

Кузнецова Татьяна Валерьевна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ И УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

В существующих условиях социальной жизни наиболее актуальной выступает проблема, требующая включения каждого человека в единую социальную целостность и саму структуру общества. Главным понятием данного процесса и является социализация личности, которая позволяет каждому человеку стать полноценным членом общества.

Социализация – это процесс становления личности, обучения, усвоения ценностей, норм, установок образцов поведения, принятых в данном обществе.

Первоначально социализация ребенка происходит в семье. В дальнейшем основой социализации становится детский сад и школа, где детям приходится действовать в соответствии с новыми правилами и в новой обстановке.

В современном мире одним из важнейших факторов социализации ребенка становится дополнительное образование. Дополнительным образованием называют сферу получения знаний и навыков за пределами обязательного государственного стандарта, которое должно удовлетворять разнообразные интересы ребенка.

Цель дополнительного образования – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Заполняя свободное временное пространство учащихся, мы увлекаем детей делами интересными, плодотворными, дающими широкие перспективы

в будущем. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому учащийся действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Занятия по дополнительному образованию предоставляют благоприятные условия для разностороннего развития ребёнка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую познавательную активность. Дети, получившие помимо общего еще и дополнительное образование, как правило, имеют больше возможностей полноценно прожить детство, реализовать свой творческий потенциал.

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОФП с элементами фитнеса», разработчиком которой я являюсь, у учащихся формируются знания умения и навыки физкультурно-спортивной направленности, вырабатывается собственное мнение, индивидуальное мировосприятие, дети получают практические навыки, необходимые для жизни в социуме, развивают свою коммуникативную культуру, общаются в коллективе сверстников, а значит учатся сотрудничеству и сотворчеству. Процесс творческого коллективизма развивает и обогащает личность каждого участника занятий, раскрывает его таланты и духовный потенциал. Правильно организованное пространство творческой деятельности формирует культуру личности, умение видеть и понимать прекрасное, сопереживать в процессе сотворчества.

На протяжении многих лет работы мои учащиеся являются победителями и призерами всех городских, областных и региональных соревнований по фитнес-аэробике, в дисциплине хип хоп, а также принимают участие в областных и международных хореографических конкурсах, фестивалях молодежного творчества и т.д.

В течение учебного года дети активно принимают участие в соревнованиях ЦРТДиЮ «Полярис» по легкой атлетике «Дорожки нашего

двора», соревнованиях по дартсу, по общей физической подготовке (в рамках программы ГТО) и специальной физической подготовке (упражнения специфики фитнес-аэробики). Именно на таких спортивных мероприятиях ребята показывают свои личные спортивные результаты.

Учащиеся объединения показывают положительную динамику результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга образовательного учреждения. В течение многих лет сохраняется высокий уровень сохранности контингента в группах. Все эти результаты достигаются путем образовательного и воспитательного процесса, в том числе и командной работы.

Командная работа и общее дело развивают у ребят ответственность и дисциплину. Сталкиваясь с трудностями в процессе тренировок и соревнований, дети поддерживают друг друга, предлагают решение проблем, обмениваются мнениями и не остаются в стороне. Существует преемственность поколений. Это происходит, когда дети переходят из одной возрастной дисциплины в другую (из кадетов в юниоры), а на их смену уже приходят малыши, которые смотрят на старший состав, их отношение и доверие внутри команды друг к другу. Работа в команде дает детям понимание значимости каждого его члена. Ребята учатся слушать, договариваться, отстаивать свое мнение и идти на компромисс. Главное – поддерживать внутри здоровую и доброжелательную атмосферу. Каждый учащийся приобретает в такой среде важнейшие социальные навыки общения и взаимодействия.

На протяжении уже многих лет мною осуществляется общение с родителями и учащимися в созданных сообществах каждой учебной группы в социальной сети ВК. У каждой команды есть своя закрытая группа в ВК, где регулярно размещается информация о жизни команды, тренировочные моменты, фотографии и видеоматериалы, информация для детей и родителей. Также существует открытая группа городской федерации фитнес-аэробики, где выкладывается информация о наших общих мероприятиях, освещаются

итоги соревнований и т.д.

Весь этот опыт и знания стали применять для работы в создавшихся новых условиях пандемии.

В период образовательной деятельности нашего учреждения ЦРТДиЮ «Полярис» в 2019-2020 году, мне, как педагогу, впервые представилась возможность организовать и применить на практике такую форму работы как дистанционное обучение.

Дистанционное обучение предполагает удалённое взаимодействие педагога и учащегося при помощи средств, необходимых для проведения учебных занятий. Так как мое направление является физкультурно-спортивным, пришлось искать новые формы и методы обучения (образовательной и воспитательной деятельности). Неотъемлемой частью нового обмена информацией в мире стали интернет ресурсы - работа в период пандемии практически полностью перешла в социальные сети.

Во время самоизоляции мною разрабатывались методические брошюры и пособия с подробным описанием комплексов упражнений для самостоятельной работы дома, положения конкурсов рисунков на различные темы. Родители и дети присылали видео и фото отчеты таких занятий, сканы и фото рисунков, участвовали в акциях в соцсетях.

В дистанционной форме был проведен традиционный танцевальный фестиваль «Весна в кроссовках». Для участия в фестивале, предложили учащимся снять на видео танцевальный фрагмент под одну музыкальную композицию и прислать своему педагогу. Затем был смонтирован общий видеоклип из этих фрагментов. Результатом фестиваля стали 38 участников и три ярких видеоклипа, которые можно посмотреть в группе федерации фитнес-аэробики в ВК.

В период с 15 по 25 мая дистанционно были проведены соревнования по специальной физической подготовке. Итогом соревнований стали 52 участника в пяти возрастных группах.

Таким образом, дополнительное образование, несмотря на сложившуюся

ситуацию и современные реалии жизни, способно решить целый комплекс задач для социализации ребенка: выровнять стартовые возможности развития его личности; способствовать выбору его индивидуального образовательного пути; обеспечить каждому ученику ситуацию успеха; содействовать самореализации личности ребенка и педагога, включить личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.