

**Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
“В стране английских времён”  
2023/2024 учебный год /2 год обучения – 4 группа/**

Педагог д/о – Денисова О.В.

Год обучения – 2

Количество часов – 144 (2 раза в неделю по 2 часа)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол.час	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Запасные выходы. План эвакуации при случае пожара.	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Фронтальный опрос
2	Сентябрь	5	16.15-17.00 17.15-18.00	Подача нового материала	2	<b>Коммуникативный курс « Магазин модной одежды» - 46 часа</b> 1. «Могу я вам помочь?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Составление схемы FutureSimple (Грамматич. Тетрадь); чтение и перевод текста (стр.3); игра «Высокий –низкий»
3	Сентябрь	8	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	2. « Это мой цвет?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод (урок №30) ; Чтение и разучивание стихотворения ”I promise...”; упражнения № 18 – 21; Дид.игра « Найди лишнее слово»
4	Сентябрь	12	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	3. « Это мне идёт ?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение (урок№30); упр.№ 22-24); Чтение и разучивание диалога № 1; стихотворение ”I promise...” (наизусть);

								Дидактическая игра « Найди слова-синонимы»
5	Сентябрь	15	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	4. « А какой у вас размер?»»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Задание «переведи предложения на английский» упр № 1-3; Чтение и разучивание диалога №2; стихотворение; ”Show me your hands”; Дидактическая игра «»
6	Сентябрь	19	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	5. «Сравни размер »	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод текста №1,2;; упр. № 4-6; блиц – задания 1-3; Дидактическая игра « Найди слова-синонимы»
7	Сентябрь	22	16.15-17.00 17.15-18.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	6. « Большой, меньший размер»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение (урок №23) упр.7-11; составление диалогов по образцу; стихотворение ””Showmeyourhands.” (наизусть); составление кроссвордов (работа в группе)
8	Сентябрь	26	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	7. «Какой вид одежды вы бы хотели купить?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод текста (стр.8), упр.№ 12-14; Упражнения на закрепление фразовых единиц по опорам (составление диалогов); подготовка к отчёту (Творческие задания)
9	Сентябрь	29	16.15-17.00 17.15-18.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	8. « Какую фирму ты предпочитаешь?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод (стр 9).; упр.15-17 ; подготовка к зачёту ( составление рассказов)
10	Октябрь	3	16.15-17.00 17.15-18.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	9. « Это выгодная покупка»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Упр. № 22,23; подготовка к зачёту (составление рассказов, кроссвордов, диалогов)
11	Октябрь	6	16.15-17.00	Защита проекта	2		ЦРТДиЮ	Наблюдение над

			17.15-18.00			10. « Где мы встретимся?»	«Полярис»Каб№25	формированием диалогической речи и коммуникативных навыков
12	Октябрь	10	16.15-17.00 17.15-18.00	Подача нового материала	2	11. « Это – дорогой магазин?» »	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Составление таблицы «Степени сравнения прилагательных»; упр. 30.1-2; Чтение и перевод текста (стр.10);
13	Октябрь	13	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	12. «Молодёжная одежда»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Упр. 30.3-5 Чтение и разучивание диалог №1(стр. 11); , Блиц-задания №1,2,3; . Игра «Вспомни словечко»
14	Октябрь	17	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	13. «Одежда для улицы» »	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод текста (стр. 11); Чтение и разучивание диалога №2; Дид.игра «Соедини картинку со словом», блиц-задания № 4,5,6,7.
15	Октябрь	20	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	14. « Мы идём к друзьям на праздник» »	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод текста (стр. 13); Чтение и разучивание диалога №3; дид.игра «Угадай слово», блиц-задания № ,8,9;10;
16	Октябрь	24	16.15-17.00 17.15-18.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	15. «Есть ли у вас скидки?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод текста (стр. 14); Чтение и разучивание диалога№4; упражнение « Прочти слова по транскрипции», блиц-задания №,11,12,13;
17	Октябрь	27	16.15-17.00 17.15-18.00	Повторение и усвоение пройденного материала		16. «Как вы будете платить?»»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод текста (стр. 18); Чтение и разучивание диалога№5; упражнение « Добавь строчку », блиц-задания № 14,15,16,17;
18	Октябрь	31	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	17. « Какие красивые	ЦРТДиЮ «Полярис	Чтение и перевод текста (стр. 19); Чтение и разучивание

						футболки...»»	Каб№25	диалога№6; упражнение «Соедини слова в пары»; блиц-задания № 18,19,20,21;
19	Ноябрь	3	16.15-17.00 17.15-18.00	Подача нового материала	2	18. «Мне понравился костюм на витрине» »	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод текста (стр. 28); Чтение и разучивание диалога№7; упражнение «Соедини слова в пары»; блиц-задания № 18,19,20,21;
20	Ноябрь	7	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	19. « Я не люблю выделяться»	ЦРТДиЮ «Полярис»	Чтение и перевод текста (стр.29); Составление и разыгрывание диалогов в рабочей группе, составление алгоритма презентации магазина; тест (подстановочный)
21	Ноябрь	10	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	20. « К этим джинсам подойдет...»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Оформление меню для кафе, и разыгрывание диалогов в рабочей группе, тест (подстановочный)
22	Ноябрь	14	16.15-17.00 17.15-18.00	Защита проектов	2	21. « Как называется новый магазин?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Наблюдение над формированием лексического запаса, диалогической и монологической речи, коммуникативных навыков
23	Ноябрь	17	16.15-17.00 17.15-18.00	Подача нового материала	2	22. «Когда вы открываетесь?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод (урок 31); упр. 31.1-2; Составление таблица Was, were(Грамматич.Тетрадь); Чтение и перевод текста (стр. 45); Чтение и перевод диалога№1; упражнение «Соедини слова в пары».
24	Ноябрь	21	16.15-17.00 17.15-18.00	Применение полученных знаний	2	23. Защита проекта <b>Промежуточная аттестация</b> <b>Проверка ЗУН</b>	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение (урок 31); упр. 31.3-5; ; Чтение и перевод текста (стр. 46); упр. 1.2 (стр.81); Чтение и перевод диалога№2;

								упражнение « Соедини слова - синонимы».
25	Ноябрь	24	16.15-17.00 17.15-18.00	Подача нового материала	2	<b>Коммуникативный курс “Meals” -20</b> 1. «Полезна каша»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение (урок 32); упр. 31.3-5; ; Чтение и перевод текста (стр. 47); упр. 3-5 (стр.82-83); Чтение и перевод диалога№3; упражнение « Соедини слова в пары».
26	Ноябрь	28	16.15-17.00 17.15-18.00	Подача нового материала	2	2. «Что ты предпочитаешь на завтрак? »	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Составление таблицы соответствия размеров, Чтение и перевод (урок 33); упр. 32.1-3; ; Чтение и перевод текста (стр. 48); упр. 6-8 (стр.84-85); Чтение и перевод диалога№4; задания «Найди перевод слов».
27	Декабрь	1	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	3. « Что ты умеешь готовить?»»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение (урок 33); упр. 32.4-5; Чтение и перевод текста (стр. 49); упр. 9-12 (стр.85 - 87); Чтение и перевод диалога№5; задания « Вставь наречия».
28	Декабрь	5	16.15-17.00 17.15-18.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	4. «Угощайтесь »	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод (урок 34); упр. 33.1-3; Чтение и перевод текста (стр. 50); упр. 13-16(стр.87-89); Чтение и перевод диалога№6; задания « Вставь наречия».
29	Декабрь	8	16.15-17.00 17.15-18.00	Подача нового материала	2	5. «Приглашаем в гости»	ЦРТДиЮ «Полярис»	Чтение (урок 34); упр. 33.4-5; Чтение и перевод текста (стр. 51); упр. 17-20 (стр. 89-91); Чтение и перевод диалога№7; задания « найди лишнее слово».
30	Декабрь	12	16.15-17.00 17.15-18.00	Повторение и усвоение		6. «Какой суп у нас сегодня?»	ЦРТДиЮ «Полярис»	Чтение и перевод (урок 35); упр. 34.1,2; упр. 21-24 (стр.91-

				пройденного материала				94); Чтение и перевод диалога №8; задания «найди лишнее слово».
31	Декабрь	15	16.15-17.00 17.15-18.00		2	7. «За обедом»	ЦРТДиЮ «Полярис»	Тест (подстановочный); Task 1,2 (сам-но); составление диалогов в творческой группе, оформление отделов магазина
32	Декабрь	19	16.15-17.00 17.15-18.00	Подача нового материала	2	8. «Что у нас на ужин?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение (урок 35); упр. 34.3-5; составление схемы «чтение окончаний «правильных глаголов».; составление и разыгрывание диалогов в творческой группе, оформление отделов магазина
33	Декабрь	22	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	9. «Моё любимое блюдо»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод (урок 36); упр. 35.1-3; упр. 1,2,34.; составление и разыгрывание диалогов в творческой группе, оформление отделов магазина
34	Декабрь	26	16.15-17.00 17.15-18.00	Применение полученных знаний	2	10. «Накрываем на стол»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Наблюдение над формированием лексического запаса, диалогической и монологической речи, коммуникативных навыков
35	Декабрь	29	16.15-17.00 17.15-18.00	Подача нового материала	2	<b>«Времена года» -30</b> 1. «Weather»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Аудирование; чтение и перевод теста цикла «The English year»; чтение и перевод стих-й цикла «Weather»; упр. 86,90,91; 4-6; чтение и перевод (урок 26)
36	Январь	9	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	2. «Погода сегодня прекрасная»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Аудирование; чтение и перевод теста цикла «The English year»; чтение и перевод стих-й цикла «Weather»; упр. 86,90,91; 4-6; чтение и перевод (урок 26)

37	Январь	12	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	3. «Дует тёплый ветер»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Аудирование; чтение и перевод теста цикла «The English year»; чтение и перевод стих-й цикла «Weather»; чтение (урок 26); упр.7-10; 26,1-3.
38	Январь	16	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	4. «Сегодня пасмурно»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Аудирование; чтение и перевод теста цикла «The English year»; чтение и перевод стих-й цикла «Weather»; упр. 11-15; 26.4-6; чтение и перевод (урок 27); Дид. игра:«Когда это бывает?»
39	Январь	19	16.15-17.00 17.15-18.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	5. «Дождливо и сыро»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	чтение текста "Kate"; чтение и перевод диалога №5; Разыгрывание диалога №4 в парах;; Чтение (урок 38); упр. 37.4-6; упр.4-6(стр.8-9)
40	Январь	23	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	6. «Я весь промок»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Аудирование; чтение и перевод теста цикла «The English year»; чтение и перевод стих-й цикла «Weather»; упр. 16-18; 26.7; 27.1-5; чтение и перевод (урок 28); блиц- задания 34-38; Дид. игра:«Разгадайка»;
41	Январь	26	16.15-17.00 17.15-18.00	Подача нового материала	2	7. « Морозно и холодно»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Составление кроссворда (без опоры на зрительный ориентир); Чтение текста цикла «The English year»; чтение стих-й цикла «Weather» (наизусть); упр. 19-22; 27.6,7; чтение (урок

								28); ;Дид. игра: «Выбери правильный вариант»;
42	Январь	30	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	8. « Падают снежинки»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение текста English people are fond of”; чтение и перевод диалога №6; Разыгрывание диалога №5 в парах; чтение и перевод (урок 40), упр. 38.3-4; упр. 13-15 (стр.14-15)
43	Февраль	2	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	9. «12 месяцев»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	чтение и перевод стих-й, викторина «Когда это бывает?» Чтение текста цикла «The English year»;
12	Февраль	6	16.15-17.00 17.15-18.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	10. «А как это в Великобритании?»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод текста «Любимое время года», подготовка стихов для декламирования
45	Февраль	9	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	11. «Любимое время года»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Наблюдение и анализ процесса формирования знаний по теме цикла «Времена года»: блиц-задания 43-48; тест, ребус, кроссворд, викторина, подготовка спектакля.
46	Февраль	13	16.15-17.00 17.15-18.00	Подача нового материала	2	12. «Все времена года прекрасны»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Наблюдение и анализ процесса формирования знаний по теме цикла «Времена года»: блиц-задания 49-51; тест, ребус, кроссворд, викторина, подготовка спектакля.



47	Февраль	16	16.15-17.00 17.15-18.00	Сюжетно-ролевая игра	2	13. «Летние каникулы»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Наблюдение и анализ процесса формирования знаний по теме цикла «Времена года»: блиц-задания 52-55; тест, ребус, кроссворд, викторина, подготовка спектакля.
48	Февраль	20	16.15-17.00 17.15-18.00	Лекция	2	14. «Зимние каникулы»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Наблюдение и анализ процесса формирования знаний по теме цикла «Времена года»: блиц-задания 56-60; тест, ребус, кроссворд, викторина, подготовка спектакля.
49	Февраль	27	16.15-17.00 17.15-18.00	Применение полученных знаний	2	15. Творческий отчёт	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Наблюдение и анализ процесса формирования знаний по теме цикла «Времена года»: блиц-задания 61-66; тест, ребус, кроссворд, викторина,
50	Март	1	16.15-17.00 17.15-18.00	Подача нового материала	2	<b>«Спорт в моей жизни. Хобби.»-14</b> 1. «Я обожаю плавание»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение (урок 36); упр. 35.4-5; упр. 5,6,7,8.; составление схемы «Таблица неправильных глаголов».; чтение и перевод текста "Sport

								in my life; ; чтение и перевод	
51	Март	5	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	2. «Фигурное катание- мой любимый вид спорта»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение текста "Sport in my life»; Разыгрывание диалога №1 в парах; чтение и перевод диалога №2;Чтение и перевод (урок 37); упр. 36.1-2; .; тест №1(непр.Глаг)	
52	Март	12	16.15-17.00 17.15-18.00	Подача нового материала	2	3. «Я занимаюсь борьбой»		чтение и перевод текста "Winter sports in Moscow"; чтение и перевод диалога №3; Разыгрывание диалога №2 в парах; Чтение (урок 37); упр. 36.3,4,5; тест №2 (непр.Глаг	Сюжетно –ролевая игра
53	Март	15	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	4. «Моя спортивная команда»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение текста "Winter sports in Moscow"; чтение и перевод диалога №4; Разыгрывание диалога №3 в парах; Чтение и перевод (урок 38); упр. 37.1-3; упр. №1,2,3 (стр 6-	
54	Март	19	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	5. «Из истории Олимпийских игр»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод текста "Sport in England"; чтение и перевод диалога №6; Разыгрывание диалога №5 в парах;;; Чтение и перевод (урок 39); упр. 38.1-3.; упр.7- 9(стр.10-11)	
55	Март	22	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	6. «Спорт в России и в Англии»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение и перевод текста "Sport in England"; чтение и перевод диалога №6; Разыгрывание диалога №5 в парах;;; Чтение и перевод (урок 39); упр. 381-3.; упр.10- 11(стр.12-14)	

56	Март	26	16.15-17.00 17.15-18.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	7. Итоговое занятие	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Наблюдение и анализ процесса формирования творческих способностей и коммуникативных навыков.
57	Март	29	16.15-17.00 17.15-18.00	Защита исследовательских работ	2	<b>Чтение. Перевод. Драматизация. -20</b> 1. « Humpty and Dumpty»	ЦРТДиЮ «Полярис»Каб№25	Чтение теста цикла « Ten English Parties»; Чтение и перевод (урок №4 -2 часть); упр. 2.1; упр. 51-54 (стр.39-40); составление схемы « Условные предложения Iтипа» ( грамматическая тетрадь)
58	Апрель	2	16.15-17.00 17.15-18.00	Спектакль	2	2. « Humpty and Dumpty»		Чтение 1 главы по ролям, (урок №4 -2 часть); упр. 2.2; упр. 55-57 (стр.39-41); составление схемы , тест « Условные предложения Iтипа»
59	Апрель	5	16.15-17.00 17.15-18.00	Лекция	2	3. « Humpty and Dumpty»		Чтение теста цикла « Ten English Parties»; Чтение и перевод (урок №5 -2 часть); упр. 2.3; упр. 58-60 (стр.42-43); карточки- задания « Условные предложения Iтипа»
60	Апрель	9	16.15-17.00 17.15-18.00	Лекция	2	4. « Humpty and Dumpty»		Чтение текста цикла « Ten English Parties»; упр. на закрепление условных предложений Iтипа (блиц-задания 1-5; составление таблицы a lot of, a few, a little( грамматич. Тетрадь) упр. 55-57 (стр.41-43)
61	Апрель	12	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	5. « Humpty and Dumpty»		Чтение 2 главы по ролям, задания на закрепление a lot of, a few, a little( № 1-3) сам-

								но
62	Апрель	16	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	6. « Humpty and Dumpty»		Чтение и перевод 3 главы, задания -карточки закрепления a lot of, a few, a little
63	Апрель	19	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	7. « Humpty and Dumpty»		Чтение 3 главы по ролям, тест закрепления a lot of, a few, a little, Task № 1,6,7,9,11.
64	Апрель	23	16.15-17.00 17.15-18.00	Подача нового материала	2	8. « Humpty and Dumpty»		Чтение и перевод отрывков ; отбор для постановки; чтение и перевод (урок №5); упр.4.4-4.5 ; упр.68-70 (стр. 49-51)
65	Апрель	26	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	9. « Humpty and Dumpty»		Чтение и перевод отрывков ; отбор для постановки; чтение (урок №5); упр.5.1-5.3 ; составление таблицы «многозначность глагола to have»; упр . 71-74 (стр. 51-53)
66	Апрель	30	16.15-17.00 17.15-18.00	Применение полученных знаний	2	<b>10. Итоговый спектакль.</b> <b>11. Итоговая аттестация.</b> <b>Проверка ЗУН</b>		Наблюдение и анализ процесса формирования творческих способностей и коммуникативных навыков.
67	Май	10	16.15-17.00 17.15-18.00	Подача нового материала	2	<b>Грамматика</b> 1. «Высокий ,выше, самый высокий»		чтение (урок №6); упр. ; задания « переведите данные выражения на русский язык» упр. 1-3 (стр.177-188) Составление таблицы «образования наречий ( грамматич. Тетрадь)
68	Май	14	16.15-17.00 17.15-18.00	Комбинированное	2	2. «Самый счастливый, самый храбрый»		чтение перевод (урок №7); упр на закреплен. Образования наречий (Task 1,2,3). ; задания « переведите данные выражения на русский

								язык»
69	Май	17	16.15-17.00 17.15-18.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	3. «Хороший, лучший»		чтение перевод (урок №8); упр на закреплен. Образования наречий (Task 1,2,3). ; задания « переведите данные выражения на русский язык» упр. 4-6 (стр.188- 189) Составление таблицы «неопределенные местоимения» ( грамматич. Тетрадь)
70	Май	21	16.15-17.00 17.15-18.00	Применение полученных знаний	2	4. «Я поднимаюсь каждое утро и иду в школу»		чтение (урок №9); упр. 6.2-6.3; тренировочные упражнения; упр. 7-9 (стр.188- 189) , блиц –задания 5-7 (неопред. Местоимения)
71	Май	24	16.15-17.00 17.15-18.00	Повторение и усвоение пройденного материала	2	5. «Сижу, смотрю в окно»		чтение (урок № 10); упр. 6.2-6.3; тренировочные упражнения; упр. 7-9 (стр.188- 189) , блиц –задания 5-7 (неопред. Местоимения); составление таблицы употребления глаголов to tell, to say, to speak(граммат. Тетр.)
72	Май	28		Лекция	2	6. «Что ты делаешь сейчас?» <b>Итоговое</b>		чтение и перевод (урок №11); тренировочные упражнения; упр. 10-12 (стр.188- 189) , блиц –задания 1-4 ( глаголы to tell, to say, to speak) упр. 6.6
73	Май	31		Комбинированное		7. Резервное		Чтение и перевод сказок ; чтение (урок №12); упр.7.1-

								4; тренировочные упражнения; упр. 13-15 (стр.193-194) , блиц – задания 5-8 ( глаголы totell, tosay, tospeak)
				<b>Итого:</b>	144 часа			