

**Шаляпина Мария Геннадьевна**  
педагог - организатор  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
ЦРТДиЮ «Полярис»

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ТУРЫ В ДЕТСКОМ ТУРИЗМЕ И ОСОБЕННОСТИ ИХ РАЗРАБОТКИ

Прежде чем начать свое выступление, давайте обратимся к таким понятиям как «рекреационный туризм», «познавательный туризм», «образовательный туризм», «тур», «экскурсия».

**Рекреационный туризм** – вид туризма, связанный с перемещением людей с целью восстановления физических сил, отдыха. Туристы посещают оздоровительные центры, санатории, специальные места для рекреационного туризма, их расположение зависит от климатических условий, рельефа местности, близости к водным ресурсам, флоры и фауны. Также рекреационным туризмом можно назвать прогулки, спортивные игры и упражнения.

**Познавательный туризм** – туристские посещения памятников истории и культуры, туристских территорий и объектов культурного наследия.

Познавательный туризм включает в себя поездки с целью ознакомления с природными, историко-культурными достопримечательностями, музеями, театрами, общественным строем, жизнью и традициями народов. В основе этого вида туризма лежит богатая экскурсионная программа. Познавательные цели могут сочетаться с целью отдыха.

Существуют две разновидности познавательного туризма: стационарные туры (с пребыванием туристов в одном городе, туристском центре) и маршрутные туры (посещение нескольких центров и городов по определенному маршруту). Программа познавательного туризма в отличие от других видов туризма насыщена экскурсионно-познавательными и культурными мероприятиями.

**Образовательный туризм** - это собой особый вид туризма, содержащий в программе тура обучающий элемент.

Под **образовательным туризмом** понимаются туристские поездки, экскурсии с целью образования, удовлетворения любознательности и других познавательных интересов. Отличительной чертой образовательного туризма является то, что он способствует формированию образовательной мобильности, навыков самообразования. Сфера образовательного туризма охватывает все виды обучения и просвещения, которые осуществляются вне постоянного места жительства.

Понятие «образовательный туризм» является производным от таких понятий как «**познавательный**», «культурный», «культурно-познавательный», «экскурсионно-познавательный» **туризм**.

Поскольку в российском законодательстве отсутствует единый базовый термин образовательного туризма, различные авторы предлагают разнообразные трактовки рассматриваемого понятия. Вы можете увидеть их на слайде.

СЛАЙД. Вот как трактуется «образовательный туризм» отечественными учеными:

- «туристские поездки, экскурсии с целью образования, удовлетворения любознательности и других познавательных интересов (В. А. Квартальнов);
- «познавательные туры, совершаемые с целью выполнения задач, определенных учебными программами образовательных учреждений» (В. П. Соломин, В. Л. Погодина);
- «поездки на период от 24 часов до 6 месяцев для получения образования (общего, специального, дополнительного), для повышения квалификации – в форме курсов, стажировок, без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания» (Э. А. Лунин);
- «поездки с целью получения образования за рубежом (с целью совершенствования языка, получения бизнес-образования, изучения специальных дисциплин)» (В. Ю. Воскресенский);
- «вид отдыха, основной или второстепенной целью которого является изучение зарубежных языков, кулинарий или других дисциплин (экономики, менеджмента, маркетинга и др.), а также удовлетворение любознательности,

повышение квалификации и приобретение нового опыта в той или иной профессии или сфере деятельности» (А. Щербинина);

➤ «поездки отдельных индивидов или их групп в определенные регионы и страны с целью получения образовательных услуг по определенным программам» (Ю. М. Чеботарь)

**Тур** – это индивидуальная или групповая поездка по определенному туристскому маршруту в конкретно определенный срок. Если в состав тура входит трансфер, то такой тур называется транстуром. **Туристский маршрут**, как известно всем здесь присутствующим – это заранее спланированная путь передвижения туриста в течение определённого времени с определенными целями. Туры бывают активными, познавательными, комбинированными и так далее.

**Экскурсия** – коллективное посещение достопримечательных мест, музеев и прочих мест с учебными или культурно-просветительскими целями; часто сочетается с туризмом. Показ объектов происходит под руководством квалифицированного специалиста - экскурсовода, который передаёт аудитории видение объекта, оценку памятного места, понимание исторического события, связанного с этим объектом. Экскурсии могут быть как самостоятельной деятельностью, так и частью комплекса туристских услуг.

Познакомившись с понятиями, мы видим, что все они так или иначе пересекаются между собой, дополняя или дублируя друг друга.

В настоящее время мы, педагоги-туристы должны четко понимать, что современный туризм в представлении большинства людей, в том числе и детей связан с отдыхом, удовольствием, новыми впечатлениями. Сегодня лишь немногие из учащихся готовы отправиться в путешествие чисто из спортивного интереса. Поэтому и мы не должны стоять на месте, то есть «сломя голову постоянно носиться по лесам». Давайте активно включаться в реалии современного мира, VUCA-мира. Многие родители сейчас готовы заплатить за интересное и содержательное путешествие, и мы должны учитывать это в своей деятельности, в разработке отдельных мероприятий.

Мы можем находить не только новые формы, но и перенимать положительный опыт в этой сфере. Например, знаменитые лагеря Владимира и Матвея Шпаро примерно год назад перешли на такие формы как детские активные туры. Это было связано в первую очередь с уходом от наших несовершеннолетних СаПинов, и потом слово «тур» звучит так современно и привлекательно. То есть начинка не поменялась, поменялось название, и сразу было решено несколько проблем.

Сегодня мы обращаемся к познавательному детскому туризму, так как данное направление становится востребованным как в российском обществе, так и в системе образования. Более правильно из выше рассмотренной терминологии было бы говорить образовательный туризм, но поскольку четких определений пока нет, то и придираться не к чему. Мы назовем наше мероприятие красиво и современно – детский познавательный тур.

Разработка познавательного тура начинается с поиска идей. Поиск идей предполагает определение объекта путешествия и разработку маршрута.

Вторым этапом является отбор идей. После того как центральная идея определена, наступает этап разработки концепции тура и его проверки.

Если мы делаем мероприятие платным, то необходимо дать экономическую оценку и целесообразность его проведения. Фактически данный этап предполагает разработку небольшого бизнес-плана. При этом необходимо учитывать сколько реально родители готовы заплатить за мероприятие. Например, активные туры Шпаро стоят от 30 до 70 тысяч рублей плюс дорога от Москвы до Карелии и обратно. Мы понимаем, что такая сумма для большинства жителей Мурманской области просто неподъемна.

Конечно это вовсе не значит, что нужно ограничиваться только местными маршрутами и достопримечательностями. Наша страна необъятна. А в наших центрах есть в наличии туристское оборудование, мы получаем зарплату. Активное сотрудничество и заключение соглашений с детскими туристскими центрами в других регионах поможет частично решить вопрос проживания. Поэтому в стоимость тура в основном будет включен проезд, включая местный транспорт и

питание. Если предусматривается посещение музеев, то еще и стоимость билета, но как правило она совсем незначительна.

При разработке тематики наших мероприятий мы должны обязательно учитывать возраст участников, их интересы, преемственность общего и дополнительного образования. При этом ни в коем случае ребёнок не должен выступать в роли потребителя. Тур должен быть построен таким образом, чтобы каждый участник был задействован в программе, ощущал себя прежде всего путешественником, а не покупателем. Здесь, как и в любом походе тщательная подготовка, предвидение и обеспечение безопасности будут играть решающую роль в успешности реализации разработанного мероприятия.

И сегодня на нашем семинаре собрались педагоги, которые уже имеют опыт в данном направлении, и готовы им поделиться. А мы с удовольствием их послушаем.