

## Региональный проект «Успех каждого ребенка». Навигатор дополнительного образования Мурманской области.

Старший методист  
МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»  
Яркова Ирина Валентиновна

Новое дополнительное образование, разворачивающееся в нашей стране разными путями и обеспечиваемое сейчас «Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей», предлагает *принципиально* иные подходы:

- *Во-первых*, ученика не нужно куда-то «направлять» и «включать» – он должен сам реконструировать интересные и актуальные сферы деятельности, в которых именно он может добиться прорыва и принести пользу как себе, так и другим людям.
- *Во-вторых*, базовой формой уже не может быть кружок – ею должна стать образовательная *программа*, предполагающая разнообразие деятельности, конечный продукт и возможность его использования; требующая не «чувства товарищеского локтя», а продуктивного сотрудничества.
- *В-третьих*, такое дополнительное образование должно обеспечивать для учеников пробу собственных сил в интересных для них сферах «здесь и сейчас» – а значит, в полной мере и на полную мощность использовать те уникальные возможности, которые есть в данной конкретной территории. Если здесь есть мощное предприятие – устроить туда образовательные экскурсии, а потом тренинги, которые бы проводили его специалисты, а потом стажировки на самом предприятии (при соблюдении техники безопасности, конечно). Если здесь есть уникальный культурный объект – нужно, чтобы ученики его исследовали и описывали, в своих творческих пробах обыгрывали навеянные им образы.

Такое дополнительное образование уже не может быть совокупностью однотипных учреждений. Оно становится *пространством* для многообразной *деятельности*, инициируемой взрослыми, но осуществляемой заведомо учениками.

Именно для того, чтобы превратить дополнительное образование в пространство деятельности и взаимодействий, начали создаваться новые организационно-управленческие структуры: межведомственные советы, региональные модельные центры, муниципальные опорные центры. Для этого же было введено «Персональное финансирование дополнительного образования» – система, когда дети совместно с родителями выбирают

наиболее важную для них образовательную программу, и именно ей достаются государственные деньги, положенные данному ученику.

С 1 января 2020 года Мурманская область является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного дополнительного образования. В рамках реализации проекта был создан Муниципальный опорный центр.

В соответствии с Положением о муниципальном опорном центре, утвержденным постановлением администрации г. Мончегорска от 28.02.2020 № 257 МОЦ

1.4. ...центр, созданный на базе МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», и осуществляющий организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории города Мончегорска.

1.5. ...осуществляет функции по обеспечению межведомственного взаимодействия на территории города Мончегорска, а также организационного, экспертно-консультационного центра в системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет.

Целью деятельности является обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

#### Функции МОЦ

- Развитие дополнительного образования в муниципалитете
- Развитие профессионального мастерства педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей
- Информационная деятельность (медиаплан)

#### Развитие дополнительного образования

- Организационно-методическое сопровождение деятельности ОУ по ДО на территории муниципалитета
- Организационно-методическая поддержка по реализации ДОП на основе лучших практик
- Реализация модели ПФДО на территории муниципалитета
- Обеспечение функционирования муниципального сегмента

#### Навигатора

- Мониторинг развития ДО на территории муниципалитета

Персонифицированное дополнительное образование – одна из составляющих федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного в 2016 году. Суть проекта состоит в том, что посещение выбранных детьми кружков и секций может полностью или частично оплачиваться не из кармана родителей, а за счет государственных бюджетных средств.

Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей (ПФДОД) – попытка правительства оптимизировать поддержку российских семей, стремящихся всесторонне развивать подрастающее поколение.

Суть проекта состоит в том, что на каждого ребенка в стране родители могут оформить индивидуальный сертификат, на который из бюджета перечисляется энная сумма. Средства, зачисленные на именной сертификат, носят адресный характер и могут быть потрачены исключительно на дообразование конкретного ребенка. Благодаря такой организации учебного процесса родители и дети получают возможность выбора направления, программ подготовки, преподавателей, которые будут вести занятия.

Это полноценный платежный документ, подходящий для оплаты занятий в разных организациях дополнительного образования: кружках при школах; муниципальных учреждениях ДОД; коммерческих центрах развития детей.

### **Механизм персонифицированного финансирования (разобрать по схеме)**

Ядром системы персонифицированного дополнительного образования является Региональный навигатор Дополнительного образования именно на нем, родители смогут увидеть реестры поставщиков образовательных услуг и реализуемых ими образовательных программ, а также получить сертификат.

Программы дополнительного образования, согласно программе, будут подразделены на несколько категорий.

- Реестр бюджетных программ:

реестр предпрофессиональных программ – база данных о ДОП в области искусств и(или) физической культуры и спорта, реализуемых образовательными организациями за счет бюджетных ассигнований;

реестр значимых программ – база данных о ДОП, реализуемых образовательными организациями за счет бюджетных ассигнований, в установленном порядке признаваемых важными для социально-экономического развития Мурманской области или муниципального района, сюда же войдут образцовые коллективы;

реестр иных программ – база данных о ДОП, не вошедших в реестр значимых программ, в отношении которых принято решение о сохранении финансирования за счет бюджетных ассигнований, независимо от спроса со стороны населения муниципального района;

Реестр сертифицированных программ:

– база данных о ДОП, реализуемых негосударственными, государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности, формируемая в соответствии с правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Мурманской области

- Реестр внебюджетных программ (платные программы)

Право ребенка заниматься в учреждении ДО за счет средств государства подтверждает сертификат дополнительного образования. Он не имеет вещественной бумажной формы, и, по сути, его оформление сводится к тому, что ребенка вносят в список детей, претендующих на бесплатное посещение кружков и секций. Для государства это сигнал, куда именно направить средства на его обучение.

сертификаты будут предоставлены всем желающим. Сертификат не нужно получать каждый учебный год, он будет выдаваться единожды и действовать до достижения ребёнком 18 лет. Средства на сертификате будут ежегодно пополняться. В зависимости от стоимости **образовательной** программы сертификат можно будет направить на обучение по одной или нескольким программам. У каждого ребёнка (*семьи*) будет открыт свой личный кабинет в электронной информационной системе, в которой можно будет выбирать кружки и секции, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги и списание средств с сертификата, оценивать **образовательную** программу и многое другое. Используя сертификат, ребенок (*его родители*) может самостоятельно формировать свою **образовательную траекторию**. После выбора программы на ее оплату направляется часть средств сертификата, далее ребенок использует остаток для выбора другой программы. Оплата (*вернее даже доплата*) за счет средств родителя предполагается только, если остаток на сертификате меньше стоимости программы и только в объеме разницы стоимости.

Сертификат имеет два варианта. Сертификат учета – когда ребенок занимается по дополнительным программам, входящим в Реестр бюджетных программ. И сертификат персонифицированного финансирования – когда выбрана программа из Реестра сертифицированных программ.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» рассчитан до 2024 года. Это работа на перспективу, на будущее и качество. И нам необходимо всем вместе пройти этот путь к успеху каждого ребенка.