

Формы работы в online-режиме в системе дополнительного образования

Черноокая Лариса Владимировна
методист МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»
город Мончегорск

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

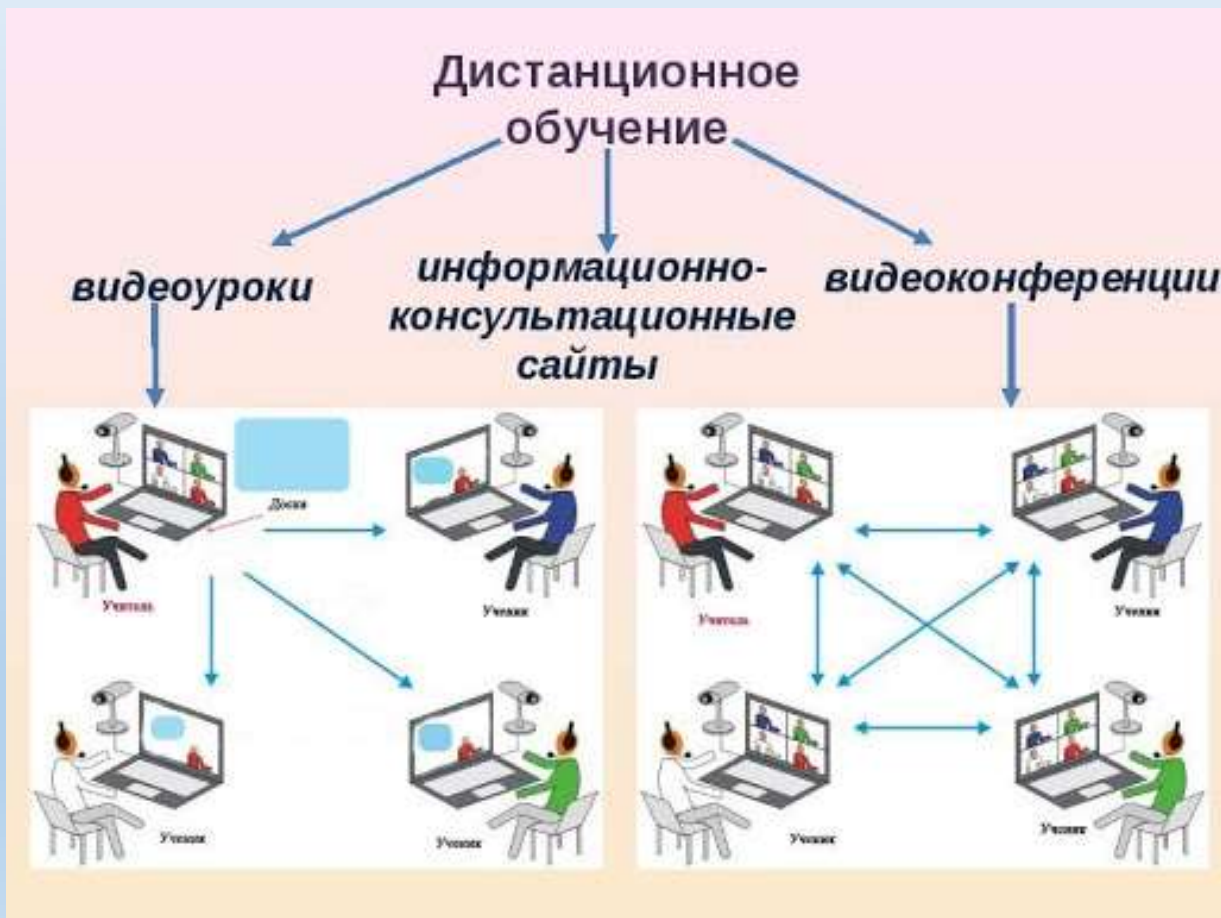
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. /ПРИКАЗ от 9 ноября 2018 года N 196/

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий / март 2020года/

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися

«под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников»
(ФЗ-№273)

Некоторые формы организации дистанционного обучения



- видео- и аудио- уроки, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки с встроенными инструментами навигации;
- вебинары
- цифровые тренажёры, размещенные в сети Интернет в общем доступе);
- цифровые тесты
- адресные дистанционные консультации



study-home.online

| [учись-дома.онлайн](https://study-home.online)

Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных ресурсов



БЕСПЛАТНО ДЛЯ ВСЕХ



Яндекс Учебник



**ТОТáльный
ДИКТАНТ**



skyeng



Достоинства дистанционного обучения:

- ✓ Отсутствие географических ограничений
- ✓ Доступность, открытость и гибкость взаимодействия участников учебных программ
- ✓ Индивидуальный график обучения
- ✓ Технологичность
- ✓ Возможность доступа к различным источникам информации
- ✓ Возможность получения информации разнообразной по объему и содержанию

Недостатки дистанционного образования:

- Недостаточно тесное общение преподавателя с обучающимися
- Сильная зависимость качества дистанционного обучения от технической оснащенности оборудования
- Субъективное ощущение обучающимися перегруженностью информацией
 - Высокая трудоемкость разработки курсов
- Необходимость наличия целого ряда индивидуально-психологических условий
- Недостаток практических знаний