

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
«ОФП» и «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»**

Рябинина Наталья Сергеевна
г.Мончегорск МБУДО ЦРТДиЮ «Полярис»
педагог дополнительного образования
21.02.2023

На сегодняшний день образованность человека определяется разносторонним развитием человека как личности, способной к активной жизненной позиции и социальной адаптации в обществе, к самообразованию и самосовершенствованию. Процессы обучения и воспитания неразрывно связаны между собой и дополняют друг друга. Воспитанием мы называем процесс в педагогике, заключающийся в осмысленном целенаправленном формировании личности ребёнка.

Дополнительное образование по праву относится к сферам наибольшего благоприятствования для развития каждого ребенка. Именно дополнительное образование детей, организованное в сфере свободного выбора, способно «незаметно», а значит наиболее эффективно способствовать воспитанию патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, т.е. сформировать в ребенке такие качества личности, которые будут способствовать формированию активной жизненной позиции. Организация воспитательной работы в объединениях является важной сферой деятельности педагога дополнительного образования.

В объединениях ОФП и Азбука здоровья ведется воспитательная работа в различных направлениях: гражданско-патриотическое, экологическое, физкультурно-спортивное, профилактическое, а также работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Я считаю, что такие понятия как «патриотическое воспитание» и «гражданское воспитание» необходимо рассматривать в совокупности. Цель работы в данном направлении – привить любовь к Отечеству, народу, матери, культуре своей страны, что составляет духовно-нравственный компонент воспитания личности.

Задачи патриотического воспитания младших школьников включают:

- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- воспитание личности гражданина -патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям; бережные отношения к жизни и ко всему живому;
- прививать трудовые навыки, воспитывать уважительное отношение к труду другого человека;
- воспитывать уважительное отношение к общественной собственности, к собственности другого человека;
- способствовать изучению истории своей семьи, школы, района, города, культуры народов мира, своей страны.

Свою работу по формированию гражданско-патриотических качеств личности младших школьников в рамках воспитательной работы в объединениях «ОФП» и «Азбука здоровья» осуществляю по следующим направлениям :

Историко – краеведческое и экскурсионное направление. Целью мероприятий данной направленности является воспитание интереса к истории города, родной страны, гордости и уважения к подвигу народа-победителя, развитие сплочённости коллектива. Это следующие мероприятия: посещение музеев города, где дети узнают историю и быт

своего народа, какими полезными ископаемыми богат наш край; экскурсии по городу с целью знакомства с памятниками, улицами, площадями, историей их создания. Очень важно воспитать любовь к родному краю и во время посещения достопримечательностей Кольского полуострова: Лапландского заповедника, Ботанического сада, Саамской деревни.

В объединении проводились познавательные программы: «Подвиг Героев в наших сердцах», «Защитники Заполярья», «Героев наших помним имена!», «Путешествие по улицам Мончегорска».

Совместно с педагогами школ мною были организованы «уроки мужества», где ребята рассказывали о своих родственниках-героях ВОВ, показывали фотографии военных лет. В рамках мероприятий возлагаем цветы к памятнику Защитникам Заполярья и чтим минутой молчания. Ребята принимают участие в тематических конкурсах стихов о войне, участвуют в викторинах и конкурсах рисунков всероссийского уровня.

Гражданско-правовое направление – формирование гражданской позиции. В рамках данного направления проводятся беседы «Я и мои права», «Символы России», «Мы едины». А также учащиеся участвуют в викторинах и конкурсах рисунков всероссийского уровня: «Я знаю свои права», «Я живу в России!», «Я горжусь своей страной!».

Физкультурно-спортивное направление Значительное место в воспитательной работе отводится соревновательной деятельности, где особенно ярко проявляются личностные качества воспитанника. Целью проведения этих мероприятий является не только воспитание сплоченности, развитие силы, ловкости, выносливости и здоровьесбережение, но и морально-волевых качеств. Ежегодно проводятся следующие мероприятия: тематические Весёлые старты ко «Дню Победы», ко «Дню Защитников Отечества», к Дню единства «Мы едины», «23+8». Организуется участие в соревнованиях, которые проводятся в Центре «Полярис», а также сдача норм «Готов к труду и обороне».

Профилактическая направленность. Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется мероприятиям профилактической направленности, таким как правила дорожного движения и противопожарной безопасности. **Основной целью** организации занятий по правилам дорожного движения с детьми является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах у учащихся. Традиционные мероприятия, проводимые в объединениях «ОФП» и «Азбука Здоровья»:

- экскурсии по микрорайону;
- викторины,
- экскурсии на пешеходный переход «Особенности перехода дороги в зимнее время»,
- конкурсы рисунков и плакатов,
- тематические спортивные праздники Весёлые старты,
- подвижные игры по ПДД,
- беседы по ПДД,
- просмотр видео материала по ПДД (мультфильмы, презентации)

Основной целью организации занятий по противопожарной безопасности является: научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при пожаре дома или в школе, привить практические навыки тушения огня, познакомить учащихся с правилами пользования газом и электроприборами. Традиционные мероприятия, проводимые в объединениях «ОФП» и «Азбука Здоровья»:

- экскурсия в пожарную часть города;
- конкурсы рисунков и плакатов,
- тематические спортивные праздники Весёлые старты,
- Беседы «Спички детям не игрушки»,
- просмотр видео материала по противопожарной безопасности (мультфильмы, презентации)

Работа с детьми в данных направлениях будет эффективна лишь в том случае, если теория будет тесно связана с практикой.

В рамках воспитательных мероприятий **экологической направленности** проводятся не только теоретические, но и практические занятия. Большое внимание уделяется экскурсиям на природу, в Экопарк, в краеведческий музей, в городской парк им С. Бровцева. На экскурсиях дети получают знания о разнообразии природы родного края, кроме этого у них развиваются наблюдательность, интерес к изучению природы, обогащается личный опыт общения с природой. Учащиеся объединения активно участвуют в практической природоохранной деятельности: кормят зимующих птиц, развешивают кормушки, изготовленные собственными руками и др. Ежегодно проводятся субботники по очистке школьной территории от бытового мусора. Учащиеся принимают участие в «экологическом десанте», посадке новых деревьев совместно с родителями.

Традиционным стало участие учащихся объединения в городских экологических акциях: «Зеленый чистый Мончегорск», «Поможем птицам», «Сохраним леса Заполярья», «Неделя в защиту животных».

Работа с родителями учащихся. Для того, чтобы воспитательная деятельность была эффективной и имела стабильные положительные результаты, необходимо сотрудничество с семьями учащихся. Родители включаются в события жизни объединения: участвуют в традиционных в спортивных праздниках, конкурсных программах.

Подводя итог, можно сказать следующее: воспитательно-образовательный процесс рассматривается сегодня как системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников. Воспитание и образование - две неразделимые стороны одного процесса, который позволяет педагогу уверенно идти вперед. Известнейший педагог Антон Семенович Макаренко сказал: «Научить человека быть счастливым – нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно».

Литература

1. Я- гражданин России.//Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы.-М.: ВАКО, 2006.- 160 с. – (Педагогика. Психология. Управление.)
2. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
3. Патриотическое воспитание в современной школе. Программы, мероприятия, игры/ Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 288 с. –(Сердце отдаю детям).
4. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.