

Муниципальный конкурс на лучший сценарий урока, внеурочного мероприятия,  
посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1945 – 1945 годов среди  
образовательных организаций

**Конспект занятия для учащихся объединения  
«Развивающие игры» /5-6 лет/ в рамках студии  
раннего эстетического развития «Филиппок»  
Тема: «Светлый день Победы»**

*Номинация: «Лучший сценарий урока»*

*Сведение об авторе: Педагог дополнительного образования,  
заместитель директора по учебной работе МБОУ ДОД ЦРТДиЮ  
«Полярис» Татаровская Рита Владимировна.*

Мончегорск, 2020г.

**Конспект занятия для учащихся объединения «Развивающие игры» /5-6 лет/ в рамках студии раннего эстетического развития «Филиппок»  
Тема: «Светлый день Победы»**

Цель: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств

Задачи:

Образовательные:

- Обогащать и обобщить знания детей дошкольного возраста о великом и светлом празднике Дне Победы,
- Активизировать знания о вкладе русского народа в борьбу за мир в войне 1941-1945гг.

Развивающие:

- Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;
- Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать.
- Развитие мелкой моторики

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к памяти воинов — победителей, к традиции преемственности поколений;
- Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ;

Предварительная работа:

Просмотр презентации «*Война, какая она*», просмотр видео о войне, выставка рисунков, книг о войне, чтение художественных произведений о войне, разучивание и обсуждение пословиц о смелости, силе, отваге, Родине.

Материалы и оборудование:

- Мультимедийное оборудование, пилотки по количеству детей; красная звезда /изготовлена из плотного красного картона /, цветные карандаши, аудиозапись песни «День Победы» Д. Тухманова,

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**

Педагог негромко и взволнованно встречает детей в учебном кабинете и говорит:

- Война. Какое страшное слово. Война – это горе и страх. Война – это разруха и смерть. Ребята, как вы понимаете, что такое война?

**Ответы детей:** /Война – это борьба. Враг нападает, а защитники освобождают свою Родину, враги убивают людей, грабят, забирают в плен, расстреливают, бросают бомбы на города, жгут дома/.

**2. Основная часть занятия**

**Педагог:** Сегодня мы с вами отправимся по фронтовым дорогам, а поможет вам в дороге одна вещь, что это, узнаете - отгадав загадку:

*«Ее надевают на голову,*

*С виду вам напомнит лодку*

*Головной убор...*

*(пилотка)*

**Педагог:** молодцы, ребята. Пилотка (от слова пилот). Это головной убор в виде сплюснутой с боков лёгкой шапочки. Пилотка - элемент военной форменной одежды.

- Чтобы пройти по всем станциям, нужно выполнить задания, проверить свои знания.

- Готовы? Тогда в путь! Одевайте пилотки на головы!!!

**Дети шагают на месте и говорят слова:**

*По фронтовым дорогам*

*Гордо мы идем,*

*Солдатскую пилотку*

*Мы с собой несем,*

*Солдатская пилотка, ты нам дорога,*

*С солдатской пилоткой ходили на врага.*

**Садятся на свои места**

**Педагог:** Мы с вами пришли на 1 станцию. Она называется «Историческая». Ответьте, пожалуйста, на вопросы:

-Что произошло 22 июня 1941 года, ровно в 4 часа утра? *(ответы детей)*

-Кто первым принял бой *(пограничники)*.

-Какая крепость держала оборону целый месяц в начале войны? *(Брестская крепость)*

-В июне 1945 года на Красной площади, в Москве, произошло событие, ставшее символом 9 мая каждый год. Что это? *(Парад)*

-Как называют людей, прошедших всю войну, защищавших нашу Родину, подаривших нам мир и доживших до наших дней? *(Ветераны)*

-Что такое подвиг? Как называют людей, совершивших подвиг? *(героями)*

**Педагог:** Сейчас мы отдохнем с вами, встанем в круг и поиграем в игру. Вы будете по очереди передавать красную звезду и называть пословицы о смелости, силе, отваге, Родине.

**Дети:** *Родина – мать, умей за нее постоять.*

- *Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.*

- *Если дружба велика, будет Родина крепка. В бою побывать – цену жизни узнать.*

- *Сам погибай – а Родину защищай.*

- *Смелый побеждает – а трус погибает.*

- *Нет Земли краше, чем Родина наша.*

- *Одна у человека мать- одна и Родина.*

- *Нет обороны- заклюют и вороны.*

- *Родина- мать, умей за нее постоять.*

- *Умей бояться – умей и смелым быть.*

- *Кто храбр да стоек – тот десятерых стоит.*

**Педагог:** Устали? Тогда следующая станция «Привал». Присаживайтесь *(дети садятся)*

Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы»

Педагог:

Пальцы эти — все бойцы, Удалые молодцы. */Дети показывают раскрытые ладони/.*

Два — больших и крепких малых. И солдат в боях удалых. */Дети показывают большие пальцы/.*

Два — гвардейца-храбреца. Два — сметливых молодца. /Дети сжимают пальцы в кулаки и поочередно разжимают пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших/

Два — героя безымянных. Но в работе очень рьяных!

Два — мизинца-коротышки - Очень славные мальчишки! /Дети показывают мизинцы /.

Пальчиковая игра «Наша армия»

Аты – баты! Аты – баты! На парад идут солдаты. (Дети поочередно «шагают» указательным и средним пальцами то правой, то левой руки)

Вот идут танкисты, потом артиллеристы, А потом пехота. Рота за ротой. (Дети по очереди соединяют подушечки пальцев, начиная с большого пальца)

Педагог: Молодцы ребята, переходим на станцию **«Выставка военной техники»**  
Проводится игра на мультимедийной установке: *«Чего не хватает у военной техники»*. /У самолета нет одного крыла, у танка нет гусеницы, у вертолета – хвостовой части и пр.../

Педагог: Все герои должны быть не только смелыми, мужественными, но и сильными и ловкими, поэтому следующая станция **«Спортивная»** - физминутки:

Физминутка «Мы военные»

Мы станем все военными, /Шагают на месте/

Большими, здоровенными. /Руки вытянуть вверх, опустить через стороны/

Будем в Армии служить, Будем Родину любить. /Движения повторяются/

Сад и дом свой охранять, /Наклон вперед, смотрим в «бинокль»/

Будем мир мы защищать! /Шагают на месте/

Физминутка «Победа!»

Мы празднуем Победу! /Шагают на месте/

Салют! Салют! Салют! /Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем/

Кругом цветы весенние /Руки на пояс, повороты туловища/

Цветут, цветут, цветут! /Руки развести в стороны/

Все люди пляшут, празднуют, Поют, поют, поют! /Приседания с выставлением ног вперед/

Пусть в мире страны разные - Живут, живут, живут! /Вдох, круговое движение руками, изображая земной шар/

Педагог: А сейчас следующая станция - **«Шифровальная»**. Для этого вам нужно взять цветные карандаши и правильно соединить защитника с его транспортным средством. /Приложение №1/

Педагог: Ну вот, ребята, мы прошли с вами по фронтовым дорогам. Давайте возьмемся все за руки, встанем в круг.

- А теперь мы повернемся, Крепко за руки возьмемся,
- И друг другу на прощанье, Мы подарим обещанье,
- Будем Родину любить, Будем в Армии служить,
- Будем землю охранять И врага не подпускать!

### **3. Итог занятия. Оценка деятельности детей.**

Педагог: 9 мая наша страна будет праздновать 75-й раз День Победы. Этот праздник остается радостным и трагическим. Никогда не исчезнет из памяти народной гордость за Великую Победу, память о страшной цене, которую за нее заплатил наш народ. Наша встреча подошла к концу, расскажите о ней своим близким и друзьям. Что нового, интересного вы сегодня узнали? Ответы детей. Наше занятие заканчивается, вы все прошли испытания и посвящаетесь в солдаты!

*Звучит песня «День Победы».*

#### **Список используемой литературы и интернет источников**

1. В.В. Гербова Занятия по развитию речи в детском саду : Пособие для воспитателей дет. Сада. – М.: Просвещение, 1984. – 175с.
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издание 2 – е, исправленное и дополненное. Москва «Москва – Синтез», 2011.
- 3.Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева, Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. В помощь педагогу. Волгоград 2013.
4. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жингаль Е.Н., Краснощёкова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010.
5. Стихи советских поэтов, посвящённые войне: портал для родителей «Ладушки – ладушки», «Русская поэзия»-rurоem.ru
6. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-dlja-detei-srednei-grupy-9-maja-den-pobedy.html>
7. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-dlja-starshei-grupy-9-maja-den-pobedy.html>

