

Яркова Ирина Валентиновна
старший методист
МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»

Инновационная деятельность в системе дополнительного образования

«Далеко не всё новое прогрессивно.
Прогрессивно то, что эффективно!»

Характерной особенностью нашего времени является активизация инновационных процессов в образовании. Сегодня необходима смена образовательной системы – иное содержание образования, иные подходы, отношения. Это свидетельствует о внедрении инновационных процессов в существующую до этого систему.

Дополнительное образование детей является частью системы образования и выступает необходимым звеном, обеспечивающим развитие личности ребёнка. Учреждения дополнительного образования уже по своей сути являются инновационными, т. к. творческая деятельность в его стенах уже предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.

Если в общем образовании ребёнку диктуют, какие предметы и дисциплины ему изучать, то в дополнительном образовании он имеет выбор, и изучает то, что ему интересно, ориентируясь на свое мировоззрение.

Новые веяния времени требуют от педагога дополнительного образования постоянной активной позиции и выхода за рамки своего узкого мира преподавания в конкретном детском объединении.

Современный педагог – это педагог не только, передающий знания в аудитории (что естественно немаловажно, но очень узко на данный момент). Профессиональная деятельность педагога неполноценна, если она строится только как воспроизводство однажды усвоенных методов работы, если в ней не реализуются объективно существующие возможности для достижения более высоких результатов образования, если она не способствует развитию личности самого педагога. Без творчества нет педагога – мастера. На сегодняшний день реалии таковы, что необходимо постоянно расти в профессиональном плане.

В процессе профессионального самосовершенствования педагога особое значение, как уже говорилось ранее, имеет его инновационная деятельность. Итак, давайте разберемся с терминами и понятиями, которые необходимо знать педагогу.

***Инновационная деятельность** – целенаправленная деятельность, основанная на осмыслении (рефлексии) своего собственного практического опыта при помощи сравнения и изучения, изменения и развития*

образовательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, качественно иной педагогической практики.

Инновационная деятельность – всякая деятельность, приводящая к существенным изменениям по сравнению с традицией.

Сегодня дополнительное образование рассматривается не просто как функционирующий центр, а как центр творческого развития и становления личности, как педагогическая лаборатория дополнительного образования. На базе всего этого существует ряд идей обновления образовательного процесса, которые педагогу рекомендуется применять в образовательном процессе.

Поиск и освоение новых инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения – основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования детей.

Следовательно, возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения в системе дополнительного образования. Эти программы должны стать многофункциональными, более гибкими, лояльными для детей с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход учебно-воспитательного процесса в зависимости от уровня его подготовки.

С января 2020 года Мурманская область приступила к внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области №100 от 23 января 2020 г.). Согласно комплексу мер («дорожной карте») целевой модели с мая 2020 года в области была организована работа педагогической лаборатории по внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ. Работа в лаборатории строится по 4 основным направлениям:

- Сетевое взаимодействие при реализации дополнительных образовательных программ;
- Разноуровневое обучение по дополнительным образовательным программам;
- Дистанционные курсы дополнительного образования детей;
- Заочные школы, сезонные школы для мотивированных школьников.

В работе по заявленным направлениям приняли участие педагоги Центра развития творчества детей и юношества «Полярис». Их опыт мы представляем на городском семинаре для педагогов учреждений дополнительного образования «Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей. Разработка современных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ /из опыта работы в рамках областных педагогических лабораторий/»

Просмотрев представленные материалы вы скорее всего придете к выводу, что инновационные технологии в системе дополнительного образования детей позволят более полно раскрыть возможности педагога и способности обучающихся, сделать образовательный процесс творческим,

более гуманным и лично-ориентированным, направленным на саморазвитие и самообразование личности.

Приятного просмотра!