

Актуальные вопросы подготовки и участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

(Из опыта работы педагога дополнительного образования технической направленности)

Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей детей является одной из основных целей в образовании.

Система дополнительного образования является важным звеном в развитии технического творчества детей и молодежи.

Одним из средств развития творческой активности учащихся является организация участия их в конкурсах. Участие в конкурсах способствует формированию опыта самостоятельной работы, расширению кругозора, развитию творческих способностей, уверенности в своих силах, предпрофессиональных компетенций учащихся. Однако, участие в конкурсах требует не только технических знаний, но и определенной подготовки. Важно учитывать индивидуальные особенности личности учащегося: уровень умственного и психоэмоционального развития, личные черты характера, психологические особенности.

Технологию подготовки учащегося к конкурсу можно представить, как «Идея - исследование – планирование – работа над проектом – презентация проекта – результат».

Для участия в конкурсе перед педагогом стоит ряд задач:

Задачи	Способы решения
– выявление наиболее подготовленных, одаренных и мотивированных учащихся	– наблюдение за работой на занятиях, анализ выполненных работ; – уделение внимания индивидуальной работе с учащимися, дифференцируемой с учетом познавательных интересов и потребностей
– постановка целей и задач, достигаемые в результате участия в конкурсе	– постановка целей и задач, – обсуждение возникающих вопросов и пути их решения

– планирование работы	– оказание помощи в планировании работы выполнения конкурсного задания – расстановка приоритетов при решении поставленных задач
– изучение теоретического материала, видеуроков и других материалов по предмету конкурса	– оказание помощи в дополнительной подготовке, подборе информации: книг, видеуроков, референсов и т.д.
– координация участников конкурса – помощь в правильном принятии итогов конкурса, как не утратить мотивацию при неудачах	– решение вопросов, возникающих в ходе конкурса – оказание эмоциональной помощи (в связи с высоким эмоциональным напряжением для конкурсанта очень важна поддержка окружающих, чем больше близких людей окажут поддержку, тем благотворнее это отразится на его результате)

Из опыта работы:

Этапы работы на Областном дистанционном Хакатоне «Маяки России» учащихся объединения «3D моделирование»:

1. Подготовительный: знакомство с Маяками России.
2. Взаимодействие с организаторами Хакатона: подключение к лекции, обсуждение вопросов по материалам лекции
3. Самостоятельная работа: выбор маяка, подборка референсов для моделирования.
4. Выполнение работы в соответствии с заданием. Подготовка материалов для отправки организаторам.
5. Представление работы.
6. Итоги Хакатона

Участники Хакатона в ходе выполнения работы получили новые навыки работы, связанные с визуализацией проекта, текстурированием и анимацией объектов сцены. Выявили пробелы в самоорганизации, в умении расставлять приоритеты при решении задач конкурса, умении представлять свою работу. Смогли оценить свои возможности, и практические навыки для решения практической задачи. Приобрели опыт участия в конкурсе формата «Хакатон».

Конкурсы различных форматов, от олимпиады до Хакатона, проводятся сегодня на местном, региональном и международном уровнях. Результатом участия в конкурсах различного уровня в дополнительном образовании

является стимулирование познавательной активности, приобретение опыта самостоятельной работы, интеллектуального развития, расширение кругозора развитие предметных компетенций.

Дистанционные конкурсы имеют ряд преимуществ перед традиционными конкурсами, так как они предоставляют более широкие возможности для участия, большую гибкость и удобство, а также меньшие затраты на организацию и участие. Дистанционные мероприятия всегда требуют ответственного подхода, саморганизованности, цифровой грамотности учащихся.

В целом, участие в конкурсах не только позволяет участникам проявить себя и победить, но и являются источником мотивации и вдохновения, способствуют увлечению их технической направленностью в будущем. Они призваны помочь молодым людям раскрыть и показать свои таланты, а также популяризировать научно-технические достижения в обществе.

Конкурсы создают благоприятную атмосферу для взаимодействия и обмена опытом между участниками.