

Рябинина Наталья Сергеевна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»

Создание условий для успешной самореализации ребёнка средствами дополнительного образования

В современном мире в условиях постоянного информационного прогресса детям все сложнее получить навыки, необходимые для жизни. Всё больше детей и подростков заменяют реальные диалоги, занятия, игры и даже друзей на виртуальные, проводя все свободное время в интернете. Процесс социализации в таких условиях становится все труднее.

Согласно мнению современных российских ученых, «социализация предполагает многосторонние и часто разнонаправленные влияния жизни, в результате которых человек усваивает “правила игры”, принятые в данном обществе, социально одобряемые нормы, ценности, модели поведения». Социализация – это процесс становления личности, обучения, усвоения ценностей, норм, установок образцов поведения, принятых в данном обществе.

Дополнительное образование детей — составная часть общего образования, позволяющее учащимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно.

Социализация учащегося включает в себя следующие компоненты:

- нравственная позиция учащегося;
- процессы профессионального и жизненного самоопределения;
- эстетическую культуру;
- социально-ролевые свойства личности.

Социализация детей в рамках физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни. Здесь

особое значение придается повышению уровня физического развития учащихся, создания положительной мотивации к здоровому образу жизни. Эта направленность реализуется в моих объединениях «ОФП» и «Азбука здоровья». Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления нацелены на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом здоровья, на формирование потребностей в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха и досуга.

Занятия в объединениях «ОФП» и «Азбука здоровья» способствуют поддержанию не только физического, но и психоэмоционального здоровья, так как цель моей работы как педагога в направлении социализации – помочь учащемуся в формировании его как социально активной личности, способной творить, усваивать социальный опыт, действовать самостоятельно и в коллективе. Ребенок обретает уверенность в себе и своих силах, становится старательным и целеустремленным, учится добиваться желаемого результата. В ходе занятий у учащихся формируют собственное мнение, индивидуальное мировосприятие, они получают практические навыки, необходимые для жизни в социуме, развивают свою коммуникативную культуру, общаются в коллективе сверстников, а значит - учатся сотрудничеству и сотворчеству. Все это оказывает влияние не только на спортивные успехи, но и на остальные сферы жизни, в том числе социализацию ребенка.

Кроме образовательной деятельности, в объединениях ведется воспитательная работа в различных направлениях: гражданско-патриотическое, экологическое, профилактическое, что также способствует социализации учащихся.

Формирование гражданско-патриотических качеств личности в рамках воспитательной работы в объединениях «ОФП» и «Азбука здоровья» осуществляется через организацию различных видов деятельности,

формирующих гражданскую позицию и патриотические чувства: общественно-полезные дела, экскурсии и т.д. В рамках данного направления проводились следующие мероприятия: Весёлые старты ко «Дню Победы», ко «Дню Защитников Отечества», познавательные программы «Героев наших помним имена!», «Подвиг героев в наших сердцах». Совместно с педагогами школ были организованы встречи с ветеранами, которые делились воспоминаниями о войне. Ребята с интересом слушали их рассказы, а затем вместе исполняли песни военных лет. В рамках мероприятий возлагали цветы к памятнику Защитникам Заполярья. Также проводятся конкурсы стихов: «9 Мая», «Мой любимый Мончегорск», беседы по темам: «Хорошо ли быть добрым», «Край, в котором я расту». Ребята участвуют в викторинах и конкурсах рисунков всероссийского уровня: «Славный день Победы», «Я живу в России!», «Мой родной край», «Я горжусь своей страной!».

Любовь к родному краю воспитывается и во время посещения достопримечательностей Кольского полуострова: Лапландский заповедник, Ботанический сад, Саамская деревня. Проводились совместные туристические походы с детьми и их родителями, где ребята узнавали, как правильно вести себя в лесу и почему нужно беречь природу. В рамках воспитательной работы посещаем музеи города, где узнаём историю и быт своего народа, какими полезными ископаемыми богат наш край. Сотрудничаю с Центральной детской библиотекой, Краеведческим музеем города, Музеем цветного камня имени В.Н. Дава.

В рамках воспитательных мероприятий экологической направленности проводятся не только теоретические, но и практические занятия. Большое внимание уделяю экскурсиям на природу, в Экопарк, в краеведческий музей, в городской парк им С. Бровцева. На экскурсиях дети получают знания о разнообразии природы родного края, кроме этого у них развиваются наблюдательность, интерес к изучению природы, обогащается личный опыт общения с природой. В соответствии с планом воспитательной работы в

объединении проводятся беседы: «Земля наш дом», «Берегите природу», «Комнатные растения», «О чём поют птицы» и др.

Учащиеся активно участвуют в практической природоохранной деятельности: кормят зимующих птиц, развешивают кормушки, изготовленные собственными руками и др. Ежегодно проводятся субботники по очистке школьной территории от бытового мусора.

Совместно с ГОКУ "МОНЧЕГОРСКОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО" с 2015 года ежегодного организуется «экологический десант», посадка новых деревьев. Родители совместно с детьми высаживают саженцы деревьев и своим примером учат детей бережному отношению к природе.

Традиционным стало участие учащихся объединения в городских экологических акциях: «Зеленый чистый Мончегорск», «Поможем птицам», «Сохраним леса Заполярья», «Неделя в защиту животных». В рамках данных акций проводятся различные конкурсы: «Мусор смело пустим в дело», «Ёлочка, живи!», «Кормушки», «В гармонии с природой» и другие. Ребята с большим удовольствием принимают участие в данных мероприятиях и становятся победителями и призерами.

Такие формы работы способствуют формированию у моих воспитанников не только экологических знаний, но и умений применить их на практике.

Таким образом, дополнительное образование – необходимый компонент современного образования, важное и необходимое звено в развитии и социализации многогранной личности. Здесь растущий человек имеет многообразные возможности для самореализации, мотивации, на познание, обретает индивидуальность, добивается признания, чувствует себя социально значимым.

Список используемой литературы

- 1.Алексеев Н.А. Личностно-ориентированное обучение в школе Ростов-на-Дону//Феникс- 2006.
- 2.Буйлова, Л.Н. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. – М.: Знание, 2000. – 24с.
- 3.Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Проблемы социализации. История и современность. - М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, 2013. - 216 с.
- 4.Методическая работа в системе дополнительного образования: материалы, анализ, обобщение опыта/ авт-сост. М.В.Кайгородцева. – Волгоград: Учитель, 2009.- 377 с.
5. Василькова Ю.В. – Методика и опыт работы социального педагога. – М, 2001.