

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА "ПОЛЯРИС"

ПРИНЯТА

Методическим советом
МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»
Протокол от 09 июня 2023г. №15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»
от 09 июня 2023г. № 373

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Английский для путешествий»
(базовый уровень)

Возраст учащихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Составитель программы:
Денисова Ольга Викторовна
педагог дополнительного образования

г. Мончегорск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский для путешествий» основными нормативными документами являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 768-р);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242);

– Устав ЦРТДиЮ "Полярис";

– Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества «Полярис».

Образовательная деятельность по программе направлена на:

– формирование творческих способностей учащихся средствами английского языка;

– удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;

– обеспечение духовно-нравственного воспитания;

– выявление талантливых учащихся;

– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся.

– формирование общей культуры учащихся;

– социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

Направленность: социально- гуманитарная

Уровень программы: базовый

Актуальность и педагогическая целесообразность:

Изучение иностранного языка – это процесс получения знания, которое жизненно необходимо в современном обществе. Данная программа направлена на формирование всесторонне развитой личности, поскольку в данном случае в

процессе изучения английского языка формируется социальный и эмоциональный интеллект при групповой работе, критическое мышление, навыки работы в разнообразных командах.

Отличительные особенности программы:

Образовательная программа «Английский для путешествий» предполагает создание ситуации успеха для каждого ребенка, гибкость в использовании различных моделей организации учебного процесса, пространство для самостоятельного выбора и принятия решения самими учащимися.

Программой предусмотрено широкое и разноплановое общение детей в групповой совместной подготовке и проведении итоговых творческих отчетов и спектаклей, во всех этапах создания и защиты проектов и исследовательских работ, создания презентаций, рукописных книг, кроссвордов, ребусов.

Адресат программы: учащиеся 11-16 лет

Объём программы: Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения данной программы, составляет 288 часов.

1 год обучения- 144 часа

2 год обучения -144 часа

Срок освоения программы: 2 года

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа, (2 занятия по 45 минут)

Формы организации образовательного процесса: группа

Количество обучающихся в группе: 15 человек.

Виды занятий по программе:

Практические занятия, ролевые игры, обучающие игры, занятия-путешествия, выполнения самостоятельной работы, творческие отчёты, спектакли, видеоурок, аукционы знаний.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с миром англоязычной литературы;
2. Познакомить с основными правилами столового и речевого этикета;
3. Познакомить с вариантами литературного перевода;
4. Вовлечь учащихся в образовательный процесс и развивать их способности к самовыражению;
5. Научить основным этапам проектирования и исследовательской работы;
6. Научить основным правилам употребления основных грамматических структур;
7. Приобщить учащихся к систематическому чтению посильной и интересной литературы на английском языке;

Развивающие:

1. Развивать коммуникативную речевую деятельность: слуховое восприятие речи, устную речь, монологическую и диалогическую речь;
2. Развивать функциональную грамотность;
3. Расширять тематику устной речи и чтения;
4. Совершенствовать навыки коммуникативного чтения;
5. Стимулирование учащихся к творческому действию и сотрудничеству.

Воспитательные:

1. Вовлечь в активную творческую деятельность;
2. Вовлечь в активную практическую исследовательскую деятельность;
3. Воспитывать общую культуру, эстетическое восприятие литературы;
4. Создавать объективную основу для воспитания гармонично развитой личности;
5. Способствовать воспитанию толерантности, уважительного отношения к другим участникам учебного процесса.

Предметные результаты:

- Смогут ориентироваться в меню и кухнях мира на английском языке;
- Смогут самостоятельно составить и разыграть диалог посещения кафе или ресторана;
- Смогут участвовать в сюжетно-ролевой игре по теме курса;
- Смогут сочинять лимерики и делать стихотворный перевод произведений детского фольклора с английского языка на русский и наоборот;
- Смогут самостоятельно переводить литературные произведения с английского языка по темам, выбирать глаголы, прилагательные, идиоматические выражения, тропы, с помощью которых автор выражает свое отношение к людям, событиям, природе и т.д.;
- Смогут читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания;
- Смогут отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание на английском языке в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания.

Метапредметные результаты:

- Смогут формулировать высказывания на английском языке о себе, окружающем мире, прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
- Смогут читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания;
- Смогут находить сходство и различие в обычаях и традициях разных народов;
- Смогут составить элементарный дневник путешественника.

Личностные результаты:

- Смогут работать в проектной и исследовательской группе;

- Смогут продемонстрировать свои достижения в итогом спектакле, творческом отчете, защите проекта и исследовательской работы;
- Смогут планировать свою работу, прогнозировать результаты работы;
- Смогут проводить самостоятельную исследовательскую работу по выбранной теме.

Формы аттестации/контроля

Контроль, проверка ЗУН осуществляется в четкой, логической последовательности, в которой проводится изучение программы.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года

1. Тематический контроль - определение уровня и качества освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или изученной темы;
2. Проверка ранее изученного материала параллельно с изучением нового материала.

Промежуточная аттестация учащихся проводится как оценка обучения за полугодие.

Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы контроля

Выставка – итоговые творческие работы учащихся по темам: «Моя квартира», «Наш отель», «Добро пожаловать в кафе» и др.

Участие в творческих конкурсах журналов “Speak out”, “Шляпа».

Зачет – после изучения грамматических форм и лексики очередного раздела.

Сюжетно – ролевая игра – на закрепление лексики, диалогов по теме.

Подвижная игра – закрепление глаголов движения, лексики по темам обучения.

Игры – закрепление пройденного материала по темам: «Мебель», «Предметы обихода».

Дидактические игры – закрепление фонетики и лексики, грамматических форм, основных временных форм.

Практические задания – закрепление лексики и грамматики по темам программы.

Кроссворды, шарады, ребусы - закрепление знаний по темам.

Тесты – для детей 1и 2 года обучения для проверки знаний по теме «грамматика».

Творческий отчет – закрепление лексики, грамматических конструкций, основных временных форм, диалогов по пройденной теме.

Смотр – «Аукцион знаний», «Пресс – конференция».

Итоговый спектакль – закрепление материала учебного года, раскрытие творческих способностей, сплочение детского коллектива.

Учебный план 1 и 2 года обучения

№	Темы программы	1 год обучения		2 год обучения		Итого
		Теория	Практика	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	1	1	4
2	Коммуникативный курс «Appereance»	6	18			24
3	Коммуникативный курс «Добро пожаловать в кафе»	6	20			26
4	Коммуникативный курс «Sports»	6	16			22
5	Грамматика	2	10			12
6	Английский детский фольклор. Герои и темы	8	20			28
7	Знаменитые англоязычные писатели и поэты»	14	16			30
8	«Книги. Библиотека»			8	22	30
9	«Музыка. Театр. Кино. Телевидение. Изобразительное искусство»			8	12	20
10	«Я в этом мире. Дом. Семья»			2	10	12
11	«Моя школа. Образование. Моя будущая профессия»			2	8	10
	«Мои лучшие друзья»			2	6	8
	«Мой город. Моя страна»			4	10	14
	Коммуникативный курс «Дневник путешественника»			12	36	48
	Итого	34	110	39	105	288
	Итого по программе	144ч		144ч		288ч

Учебный план I года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика	Итого	Формы аттестации, контроля
1	Вводное занятие: знакомство с группой; инструктаж по технике безопасности	1	1	2	Фронтальный опрос
2	Коммуникативный курс “Appereance- Внешность”	6	18	24	Защита проекта
	«Посмотрите на картинку...»	1	1		
	« Ann and Pete »		2		
	« Look at this girl...»	1	1		
	«Ann’s hair»		2		
	«He is like his mother»		2		
	« That fat boy...»	1	2		
	«Не могли бы вы сделать мне одолжение?»	1	2		
	«Опиши своего друга»				

	«Как я его узнаю?»		2		
	«Помогите найти»	1			
	«Детективное агентство»	1	2		
	«Детективное агентство» - итоговое занятие		2		
3	Коммуникативный курс “Добро пожаловать в кафе”	6	20	26	Защита проекта
	«Буфет. Школьная столовая»	1	2		
	«Бутерброд или салат?»		2		
	«Обычная еда в Англии»	1			
	«English tea»		2		
	«Составляем меню»	1	2		
	«Добро пожаловать в кафе	1			
	«Добро пожаловать в кафе»		2		
	«Твое любимое блюдо		2		
	«Что у нас на второе?»	1	2		
	«Обожаю десерт»		2		
	«Я на диете»	1			
	«У меня аллергия на рыбу»		2		
	Промежуточная диагностика. Проверка ЗУН		2		
4	Коммуникативный курс «Sports»	6	16	22	Сюжетно-ролевая игра
	«Ты любишь спорт?»	1	2		
	«Спорт-важная часть моей жизни	1	2		
	«Зимний спорт в Москве	1			
	«Я люблю водные виды спорта		2		
	«Опиши картинку		2		
	Спорт в Англии	1			
	«Необычные состязания»		2		
	«Спорт в России»	1	2		
	«Юные олимпийщики »		2		
	«Из истории Олимпийских игр»	1			
	«Это будет хороший матч» - итоговое занятие		2		
5	Грамматика	2	10	12	Зачёт: тест, практические задания, кроссворд
	«Давайте повторим»		2		
	«Пять простых времён»	1	2		
	«Я собираюсь пойти»		2		
	«Ты сможешь это сделать?»	1			
	«Давай проверим»		2		
	«Что ты делал вчера в 6?»		2		
6	Английский детский фольклор. Герои и темы.	8	20	28	Спектакль
	«Английская гостья»	1			
	«Сказки матушки Гусыни»	1			
	«Вспомним сказочных героев»	1	2		
	«Про природу и погоду»		2		
	«Где была сегодня, киска?»		2		
	«Всё наоборот»	1			
	«Вышли мышки как-то раз...»		2		

	«Трое мудрецов в грозу»	1	2		
	«Темы и персонажи английского фольклора»	1			
	«Жил на свете человек, скрюченные ножки»		2		
	«Ох, уж эта погода»		2		
	«Сочиняем лимерики»	1	2		
	«Лучшие переводчики»	1	2		
	«Дом, который построил Джек» - итоговое занятие		2		
7	«Знаменитые англоязычные писатели и поэты»	14	16	30	
	«От взрослой литературы к детской»	1	1		
	«Английская детская литература»	1	1		
	«Почётное место среди сказочников» (А. А. Милн)	1	1		
	«Теперь, когда нам шесть»	1	1		
	«Королевский бутерброд»	1	1		
	«Винни Пух и все- все-все-все»	1	1		
	«Я иду по следу»	1	1		
	«Доброе утро, Сова»	1	1		
	«Manu Harpu returns»	1	1		
	«И если...» (Р. Киплинг)	1	1		
	«Книга Джунглей»	1	1		
	«Сказки просто так»	1	1		
	Разнообразие героев сказок Д. Биссета	1	1		
	«Туманчик и дымка»	1	1		
	«Ох, уж эти тигры»				
	Итоговая диагностика. Проверка ЗУН		2		
	Итого: 144 часа	34	110	144	

Спектакль

Ожидаемые результаты:

Знать

- лексику по темам курса, прилагательные описательного характера, экспрессивно-окрашенную лексику;
- междометья, предлоги направления;
- порядок и правила составления меню, принятых в России и Англии;
- основные правила приема пищи в Англии, любимые блюда англичан;
- основные популярные виды спорта в Англии;
- основные произведения и темы английского детского фольклора;
- биографические сведения об английских детских писателях и их произведения;
- основных героев английского «детского» чтения;
- правила употребления глаголов в группе времен Simple, Progressive, Perfect.

Уметь

- описать своего друга, человека на фотографии, употребляя прилагательные описательного характера;
- работать в группе;
- читать по ролям произведения диалогического характера;
- создавать проект по теме курса;
- сопоставлять видовременные формы английского глагола и употреблять в нужной форме;
- **Владеть** навыками коммуникативного общения по основным темам программы; культурного общения.

Содержание программы I года обучения

1. **Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.** (2 часа) План эвакуации при случае пожара. Знакомство с программой. Правила поведения в ЦРТДиЮ «Полярис».

2. **Коммуникативный курс “Appearance- Внешность” (24 часа).**

Теория. Лексика: рост (высокий, низкий, средний) цвет глаз, цвет лица, форма носа, тип лица, тип кожи.

Практика. Практические задания: «Опиши ребёнка, женщину, девочку, своего друга». Чтение текстов, перевод диалогов. Составление диалогов в парах. Составление рассказа по образцу. Кроссворды, тесты. Дидактическая игра «Угадай по описанию». Защита проекта «Детективное агентство»

3. **Коммуникативный курс “Добро пожаловать в кафе” (26 часов).**

Теория. Лексика по теме: первое блюдо, холодные и горячие закуски, десерт, напитки, виды кофе и чая, виды пиццы. Пицца для детей. План кафе. Оформление кафе. Детский уголок. Запасные выходы. Заказ стола по телефону, блюдо на вынос, скидки.

Практика. Практические задания: «Составь меню», «Закажи столик», «Я на диете», «У меня аллергия», «Какой сок самый полезный?». Речевые клише. Составление диалогов в группе. Аудирование. Творческий отчёт.

4. **Коммуникативный курс «Sports» (22 часа).**

Теория. Речевые клише.

Практика. Чтение и перевод текстов. Видеопрезентация «Из истории Олимпийских игр». Кроссворды, тесты. Презентация «Мой любимый вид спорта». Карточки - задания. Дидактическая игра «Угадай видж спорта». Сюжетно- ролевая игра «Репортаж со стадиона»

5. **Грамматика (12 часов).**

Теория. Группа времен Past Progressive, Past Perfect. Схемы образования. Упражнения, задания, «Вспомогательные» глаголы». Принцип построения вопросительных и отрицательных предложений.

Практика. Аудирование. Дидактические игры.

Теория. Конструкции Used to, It takes me. Схема употребления. Упражнения, задания, тесты. Стихи по теме. Прямая и косвенная речь.

Практика. Перевод предложений. Упражнения, задания. Тесты.

Теория. Группа времен Present Perfect PROGRESSIVE Схемы образования. Принцип построения вопросительных и отрицательных предложений.

Практика. Упражнения, задания, тесты. Дидактические игры.

Теория. Схема употребления.

Практика. Упражнения, задания, тесты. Стихи по теме.

Теория. Прямая и косвенная речь.

Практика. Перевод предложений. Упражнения, задания. Тесты

6. Английский детский фольклор. Герои и темы (28 часов).

Теория. Основные формы английского детского фольклора. Своеобразие. «Детское» чтение, «взрослое» чтение. Баллады, сказки, потешки, считалки, колыбельные песни, лимерики, небылицы, загадки, короткие стихи – «перевертыши». Пословицы и поговорки. Идиоматические обороты. Темы и сюжеты. Сценки из жизни. Ритмический рисунок стихов

Практика. Тексты и стихи по теме. Чтение по ролям, подготовка к спектаклю. Итоговый мини-спектакль.

7. Знаменитые англоязычные писатели и поэты (30 часов).

Теория. Общий обзор детской литературы. Детские писатели: А.А. Милн, Р. Киплинг, Д. Биссет. Тексты и стихи по теме: “Winnie – the – Pooh”, “King’s Breakfast”, “Fog and Smokey”, “Just So Stories for Little Children”.

Практика. Чтение и перевод. Подстрочный и адаптированный перевод. Особенности литературного перевода. Переводы С.Я. Маршака и К.И. Чуковского. Практические творческие задания. Итоговый спектакль. Знаменитые англоязычные писатели и поэты. Итоговое занятие. Проверка ЗУН.

Учебный план II года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика	Итого	Формы аттестации, контроля
1	Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности	1	1	2	Фронтальный опрос
2	«Книги. Библиотека»	8	22	30	Защита исследовательской работы
	«Англоязычные писатели»	1	1		
	Льюис Кэрролл и его «Алиса»	1	1		
	«Старательные садовники»		2		
	«Отрубить им головы»		2		
	«Сказка- ложь...»	1	2		
	«Дж.К. Джером. Англия в миниатюре»	1			
	«Трое в лодке...»		2		
	«Мы собираемся в дорогу»		2		
	«О. Генри. Своеобразие творчества»	1			
	«Дары волхвов»	1	2		

	«М. Твен и его герои»	1			
	«Том Сойер и его друзья»		2		
	«Такой хитрый мальчик...»		2		
	«Я ищу книгу в подарок»	1	2		
	«Запишите меня в библиотеку» - итоговое занятие		2		
3	Музыка. Театр. Кино. Телевидение. Изобразительное искусство»	8	12	20	
	«Ты постоянный телезритель?»	1			Дидактическая игра: «Опиши картину»
	«Твой любимый канал»	1	2		
	«Что даёт нам телевидение?»	1	2		
	«Мы идём в кино!»	1			
	«Это- хорошая идея!»		2		
	«Почему бы не сходить в театр?»	1			
	«Что сегодня на афише?»	1	2		
	«Что ты предпочитаешь?»	1			
	«Я поведу тебя в музей...»	1	2		
	Промежуточная проверка ЗУН «Опишите картину»		2		
4	«Дом, Семья»	2	10	12	
	«Моя квартира»		2		Дидактическая игра, кроссворды, тест
	«Мои обязанности по дому»		2		
	«Мы переезжаем в новый дом»	1	2		
	«Приходите в гости»	1			
	«Привет, старина!»		2		
	«Чем тебе помочь?» -итоговое занятие		2		
5	«Моя школа. Образование. Моя будущая профессия»	2	8	10	
	«Экскурсия по моей школе»	1			Защита проекта
	«Английский класс и мой»		2		
	«Как учат в Англии?»	1	2		
	«Класс моей мечты»		2		
	«Моя профессия» -итоговое занятие		2		
6	«Мои лучшие друзья»	2	6	8	
	«Как хорошо ты знаешь своего друга?»	1			Эссе
	«Много друзей или один- что лучше?»		2		
	«Друг познается в беде»	1	2		
	«Что дает нам дружба?» - итоговое занятие		2		
7	«Мой город». «Моя страна»	4	10	14	
	«Заповедные места»	1	1		Занятие- путешествие
	«Наш город»	1	1		

	«Что показать туристам?»		2		
	«Чем мы гордимся?»		2		
	«Наша столица»	1	1		
	«Город на Неве»	1	1		
	«На кого хочу быть похожим. Герои и современники» - итоговое занятие		2		
8	Коммуникативный курс «Дневник путешественника»	12	36	48	Защита исследовательской работы
	«Почему люди путешествуют?»	1	1		
	«Аэропорт»	1	1		
	«Цель вашего визита»		2		
	«Путешествуем морем»	1	1		
	«Путешествуем морем»		2		
	«Путешествия по железной дороге»	1	1		
	«Когда ты последний раз ездил на поезде?»		2		
	«Какой вид транспорта ты предпочитаешь?»		2		
	«Мы едем в летний лагерь»	1	1		
	«Что нам нужно для похода?»		2		
	«Зайдем на почту»		2		
	«Ты проголодался?»		2		
	«Приглашаю в ресторан»		2		
	«Я слежу за модой»	1	1		
	«Экскурсия по Лондону»	1	1		
	«Не подскажите ли, как пройти?»	1	1		
	Итоговая проверка ЗУН		2		
	«Зачем нам нужен Этикет?»		2		
	«Эти сложные правила поведения»	1	1		
«Как сидеть за столом?»		2			
«Как правильно накрыть на стол?»	1	1			

	«Столовые приборы»		2		
	«Из истории столового этикета»	1	1		
	«Складываем салфетки» - итоговый спектакль «Будьте вежливы» Итоговое занятие	1	1		Итоговый спектакль
	Итого: 144 часа	39	105		

Ожидаемые результаты:

Знать

- нормы речевого этикета;
- эстетическую ценность литературных произведений;

Уметь

- сделать заказ в кафе и ресторане на английском языке;
- работать в группе;
- находить сходство в обычаях и традициях разных народов;
- сопоставлять видовременные формы английского глагола;
- рассказать о своем хобби;
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях;
- отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией;
- понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания;
- представить себя устно и письменно, написать резюме, заявление, письмо, анкету на английском;
- вступать в диалог на любую тему программы, задавать вопросы и отвечать на вопросы собеседника, соблюдая правила речевого этикета, соглашаясь с утверждениями или опровергая их;

Владеть

- навыками коммуникативного общения по темам программы;
- навыками речевого этикета;
- элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

Содержание учебного плана II года обучения

1. **Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (2 часа).** Правила поведения в ЦРТДиЮ «Полярис». Запасные выходы. План эвакуации в случае пожара.

2. **«Книги. Библиотека» (30 часов).**

Теория. Знаменитые писатели и поэты. Общий обзор детской и взрослой литературы. Биографии знаменитых англоязычных поэтов и писателей.

Практика. Чтение и перевод текстов. Подстрочный и адаптированный перевод. Особенности литературного перевода. Проект «Мой любимый вид литературы», «Мой любимый писатель». Составление диалогов в парах: «Я хочу купить книгу в подарок», «Запишите меня в библиотеку». Защита исследовательской работы «Мой любимый писатель. Своеобразие творчества».

3. «Музыка. Театр. Кино. Телевидение. Изобразительное искусство» (20 часов).

Теория. Лексика по теме: опера, балет, пьеса, драма, мюзикл, триллер, «мыльная опера», телеспектакль, шоу, новости, музыкальные программы, познавательные программы, программы про животных, молодёжные программы. Виды музыкального искусства. Музыкальные инструменты. Знаменитые драматические и оперные театры. Театры Москвы и Санкт-Петербурга, знаменитые театры Лондона. Репертуар.

Практика. Чтение и перевод текста «Что сегодня на афише?». Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в театр». Диспут «Телевидение. Друг или враг?», «Это стоит посмотреть». Дидактическая игра «Опиши картину».

4. «Я в этом мире», «Дом, Семья» (12 часов).

Теория. Лексика: переезд, новоселье, удобный район, современная мебель, оборудование кухни, подарки, обои, диванные подушки, холл, оборудование ванной комнаты.

Практика. Чтение и перевод текстов, диалогов. Составление диалогов в группе. Чтение и перевод текстов «Моя семья. Моя квартира», «Мои обязанности по дому». «Типичный английский дом». Составление рассказа «Мой дом». Практические задания «Опиши картину», «Что на первом этаже?». Дидактическая игра «Найди на картинке». «Мой дом», «Полиглот», «Вежливая азбука». Кроссворды. Тест.

5. «Моя школа. Образование. Моя будущая профессия» (10 часов).

Теория. Лексика: школа, школьное оборудование, оборудование класса, современные профессии. Чтение и перевод текстов: «Как учат в Англии? Система образования». Таблица «Школьное расписание».

Практика. Исследовательская работа «В английской школе и в нашей», «Школа моей мечты».

6. «Мои лучшие друзья» (8 часов).

Теория. Лексика по теме: «Основные черты характера».

Практика. Чтение и перевод текстов. Речевые клише. Схема составления рассказа о друге.

Теория. Таблица «Что даёт нам дружба?».

Практика. Практические задания: «Опиши своего друга. Какой у него характер?». Диспут «Один друг или много- что лучше?», «Ты – хороший друг?».

7. «Мой город». «Моя страна» (14 часов).

Теория. Схема «Предлоги направления».

Практика. Чтение и перевод текста о Мончегорске и Лапландском заповеднике. Практические задания: «Расскажи, как пройти в Музей камня», «Где Краеведческий Музей?». Сюжетно-ролевая игра «Туристы в городе. Экскурсовод». Чтение и перевод текстов: «Бренды России», «Матрёшка, балалайка, что ещё?», «Достопримечательности Москвы», «Приглашаем в город на Неве», «Такая большая

страна», «Герои прошлого и современности», «Они ковали победу». Защита проекта «Приглашаем в Россию», «На кого я хочу быть похожим». Занятие – сюжетно-ролевая игра «Добро пожаловать к нам на Север, в Мончегорск»

8. Коммуникативный курс «Дневник путешественника» (48 часов).

Теория. Лексика по теме «Путешествие»: в аэропорту, в самолете, в отеле, в магазине, прогулка по городу, путешествие на поезде, на корабле, на автомобиле. Билет в один конец.

Практика. Составление диалогов. Аудирование. Сюжетно – ролевые игры: «Экскурсовод», «Журналист», «Стюардесса», «Сосед в самолёте». Чтение текстов из серии: «Путешествие должно быть приятным». Летний лагерь.

Теория. Лексика по теме: рюкзак, палатка, сапоги, парка, фонарик, компас, карта местности, правила поведения.

Практика. Составление диалогов в парах.

Теория. Почтовое отделение. Лексика: марка, почтовая открытка, правила заполнения адреса.

Практика. Практическое задание «Письмо другу».

«Старая Добрая Англия».

Теория. История: кельты, друиды. Римское завоевание. Возникновения английского языка. Легенда о «Камне Судьбы». Клань, килты. Территориальное деление. Символы. Столицы. Графства. Просмотр видеофильмов и видеослайдов. Аудирование. Иллюстративный материал и тексты по теме.

Практика. Практические задания. Творческий отчет – командная викторина.

Традиции и обычаи. Вилки и ножи. “Five o’clock”.

Практика. Занятия- практикум: «Правила этикета». На приеме у Королевы. Праздники в Королевстве. “First Foot”. Домоседы, садоводы, путешественники, полководцы. Что разного в обычаях? Тексты по теме. Песня: “Shaking Hands”. Практические творческие задания. Дидактические игры. Тексты по теме. Итоговый спектакль: «Будьте вежливы». Итоговое занятие.

Комплекс организационно-педагогических условий

Материально-техническое обеспечение

- Кабинет для организации занятий в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14;
- аппаратура для аудирования, прослушивания музыкальных произведений, просмотра видео – пособий;
- доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок;
- наглядные пособия, таблицы, реквизит;
- комплекты учебной литературы, наглядные пособия, проверочный материал для индивидуальной и совместной работы.

Кадровое обеспечение

Осуществлять реализацию программ могут педагогические работники, имеющие образование по профилю программы не ниже средне-специального.

Педагог должен соответствовать требованиям единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования»), должностной инструкции педагога дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»; владеть знаниями английского языка; владеть методиками возрастной педагоги и психологии правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

Методическое обеспечение программы:

Основным методом обучения выбрана игровая ситуация, другими методами организации познавательной деятельности, применяемыми для успешной реализации программы, являются:

- репродуктивный;
- словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация;
- методы практической работы; письменные упражнения, выполнение заданий;
- метод наблюдения: запись наблюдений, рисунки;
- метод игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, направленные на развитие внимания, памяти, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра;
- наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии; демонстрационные материалы;
- использование на занятиях средств искусства, активных форм познавательной деятельности, психологических и социологических методов и приемов;
- индуктивный и дедуктивный;
- метод самостоятельной работы обучающихся (творческие работы).

Формы организации учебного процесса:

Беседа, конкурс, спектакль, викторина, видеоэкскурсия, лекция, практическое занятие, видеоурок, творческое соревнование, творческий отчёт, защита проекта, дидактическая игра, занятие–путешествие, дискуссия.

Педагогические технологии:

- технология игровой деятельности - применяется при работе с детьми разных возрастов, многие занятия выстраиваются в форме игр;
- технология образа и мысли направлена на развитие творческих способностей и визуального восприятия личности;
- здоровьесберегающая технология направлена на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни;
- технология группового обучения- группы формируются с учётом возраста детей, группа численностью 15 детей;

- технология развивающего обучения, основанного на получении учащимися новых знаний при решении теоретических и практических задач;
- коммуникативная технология - в форме общения с учащимися. Залогом успеха является организация продуктивного общения, которое определяется высоким уровнем его коммуникативной компетентности. Педагог должен иметь осознанное отношение к процессу, содержанию и результату своей деятельности по формированию коммуникативной компетенции учащихся, преодолению негативного отношения друг к другу;
- технология коллективной творческой деятельности - совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результатов этой деятельности. (итоговые спектакли, творческие отчёты);
- диагностические технологии диагностика успешности обучения - обязательное условие работы педагога, необходимо сместить акценты с контроля соответствия знаний, умений, навыков учащихся на контроль индивидуальной динамики продвижения каждого учащегося; контроль должен быть совместной деятельностью, учащиеся должны быть полноправными субъектами контролирующей деятельности. Одним из проявлений такой деятельности должно быть самооценивание продвижения по предмету. Эффективность учебного процесса во многом определяется системой отслеживания результатов и его своевременная корректировка.
- технология исследовательской деятельности способствует исследовательскому и когнитивному мышлению.

Критерии оценки результативности обучения

Критериями оценки усвоения программы является выполнение требований, предъявляемым к учащимся для каждого года обучения:

- уровень образовательных результатов, диагностика уровня и качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);
- уровень личностного развития;
- уровень творческой активности, результаты участия в спектаклях и творческих отчётах;

Уровни теоретической подготовки учащихся:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Уровни практической подготовки учащихся:

– высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; выполняет практические задания самостоятельно, не испытывая особых трудностей, с элементами творчества;

– средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; выполняет задания в основном с помощью педагога;

– низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при выполнении практического задания, в состоянии выполнять лишь простейшие задания педагога

Формы предъявления и демонстрации (фиксации) образовательных результатов:

– опрос, наблюдение, репетиция, спектакль, открытые занятия, диагностические игры.

– грамоты, дипломы, бланки протоколов диагностики, аудиозапись, видеозапись, фото отзывы (детей и родителей), публикации в журналах.

Календарный учебный график, оценочные материалы, дидактические материалы, перенесены в приложения из-за большого объёма информации и количества поправок в течение учебного года (изменения в расписании в виду карантина, уважительных причин отсутствия педагога, выездов на мероприятия и т.п.).

Список приложений

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Методические материалы

Приложение 3. Оценочные материалы или диагностический инструментарий.

Приложение 4. Воспитательная работа

Приложение 5. Методическая работа

Приложение 6. Работа с родителями

Литература для реализации программы:

1. Английские и шотландские баллады- М.: Наука, 1973 - 160 с.;
2. Англия. Журнал о сегодняшней жизни в Великобритании-Издается Британским правительством, 1988-2006 гг. - 112 л. Ил.;
3. Берман И.М. Грамматика английского языка: Курс для самообразования - М.: Высш.шк., 1993 – 228 с.;
4. Васильев К.В. Next Door to Wonderland. Пособие по английскому языку для учащихся - СПб.:РЕСПЕКС, 1995 - 224с.: ил.;
5. Верещагина И.Н., Притыкина Т. А. Английский язык: Учеб.для III, IV кл. шк. с углубл. изучением англ. яз. – М.: Просвещение, 2000 – 352 с.: ил.;
6. Верхогляд В.А. «Английские стихи для детей»: - М.: Просвещение, 1981 - 80 с.: ил.;
7. Гацкевич М. English Grammar for pupils. Сборник упражнений. – (Ч.I, II, III, IV, V, VI). СПб: КАРО, 2000 - 225 с.;
8. Гилянова А.Г. 20 уроков разговорного английского языка (серия упражнений). Изд. 2-е, испр.-Л.: Просвещение, 1976 - 160 с.;
9. Голицынский Ю.Б.,Голицынская Н.А.Грамматика. Сборник упражнений - 4-е изд.,- СПб.: КАРО, 2003.- 554 с.;
10. Дубровин М.Д. «Иллюстрированный путеводитель по английской грамматике» (Ч. I,II).М.: «НАЧАЛА-ПРЕСС», 1992 -224 с.: ил.;
11. Essential English. Русская версия (Ч.I, II, III, IV). – Выборг: «АККА», 2000 - 275 с.: ил.;
12. Зарубина З.В., Кудрявцева Л.А., Ширманова М.Ф. Getting On in English. – М.: Высш. Школа, 1982 – 223 с.;
13. Зарубежная детская литература. – М.: Просвещение, 1992 - 559 с., ил.;
14. Зараньска Йонна. «GRAMMAR RHYMES»: М.: БММ АО, 1997 - 210 с.: ил.;
15. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика: Теория и практика. – М.: Рольф - 448 с.;
16. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Happy English.ru: учебник англ. яз. Для 5,6,7 кл. общеобр. Учрежд. – Обнинск: Титул, 2004 - 256 с.: ил.;
17. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей: Сказки, загадки, занимательные истории. – М.: Донецк, «Сталкер», 2002 – 319 с.;
18. Маркова М.М., Масталугина Н.А., “My first steps in english”.- М.: Просвещение, 1968 - 54 с.;
19. Малинина А.А. Английский язык - Минск: АВЕРСЕВ, 2007 – 109 с.: ил.;
20. Николенко Т.Г., Кошманова И.И. Английский для детей. – М.: «Айрис – Пресс», 2001 - 100 с.: ил.;
21. On We Go. Читаем сами. Кн. Для чтения на англ. яз. (Сост. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.). – М.: просвещение, 1991 – 144 с.: ил.;
22. Отис Дж. Тоби Тайлер.М., «Просвещение», 1976 - 64с. С ил.;
23. Полякова Е.Б., Раббое Г.П., Шалаева Г.П. «English for children». – М.: «Слово», 1997 - 504 с.;
24. Скультэ В. И. Английский для детей (Ч.И, II). – М.: Рольф, 2001 – 496 с., ил.;

25. Text by Text. Учебное пособие по английскому языку (Составители: Воронова Е.Г., Чесова Н.Н. – М.: Издательство «Менеджер», 2006 -208 с.;

26. Ten English Parties - М.: Просвещение, 1964 – 96 с.;

27. Ушакова О.В. Английская грамматика в таблицах и схемах. – СПб: Издательский дом «Литера», 2008 – 224 с.

Литература для учащихся и родителей

1. Брюсова Н.Г. Учимся и играем на уроках английского языка 5-7 класс. М: Дрофа, 2003;
2. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. СПб: Литера, 2009;
3. Илюшкина А.В. Говорим по-английски. СПб: Литера, 2010;
4. Лонге И. Книга для чтения на английском языке с упражнениями. М.: Глосса-Пресс, 2010.

Электронные ресурсы:

<http://www.alleng.ru/english/chil.htm>

<http://www.englishforkids.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/children.htm>

<http://www.lovelylanguage.ru/for-kid>

<http://www.bilingual.ru>

**Календарный учебный график
к программе “Travelling”**

Педагог: Денисова Ольга Викторовна

Режим проведения занятий: 2 раз в неделю по 2 часа

Группа 1 года обучения, 2-х часовая, 2 раза в неделю

Каникулярный период: во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

№ п\п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		Комбинированное	2	Инструктаж по ТБ. Запасные выходы. План эвакуации в случае пожара	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Фронтальный опрос
2	Сентябрь		Подача нового материала	2	«Посмотрите на картинку...»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
3	Сентябрь		Комбинированное	2	«Ann and Pete»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
4	Сентябрь		Комбинированное	2	«Look at this girl...»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
5	Сентябрь		Комбинированное	2	«Ann’s hair»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
6	Сентябрь		Комбинированное	2	«He is like his mother»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
7	Сентябрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«That fat boy...»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
8	Сентябрь		Комбинированное	2	«Не могли бы вы сделать мне одолжение?»)»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
9	Октябрь		Повторение и	2	«Опиши своего друга»	ЦРТДиЮ «Полярис»	Практическая

			усвоение пройденного материала			Каб №37	работа
10	Октябрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Как я его узнаю?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
11	Октябрь		Комбинированное	2	«Помогите найти»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
12	Октябрь		Комбинированное	2	«Детективное агентство»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
13	Октябрь		Защита проекта	2	«Детективное агентство»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
14	Октябрь		Подача нового материала	2	«Буфет, школьная столовая»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
15	Октябрь		Комбинированное	2	«Бутерброд или салат?»»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
16	Октябрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Обычная еда в Англии»»»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
17	Октябрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«English tea»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
18	Ноябрь		Комбинированное	2	«Составляем меню»»»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
19	Ноябрь		Подача нового материала	2	«Добро пожаловать в кафе»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
20	Ноябрь		Комбинированное	2	«Добро пожаловать в кафе»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
21	Ноябрь		Комбинированное	2	«Твое любимое блюдо»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
22	Ноябрь		Защита проектов	2	«Что у нас на 2-е?»»»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
23	Ноябрь		Подача нового материала	2	«Обожаю десерт!»»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа

24	Ноябрь		Комбинированное	2	«Я на диете»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
25	Ноябрь		Комбинированное	2	«У меня аллергия на рыбу»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
26	Ноябрь		Защита проекта	2	Промежуточный контроль. Проверка ЗУН	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
27	Декабрь		Комбинированное	2	«Ты любишь спорт?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
28	Декабрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Спорт-важная часть моей жизни»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
29	Декабрь		Комбинированное	2	«Зимний спорт в Москве»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
30	Декабрь		Повторение и усвоение пройденного материала		«Я люблю водные виды спорта»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
31	Декабрь		Комбинированное	2	«Опиши картинку»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
32	Декабрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Спорт в Англии»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
33	Декабрь		Комбинированное	2	«Необычные состязания»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
34	Декабрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Спорт в России»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
35	Январь		Повторение и усвоение пройденного	2	«Юные Олимпиадники»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая

			материала				работа
36	Январь		Комбинированное	2	«Из истории Олимпийских игр»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
37	Январь		Сюжетно- ролевая игра	2	«Пойдем на стадион»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
38	Январь		Подача нового материала	2	«Давайте повторим»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
39	Январь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Пять простых времён	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
40	Январь		Защита проекта	2	«Я собираюсь пойти»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Тестирование
41	Февраль		Подача нового материала	2	«Ты сможешь это сделать?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
42	Февраль		Комбинированное	2	«Давай проверим»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
43	Февраль		Применение полученных знаний	2	«Что ты делал вчера в 6?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Тесты кроссворды, чайнворды
44	Февраль		Лекция	2	«Английская гостья»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
45	Февраль		Лекция	2	«Сказки матушки Гусыни»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
46	Февраль		Лекция	2	«Вспомним сказочных героев»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
47	Февраль		Лекция	2	«Про природу и погоду»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа

48	Февраль		Подача нового материала	2	«Где была сегодня, киска?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
49	Март		Комбинированное	2	«Всё наоборот»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
50	Март		Комбинированное	2	«Вышли мышки как-то раз...»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
51	Март		Комбинированное	2	«Трое мудрецов в грозу»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
52	Март		Подача нового материала		«Темы и персонажи английского детского фольклора»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
53	Март		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Жил на свете человек, скрюченные ножки»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
54	Март		Комбинированное	2	«Ох, уж эта погода»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
55	Март		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Сочиняем лимерики»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
56	Март		Лекция		«Лучшие переводчики»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
57	Апрель		Спектакль	2	«Дом, который построил Джек»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
58	Апрель		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Дом, который построил Джек» (резервное)	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа

59	Апрель		Лекция	2	«От взрослой литературы к детской»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
60	Апрель		Лекция	2	«Английская детская литература»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
61	Апрель		Комбинированное	2	«Почётное место среди сказочников» (А. А. Милн)	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
62	Апрель		Комбинированное	2	«Теперь, когда нам шесть»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
63	Апрель		Комбинированное	2	«Королевский бутерброд»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
64	Апрель		Подача нового материала	2	«Винни Пух и все- все-все-все»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
65	Апрель		Комбинированное Комбинированное	2	«Я иду по следу»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
66	Май		Комбинированное	2	«Доброе утро, сова!»»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
67	Май		Повторение и усвоение пройденного материала	2	“Many Happy returns”	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
68	Май		Спектакль	2	Итоговая диагностика. Проверка ЗУН	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
69	Май		Лекция	2	«И если...» (Р. Киплинг)	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
70	Май		Применение	2	«Книга Джунглей»	ЦРТДиЮ «Полярис»	Наблюдение

			полученных знаний			Каб №37	Практическая работа
71	Май		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Сказки просто так»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
72	Май		Итоговое занятие	2	Инсценировка сказки	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
			144 часа				

Календарный учебный график к программе “Travelling”

Педагог: Денисова Ольга Викторовна

Режим проведения занятий: 2 раз в неделю по 2 часа

Группа 1 года обучения, 2-х часовая, 2 раза в неделю

Каникулярный период: во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

№ п\п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		Комбинированное	2	Инструктаж по ТБ. Запасные выходы. План эвакуации в случае пожара	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Фронтальный опрос
2	Сентябрь		Подача нового материала	2	«Англоязычные писатели»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
3	Сентябрь		Комбинированное	2	Льюис Кэрролл и его «Алиса»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
4	Сентябрь		Комбинированное	2	«Старательные садовники»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение

5	Сентябрь		Комбинированное	2	«Отрубить им головы»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
6	Сентябрь		Комбинированное	2	Сказка – ложь...»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
7	Сентябрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Дж. К. Джером. Англия в миниатюре»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
8	Сентябрь		Комбинированное	2	«Трое в лодке...»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
9	Октябрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Мы собираемся в дорогу»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
10	Октябрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«О. Генри. Своеобразие творчества»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
11	Октябрь		Комбинированное	2	«Дары волхвов»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
12	Октябрь		Комбинированное	2	«М. Твен и его герои»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
13	Октябрь		Защита проекта	2	«Том Сойер и его друзья»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
14	Октябрь		Подача нового материала	2	«Такой хитрый мальчик»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
15	Октябрь		Комбинированное	2	«Я ищу книгу в подарок»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
16	Октябрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Запишите меня в библиотеку»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
17	Октябрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Ты постоянные зритель?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
18	Ноябрь		Комбинированное	2	«Твой любимый канал»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение

19	Ноябрь		Подача нового материала	2	«Что дает нам телевидение?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
20	Ноябрь		Комбинированное	2	«Мы идем в кино!»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
21	Ноябрь		Комбинированное	2	«Это – хорошая идея!»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
22	Ноябрь		Защита проектов	2	«Почему бы не сходить в театр?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
23	Ноябрь		Подача нового материала	2	«Что сегодня в афише?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
24	Ноябрь		Комбинированное	2	«Что ты предпочитаешь?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
25	Ноябрь		Комбинированное	2	«Я поведу тебя в музей...»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
26	Ноябрь		Защита проекта	2	Промежуточная диагностика. Проверка ЗУН	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
27	Декабрь		Комбинированное	2	«Моя квартира»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
28	Декабрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Мои обязанности по дому»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
29	Декабрь		Комбинированное	2	«Мы переезжаем в новый дом»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
30	Декабрь		Повторение и усвоение пройденного материала		«Приходите в гости»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
31	Декабрь		Комбинированное	2	«Привет, старина!»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа

32	Декабрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Чем тебе помочь?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
33	Декабрь		Комбинированное	2	«Экскурсия по моей школе»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
34	Декабрь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Английский класс и мой»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
35	Январь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Класс моей мечты»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
36	Январь		Комбинированное	2	«Моя профессия»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
37	Январь		Сюжетно- ролевая игра	2	«Как хорошо ты знаешь своего друга?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
38	Январь		Подача нового материала	2	«Много друзей или один – что лучше?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
39	Январь		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Друг познается в беде»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
40	Январь		Защита проекта	2	«Что дает нам дружба»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Тестирование
41	Февраль		Подача нового материала	2	«Заповедные места»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
42	Февраль		Комбинированное	2	«Наш город»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа

43	Февраль		Применение полученных знаний	2	«Что показать туристам?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Тесты кроссворды, чайнворды
44	Февраль		Лекция	2	«Чем мы гордимся?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
45	Февраль		Лекция	2	«Наша столица»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Практическая работа
46	Февраль		Лекция	2	«Город на Неве»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
47	Февраль		Лекция	2	«На кого хочу быть похожим. Герои и современники»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
48	Февраль		Подача нового материала	2	«Почему люди путешествуют?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
49	Март		Комбинированное	2	«Аэропорт»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
50	Март		Комбинированное	2	«Цель вашего визита»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
51	Март		Комбинированное	2	«Путешествуем морем»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
52	Март		Подача нового материала		«Путешествуем морем»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
53	Март		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Путешествия по железной дороге»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
54	Март		Комбинированное	2	«Когда ты последний раз ездил на поезде?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа

55	Март		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Какой вид транспорта ты предпочитаешь?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
56	Март		Лекция		«Мы едем в летний лагерь»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
57	Апрель		Спектакль	2	«Что нам нужно для похода?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
58	Апрель		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Зайдем на почту»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
59	Апрель		Лекция	2	«Ты проголодался?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
60	Апрель		Лекция	2	«Приглашаю в ресторан»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
61	Апрель		Комбинированное	2	«Я слежу за модой»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
62	Апрель		Комбинированное	2	«Экскурсия по Лондону»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
63	Апрель		Комбинированное	2	«Не подскажете ли как пройти?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
64	Апрель		Подача нового материала	2	«Зачем нам нужен этикет?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
65	Апрель		Комбинированное Комбинированное	2	«Эти сложные правила поведения»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
66	Май		Комбинированное	2	«Как сидеть за столом?»	ЦРТДиЮ «Полярис»	Наблюдение

						Каб №37	Практическая работа
67	Май		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Как правильно накрыть на стол?»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
68	Май		Спектакль	2	«Столовые приборы»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
69	Май		Лекция	2	«Из истории столового этикета»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
70	Май		Применение полученных знаний	2	«Складываем салфетки». Итоговый спектакль	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
71	Май		Повторение и усвоение пройденного материала	2	«Будьте вежливы»	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение Практическая работа
72	Май		Итоговое занятие	2	Итоговое занятие	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб №37	Наблюдение
			144 часа				