

Практика организации дистанционной работы по патриотическому воспитанию с использованием мультимедийных технологий

Важным направлением работы как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования у было и остается патриотическое воспитание. Патриотизм — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности, и идентификация себя с другими членами народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа. Исторический источник патриотизма — веками и тысячелетиями закреплённое существование обособленных государств, формирующее привязанность к родной земле, языку, традициям. В условиях образования наций и образования национальных государств патриотизм становится составной частью общественного сознания, отражающего общенациональные моменты в его развитии.

С марта 2020 года многие учебные заведения перешли на формат дистанционного обучения, что изменило не только условия приобретения знаний учащимися, но и формы и методы проведения мероприятий. Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил: «Нужно переходить и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения... к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире. Навыкам жизни в цифровую эпоху».

Без примера и без использования цифровых возможностей современного образования, невозможно показать детям эталоны поведения в сети, грамотные образцы действий.

В отличие от общеобразовательных школ, учреждения дополнительного образования не имеют сетевых платформ и инструментов, применяемых для организации учебного процесса в системе общего образования (Школьный портал, Фоксфорд, ЯКласс, Учи.ру и др.). В результате каждое учреждение дополнительного образования столкнулось с необходимостью самостоятельного выбора пути перенесения своей деятельности в виртуальный формат. Новые условия потребовали от нас новых решений. Самое главное, что смогли сделать педагоги Центра — мобилизоваться и погрузиться в пространство интернета.

Платформой для воспитательной работы в нашем учреждении стала социальная сеть «В контакте» (группа «Досуг. Общение. Творчество») и официальный сайт учреждения.

Ярким примером новых форм деятельности является то, что среди новых инструментов в ЦРТДиЮ «Полярис» появились такие форматы: онлайн

викторины, конкурсы и фестивали в дистанционном формате, видеоэкскурсии и мультимедийные презентации, размещенные в официальном аккаунте учреждения, видеотрансляции онлайн-режиме с использованием приложений Zoom.

Наиболее благодатной темой в патриотическом воспитании является тема Великой Отечественной войны. Здесь нельзя быть формальным и равнодушным, здесь не может быть упрощённого и схематичного подхода. Подвиг советского народа еще не раскрыт, не оценен до конца. Великая Отечественная война уже генетически заложена в нашей памяти. Подрастающее поколение, несмотря на особенности нашей современной жизни, равнодушно к памяти своих предков. Война постепенно уходит в прошлое. Становится частью истории. Но благодарная память потомков не должна угасать.

Несколько лет подряд в нашем центре проводился фестиваль литературно-музыкальных композиций о ВОВ «Мы помним». Ребята от 6-18 лет с удовольствием участвуют в этом фестивале с произведениями о Великой Отечественной войне, приобщаются к культурно-историческому наследию, испытывают чувство гордости и любви за свой народ, свою страну и ее героев. Через хронику чувств воспринимают учащиеся хронику событий, и это трогает их души и заставляет задуматься о дне сегодняшнем. Степень вовлеченности в это мероприятие с каждым годом увеличивается, растет и количество участников фестиваля.

В качестве замены офлайн-мероприятия был разработан онлайн-фестиваль литературно-музыкальных композиций, посвященный Великой Отечественной войне «Мы помним».

Большой популярностью у учащихся и их родителей пользовались онлайн викторины. Онлайн викторина (браузер викторина или викторина на сайте) отличается от других тем, что проводится непосредственно на веб-страничке только с помощью вашего браузера. Ребенок выбирает правильный ответ из предложенных трех вариантов и стремится показать наибольший результат. Такого рода тестирование помогает измерить уровень не только знаний ребенка, но и способствует лучшему усвоению информации. Ребята лучше запоминают, систематизируют и применяют новую информацию после прохождения викторины. Это явление называют «эффектом тестирования» или «эффектом поисковой практики». Данные викторины не предназначены для оценивания знаний, а лишь для вовлечения в процесс познания. В любом случае они помогут в режиме реального времени восполнить пробелы в своих знаниях. (викторина К дню народного единства, Азбука здоровья, о святых Кирилле и Мефодии).

В 2020г. проект «Креативный экскурсионный проект «Хорошая идея» стал победителем в конкурсе социальных проектов благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель». В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией была скорректирована работа по некоторым направлениям, но в целом организаторам удалось сохранить темп реализации проекта и выполнить все взятые на себя

обязательства. Педагоги-организаторы ЦРТДиЮ «Полярис» разработали цикл онлайн экскурсий по родному городу под названием «Гуляем по Мончегорску, не выходя из дома!», где подробно рассказывалось об улицах города. По окончании цикла мы предложили ребятам разгадать кроссворд «Улицы Мончегорска».

К различным памятным датам было разработано множество мультимедийных презентаций. Мультимедийная форма позволяет представить материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в определенном порядке. Цель такого представления информации, прежде всего, в формировании у учащихся системы образного мышления. (презентации, посвященные памятным датам: Блокада Ленинграда, Освобождение Заполярья от фашистов и многие другие)

Безусловно, дистанционный формат обучения очень нужная и современная форма обучения, но и у нее есть свои минусы, к которым можно отнести, пожалуй, отсутствие прямого контакта педагога с ребенком и большая загруженность детей школьными уроками и нехватка времени на дополнительное образование.

Из всего сказанного можно сделать вывод, что дистанционное обучение в дополнительном образовании имеет право на существование. Такое обучение расширяет границы образовательного пространства и пространства личности.