

**Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
“В стране английских времён”
2023/2024 учебный год /1 год обучения – 3 группа/**

Педагог д/о – Денисова О.В.

Год обучения – 21

Количество часов – 144 (2 раза в неделю по 2 часа)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	ол. час	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	4	16.15-18.00	Комбинированное	2	Инструктаж по ТБ. Запасные выходы. План эвакуации при случае пожара.	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Фронтальный опрос
2	Сентябрь	6	14.15-16.00	Подача нового материала	2	Коммуникативный курс “My Family”- 16 часов 1.	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод (урок №21); упр.№20.1,2 Чтение и разучивание диалога №1; составление таблицы havegot(грамматическая тетрадь)
3	Сентябрь	11	16.15-18.00	Комбинированное	2	2. «Какая у тебя семья?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение (урок №21);упр. № 20.3,4,5; Чтение и разучивание диалога №2; стихотворение ”Thisismother”; упражнения № 1,2
4	Сентябрь	13	14.15-16.00	Комбинированное	2	3. «У меня нет сестры, но есть брат»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод (урок№22); упр.№ 21.1,2,3,5; Чтение и разучивание диалога №3; стихотворение ”Thisismother” (наизусть); упражнения № 3.4,5 Дидактическая игра «Из какой

								страны ты приехал?»
5	Сентябрь	18	16.15-18.00	Комбинированное	2	4. «У тебя есть брат?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение (урок№22)упр № 22.1,2,3; Чтение и разучивание диалога №4; стихотворение; ”DearMother, dearFather..”; упражнения № 6,7,8, Дидактическая игра «Угадай страну»
6	Сентябрь	20	14.15-16.00	Комбинированное	2	5. «Мама, у тебя есть сестра?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод (Урок №23), упр. №22.4,5; Чтение и перевод текста “ MyFamily ”;Чтение и разучивание диалога №5; стихотворение ”DearMother, dearFather..”; (наизусть) упражнения№9,10,11,12; диктант
7	Сентябрь	25	16.15-18.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	6. «У твоего друга есть сестра?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение (урок №23) упр.23.3,4; Чтение и разучивание диалога №6; стихотворение ”GoodnightFather..”; упражнения№2.1-5, составление кроссвордов (без опоры на зрительный ориентир)
8	Сентябрь	27	14.15-16.00	Комбинированное	2	7. «Как зовут твоих родителей?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод (урок №24), упр.№ 23.5; Упражнения на закрепление фразовых единиц по опорам (составление диалогов),упр № 3А.в Дидактическая игра «Составь слово»
9	Октябрь	2	16.15-18.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	8. «Расскажи о своей семье»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение №24; упр. №24.1,2,3,; Чтение текста “ My Family ”;Наблюдение над интонацией; Блиц- задания, кроссворд, Упр. № 4.1-10 ,5.1-5.6; сюжетно-ролевая игра «Журналист»

10	Октябрь	4	14.15-16.00	Подача нового материала	2	Коммуникативный курс “ What do you want to be?”- 18 часов 1. «Я умею и могу»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод (урок №25), упр.№ 24.4,5; Разыгрывание диалогов в парах; Упр. № 6.1-6.6; составление таблицы can, can't (грамматическая тетрадь)
11	Октябрь	16	16.15-18.00	Комбинированное	2	2. «Твой друг-ученик?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и разучивание диалога №1; Упр. № 7.1-7.6; ; Упр. № 13, 14, (15,16-д.р.); Наблюдение процесса формирования базовой лексики по теме-Дидактическая игра «Соедини картинку со словом»
12	Октябрь	18	14.15-16.00	Комбинированное	2	3. «Ты – водитель?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение (урок №25), упр. №24.6,25.2,3; Чтение и разучивание диалога №2; упр.8; Упр. № 18,19 (20,21,22-д.р.) Дидактическая игра «Подпиши картинку»
13	Октябрь	23	16.15-18.00	Комбинированное	2	4. « Кто Анна? Она-учитель»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Упр.№25.4,5;Чтение и разучивание диалога №3; Упр. № 25,26,32 (23,24,27.28,29-д.р.); Диктант, Блиц-задания №1,2,3
14	Октябрь	25	14.15-16.00	Комбинированное	2	5. «Ты хочешь быть водителем?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и разучивание стихотворения «My family and me»; Чтение и разучивание диалога №4; упр.№ 30,33, 40(31, 34,35,41-д.р.); дид.игра «Угадай профессию», блиц-задания № 4,5,6.
15	Октябрь	30	16.15-18.00	Комбинированное	2	6. « Кем она хочет быть?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Разучивание стихотворения «My family and me»; упр. № 36, 37, 44 ,45(38,39,42,43-д.р.) Чтение и разучивание диалога №5дид.игра «Угадай профессию», блиц-задания № 7,8,9; Составление

								кроссвордов (без опоры на зрит. Ориентир)
16	Ноябрь	1	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	7. «Твой папа-пилот?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Стихотворение «My family and me» (наизусть); упр. № 46,47, 48,60(49.50,51-д.р.) Чтение и разучивание диалога №6 дид.игра «Угадай профессию», блиц-задания № 10,11,12; составление схемы have got, has got(грамматическая тетрадь)
17	Октябрь	6	16.15-18.00	Повторение и усвоение пройденного материала		8. «Необычная профессия»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Разыгрывание диалогов № 1-6 в парах, упр. 2.1-5, диктант, творческое задание «Моя волшебная семейка», упр. 52,53,54, 61(55,56,57,58,59,62-д.р.), дид.игра «Угадай профессию», упр.№1.2,3,4
18	Октябрь	8	14.15-16.00	Творческий отчёт	2	9. «Семья, профессии»	ЦРТДиЮ «Полярис Каб№25	Составление диалогов в парах, открытый тест , ребус, блиц-задания, кроссворд, квадрослов,
19	Октябрь	13	16.15-18.00	Подача нового материала	2	« Human body» -14 часов. 1. “Fingers, toes»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Разыгрывание диалогов в парах;чтение и перевод стихотворения“I have ten little fingers”; упр. №3_а,б); Практические задание «Палка,ралка, огуречик»; упр63,64,65 ; подв. игра “Fingers, toes”
20	Ноябрь	15	14.15-16.00	Комбинированное	2	2. «Моя любимая игрушка»	ЦРТДиЮ «Полярис»	Описание игрушки по схеме, стихотворение “I have ten little fingers”(наизусть); чтение и перевод стихотворения “Wehavefingers”; упр. №4.1-4.10; упр.№66,67,68,69,70; подв. игра « Sam says»
21	Ноябрь	20	16.15-18.00	Комбинированное	2	3. «My pet»	ЦРТДиЮ	Описание домашнего животного

							«Полярис»Каб№25	по схеме; чтение и перевод стихотворения”What can’t we do without?”; стих-е «Wehavefingers» (наизусть); упр.№ 5.1-6; 71,72,73; подв. игра «Samsays»
22	Ноябрь	22	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	4. «Рассказ об инопланетном друге»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Наблюдение над формированием лексического запаса–диктант; практическое творческое задание «Мой друг - инопланетянин»; чтение и разучивание песни “Head and shoulders” стих-е”What can’t we do without?” (наизусть); упр.6.1-6; 74,75,76
23	Ноябрь	27	16.15-18.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	5. «Весёлая зарядка»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Инсценированиепесни “Head and shoulders”; разучиваниестих-я”What do we do with?”; упр.7.1-6; 77,78,79
24	Ноябрь	29	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	6. «Опиши своего друга»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Составление кроссворда (без опоры на зрит.ориентир); практическое задание «подпиши части тела»; стихи по теме (наизусть); упр.8 (a,b,c);1,2.3,4;5,6(д.р.)
25	Декабрь	4	16.15-18.00	Применение полученных знаний	2	7. «Творческий отчёт»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Кроссворд, блиц-задания 1-5, чайнворд, тест, практические творческие задания
26	Декабрь	6	14.15-16.00	Подача нового материала	2	«Мой день. Дни недели» -12 часов 1. «Посмотрите на часы»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Практические задания: «Который час?», «Половина пятого», «20 минут первого» ит.д.; упр. №6-10; чтение и перевод текста «We have four kittens»;
27	Декабрь	11	16.15-18.00	Комбинированное	2	2. «Поговорим о времени»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Практические задания: «Ровно пять», «10 минут пятого», «Без 20 минут » и т.д.; чтение текста «We have four kittens» (по

								ролям); упр. №11-15; чтение и перевод «Shoes have tongues»
28	Декабрь	13	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	3. «До полуночи и после»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Практическое задание (работа с карточками) «Расставь стрелочки на часах»; «We have four kittens» (наизусть); чтение «Shoes have tongues» (по ролям); упр. №16-19
29	Декабрь	18	16.15-18.00	Подача нового материала	2	4. «С воскресенья до субботы»	ЦРТДиЮ «Полярис»	Чтение и перевод стих-я «On Sunday»; Чтение и перевод “Fun’s songs”; упр. 20-25 ; чтение «Shoes have tongues» (наизусть); чтение “Some people live...”
30	Декабрь	20	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала		5. «Мы танцуем и играем в воскресенье»	ЦРТДиЮ «Полярис»	Чтение и перевод стих-я «We dance on Sunday» ; Чтение стих-я «On Sunday»; Чтение “Fun’ssongs”; упр.40- 43, 26-30 (сам-но)
31	Декабрь	25	16.15-18.00	Применение полученных знаний	2	6. Промежуточная аттестация –проверка ЗУН	ЦРТДиЮ «Полярис»	Кроссворд, тест, блиц-задания №2-6, инсценирование песни; стихи по теме (наизусть), упр.44-47,52-54 (сам-но)
32	Декабрь	27	14.15-16.00	Подача нового материала	2	«Школа, «моя комната», «Мой дом»» - 24 часов 1. «Рано утром мы встаём»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Составление таблицы Present Simple(грамматическая тетрадь); Чтение и перевод стих-я “I get up every morning”; упр. 1-3; составление рассказа «Моё обычное утро»
33	Январь	10	14.15-16.00	Комбинированное	2	2. «Мой школьный портфель»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение стих-я “I get up every morning”; чтение и перевод стих-ия“ Jonathan Beam”, текста “Ben”, дид.игра «Собери портфель»; упр. 4-6
34	Январь	15	16.15-18.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	3. «Что нового в расписании?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Составление рассказа «Мой день», Дид. Игра «Найди лишний предмет», упр.16-19 (сам-но)»; стих-ие“ Jonathan Beam”

								(наизусть), текст “Ven” (по ролям), дид.игра «Составь расписание»
35	Январь	17	14.15-16.00	Комбинированное	2	4. «Мой любимый предмет»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Составление рассказа «Моя рабочая неделя»; чтение и перевод текста “Have you any teeth” ;упр 22-25 (сам-но)Дид. Игра « Найди слова – антонимы»
36	Январь	22	16.15-18.00	Комбинированное	2	5. «В нашей школе и в английской»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Практические задания (творческая тетрадь) Чтение и перевод текста “ Who is his friend?”; упр. 26-30 сам-но; Дид. игра «Соедини слова с картинками»
37	Январь	24	14.15-16.00	Комбинированное	2	6. «Мой школьный класс»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Составление таблицы « английские предлоги места»(грамматическая тетрадь); Описание классной комнаты по образцу; упр.39-41; Чтение и перевод: “An artic explorer”, “Dirty Tom”
38	Январь	29	16.15-18.00	Комбинированное	2	7. «Моя комната»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Составление таблицы конструкции there is(are)(грамматическая тетрадь); упр.1-5; 42-45 (сам-но); Чтение: “An artic explorer”, “Peter is sitting...”; составление рассказа по образцу - «Моя комната» .
39	Январь	31	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	8. «Комната моей мечты»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Подготовка к защите проекта «Комната моей мечты»; упр. 46-48; 6-10; чтение и перевод “My father, sir”, ”After school”
40	Февраль	5	16.15-18.00	Защита проекта	2	9. «Мой дом»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Наблюдение над процессом творческой работы и уровнем формирования грамматических навыков.
41	Февраль	7	14.15-16.00	Подача нового материала	2	10. «Наша гостиная»		Чтение и перевод текста, составление таблицы предлогов

								места (граматич.Тетрадь)
42	Февраль	12	16.15-18.00	Комбинированное	2	11. «Что находится на кухне?»»		Дидактич. Игра «Полиглот», упражнения на закрепление употребления предлогов
43	Февраль	14	14.15-16.00	Применение полученных знаний	2	12. Защита проекта		Дидактич. Игра «Полиглот», упражнения на закрепление употребления предлогов
44	Февраль	19	16.15-18.00	Подача нового материала	2	«Одежда» - 10 часов 1. «Моя школьная форма»		Кроссворд, задания я на закрепление конструкции thereis. Are и предлогов места
45	Февраль	21	14.15-16.00	Комбинированное	2	2. «Когда холодно, я одеваю...»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Аудирование; Упр. 49-52; 19-21; чтение “My father, sir”, ”Nina’s friend”; чтение и перевод текста “Who is absent”; Практические задания (творческая тетрадь)
46	Февраль	26	16.15-18.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	3. «Летом я ношу...»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Аудирование; Практические задания (творческая тетрадь); чтение текста “Who is absent”; чтение и перевод текста “Jimmy’s family” упр. 64-67; дид. игра «Соедини картинку со словом»
47	Февраль	28	14.15-16.00	Комбинированное	2	4. «Я хочу купить...»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Аудирование; Практические задания (творческая тетрадь); чтение текста “Jimmy’s family”; ”; чтение и перевод текста “ My busy Dad”, диктант
48	Март	4	16.15-18.00	Применение полученных знаний	2	5. «Какой у вас размер?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Практические задания (творческая тетрадь); чтение текста “Jimmy’s family”; чтение и перевод текста “Pif”; упр.70-73; 75-78, блиц-задания 1-4; дид. игра «Что мы носим зимой, а что летом?»
49	Март	6	14.15-16.00	Подача нового материала	2	Угощаем друзей» -12 часов.	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Наблюдение над процессом творческой работы и урвнем

						1. « Покупаем продукты»		формирования грамматических навыков. Упр.88
50	Март	11	16.15-18.00	Подача нового материала	2	1. «Полезная пища»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Практические задания (творческая тетрадь); чтение и перевод диалогов; Чтение и перевод текста “The best time for apples” упр. 79-81
51	Март	13	14.15-16.00	Комбинированное	2	2. «Угощайтесь, пожалуйста»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Разыгрывание диалогов в парах; Практические задания (творческая тетрадь); Чтение и перевод текста “The best time for apples”; упр.82-85; подв. игра «Съедобное-несъедобное»
52	Март	18	16.15-18.00	Комбинированное	2	3. «Что ту нас на завтрак?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Разыгрывание диалогов в парах; Дидактическая игра «Подпиши картинку» ; отслеживание уровня формирования базового лексического запаса–диктант Чтение текста -”Little apples and big apples” упр. 92-95 (сам-но)
53	Март	20	14.15-16.00	Комбинированное	2	4. « В кафе»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Составление таблицы Present Continuous(грамматическая тетрадь); чтение и перевод текста -“Peter is sitting...” ; ; чтение и перевод сказки «Little Red Hen»; упр.87; блиц-задания 13-16; Дид. игра «Соедини картинку со словом»;
54	Март	25	16.15-18.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	5. «Волшебный пирог»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Дидактическая игра «Составь слово из букв» ; чтение сказки «Little Red Hen» (по ролям); Разыгрывание диалогов в парах; упр.1-3; тест(подстановочный)

55	Март	27	14.15-16.00	Сюжетно-ролевая игра	2	Коммуникативный курс «Спорт. Каникулы» - 10 часов 1. «Любимые виды спорта»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Наблюдение над процессом творческой работы и уровнем формирования диалогической речи.»; Составление квордослова «Спорт»
56	Апрель	1	16.15-18.00	Подача нового материала	2	2. «Крестики – нолики»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Составление таблицы «Вопросительные слова» (грамматическая тетрадь) ; упр.23-26; 28.1-5; чтение и перевод (урок 29); диалог №1, чтение и перевод текста
57	Апрель	3	14.15-16.00	Комбинированное	2	3. «Весёлое соревнование»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	упр. 27-29; 28.6-7; чтение (урок 29); диалог №2; чтение и перевод текста (стр. 135) ребус «Отгадай вид спорта»
58	Апрель	8	16.15-18.00	Комбинированное	2	4. «Репортаж со стадиона»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	упр. 30-34; 29.1-5; диалог №3; чтение и перевод текста (стр 140)»; Составление кроссворда «Спорт, Спортивные игры»
59	Апрель	10	14.15-16.00	Комбинированное	2	5. «Если хочешь быть здоров»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	чтение текста (стр 145); чтение и перевод диалога №4; Разыгрывание диалога №3 в парах; упр. 43-46; Составление словаря «болельщика»
60	Апрель	15	16.15-18.00	Подача нового материала	2	Грамматика -16 часов 1. «Что у меня есть ?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Наблюдение над формированием лексического запаса–диктант»; чтение текста (стр 147); чтение и перевод диалога №5; Разыгрывание диалога №4 в парах; упр 47-50

61	Апрель	17	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	2. « Сколько у тебя шариков?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Тест- «Вопросительные слова» Наблюдение над формированием лексического запаса–диктант»;); чтение и перевод диалога, task 1.2.3
62	Апрель	22	16.15-18.00	Комбинированное	2	3. «Забавные пазлы»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод текста, кроссворд, карточки- задания, task 4,5,6. ; чтение и перевод диалога, упр. 1.1- 4, 2.1- 3
63	Апрель	24	14.15-16.00	Подача нового материала	2	4. «Чей это хвост?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Карточки – задания, task 7.8,9; Упр.3.1-4, 4.1-4; тест. Дидакт. игра «have or has?»
64	Апрель	29	16.15-18.00	Комбинированное	2	5. «Волшебная коробка»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Составление таблицы «Притяжательный падеж», Упр.5.1-6, 6.1-7, тест.
65	Май	6	16.15-18.00	Комбинированное	2	6. «Каждый день и каждую неделю»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Наблюдение над формированием лексического запаса–диктант»; чтение текста (стр 148); чтение и перевод диалога, упр.
66	Май	8	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	7. «Слова – помощники»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Наблюдение над формированием лексического запаса–диктант»; чтение текста (стр 147); чтение и перевод диалога №5; Разыгрывание диалога №4 в парах; упр 7.1-8;
67	Май	13	16.15-18.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	8. Итоговая аттестация. Проверка ЗУН	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод текста (стр. 150) чтение и перевод диалога №6; Разыгрывание диалога №5 в парах; упр.51-54;
68	Май	15	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	Чтение, перевод, драматизация - 1. “ The cat wants to have friends ”	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод текста (стр. 162) чтение по ролям: чтение и перевод диалога №6; Разыгрывание диалога №5 в парах; упр.51-54;
69	Май	20	16.15-18.00	Повторение и	2	2. “ The cat wants to	ЦРТДиЮ	Чтение текста (стр. 167)”; чтение

				усвоение пройденного материала		have friends”	«Полярис»Каб№25	по ролям, чтение и перевод диалога №6; Разыгрывание диалога №5 в парах; упр.51-54;
70	Май	22	14.15-16.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	3. “ The cat wants to have friends”	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	чтение текста (стр 178)”; Чтение по ролям Разыгрывание диалогов №1-6 в парах; упр. 61-62 ; дид.игра « Найди лишнее слово»
71	Май	27		Повторение и усвоение пройденного материала	2	4. “ The cat wants to have friends”	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	чтение текста (стр.200); чтение по ролям: Разыгрывание диалогов №1-6 в парах; упр. 61-62 ; дид.игра « Найди лишнее слово»
72	Май	29		Подача нового материала	2	5. “ Snip and Snap” Итоговый спектакль	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод текста, чтение по ролям. Разыгрывание диалогов №1-6 в парах; упр. 2(a,b,c/d);63-65; дид.игра « Собери словечко»;
				Итого: 144 часа				