

Внеурочная деятельность и дополнительное образование: сходство и различие

ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты), также как и другие важные документы последних лет (национальный проект «Образование»; национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»), призваны обеспечить достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям в целом. С введением новых образовательных стандартов в обиход вошло новое понятие - **внеурочная деятельность**. Вместе с этим возникли вопросы, чем внеурочная деятельность отличается от дополнительного образования и должна ли она заменить дополнительное образование.

Давайте рассмотрим, что же из себя представляет каждое из этих понятий и попробуем разобраться - в чем сходство и различия.

1. Определение понятия

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляется в рамках общего образования, в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Поскольку внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы общего образования, то позволяет реализовать требования ФГОС в полной мере.

Дополнительное образование - это вид образования, направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Но самое главное, когда и каково место дополнительного образования. Это организация свободного времени.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование (статья 10 «Закон об образовании»).

2. Содержание образовательной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС.

Дополнительное образование осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые разрабатываются и утверждаются организацией самостоятельно.

Программы дополнительного образования подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Направленность деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

В дополнительном образовании образовательная деятельность ведется по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности:

- техническая
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная
- художественная
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная

4. Целевая аудитория.

Рабочие программы *внеурочной деятельности* предназначены для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

К освоению программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

5. Продолжительность реализации программ

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью в рамках основных общеобразовательных программ, участие в которых является обязательным.

ФГОС определено максимально возможное количество часов внеурочной деятельности по каждой образовательной программе (на слайде).

Продолжительность *дополнительной общеобразовательной программы* определяется образовательной организацией с учетом СанПиП, где установлены рекомендуемый режим занятий и максимальная ежедневная нагрузка на ребенка.

Обучение по программе не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора. Обучающиеся могут осваивать как всю программу в целом, так и отдельные ее части.

6. Результаты реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность позволяет: обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации; оптимизировать его учебную нагрузку; улучшить условия для развития; учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Результаты освоения основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС.

Общим результатом *дополнительного образования* детей является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Требования к результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ нормативно не закреплены.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ определяются конкретными образовательными программами, разрабатываемыми образовательными организациями, и являются независимыми от результатов других видов образования.

7. Какие организации могут реализовать образовательные программы?

Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются общеобразовательными организациями в рамках основных общеобразовательных программ, подлежащих аккредитации.

Дополнительные общеобразовательные программы не проходят аккредитацию. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться во всех видах образовательных организаций, в организациях, осуществляющих обучение, получивших соответствующие лицензии на

реализацию данного подвида образования - дополнительное образование детей и взрослых.

8. Кадровое обеспечение

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все участники образовательных отношений, соответствующей квалификации.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется специалистами, квалификация которых соответствует требованиям к должности «педагог дополнительного образования», «преподаватель» или «тренер-преподаватель» в соответствии с ЕКС (единым квалификационным справочником).

9. Организационные формы образовательной деятельности

Здесь наши направления совпадают.

Как рабочие программы внеурочной деятельности, так и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы реализации как внеурочной деятельности, так и дополнительного образования образовательная организация определяет самостоятельно.

10. Особенности финансового обеспечения

Конституцией Российской Федерации и Законом об образовании гарантируются общедоступность и *бесплатность* в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (ст.43 Конституции Российской Федерации; п. 3 ст.5 «Закон об образовании»).

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального)

задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию программ дополнительных общеобразовательных программ.

Также дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться за счет *средств физических и (или) юридических лиц* в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

С 2020 года в Мурманской области введены сертификаты дополнительного образования, средствами которых возможно оплатить сертифицированные программы.

В заключении хочется отметить, что загруженность детей в общеобразовательной школе основными предметами и обязательной внеурочной деятельностью в последние годы стало приводить к сокращению численности детей посещающих учреждения доп. образования, что приводит к уменьшению образовательных, творческих, культурных, профориентационных возможности подрастающего поколения.

Однако очевидна необходимость сохранения и развития той и другой сферы, их специфики и функций. Такой подход позволит наиболее существенно расширить пространство детства, в котором у ребенка появляется возможность сменить статус неуспевающего на успешного, роль ученика на роль ребенка – спортсмена, художника, актера и значительно расширить круг общения.

Особенности реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей

| Внеурочная деятельность | Дополнительное образование детей |
|---|--|
| 1. Определение понятия | |
| Под <i>внеурочной деятельностью</i> следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. | <i>Дополнительное образование</i> направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени (п.1 ст.75 «Закон об образовании»). |
| <i>Внеурочная деятельность</i> является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы общего образования, позволяющей | <i>Дополнительное образование</i> включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное |

| | |
|--|--|
| реализовать требования ФГОС в полной мере. | образование (п. 6 ст. 10 Закона об образовании). |
| 2. Содержание образовательной деятельности | |
| <p>Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.</p> <p>Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации <i>рабочих программ внеурочной деятельности</i>, которые являются неотъемлемой <i>частью основной образовательной программы образовательной организации</i>, разрабатываемой самостоятельно <i>в соответствии с ФГОС</i>.</p> | <p>Дополнительное образование детей (и взрослых) осуществляется посредством реализации <i>дополнительных общеобразовательных программ</i>, которые разрабатываются и утверждаются организацией самостоятельно.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы (п. 2 ст. 75 «Закон об образовании»).</p> <p>Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (п. 4 ст. 75 Закона об образовании).</p> <p>Специфические требования к структуре и содержанию дополнительных общеразвивающих программ отсутствуют.</p> |
| 3. Направленность программ | |
| <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное - духовно-нравственное - социальное - общеинтеллектуальное - общекультурное | <ul style="list-style-type: none"> - техническая - естественнонаучная - физкультурно-спортивная -художественная -туристско-краеведческая -социально-гуманитарная |
| 4. Целевая аудитория | |
| Рабочие программы внеурочной деятельности предназначены для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу. | <p>Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.</p> <p>Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей (п. 2 ст. 75 «Закон об образовании»), учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (п. 1 ст. 75 «Закон об образовании»).</p> <p>К освоению программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не</p> |

| | |
|--|---|
| | обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (п. 3 ст. 75 «Закон об образовании»). |
| 5.Продолжительность реализации программ | |
| <p>Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью в рамках основных общеобразовательных программ, участие в которых является обязательным.</p> <p>ФГОС определено максимально возможное количество часов внеурочной деятельности по каждой образовательной программе: до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования; до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования; до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.</p> <p>Решение о конкретном объеме часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей организации.</p> | <p>Продолжительность дополнительной общеобразовательной программы определяется образовательной организацией. Для учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, СанПиП установлены рекомендуемый режим занятий и максимальная ежедневная нагрузка.</p> <p>Обучение по дополнительным общеобразовательным программам не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора.</p> |
| 6.Результаты реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности | |
| <p>Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения <u>основной общеобразовательной программы</u>.</p> <p>Внеурочная деятельность позволяет: обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации; оптимизировать его учебную нагрузку; улучшить условия для развития; учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.</p> <p>Результаты освоения основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС.</p> <p>Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам <u>основной</u> образовательной программы.</p> | <p>Общим результатом дополнительного образования детей является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (ст. 75 «Закон об образовании»).</p> <p>Требования к результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ нормативно не закреплены.</p> <p>Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ определяются конкретными образовательными программами, разрабатываемыми образовательными организациями, и являются независимыми от результатов других видов образования</p> |
| 7. Организации, реализующие образовательные программы | |

| | |
|---|---|
| <p>Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются общеобразовательными организациями в рамках основных общеобразовательных программ, подлежащих аккредитации.</p> | <p>Дополнительные общеобразовательные программы не проходят аккредитацию.</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться во всех видах образовательных организаций, в организациях, осуществляющих обучение, получивших соответствующие лицензии на реализацию данного подвида образования - дополнительное образование детей и взрослых.</p> |
| <p>8. Особенности кадрового обеспечения</p> | |
| <p>Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.</p> <p>В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.</p> <p>Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника ее реализующую.</p> | <p>Требование к кадровому обеспечению разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы определяется образовательной организацией.</p> <p>Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется специалистами, квалификация которых соответствует требованиям к должности «педагог дополнительного образования», «преподаватель» или «тренер-преподаватель» в соответствии с ЕКС.</p> <p>Кроме педагога дополнительного образования, для организации образовательного процесса могут привлекаться другие специалисты (концертмейстер, педагог-организатор, художник-оформитель, аранжировщик, педагоги дополнительного образования других направлений, лаборант и др.).</p> |
| <p>9. Организационные формы образовательной деятельности</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением <u>сетевой формы, электронного обучения</u>, а также с использованием <u>дистанционных образовательных технологий</u>.</p> <p>Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.</p> <p>При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие <u>исследовательский, творческий характер</u>.</p> <p>Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.</p> | <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением <u>сетевой формы, электронного обучения</u>, а также с использованием <u>дистанционных образовательных технологий</u>.</p> <p>Формы обучения по дополнительным программам организация, осуществляющая образовательную деятельность, определяет самостоятельно.</p> |
|---|--|

10. Особенности финансового обеспечения

| | |
|---|---|
| <p>Конституцией Российской Федерации и Законом об образовании гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (ст.43 Конституции Российской Федерации; п. 3 ст.5 «Закон об образовании»).</p> <p>Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных образовательных программ.</p> | <p>Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию программ дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».</p> |
|---|---|

Источник:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. №09-1672 "О направлении методических рекомендаций"

Статья на тему "Внеурочная деятельность и дополнительное образование: сходство и различие" <https://infourok.ru/statya-na-temu-vneurochnaya-deyatelnost-i-dopolnitelnoe-obrazovanie-shodstvo-i-razlichie-2853989.html>