

Усова Иоланта Евгеньевна
педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»
Волкова Анна Юрьевна
педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»

Организация и применение дистанционного обучения в объединениях физкультурно-спортивной направленности (фитнес-аэробика)

/из опыта работы/

В данном выступлении хотим поделиться опытом организации дистанционной работы в объединениях фитнес-аэробики педагогов дополнительного образования ЦРТДиЮ «Полярис» Усовой И.Е. и Волковой А.Ю.

Дистанционное обучение предполагает удалённое взаимодействие учащегося с педагогом при помощи средств, необходимых для проведения обучения (занятий). Следует признать, что качественная работа в дистанционном режиме (проведения занятий для детей) в спортивном направлении очень сложна. Этот формат работы новый и непривычный для многих педагогов, а также для детей и родителей. Нам пришлось искать новые формы работы с детьми в ситуации пандемии.

Согласно рекомендациям администрации нашего учреждения мы откорректировали свой план работы на этот период. Большая часть этой работы заняла воспитательная работа. Чтобы заинтересовать учащихся, мы вовлекали их в режиме онлайн на различные акции, фестивали, флешмобы, конкурсы рисунков и т.д.

Нам помогло то, что на протяжении уже многих лет мы освещаем свою работу в созданных сообществах каждой учебной группы в социальной сети «ВКонтакте» (VK). У каждой команды есть своя закрытая группа в VK, где регулярно размещается информация о жизни команды, тренировочные моменты, фотографии и видеоматериалы, информация для детей и родителей. В период летних каникул проводится дистанционный конкурс «Лучший шпагат лета»,

выкладывается дневник самостоятельных занятий на лето. Также существует открытая группа городской федерации фитнес-аэробики, где размещается информация о наших общих мероприятиях, освещаются итоги по ним. Весь этот опыт и знания стали применять для работы в создавшихся новых условиях.

Во время самоизоляции активно разрабатывали методические брошюры и пособия с подробным описанием комплексов упражнений для самостоятельной работы дома, положения конкурсов рисунков на различные темы. Активно участвовали во всех акциях и конкурсах, посвящённых Дню Победы. Выкладывали эти и другие задания в группах в ВК, призывали учащихся к самостоятельному выполнению дома. Родители и дети присылали нам видео и фото отчеты таких занятий, сканы и фото рисунков, участвовали в акциях в соцсетях. А мы выражали своё отношение к выполненному лайками, текстовыми и аудио ответами, устными консультациями по телефону, электронными сертификатами и грамотами за участие. Особо активных детей, которые не пропустили ни одного задания, наградили памятными сувенирами, когда снова возобновились занятия в этом учебном году.

Так как неотъемлемой частью нашей жизни стал телефон и интернет - жизнь почти полностью перешла в социальные сети. При общении с коллегами из других городов, просматривая, что и как применяют в своей работе они, мы конечно не могли пройти мимо интересных на наш взгляд решений, некоторые опробовали на практике.

Традиционно каждой весной для учащихся ЦРТДиЮ «Полярис» мы проводили танцевальный фестиваль «Весна в кроссовках». И в этот раз решили не отказываться от него, а разнообразить трудный жизненный период и провести фестиваль в офлайн-формате. Для участия в фестивале учащимся было предложено снять на видео танцевальный фрагмент под одну музыкальную композицию и прислать своему педагогу. А потом смонтировали общий видеоклип из этих кусочков. Сложность для нас, как педагогов, состояла в том, что мы должны были стать сами примером и продемонстрировать свои танцевальные возможности. Эмоционально оказалось не просто - снять себя на

видео и выложить в социальные сети. Но результатом фестиваля стали 38 участников и три ярких видеоклипа, которые можно посмотреть в группе федерации фитнес-аэробики г. Мончегорска в ВК.

С 15 по 25 мая дистанционно были проведены соревнования по специальной физической подготовке. Эти соревнования в ЦРТДиЮ «Полярис» проходят ежегодно, но в дистанционном режиме первый раз. Была сокращена программа, снят методический видеоматериал о том, как правильно выполнить и записать на видео нормативы. Родители активно подключились и помогали детям принять участие в соревнованиях. К соревнованиям проявили внимание не только учащиеся наших объединений, но и выпускники, которых мы выделили в отдельную категорию. Итогом соревнований стали 52 участника в пяти возрастных группах.

Проблемы возникли при организации практических занятий, т.к. занятия спортивного направления требуют постоянного контроля за детьми со стороны педагога, необходимо наблюдать и поправлять выполнение упражнений. Как сделать занятия в дистанционном режиме интересными, разнообразными и безопасными - стало нашей основной задачей на этот период.

Используя нам хорошо знакомые **асинхронные сетевые технологии** (офлайн-обучение), которые позволяют передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса независимо друг от друга, мы решили попробовать применить в своей работе **синхронные сетевые технологии** (онлайн-обучение) - это средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в режиме реального времени. Такие технологии удобны, когда участники территориально удалены друг от друга. Была опробована платформа ZOOM. Данная программа бесплатная, её можно установить на своё мобильное устройство, занимает небольшой объём памяти. После проведения занятий с помощью этой платформы, мы выявили минусы такой работы:

- учащиеся младшего школьного возраста не могут самостоятельно подключиться к программе, и если родители на работе, то ребенок выпадает из учебного процесса,

- для изучения нового материала, такой формат не подходит, так как невозможно исправить ошибки у учащихся (каждый ребенок в отдельном окне, пока всех перелистаешь, проходит много времени),

- неудобно одновременно самому показывать упражнения и тут же смотреть на детей и исправлять ошибки, если кто-то делает неправильно,

- не всех детей было видно (кто-то не в полный рост, рябь - технические возможности камеры, зависание - скорость интернета у всех разная, темно или камера против окна),

- травмоопасность таких занятий (покрытие пола в квартирах разное, предметы мебели, которые окружают ребёнка, могут быть на небезопасном расстоянии).

Для себя мы отметили, что в таком формате можно проводить спортивные занятия только по ранее изученному материалу, с теми упражнениями, с которыми дети знакомы, и понимают, как технически правильно оно выполняется. И только с детьми, которые посещают занятия не первый год. Не исключено, что такой формат занятий лучше всего подходит для индивидуальных занятий. Работа на таких платформах возможно поможет пережить неопределённый срок пандемии, но подходит больше для освоения теоретического материала. Но главное достоинство нашей деятельности, это конечно практическая работа в коллективе, в стенах центра «Полярис».

На данном этапе можно сделать вывод - необходимо создавать условия для работы в дистанционном режиме для объединений спортивной направленности, организовать обучение педагогов по организации работы в дистанционном режиме, а также по ознакомлению с аспектами и особенностями работы на различных платформах.

Не хочется думать о том, что возможно в будущем останется только такая передача знаний, и детей максимально отодвинут от человеческого общения и ещё больше привяжут к гаджетам. Сейчас очень хочется вернуться к традиционной форме работы, в свои залы, вернуть детей на сцену и соревновательные площадки.