

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества и юношества «Полярис»

Муниципальный конкурс на лучший сценарий урока, внеурочного мероприятия, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди образовательных учреждений

Номинация «Лучший сценарий внеурочного мероприятия для обучающихся»

**Тематическая программа
«Сталинградский форпост»**

*Материал подготовил педагог-организатор
Зяблов Н.Н.*

**г. Мончегорск
2020г.**

Цели мероприятия:

Образовательная: познакомить учащихся с событиями Великой Отечественной Войны, а именно Сталинградской битвы. Раскрыть причины переломного момента в Великой Отечественной войне.

Развивающая: способствовать развитию логических умений: анализировать и сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитывающая: способствовать патриотическому воспитанию учащихся, развить чувства национальной гордости за великий подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. раскрыть цели германского командования в захвате города Сталинграда;
2. указать на справедливый всенародный характер сражения;
3. рассмотреть события на советско-германском фронте в контексте хода Сталинградской битвы;
4. подробнее остановиться на периодах сражения.

Место проведения: актовый зал.

Возраст участников мероприятия: 13-16 лет.

Оборудование:

- 1) Музыкальные произведения;
- 2) Мультимедийный проектор, ноутбук и экран;
- 3) Форма для ведущих времён Великой Отечественной войны;
- 4) Реконструкция клуба «Заполярный рубеж».

Ход мероприятия

Звучит фоновая музыка.

На экране демонстрируется слайд №1.

Выходят ведущие (подростки – юноша и девушка). Оба одеты в военную форму времён Великой Отечественной войны. Они проходят на сцену и становятся по обе стороны от экрана.

Ведущий 1. В этом году мы отмечаем 75-летие Победы нашей страны в Великой Отечественной войне.

Ведущий 2. Сегодня мы хотим, чтобы вы вместе с нами перелистали страницы истории Сталинградской битвы.

В1. По продолжительности и ожесточённости боёв, по количеству участвовавших людей и боевой техники Сталинградская битва превзошла на тот момент все сражения в анналах мировой истории.

В2. Это масштабное сражение развернулось на огромной территории в сто тысяч квадратных километров.

В1. На отдельных этапах битвы с обеих сторон участвовало свыше двух миллионов человек, до двух тысяч танков, более двух тысяч самолётов, до двадцати шести тысяч орудий.

В2. В те суровые дни битвы на Волге советские войска сохранили и приумножили лучшие традиции и ценности российского воинства: любовь к Родине, честь и воинский долг, несгибаемая воля к победе, беззаветное мужество и храбрость, воинское братство.

В1. Сегодня нам предстоит выяснить, какую роль «сыграла» Сталинградская битва в ходе Великой Отечественной войны.

Звучит немецкий марш.

Свет на ведущих затемняется, также, как и в самом актовом зале.

В актовый зал входят 5-6 реконструкторов Мурманской региональной общественной организации «Военно-исторический клуб «Заполярный рубеж». Они одеты в амуницию Вермахта, у них немецкое оружие, говорят по-немецки.

Они проходят вдоль зрительных рядов. Доходят до сцены, осматривают зрителей-участников. Пытаются вести с ними диалог на немецком. Рассматривают карту.

Звучит фоновая музыка.

На экране демонстрируется слайд №2.

В1. На лето 1942 года Гитлер запланировал новое наступление, призванное сокрушить СССР.

В2. Директива №41 от 5 апреля 1942 года.

Главнокомандующий немецкой группы зачитывает (на русском, но с акцентом) отдельные пункты директивы.

Фоном звучит немецкий марш. Немецкие солдаты заходят на сцену.

В1. Вот так вот, воспользовавшись отсутствием Второго фронта на западе, враг сосредоточил на востоке огромные силы, прорвал фронт и устремился к Воронежу, Кавказу, Сталинграду.

В2. Немецкое наступление, названное планом «Влау», началось 12 июня 1942 года.

На экране демонстрируется слайд №3.

Немецкие солдаты говорят на немецком, так чтобы в ходе беседы были слышны названия город. Смеются. Говорят в зал фразы на русском, по типу «Русский, капут!».

В1. Советское военное руководство не смогло сразу разгадать замысел немецкого командования.

В2. Оно полагало, что немцы попытаются взять Москву, нанеся по ней удар с южного направления. Поэтому командование сосредоточило основные силы на центральном участке фронта.

В1. В результате южный фланг оказался ослаблен.

В2. Немцы вновь заняли Ростов, уже освобождённый было Красной армией в ходе зимнего контрнаступления, форсировали Дон и устремились к Волге, к крупнейшему промышленному центру в её нижнем течении — Сталинграду.

В1. Немецкое командование отводило важную роль Сталинграду!

В2. У немцев были чёткие цели, которые они планировали реализовать, захватив Сталинградский форпост!

Немецкие солдаты по очереди выходят в центр сцены и говорят на русском (с акцентом):

Солдат Вермахта №1.

Командование вермахта намеревалось разгромить основные части Красной Армии в междуречье Дона и Волги. И здесь Сталинграду отводилась завершающая роль — роль опорного пункта, из которого можно было бы обеспечить прикрытие для продвижения войск вермахта на Кавказ.

Солдат Вермахта №2.

Захват Сталинграда позволял вывести из строя один из крупнейших советских военно-промышленных центров.

Солдат Вермахта №3.

Падение Сталинграда позволяло захватить важный военно-транспортный узел, а выход к Волге прерывал связь европейского центра Советского Союза с его кавказским и среднеазиатским районами.

Солдат Вермахта №4.

Овладение Сталинградом давало в руки фашистской верхушки громадный политико-пропагандистский козырь, поскольку этот город носил имя главного руководителя Советского государства и Коммунистической партии Иосифа Виссарионовича Сталина.

Солдат Вермахта №5.

Немецкое командование надеялось, что, добившись успеха на этом направлении, оно сможет вновь начать наступление на Москву и Ленинград.

Звучит немецкий марш.

Немецкие солдаты строем покидают зал.

Звучит фоновая музыка.

На экране демонстрируется слайд №4.

В1. Цели немцев ясны. И перед советским командованием стояла сложная задача – защитить Сталинград.

В2. Началась масштабная и величайшая битва за Сталинградский форпост.

На экране демонстрируется слайд №4.

Звучит композиция «Вставай страна огромная».

В актовый зал входят 5-6 реконструкторов Мурманской региональной общественной организации «Военно-исторический клуб «Заполярный рубеж». Они одеты в военную форму Красной Армии.

Они проходят вдоль зрительных рядов. Доходят до сцены, выстраиваются в шеренгу.

На экране демонстрируется слайд №5.

В1. Битва за Сталинград продолжалась шесть с половиной месяцев и делится на два периода:

В2. Оборонительный — на подступах к городу и в самом городе (с 17 июля до 18 ноября 1942 года).

В1. Наступательный – (с 19 ноября по 2 февраля 1943 года).

В2. 28 июля 1942 года Верховный главнокомандующий подписывает приказ № 227 «Ни шагу назад!».

На экране демонстрируется слайд №6.

Солдаты Красной Армии по очереди зачитывает (на русском, но с акцентом) отдельные пункты приказа.

В1. А сейчас мы попытаемся очутиться в самом пекле этой страшной битвы.

В2. В эпицентре Сталинградского форпоста!

Звучит фоновая музыка.

На экране демонстрируется слайд №7.

В1. 14 июля 1942 года Сталинградская область была объявлена на осадном положении.

В2. 17 июля 1942 года началась Сталинградская битва.

На экране демонстрируется слайд №8.

Звучат звуки авианалёта и бомбардировки. Солдаты разыгрывают сцену бомбардировки.

В1. 23 августа 1942 года в 16 часов 18 минут силами немецкого 4-го воздушного флота началась массированная бомбардировка Сталинграда. В течение дня было произведено две тысячи вылетов самолётов. Город был разрушен на девяносто процентов.

На экране демонстрируется слайд №9.

В2. Во время массированных бомбёжек 23 по 25 августа 1942 года в Сталинграде погибло более сорока двух тысяч человек, более восьмидесяти тысяч мирных жителей были ранены и изувечены.

На экране демонстрируется слайд №10.

В1. Сталинград защищали две армии: 64-я под командованием Михаила Степановича Шумилова

На экране демонстрируется слайд №11.

В2. И 62-я под командованием Василия Ивановича Чуйкова.

В1. Из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова

Отрывок воспоминаний рассказывает один из солдат Красной Армии.

Солдат Красной Армии 1.

«Колонны пехоты на машинах и танках ворвались в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь Волги, центра города и там поживиться трофеями...Захватчики гибли сотнями, но свежие волны резервов всё больше наводняли улицы. Наши части тоже понесли большие потери в живой силе и технике и отошли. Когда я говорю: «части понесли большие потери и отошли», это не значит, что люди уходили по приказу, организованно, с одного рубежа обороны на другой. Это значит, что наши бойцы (даже не подразделения) выползали из-под немецких танков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали главным образом боеприпасами и снова бросали в бой...»

К первому солдату по одному подходят другие солдаты. Каждый говорит фразу и становясь плечом к плечу, выставляет вперёд оружие наизготовку.

Солдат Красной Армии 2.

Солдаты Сталинграда стояли до последнего вздоха.

Солдат Красной Армии 3.

Железным законом тогда было: каждый дом – крепость, а защищающие его подразделения – непобедимый гарнизон.

На экране демонстрируется слайд №12.

Солдат Красной Армии 4.

Ярким примером подобных действий является оборона «Дома Павлова».

Солдат Красной Армии 5.

Вся страна узнала имена Павлова и его товарищей, которые в центре города обороняли дом, ставший важным опорным пунктом.

Солдат Красной Армии 1.

Оказавшись в окружении, они героически отразили многочисленные яростные атаки врага и удержали дом.

На экране демонстрируется слайд №13.

В1. Воспоминания о подвиге связист Матвея Путилова.

Солдат Красной Армии 2.

Когда на Мамаевом кургане в самый напряжённый момент боя прекратилась связь, рядовой связист 308-й стрелковой дивизии Матвей Путилов пошёл ликвидировать разрыв провода.

При восстановлении повреждённой линии связи, ему осколками мины раздробило обе руки. Теряя сознание, он крепко зажал зубами концы провода. Связь была восстановлена.

За этот подвиг Матвей Путилов был посмертно награждён орденом Отечественной войны II-й степени. Его катушка связи передавалась лучшим связистам 308-й дивизии.

На экране демонстрируется слайд №14.

Звучит фоном композиция «Реквием».

В1. Сражение на Мамаевом Кургане имело важное стратегическое значение. С его вершины хорошо просматривалась и простреливалась прилегающая территория, переправы через Волгу.

В2. Гитлеровцы несколько раз в день штурмовали его, но, теряя людей и технику, так и не смогли захватить всю территорию кургана.

Инсценировка боя. Немецкие войска нападают через зрительный зал. Укрываются за зрителями. Русские войска ведут обстрел со сцены. Наши войска побеждают. Немецкие солдаты отступают.

В1. Бои за Мамаев курган продолжались сто тридцать пять суток.

В2. В воздухе стоял запах гари, и горячий печной дух шёл от раскалённых стен сгоревших домов, они ещё дышали жаром.

В1. Сталинградский форпост взят?

В2. Нет!

В роковые часы гибели огромного города свершалось нечто поистине великое – в крови и в раскалённом каменном тумане рождалось не рабство великой страны, не гибель её; среди горячего пепла и дыма неистребимо жила и упрямо пробивалась сила советского человека, его любви, верности свободе.

В1. Именно эта неистребимая сила торжествовала над ужасным, но тщетным насилием поработителей.

В2. Замысел большого контрнаступления под Сталинградом впервые рассматривался в Ставке Верховного Главнокомандования в середине сентября 1942 года.

В1. В итоге напряжённых творческих усилий большого коллектива военачальников и штабов план Сталинградской наступательной операции был разработан в деталях.

На экране демонстрируется слайд №15.

В2. Он получил условное название «Уран».

19 ноября 1942 года Красная Армия перешла в наступление.

Солдат Красной Армии 1.

Со стороны Дона наступали Донской (генерал Константин Константинович Рокоссовский) и Юго-Западный (генерал Николай Фёдорович Ватутин) фронты. С юга им навстречу наносил удар Сталинградский фронт (генерал Андрей Иванович Ерёменко).

Солдат Красной Армии 2.

Удар был умело рассчитан по времени. Он пришёлся на период, когда первые морозы уже сковали почву, прекратив осеннюю распутицу, и в то же время сильные снегопады еще не успели покрыть землю глубоким снегом.

Всё это обеспечило высокую скорость продвижения войск и позволило им маневрировать.

23 ноября в 4 часа утра 6-я полевая и 4-я танковая фашистские армии в составе более триста тысяч человек оказались в «котле».

Солдат Красной Армии 3.

Гитлеровское командование в это время спешно разрабатывало планы спасения своей окружённой группировки. Поэтому Гитлер приказал сформировать новую группу армий «Дон». Командовать этой группой он назначил фельдмаршала Эриха фон Манштейна. План деблокады 6-й армии был назван «Зимняя гроза».

12 декабря фашистская группа армий «Дон» начала операцию «Зимняя гроза».

Солдат Красной Армии 4.

В течение пяти суток воины 1378-го стрелкового полка 87-й дивизии 51-й армии в районе Верхне-Кумского отбили более двадцати атак противника и не дали ему продвинуться здесь ни на шаг.

Солдат Красной Армии 5.

Все солдаты и офицеры этого полка были награждены орденами и медалями, а их командир полковник Михаил Степанович Диасамидзе удостоен звания Героя Советского Союза.

Отличились в этих боях и части механизированного корпуса генерала Василия Тимофеевича Вольского, и танковый полк полковника Ази Ахада оглы Асланова.

На экране демонстрируется слайд №16.

В1. Утром 19 декабря после мощной артиллеристской и авиационной подготовки войска противника возобновили наступление на Сталинград.

В2. Танковая группировка прорвала нашу оборону на реке Аксай и к исходу дня вышла на реку Мышкова. Теперь до окружённой 6-й армии Паулюса оставалось около сорока километров.

В1. Однако наши войска стояли здесь крепко. Каждый боец делал всё, чтобы остановить врага и не дать ему пройти за реку Мышкова.

В2. 20 января Паулюс сам запросил у Гитлера разрешения на капитуляцию. Гитлер отклонил его просьбу. Фюрера уже не интересовала судьба окружённых солдат. Он хотел только одного – чтобы они продержались подольше и не давали советскому командованию возможности перебрасывать войска из-под Сталинграда на запад.

Солдат Красной Армии 1.

25 января наши войска Донского фронта ворвались в Сталинград с запада. Навстречу им бросились солдаты 62-й армии. Они с сентября 1942 года стойко держались на узком клочке сталинградской земли, и хоть район их обороны был невелик, он сыграл огромную роль в деле защиты Сталинграда и в разгроме немецко-фашистских войск, зажатых в «котле».

На экране демонстрируется слайд №17 (ролик).

Солдат Красной Армии 2.

И тут фашисты начали сдаваться в плен без приказа своего начальства. 31 января прекратила сопротивление южная группа. После мощного огневого налёта артиллерии 2 февраля сложила оружие и северная группа вражеских войск. Этот день знаменовал собой победный финал Сталинградской эпопеи.

Инсценировка пленение немецкой армии.

На экране демонстрируется слайд №18.

В1. В ходе боёв с 10 января по 2 февраля 1943 года войска Донского фронта разгромили двадцать две фашистские дивизии, взяли в плен девяносто одну тысячу солдат и офицеров, в том числе двадцать четыре генерала во главе с Фридрихом Паулюсом.

Военные обеих сторон уходят из зала. Русская армия уводит пленённых немцев.

На экране демонстрируется слайд №19.

В2. Боевые успехи Советской Армии в битве под Сталинградом были высоко оценены Советским правительством.

В1. Сталинградская битва знаменовала собой начало коренному перелому в ходе не только Великой Отечественной, но и всей Второй мировой войны, т.к. стратегическая инициатива перешла в руки нашей армии.

В2.

Железный бил ветер в лицо им из мрака,

Но знали солдаты: ни шагу назад!

И жив Сталинград! Он отбил все атаки,

В легендах прославленный город-солдат!

(В. Фадин.)

На экране демонстрируется слайд №20-21 (ролики).

В1. Пока жива память, живы герои...

В2. Живы подвиги, жива легендарная слава!

Список литературы

1. Александров, А. Сталинград. Путь к победе : [документальная повесть] / А. Александров // Наш современник. – 2008. – № 2.
2. Водолагин, А. Битва за Сталинград в войне мировоззрений [Текст] / А. Водолагин // Наш современник. — 2013. — №1.
3. Вырщиков, А.Н. Феномен Сталинграда [Текст]: концептуальные основы формирования новых поколений победителей на основе героических традиций Сталинградской битвы / А. Н. Вырщиков ; М. Б. Кусмарцев // Патриот Отечества. — 2012. — № 7.
4. Глубоковских, М. В. Босоногий гарнизон [Текст] / М. В. Глубоковских // Читаем, учимся, играем. — 2017. — №6.
5. Сценарий часа истории с элементами театрализации, посвященного юным защитникам Сталинграда для учащихся 6-9 классов
6. Дуров, В. Награды за Сталинград [Текст] / В. Дуров // Родина. — 2013. — №1.
7. Залесский, К. Судьба Кавказа решится под Сталинградом [Текст] : битва на Волге и психология Гитлера / К. Залесский // Родина. — 2013. — №1.
8. Кислова, Е. В. Дом солдатской доблести [Текст] : рассказ о защитниках Дома Павлова в Сталинграде для учащихся 5-8 классов / Е. В. Кислова // Читаем, учимся, играем. — 2014. — №11.
9. Кондырев, В. От Сталинграда до Пигаль : [отрывки из кн.] / В. Кондырев // Октябрь. – 2011. – № 4.
10. Победа под Сталинградом вдохновила антигитлеровские силы на Западе и не пустила войну на восток [Текст] : интервью с директором Института всеобщей истории РАН, академиком А. Чубарьяном // Родина. — 2013. — №1.
11. Христофоров, В. Сталинград будет яркой звездой гореть на страницах истории [Текст] / В. Христофоров, д.и.н. // Родина. — 2013. — №1
12. Цунаева, Е. Сталинградские комдивы [Текст] : социально — демографическая и профессиональная характеристика / Е. Цунаева, к.и.н. // Родина. — 2013. — №1
13. Информационные порталы комплекса «Мамаев Курган» и музея «Сталинградская битва».