

Особенности реализации дистанционной программы «Я-блоггер»: проблемы и возможности

В настоящее время все большую популярность обретает новая форма информационной активности – видеоблогинг. Видеоблогинг – это разновидность блога, где акцент делается на видеоинформацию. Эта особенность позволяет рассматривать видеоблогинг как способ подготовки будущих тележурналистов, а значит, может выступать как современное направление коллективной социально-значимой деятельности. Именно поэтому детский видеоблогинг становится всё более востребованной детскими и молодёжными организациями, которые нуждаются в собственных каналах диалога с обществом.

«Я-блоггер» – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности.

Предлагаемая программа ориентирована на формирование информационной компетентности обучающихся, необходимой во многих направлениях образовательного процесса и в жизни после окончания школы, в частности, во всех видах деятельности, связанных с работой в медиасфере.

Направленность программы: техническая

Уровень образования: стартовый.

Адресат программы учащиеся: от 10 лет.

Объем программы: 36 часов Срок освоения программы: 3 месяца

Форма обучения — заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу в соответствии с рекомендациями Сан Пин 2.4.4.3172-14

Форма организации деятельности: индивидуальная, дистанционная.

Виды занятий по программе: лекции; практические занятия; просмотры видео; мастерские; тематические занятия; выполнение самостоятельной работы.

Материально-техническое обеспечение программы. Для эффективной реализации образовательной программы необходимо:

1. Компьютер с операционной системой Windows и выходом в интернет. Установленной программой Movie Maker (программа бесплатная).

2. Видео аппаратура (цифровой фотоаппарат или смартфон).

Программа «Я-блоггер» впервые была запущена на платформе СДО». К сожалению, работать на этой платформе у нас не получилось. У детей и родителей никак не получалось получить доступ к заданиям. Пришлось организовывать работу группы через ВКонтакте, дети отправляли и присылали задания посредством личных сообщений.

Так же возникли проблемы с набором детей на программу. При попытках разместить рекламу на различных областных пабликах, мы с толкнулись с тем что за рекламные посты нужно оплачивать. А наша собственная группа на тот момент насчитывала около 300 человек и реклама не была эффективной. Это стало большой проблемой, но мы ее решили распространять через знакомых и друзей. У некоторых родителей возникли проблемы с установкой программ, но эти вопросы мы решали в индивидуальном порядке.

Темы программы были размещены прямо на стене группы в ВК. Каждая тема и урок отмечена. После каждой пройденной темы ребенок или должен выполнить определенное задание или пройти онлайн тестирование.

Результаты заданий присылаются на почту или в личных сообщениях. Результаты тестирования я могу видеть на сайте, где размещен тест.

Хочу обратить ваше внимание, что весь сложный материал курса разбит на небольшие смысловые фрагменты и выполнен в виде презентации. Также в программу включены видео уроки и тестовые задания.

Тестовые задания ребенок также выполняет онлайн, тесты содержат не только сухой текст, но и фото. Предлагаю вам пройти один из них.

Благодаря данной форме обучения у ребенка есть возможность учиться индивидуально в своем темпе. Есть возможность сохранить нужную информацию и есть возможность получить к ней доступ в любое время.

Данная программа стартового уровня, после ее прохождения у ребенка появятся первые представления о работе с фото- и видео- оборудованием. Далее у ребенка есть возможность прийти к нам на очное обучение, или продолжать обучение на других похожих курсах. Это курс будет полезен не только тем, кто мечтает стать видеоблогером, но и тем, кто увлекается фото и видео съемкой.

Мы движемся вперед и следим за появлением новинок и различных программ для создания видео. Я думаю, что в следующем году мы дополним курс уроками по редактированию видео в мобильном приложении CapCut, также в планах разнообразить процесс обучения добавив в него игровые тематические онлайн квесты.

Тезисы:

1. Видеоблогинг – это разновидность блога, где акцент делается на видеоинформацию. Эта особенность позволяет рассматривать видеоблогинг, как способ подготовки будущих тележурналистов, а значит, может выступать как современное направление коллективной социально-значимой деятельности. С этой целью нами была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности - «Я-блоггер».

2. Дистанционная программа «Я-блоггер впервые была запущена на платформе СДО». К сожалению, работать на этой платформе у нас не получилось. У детей и родителей возникли технические проблемы, никак не получалось получить доступ к заданиям. Пришлось организовывать работу группы через ВКонтакте, дети отправляли и присылали задания посредством личных сообщений.

3. Практическая реализация дистанционной программы «Я -блоггер». Темы программы размещены прямо на стене группы в ВКонтакте. Каждая тема и урок пронумерованы и озаглавлены. После каждой пройденной темы ребенок должен выполнить определенное задание или пройти онлайн тестирование. Результаты заданий присылаются на почту или в личных сообщениях.