

Актуальные вопросы дополнительного образования муниципалитета

Слайд 1.

Дополнительное образование детей – это «зона ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. Система дополнительного образования детей развивается на межведомственной основе и выступает гарантом выявления, поддержки и развития одаренных детей. (Слайд 2) С этой целью в марте 2020 года в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей на базе Центра «Полярис» был создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования г. Мончегорска.

С 2020 в Мурманской области реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, 31 марта 2022 года была утверждена Концепция дополнительного образования детей до 2030 года. Опираясь на эти основные документы, строится работа в дополнительном образовании города и региона.

Проведенное мониторинговое исследование в марте этого года с корректировками на сентябрь 2022 г. позволяет нам охарактеризовать состояние дополнительного образования в учреждениях муниципалитета, выявить динамику и перспективы его развития.

(Слайд 3)

Лицензию на реализацию дополнительного образования в городе Мончегорске с подведомственной территорией на май 2022 года имеют 22 учреждения, на сентябрь 2022 года 28 учреждений. При этом дополнительное образование реализуется лишь в 19 из них (согласно информации Навигатора дополнительного образования на 20 октября 2022 г.): в 12 дошкольных образовательных организациях, 6 школах, 1 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Полярис».

С сентября 2021 г. реализацию программ дополнительного образования начали 2 индивидуальных предпринимателя. В навигатор в 2021 г. вошли "Мончегорская СШОР по горнолыжному спорту", Мончегорский политехнический колледж, 2 спортивные школы олимпийского резерва, Мончегорская коррекционная школа, северный колледж физической культуры и спорта.

Дошкольное образование реализует для своих воспитанников сертифицированные программы и программы на платной основе. Школы реализуют региональный проект «Мини-технопарк «Квантолаб» и всероссийский проект «Точка роста». учреждения дополнительного образования на территории муниципалитета реализуют дополнительные общеобразовательные программы для детей от 5 до 18 лет.

(Слайд 4)

По данным мониторинга охват обучающихся дополнительным образованием в учреждениях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы (хочется отметить, что ребенок считается только один раз сколько бы программ он не осваивал) , в среднем по городу за 2021 год составил 43,5%, на сентябрь 2022 года - составляет 25 %. Такой резкий спад, при благополучной ситуации с организациями дополнительного образования, вызван «неторопливостью» или непониманием организаций города,

реализующих программы дополнительного образования и спортивной подготовки о необходимости внесения программ и учащихся в региональный навигатор. А ведь согласно Концепции дополнительного образования – охват детей от 5 до 18 лет к 2030 году должен составить 82%.

(Слайд 5)

Основная масса занимающихся детей в учреждениях дополнительного образования – обучающиеся среднего школьного возраста (37 % от общего количества детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования). При этом учащихся с 14 до 18 лет всего 8%.

(Слайд 6)

В 2022-2023 уч. году в учреждениях города заявлено к реализации 173 дополнительных общеобразовательных программ, из них 6 предпрофессиональных (ДШИ и ДМШ), 18 сертифицированных, 10 платных.

Если рассматривать охват детей дополнительным образованием с точки зрения ее направленности, в Мончегорске наиболее распространенными являются группы художественного и физкультурно-спортивного направлений. Их удельный вес в общем количестве занимающихся составляет 36,5 % и 20 % соответственно. За последний год резко увеличилось количество программ технической направленности. Это произошло за счет реализации программ в рамках проектов «Квантолаб» и «Точка роста». Но как прежде естественнонаучная направленность не превышает 10 %. Наименее представленным на уровне муниципалитета в дополнительном образовании является туристско-краеведческое направление деятельности – всего 4 %.

(Слайд 7)

Важным показателем для работы системы дополнительного образования является охват детей отдельных категорий, как мы видим из диаграммы в муниципалитете лишь 301 ребенок занимается в каких-либо объединениях.

К сожалению, в городе представлена всего одна программа дополнительного образования с использованием сетевой формы обучения. Возможно, это обусловлено расхождением в понимании понятия «сетевое взаимодействие» организациями муниципалитета. Многие проведение занятий педагогами учреждений дополнительного образования на базах школ воспринимают, как достаточное, для того чтобы назвать это сетевым взаимодействием.

На момент проведения мониторинга программ с использованием дистанционных образовательных технологий в муниципалитете - 2.

(Слайд 8)

96 педагогов реализуют программы дополнительного образования. Но это количество педагогов в основном, работающих в учреждениях дополнительного образования (МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Полярис», МБУ ДО ДШИ им. В.И. Воробья, МБУ ДО ДМШ им.М.М. Сакадынца) практически во всех общеобразовательных и дошкольных учреждениях нет возможности выделить отдельные ставки педагога дополнительного образования. **(Слайд 9)** А это одно из основных условий реализации программ, и этот вопрос требует решения.

Слайд 10

Не малую роль в развитии дополнительного образования играет профессиональный рост педагога, его участие в семинарах и профессиональных конкурсах. В 2021-2022 Муниципальным опорным центром совместно с Управлением образования организованы конкурсные и методические мероприятия различного уровня для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Всего за учебный год проведено 9 конкурсов, в которых приняло участие 91 человек. Большим спросом пользовались конкурсы программ дополнительного образования. Меньше всего участников было представлено на очных конкурсах, в том числе на основном «Сердце

отдаю детям». При этом победитель муниципального этапа Шедова Екатерина Борисовна достойно представила город в Региональном этапе.

(Слайд 11)

В августе 2021 г. учреждение приняло участие в конкурсе на предоставление из областного бюджета гранта в форме субсидии на реализацию инновационных проектов в сфере дополнительного образования и выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области. Проект «Дистанционный ресурсный центр досуговой деятельности в дополнительном образовании «Вектор досуга» стал победителем конкурса в номинации «Создание ресурсных центров по направленностям дополнительного образования». В рамках реализации проекта были проведены: 3 вебинара, 2 мастер-класса, создан сайт «Вектор досуга», на котором размещены материалы вебинаров и методические разработки педагогов региона.

В марте 2022 г. учреждение приняло участие в конкурсе на предоставление из областного бюджета гранта в форме субсидии на реализацию инновационных проектов в сфере дополнительного образования и выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области. Проект «Ресурсный центр туристско-краеведческой деятельности «Полярные медведи» стал победителем конкурса в номинации «Создание ресурсных центров по направленностям дополнительного образования». Реализация проекта будет продолжаться до 31.12.2022 г.

Слайд 12

На базе учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Полярис» работают ресурсные центры дополнительного образования.

В рамках работы центра технического творчества было проведено 6 мероприятий технической направленности для детей.

В мероприятиях приняли участие учащиеся МБОУ СОШ №10, МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», МБОУ Гимназия №1, МБОУ СОШ №8, МБОУ ОШ №7. Общее количество участников – 132 человека.

Слайд 13

В соответствии с Планом мероприятий туристского клуба «Полярные медведи» на 2021-2022 учебный год были организованы и проведены 8 мероприятий

Разработаны краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «С классом в поход» и методическое пособие по реализации этой программы для классного руководителя. Данные материалы вместе с информационным буклетом клуба были распространены среди педагогических работников в рамках городского семинара.

При достаточно насыщенном спектре предоставляемых услуг для детей и молодежи есть проблемы, которые не позволяют сегодня считать дополнительное образование муниципалитета открытым.

Слайд 14

Отсутствие механизмов и моделей взаимодействия в государственно-частном партнерстве сферы образования и образовательных организациях не позволяют в полной мере решить проблему всеобщей доступности к качественному дополнительному образованию.

Профессиональные намерения выпускников не совпадают с социально-экономическими требованиями города, в том числе с требованиями рынка труда. Достаточно высокий процент учащихся выбирают экономические и социально-гуманитарные направления профессий, которыми перенасыщен рынок труда. Востребованные профессии инженерно-технического и медицинского направления требуют более углубленных знаний специальных предметов и необходимых компетенций.

Слабо используются формы сетевого взаимодействия реализации образовательных программ через элективные курсы, образовательные модули с привлечением ресурсов

учреждений дополнительного образования, негосударственного сектора и других образовательных организаций.

Слайд 15

Для решения актуальных проблем необходим проектно-целевой подход, который позволит системно выстроить инфраструктуру открытого пространства дополнительного образования и наполнить его новым содержанием.

Мы сами должны стать теми переменами, которые хотим увидеть в мире и у нас все получиться.