

Шедова Екатерина Борисовна
педагог дополнительного образования
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
ЦРТДиЮ «Полярис»

ВНЕДРЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТУРИСТСКО- КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Модернизация современного российского образования широко «шагает» по стране. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 года № 2726-р утверждена Концепция Федеральной программы развития образования на 2016–2020 годы, в которой говорится, что «одной из важнейших проблем современного образования является процесс необходимого применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и учебном процессе для всех видов и на всех уровнях образования...», а также что «необходимо добиться устойчивого процесса непрерывного образования как важнейшей составляющей образования российских граждан в течение всей жизни. В связи с этим больше внимания должно уделяться проблемам развития дополнительного образования детей...»¹.

Законом «Об образовании в РФ» введены понятия «электронное обучение», «обучение с применением дистанционных образовательных технологий», а также определено, что при реализации образовательных программ могут быть использованы «различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение»².

Распространение дистанционных образовательных технологий позволит обеспечить вхождение в международное информационное и коммуникационное пространство. И одним из основных мероприятий в Федеральной программе

¹ Концепция Федеральной программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.12. 2014 года № 2726-р. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf>

² ФЗ № 273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>

развития образования, обеспечивающим развитие системы образования в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности и в качестве одного из факторов экономического и социального прогресса общества обозначена разработка и реализация информационных образовательных технологий и методов обучения, в том числе дистанционных.

В Концепции внедрения систем электронного дистанционного обучения в деятельность образовательных учреждений Российской Федерации говорится «обеспечение равных прав граждан на получение качественного общего образования невозможно без широкого использования электронного дистанционного обучения»³.

В этом году в условиях введения по всей стране карантина мы убедились, что для обеспечения возможности продолжения образовательного процесса дистанционное обучение актуально не только в общем, но и в дополнительном образовании.

Мы, педагоги дополнительного образования, если говорить честно, были не готовы к реализации своих программ дистанционно. И если общее образование довольно быстро решило эту проблему с помощью создания централизованных образовательных платформ и поддержкой Министерства образования РФ, то дополнительное образование и по сей день находится в некотором замешательстве. И это понятно, дополнительное образование многогранно и предполагает непосредственный живой контакт педагога и учащегося. Как, например, дистанционно сходить с детьми в поход? Как провести наблюдение в природе, если из дома выходить нельзя?

Вопросов у меня как у педагога по туризму было множество и, к сожалению, ответы на них мне пришлось искать самостоятельно. Сегодня я хочу поделиться с вами своими наработками в этой области.

Прежде всего мною в социальной сети ВКонтакте были созданы: объединение «Детско-юношеский туризм в городе Мончегорске» и отдельные беседы с каждой

³ Концепция внедрения систем электронного дистанционного обучения в деятельность образовательных учреждений РФ.

группой учащихся. В объединении регулярно размещались мои занятия, в беседах помимо обратной связи, мы с детьми обсуждали вопросы и решали возникшие проблемы.

При планировании образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий мною учитывались возрастные особенности учащихся. При работе дистанционно с детьми младшего школьного возраста изначально была определена степень участия родителей в сопровождении ребенка, я старалась предлагать такие формы работы и виды деятельности, с которыми учащийся смог бы справиться самостоятельно. И, конечно, я руководствовалась требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должно превышать 20 минут (для обучающихся 1-2 классов), 25 минут (для обучающихся 3-4 классов). Продолжительность онлайн-занятия для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - 30 минут.

Примеры моих занятий вы можете увидеть на слайдах презентации или перейдя по ссылке <https://vk.com/docs-189080933>.

В целом, внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это неизбежный процесс в современном образовании. Где и как я могу применять это в своей работе? Бесспорно, туристско-краеведческая деятельность – это, прежде всего, оздоровление и воспитание, это практика. Согласитесь, как можно оздоровиться или отработать полученные знания, сидя у компьютера? Никак! Но бывают ситуации, когда в силу своей занятости некоторые учащиеся не могут посещать все занятия объединения. Вот здесь и может помочь смешанная форма получения дополнительного образования, когда традиционное очное занятие будет продублировано дистанционной формой.

В заключении хочу сказать, что внедрение электронного дистанционного обучения в систему дополнительного образования – это несомненно неплохой

выход в определенных жизненных ситуациях, но прежде для этого необходимо решить и проработать следующие вопросы: обучить (подготовить) педагогов методике электронного дистанционного обучения, обеспечить их как методической поддержкой, так и соответствующим оборудованием, включая возможность выхода на рабочем месте в Интернет.

И еще, я считаю, Министерством образования и просвещения РФ обязательно должна быть создан единый бесплатный электронный информационный ресурс, включающий в себя обучающие фильмы, презентации, конспекты, проверочные тесты, рабочие электронные тетради и тому подобное по всем направлениям дополнительного образования, где весь материал, проходя через определённый фильтр, будет действительно полезным и качественным. Такая база даст возможность одним педагогам дополнительного образования создавать и делиться своими наработками, а другим быстро получать качественную помощь при внедрении дистанционного обучения.