

### **Заочные школы, сезонные школы для мотивированных школьников как одно из современных направлений реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных и талантливых детей**

Уникальность дополнительного образования сегодня представляется возможностью для реализации интересов и развития различных компетенций для современных школьников. Получение знаний, освоение умений, навыков, а также развитие компетенций стали осуществляться не только в границах формального образования, но и во многом в неформальных реалиях: в сети Интернет; посредством мобильных приложений; в коворкингах и открытых образовательных пространствах. Особое место в данных процессах занимает время школьных каникул. Во время школьных каникул школьники стремятся отдохнуть, развлечься, сменить привычную реальность школы на какую-либо иную. Для мотивированных школьников каникулярное время сопровождается рефлексией пройденного этапа образовательного пути, временем для проектирования последующей траектории собственного образовательного движения.

#### **Заочные (очно-заочные) школы**

Работа заочных (очно-заочных) школ направлена на создание дополнительной образовательной среды для школьников, привлечение их к самостоятельной исследовательской и творческой работе, формирование у учащихся потребности к профессиональному самоопределению.

Цель заочных (очно-заочных) школ – обеспечение доступности качественного дополнительного образования школьникам независимо от места проживания и социального статуса.

Участниками Школы могут стать школьники 6-10 классов образовательных организаций без ограничений по уровню стартовой подготовки или месту проживания, а также школа может быть направлена на работу с мотивированными школьниками.

С обучающимися школы могут работать профессорско-преподавательский СУЗов (среднее специальное учебное заведение), ВУЗов, педагогические работники различных образовательных организаций.

Исходя из интересов и возраста обучающихся, в рамках работы школы учащимся может быть предложена одна или несколько образовательных программ различной направленности.

Продолжительность обучения в Школе может составлять 1-2 года.

Обучение в очно-заочной школе осуществляется в 2 формах: заочной и очной.

Заочная форма обучения включает самостоятельное выполнение обучающимися контрольных работ в течение учебного года. Получать задания дети смогут по электронной почте. Задание может быть дополнено методическими материалами по теоретическим вопросам той или иной темы.

Очная форма обучения включает:

- лекции,
- выполнение контрольных, лабораторных и практических работ.
- консультации (индивидуальные и групповые) обучающихся по подготовке к контрольным работам;
- работа над подготовкой проекта, написанием реферата;
- подготовка обучающихся к конкурсам различного уровня по направлениям деятельности.

В течение года обучающиеся будут иметь возможность получения индивидуальных консультаций педагогов, ведущих обучение.

В летний период для обучающихся Заочных школ могут быть организованы профильные смены летних лагерей, в рамках которых проводятся выездные практикумы и исследования, а также отдых и оздоровление детей.

По окончании учебы в Школе учащиеся проходят аттестацию в форме защиты исследовательской (творческой) работы или выполнения итоговой контрольной работы и получают свидетельства об окончании.

### **Реализация заочных школ для мотивированных школьников в Мурманской области**

В Мурманской области уже много лет успешно внедряются программы заочных школ для мотивированных школьников. Это «Школа для одаренных детей «А-Элита» (естественно-научной направленности) и областная очно-заочная школа юных балетмейстеров «Полярная звезда».

**Областная школа юных балетмейстеров «Полярная звезда»** ведет свою историю с ноября 2004 года. Тогда, по инициативе специалистов-хореографов, с целью развития и поддержки детской одаренности, создания условий для развития композиционного творчества воспитанников детских хореографических коллективов образовательных организаций Мурманской области началась реализация инновационного проекта. За 16 лет в школе прошли обучение более 200 человек.

**Школа для одаренных детей «А-Элита»** была создана в 1993 году. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Школа для одаренных детей «А-Элита» разработана в целях совершенствования системы работы с одаренными детьми в Мурманской области, создания условий для выявления и развития детей, проявивших выдающиеся общие или специальные интеллектуальные способности (одаренных детей), для подготовки учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников. Программа предназначена для учащихся 9-10 классов – победителей, призеров и участников муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, состав постоянный.

Школа «А-Элита» оказывает дополнительные образовательные услуги сверх государственного стандарта, реализует новейшие образовательные и творческие технологии.

Основные цели и задачи школы «А-Элита»:

- Подготовка учащихся области к эффективному участию во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.
- Содействие общему образованию одаренных обучающихся, поддержка научного творчества, профессионализации школьников и молодежи.
- Углубление знаний обучающихся по избранному профилю обучения.
- Пропаганда научных знаний.
- Развитие навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.
- Развитие современных методов обучения на базе информационных технологий.
- Создание условий для наращивания информационно-технологической базы школы. «Содействие формированию системы творческих отношений «школа – наука – вуз».
- Способствование мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

С обучающимися школы «А-Элита» работает профессорско-преподавательский состав научных организаций и ведущих ВУЗов региона – ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» и ФГБОУ ВО «Мурманский технический университет», а также педагогические работники образовательных организаций Мурманской области, имеющие успешный опыт подготовки учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, в том числе члены жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

### Сезонные школы для мотивированных школьников

**Сезонная школа** – это добровольное объединение обучающихся, преподавателей, социальных партнеров, деятельность которого направлена на формирование профессионального самоопределения мотивированных школьников в возрасте от 12 до 18 лет, выявление и развитие творческих способностей обучающихся, а также формирование устойчивого интереса к специальности. Работа в сезонной школе основывается на принципах профессиональной направленности, вариативности содержания образовательных программ, сотрудничества, прикладной направленности обучения.

При построении программы сезонной школы учреждение дополнительного образования ориентируется на мнение и пожелания родителей и обучающихся. В отличие от учреждений общего образования, определяющим является мнение родителя в какой именно сфере находятся устойчивые интересы его ребёнка. Это требует от родителя понимания и представления о разнообразии педагогических подходов, понимания того, что есть полезный и образовательный отдых, в отличие от развлекательного и т.д.

Примером такой программы служит краткосрочная программа, разработанная для работы с детьми в каникулярный период нашими педагогами **Моть С.В. и Кулиной И.Л.**

Дополнительная программа «Школа начинающего художника» является «сезонной школой для мотивированных школьников», реализуется в период школьных каникул. По данной программе могут заниматься мотивированные учащиеся МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», Детской школы искусств им.В.И.Воробья, учащиеся, обладающие ярко выраженными творческими способностями в художественной деятельности, имеющие опыт участия в городских и областных конкурсах. Возраст учащихся 12 – 15 лет.

Программа «Школа начинающего художника» продвинутого уровня. Отличительной особенностью данной программы является то, что она краткосрочная (рассчитана на 16 часов обучения). Учащимся предоставляется уникальная возможность на протяжении курса изучить нестандартные техники изобразительного искусства, они получают новые знания, умения и навыки в работе над графическим рисунком и акварельной живописью.

Данная программа построена на модульном принципе: «Карандашная графика» и «Акварельный скетчинг». Учащиеся получают новые знания, умения и навыки в работе над графическим рисунком и акварельной живописью. Каждый модуль рассчитан на 8 часов и включает в себя следующие темы:

- *«Карандашная графика»* - графика в карандаше «Портретные зарисовки животных», «Портретные зарисовки человека».
- *«Акварельный скетчинг»* - рисование фруктов цветovým пятном «Фрукты»; работа с референсом и акварелью «Десерт и Фуд-натюрморт»

**Цель:** создание условий для овладения учащимися новых техник изобразительной деятельности.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие*

- углубить знания в области графики и акварельного скетчинга;
- познакомиться с новыми техниками в изобразительном искусстве;

##### *Развивающие*

- способствовать развитию творческих способностей и поддержке одаренных учащихся;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе;
- способствовать формированию организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность, содержать в порядке своё рабочее место).

### *Воспитательные*

- предоставить возможность для продуктивной самореализации и повышения социального статуса талантливых и способных детей через участие в творческих мероприятиях различного уровня;
- воспитывать профессиональную культуру, добросовестное отношение к труду, терпение, аккуратность, познавательную самостоятельность, уверенность в своих силах.

### **Ожидаемые результаты**

- смогут применять знание особенностей композиционного построения;
- смогут применять знание алгоритма выполнения творческой работы (творческого проекта);
- смогут использовать знание различных способов поиска материалов для творческой работы;
- смогут работать в нестандартных техниках изобразительного искусства;
- смогут использовать изученные изобразительные техники как выразительные средства;
- смогут анализировать произведения изобразительного искусства, экспозиции выставок и вернисажей;
- смогут оформить и публично представить творческие результаты своей деятельности.

В процессе обучения осуществляется текущий контроль за достигнутым уровнем знаний, умений и навыков в соответствии с пройденным материалом программы.

### **Формы диагностики:**

- анализ творческих работ;
- самоанализ учащимися своих творческих работ.

Учащиеся, успешно и в полном объеме освоившие данную программу, получают удостоверение об окончании обучения.

Данная программа не реализована.

### **Источники**

1. Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей. Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017 – 608 с.

2. «Типовая модель реализации программ для организации сезонных школ» государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» <http://ecocentr39.ru/napravleniya/umnye-kanikuly/>

<http://talented51.ru/shkola-a-elita/>

<https://www.laplandiya.org/news/centr-hudozhestvenno-esteticheskogo-tvorchestva/oblastnaya-ochno-zaochnaya-shkola-yunyh-baletmeisterov-polyarnaya-zvezda.html>

<https://prospekt45.ru>

<https://akdec.ru/pages/118>

<https://newsvo.ru/news/110856>

<http://дворец22.РФ/краевая-заочная-школа/>