

Усова И.Е.
Педагог дополнительного образования
Волкова А.Ю.
Педагог дополнительного образования

Интеллектуально-познавательные игры как эффективная форма воспитательной работы в объединениях дополнительного образования

Разнообразие современных форм организации воспитательной работы позволяет интересно и доступно сообщать детям информацию по различным сферам жизнедеятельности человека. Одной из форм работы, которая способствует формированию у учащихся правильной системы отношения к обществу и окружающему миру — это проведение интеллектуально-познавательных игр в виде викторин, которые представляют из себя состязание между несколькими командами. Коллективно сражаясь в быстроте мышления и сообразительности, учащиеся не только расширяют кругозор, но и эффективно вовлекаются в разностороннее отношение к жизни по различным направлениям общества.

В настоящее время особую популярность набирает такая форма проведения викторин как КВИЗ.

Квиз представляет собой соревнование или состязание, в ходе которого участники, объединенные в команды, отвечают на вопросы из разных областей. Также можно использовать данную технологию и для проведения игры по одной определённой тематике.

Основу состязания составляют вопросы, к их выбору всегда надо относиться очень тщательно. Слишком простые или наоборот сложные вопросы не смогут привлечь внимание игроков. Стоит определить возраст участников, чтобы задание и вопросы совпадали с интересами и возможностями детей. В начале нужно обязательно продумать ход игры. Сколько туров предполагается, на какой тур какой хронометраж необходим, награда за ответ на простой или более сложный вопрос, как проводится подсчёт очков, награждение призёров, победителей и участников. Если это младший школьный возраст, то желательно организовать подвижную (танцевальную или игровую) паузу между турами.

При подготовке первого квиза, опираясь на базовый алгоритм технологии квизов и собственный опыт, у нас появился так называемый «скелет» (основа) игры, который стал основой для создания и последующих игр по разным тематикам не только для детей, но и для их родителей.

Немного о созданной «основе»:

- Обычно игра делится на 6 раундов, как показала практика это для детей самый оптимальный вариант, когда они могут быть сосредоточены и проявлять интерес к игре.
- При подготовке вопросов из различных сфер жизни необходимо их подкреплять изображением на экране, либо в самом изображении заключать вопрос.
- Обязательно вставлять музыкальный тур, это вносит в игру разнообразие и оживляет игроков. Музыкальные вопросы подкреплять звуковым файлом, либо в самом звуковом файле следует заключить вопрос.
- Вопросы для решения логических заданий необходимо проявить нестандартное мышление. Можно предложить написать ответ на вопрос, или отгадать что-либо по картинке. Можно загадать ребус или предложить продолжить фразу. Или задания могут быть на бумажном носителе, где команды, например, решают вопросы блиц-турнира.
- На обсуждение вопросов и выполнения заданий даётся 1 минута или 30 секунд. После сдачи бланков с ответами тура, озвучиваются правильные ответы. Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0.

- После 3 туров перерыв, где для детей организовывается подвижная игра или танцевальная пауза.
- Жюри оценивает ответы команд и подводят итог по 3 турам. Перед 4 раундом озвучиваются предварительные результаты, а также обсуждаются наиболее забавные ответы. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов по итогам всех 6 раундов.

В нашем варианте игры к слову КВИЗ общим решением было принято добавить слово ПРИЗ. Это определилось тем, что в основном участники игры — это дети, которые не должны уходить домой с «пустыми руками». Поэтому, обязательным ритуалом стало проведение беспроигрышной лотереи, где каждый ребёнок становится своего рода счастливым и получает свою долю удачи и успеха. Обычно это небольшие призы и подарки.

А также была введена обязательная традиция. Ни одна игра не обходится без общей фотосессии, которая создаёт ощущение праздника и хорошего настроения. И для одной из игр на День матери, мы даже подготовили дополнительный реквизит для фотосессии – облачка с фразами.

Чтобы качественно и на должном уровне проходили такого рода игры, необходимо иметь определённый инвентарий. Это современная аппаратура и само место комфортного и удобного размещения участников игры. Необходим экран, проектор, возможность для проигрывания музыкальных заданий. Очень приятно, что такое место для проведения современных и актуальных мероприятий есть у нас в ЦРТДиЮ «Полярис».

Первые две игры «Квиз-приз» мы провели весной 2022 года на общую тему, взяв две группы детей 9-12 лет и 13-16 лет. Данное мероприятие понравилось детям и они изъявили желание и дальше участвовать в подобных играх. При дальнейшем обсуждении, мы решили попробовать провести игру «Квиз-приз!» уже совместно дети с родителями, эта игра была посвящена празднику «День Матери». Так как это была уже тематическая игра, то все задания касались темы материнства и детей. Последняя игра была совсем недавно 07.02.23 и посвящена традиционному русскому празднику «Масленица». Задания для игры подбирались на тему традиций и обычаев старинного русского праздника «Масленица».

Подводя итог всему вышесказанному, хотим отметить, как важно искать и изучать новые приёмы и формы проведения воспитательной работы, выявлять наиболее эффективные и передовые технологии, способствуя воспитанию и «взрачиванию» здоровой и духовно-нравственной личности.