



Я -блоггер

Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая
программа

Направленность программы: техническая
Уровень образования: стартовый.

Адресат программы учащиеся: от 10 лет.

Объем программы: 36 часов

Срок освоения программы: 3 месяца

Форма обучения — заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу в соответствии с рекомендациями Сан Пин 2.4.4.3172-14

Форма организации деятельности: индивидуальная, дистанционная.

Виды занятий по программе: лекции; практические занятия; просмотры видео; мастерские; тематические занятия; выполнение самостоятельной работы.



Актуальность программы. В настоящее время все большую популярность обретает новая форма информационной активности – видеоблогинг. Видеоблогинг – это разновидность блога, где акцент делается на видеоинформацию. Эта особенность позволяет рассматривать видеоблогинг как способ подготовки будущих тележурналистов, а значит, может выступать как современное направление коллективной социально-значимой деятельности. Именно поэтому детский видеоблогинг становится всё более востребованной детскими и молодёжными организациями, которые нуждаются в собственных каналах диалога с обществом. Предлагаемая программа ориентирована на формирование информационной компетентности обучающихся, необходимой во многих направлениях образовательного процесса и в жизни после окончания школы, в частности, во всех видах деятельности, связанных с работой в медиасфере.





Цель программы: создание условий для развития технических компетенций и реализации творческих способностей учащихся, с помощью развития навыков в области информационных технологий.

Образовательные задачи

- познакомить учащихся с основами цифрового видео;
- обучить теоретическим основам в области видеоискусства;
- научить основам работы с цифровой фото, видео техникой;
- научить основам видеосъемки в различных внешних условиях;
- научить работать в программах видеомонтажа;
- обучить безопасному поведению в сети Интернет;

Развивающие задачи

- знакомство с профессиональными компетенциями, присущими профессиям современной медиасферы: «оператор», «инженер видеомонтажа»;
- способствовать развитию «гибких навыков», таких как: организованность, умение работать самостоятельно, критическое мышление, креативность;
- способствовать формированию культуры проектной деятельности посредством создания авторских медиапродуктов.

Воспитательные задачи

- воспитывать навыки самообразования;
- способствовать формированию системы внутренних убеждений и принципов при работе с медиаконтентом;
- воспитывать ответственность за свою работу перед обществом, аудиторией, перед самим собой.



Ожидаемые результаты

Пройдя полный курс обучения по образовательной программе учащиеся будут:

Предметные результаты

знать

- принципы безопасной работы в интернете;
- основные антивирусные программы;
- особенности работы коммуникационных программ;
- основы видеосъёмки и монтажа;
- основы режиссуры;
- специфику работы оператора;
- принципы создания проекта и медиапроекта.

уметь

- скачивать и конвертировать аудио и видеофайлы;
- выстраивать композицию кадра в соответствии с правилами;
- работать в программах монтажа Movie Maker
- создавать зарисовки и другие медиапродукты.

Метапредметные результаты:

- смогут систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию;
- смогут действовать не только по образцу, но и самостоятельно;
- смогут организовать свою деятельность и анализировать её;
- смогут составлять план выполнения задач.

Личностные результаты:

- будут готовы к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации;
- смогут осознавать личностную причастность к происходящим событиям;



Программа состоит из 4 разделов

1. Цифровая грамотность

2. Основы работы с фото и видео аппаратурой

3. Видеомонтаж

4. Медиа проектирование





**Материально-техническое обеспечение программы.
Для эффективной реализации образовательной программы
необходимо:**

1. Компьютер с операционной системой Windows и выходом в интернет. Установленной программой Movie Maker (программа бесплатная).
2. Видео аппаратура (цифровой фотоаппарат или смартфон или телефон с камерой).



Формы контроля и аттестации учащихся:

Для отслеживания результатов освоения программы используются практические и самостоятельные задания, тестирование и викторины.

Текущий контроль: осуществляется посредством предоставления ребенком выполненных заданий по каждой теме.

Итоговый контроль: демонстрация созданного видеопродукта.

Наблюдение за освоением программы осуществляется в ходе занятий.