитаю -

- путешествие по родному краю, так как почти ничего про него не знаю
- путешествие по своей стране, ведь я так мало где побывал
- путешествие за границу, там сервис и всё такое
- пока не решил, куда я хочу отправить путешествовать

## Тест



### 3. Выберите один из вариантов:

- я умею работать в команде, мне нравится сотрудничество с товарищами и педагогом
- я предпочитаю все делать сам, но готов к сотрудничеству с товарищами и педагогом
- я предпочитаю все делать сам, другие мне будут только мешать

## Тест



### **4. Выберите один из вариантов:**

- я всегда отстаиваю свою позицию, так как мнения и интересы других меня мало интересуют**
- я готов изменить свое решение после согласования позиций и учета интересов всех присутствующих**
- я лидер группы, как скажу, так и будет!**

## Тест



### **5. Выберите один из вариантов:**

- я всегда готов принимать на себя ответственность за результаты своих действий**
- я всегда все делаю правильно, и если, что-то пошло не так – это не по моей вине**
- я стараюсь избегать поступков, за которые потом придется отвечать**

•

## Тест



**6. Выберите один из вариантов:**

- я люблю трудности на своем пути, мне нравится их преодолевать**
- стараюсь обходить трудности стороной, но если возникают проблемы, то стараюсь сразу с ними разобраться**
- жить надо легко и красиво**
- я не готов к трудностям, для их решения у меня есть родители**

## Тест



**7. Выберите один из вариантов:**

- я всегда уверен в себе на 100 %. мнение других меня мало интересует**
- я иногда сомневаюсь, все ли я делаю правильно, но к мнению других прислушиваюсь редко**
- я очень часто прислушиваюсь к мнению других на счет себя**

## Тест



**8. Выберите один из вариантов:**

- я всегда доверяю своим друзьям, могу положиться на них на 100%**
- я считаю, что никому доверять нельзя в этом мире, даже себе**
- доверяй, но проверяй**

## Тест



**9. Выберите один из вариантов:**

- мне нравится узнавать что-то новое из различных источников**
- у меня есть определенное увлечение, все остальное меня мало интересует**
- меня мало что интересует, я уже и так устал от всего!**

## Тест



**10. Выберите один из вариантов:**

- я умею сопоставить имеющиеся факты и найти решение**
- я очень часто оказываюсь в ситуациях выхода из которых просто нет**
- математика самый бесполезный предмет в школе**

## Тест



**12. Выберите один из вариантов:**

- я считаю, что природа не нуждается в защите, она вполне может сама за себя постоять**
- каждый человек должен жить в гармонии с природой, беречь и защищать её**
- человек – царь природы!**