

Методические и другие материалы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туристский поход» /продвинутый уровень/ 2023/2024 учебный год

Вводная диагностика: анкетирование

Итоговая диагностика:

1. Теоретический этап: решение теста
2. Практический этап: участие в походах по программе

Уровни оценки знаний, умений и навыков по программе.

1. Высокий уровень – 90-100%

Ответил на вопросы теста на 90-100%. Активно участвовал в подготовках к походам, не пропускал занятия без уважительной причины (посещаемость по журналу 90 – 100%). Участвовал в походах по программе (6-7 походов). В походах выполнял задания в соответствии со своей должностью, активно участвовал во всех мероприятиях, задания выполнял без ошибок (активность 9-10 баллов).

2. Хороший уровень – 70-89%

Ответил на вопросы теста на 70% и выше. Активно участвовал в подготовках к походам, но пропускал занятия без уважительной причины (посещаемость по журналу 70 – 89%). Участвовал в походах по программе (4-5 походов). В походах выполнял задания в соответствии со своей должностью, активно участвовал во всех мероприятиях, задания выполнял без ошибок или совершал при выполнении заданий незначительные ошибки (1-2) (активность 7-8 баллов).

3. Средний уровень – 50-69%

Ответил на вопросы теста на 50% и выше. Участвовал в подготовках к походам, но пропускал занятия без уважительной причины (посещаемость по журналу 50 – 69%). Участвовал в походах по программе (3-4 похода). В походах выполнял задания в соответствии со своей должностью, участвовал не во всех мероприятиях, совершал при выполнении заданий ошибки (3-4) (активность 5-6 баллов).

4. Низкий уровень – менее 50%

Ответил на вопросы теста менее чем на 50 %. Не участвовал в подготовках к походам, пропустил более половины занятий. Участвовал менее чем в трех походах по программе. Не активен (активность менее 5 баллов).

Имя Ф. _____

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ (вводная)
Ответьте, пожалуйста, на предложенные вопросы.

1. Сколько раз ты ходил в поход (путешествовал)? _____

2. Твой самый интересный и захватывающий поход (путешествие)

3. Что в твоём понимании означает слово «ПОХОД»?

4. Какое туристское снаряжение есть у тебя дома? Перечисли.

5. Как ты думаешь рюкзак какого объёма (в литрах) нужен для
однодневного похода? _____

6. Какие походные должности ты знаешь? Перечисли.

7. Умеешь ли ты разводить костёр? _____

8. Какие правила необходимо соблюдать при разведении костра?

9. Продолжи фразу:

«Я иду в поход для того чтобы _____

Проверочный тест по программе «Туристский поход»

1. Вставьте пропущенные слова:

Идти в _____ по одному, соблюдая _____, не отставать и не забегать вперёд.

Соблюдать правила личной _____ и постоянно следить за состоянием _____.

Самостоятельно изменять установленный _____ движения и _____ место расположения группы.

2. Напиши три любые правила твоей группы:

- _____
- _____
- _____

3. Впиши в ячейки справа те походные должности, обязанности которых указаны напротив в ячейках слева.

| Должностные обязанности | Должность |
|---|-----------|
| Следит за дисциплиной и соблюдением правил безопасности | |
| Знакомится до похода с картами местности. | |
| Во время движения группы по маршруту контролирует ходовое время | |
| Обеспечивает сохранность дневника группы | |
| Узнает долгосрочный прогноз погоды в Интернете на время похода. | |
| Составляет меню похода | |
| Следит за сохранностью снаряжения и его состоянием. | |
| Укомплектовывает и упаковывает ремонтный набор для похода. | |
| Фотографирует бытовые сцены, участников похода | |
| Подготавливает игры у костра, подвижные игры, игры на местности. | |
| Следит за соблюдением правил экологической безопасности в группе. | |
| Отвечает за жизнь и безопасность участников | |

4. Вставьте пропущенные слова в текст:

Для походной одежды очень важен принцип трёх слоёв (каких?) – _____.

Она должна иметь _____ вес, быть _____, и иметь достаточный запас _____.

5. В пеших путешествиях большинство травм приходится:

- на ноги
- на руки
- на голову

6. Что из перечисленного ниже относится к туристской технике:

- преодоление водной преграды
- выбор безопасного маршрута
- распределение обязанностей в группе
- разведение костра
- правила движения в группе

7. Что из перечисленного ниже относится к туристской тактике:

- преодоление водной преграды
- разведение костра
- выбор безопасного маршрута
- правила движения в группе
- распределение обязанностей в

группе

8. Что из перечисленного ниже относится к растопке:

- сухие поленья
- сухие ветки деревьев
- береста
- смола (живица)
- сухая трава
- бензин

9. Пронумеруйте цифрами от 1 до 7 последовательность разведения костра:

уложите растопку под сложенный шалашиком или колодцем мелкий сухой хворост

заготовьте достаточное количество дров и растопку

соблюдайте правила пожарной безопасности

выберите и подготовьте место для костра

на месте, отведенном для костра сложите шалашиком или колодцем мелкий сухой хворост

подожгите растопку 1-3 спичками

положите на растопку ветки потолще и дрова

10. Вставьте пропущенные слова:

Если вы потерялись: не теряйте _____, оставайтесь _____, попытайтесь позвонить в _____, криком обозначить свое местонахождение. Затем ждите _____. По возможности на _____ пространстве, на _____ или на _____ попробуйте развести _____ костер.

Диагностическая карта по общеобразовательной общеразвивающей программе «Туристский поход»

группа № _____

Педагог дополнительного образования _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Списочный состав: _____ человек, фактически: _____ человек

Цель диагностики: _____

90-100% - высокий уровень, 70-89% - хороший уровень, 50-69% - средний уровень, менее 50% - низкий уровень

| № | Списочный состав | Теоретический этап | Практический этап: подготовка к походу, участие в походе, активность | | | Результат в % | УРОВЕНЬ |
|----|------------------|--------------------|--|------------|-------------------|---------------|---------|
| | | Тестовое задание | Посещаемость занятий, подготовка к походам | Активность | Участие в походах | | |
| | | % | | | | | |
| 1. | | | | | | | |

Результаты по группе (%)

| Высокий уровень | Хороший уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|---|-----------------|-----------------|----------------|
| | | | |
| Результаты диагностики (выводы): общее % - е усвоение ЗУН | | | |

Протокол результатов аттестации учащихся
по общеобразовательной общеразвивающей программе
«Туристский поход»
20__/20__ учебный год

Вид аттестации _____
Объединение _____
Образовательная программа _____
Срок реализации _____
Номер группы _____ год обучения _____ количество учащихся в группе _____
Ф.И.О. педагога _____
Дата проведения аттестации _____
Форма проведения _____
Форма оценка результатов: уровень (высокий, хороший, средний, низкий) _____
Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность) _____

Результат аттестации

| № п/п | Фамилия, имя учащихся | Усвоение программы в % | Уровень усвоения программы | Результат аттестации |
|-------|-----------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |

Всего аттестовано _____ учащихся.

Из них по результатам аттестации, программу освоили: _____ человек на высоком уровне, _____ человек на хорошем уровне, _____ человек на среднем уровне.

Общий процент по группе составляет _____, что соответствует _____ уровню.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии: _____

**Диагностическая карта оценки
личностных и метапредметных результатов и компетенций учащихся**

группа № _____ год обучения _____

Педагог дополнительного образования _____

Дата проведения: « ____ » _____ 20 ____ г.

Списочный состав: _____ человек

фактически: _____ человек

Цель диагностики: _____

| Показатели (измеряются в баллах) | | Личностные и метапредметные результаты | | | | Компетенции | | | | | | | Всего баллов | Уровень | |
|-------------------------------------|------|---|---|---|--|-------------------------------------|--------------------|---------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|--------------|---------|--|
| | | | | | | Ценностно-смысловые | | | Учебно-познавательные | | Социокультурные | | | | |
| | | Готовность к активному оздоровительному отдыху, познанию родного края | Сотрудничество с педагогом и сверстниками | Способность находить общие решения на основе согласования позиций и учета интересов | Способность принимать на себя ответственность за результаты своих действий | Готовность к преодолению трудностей | Уверенность в себе | Доверие | Любознательность | Способность анализировать | Способность к саморазвитию | Формирование внутренней экологической культуры | | | |
| Ф.И. обучающегося | этап | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | |
| 1. | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | |

Высокий уровень – 36-34 баллов

Хороший уровень – 33-25 баллов

Средний уровень – 24-18 баллов

Низкий уровень – менее 18 баллов

Ф.И. _____

Ответьте, пожалуйста, на вопросы теста. На каждый вопрос можно выбрать только один вариант ответа.

1. На каникулах я предпочту:

- отдохнуть дома, почитать или поиграть в игры
- отправиться с друзьями в поход (в путешествие)
- пока не решил, чем я буду заниматься

Другое (ваш вариант) _____

2. Я предпочитаю -

- путешествие по родному краю, так как почти ничего про него не знаю
- путешествие по своей стране, ведь я так мало где побывал
- путешествие за границу, там сервис и всё такое
- пока не решил, куда я хочу отправить путешествовать

Другое (ваш вариант) _____

3. Выберите один из вариантов:

- я умею работать в команде, мне нравится сотрудничество с товарищами и педагогом
- я предпочитаю все делать сам, но готов к сотрудничеству с товарищами и педагогом
- я предпочитаю все делать сам, другие мне будут только мешать

4. Выберите один из вариантов:

- я всегда отстаиваю свою позицию, так как мнения и интересы других меня мало интересуют
- я готов изменить свое решение после согласования позиций и учета интересов всех присутствующих
- я лидер группы, как скажу, так и будет!

5. Выберите один из вариантов:

- я всегда готов принимать на себя ответственность за результаты своих действий
- я всегда все делаю правильно, и если, что-то пошло не так – это не по моей вине
- я стараюсь избегать поступков, за которые потом придется отвечать

6. Выберите один из вариантов:

- я люблю трудности на своем пути, мне нравится их преодолевать
- стараюсь обходить трудности стороной, но если возникают проблемы, то стараюсь сразу с ними разобраться
- жить надо легко и красиво
- я не готов к трудностям, для их решения у меня есть родители

7. Выберите один из вариантов:

- я всегда уверен в себе на 100%. мнение других меня мало интересует
- я иногда сомневаюсь, все ли я делаю правильно, но к мнению других прислушиваюсь редко
- я очень часто прислушиваюсь к мнению других на счет себя

8. Выберите один из вариантов:

- я всегда доверяю своим друзьям, могу положиться на них на 100%
- я считаю, что никому доверять нельзя в этом мире, даже себе
- доверяй, но проверяй

9. Выберите один из вариантов:

- мне нравится узнавать что-то новое из различных источников
- у меня есть определенное увлечение, все остальное меня мало интересует
- меня мало что интересует, я уже и так устал от всего!

10. Выберите один из вариантов:

- я умею сопоставить имеющиеся факты и найти решение
- я очень часто оказываюсь в ситуациях выхода из которых просто нет
- математика самый бесполезный предмет в школе

11. Выберите один из вариантов:

- я никогда не стою на месте в своем саморазвитии
- я не знаю, что такое саморазвитие
- я итак очень развитой, дальше развиваться не куда!

12. Выберите один из вариантов:

- я считаю, что природа не нуждается в защите, она вполне может сама за себя постоять
- каждый человек должен жить в гармонии с природой, беречь и защищать её

человек – царь природы!

Ключ к тесту (в баллах).

1. На каникулах я предпочту:
отдохнуть дома, почитать или поиграть в игры - 0
отправиться с друзьями в поход (в путешествие) – 3
пока не решил, чем я буду заниматься – 1
Другое (ваш вариант) _____
2. Я предпочитаю -
путешествие по родному краю, так как почти ничего про него не знаю – 3
путешествие по своей стране, ведь я так мало где побывал – 2
путешествие за границу, там сервис и всё такое – 0
пока не решил, куда я хочу отправить путешествовать – 1
Другое (ваш вариант) _____
3. я умею работать в команде, мне нравится сотрудничество с товарищами и педагогом – 3
я предпочитаю все делать сам, но готов к сотрудничеству с товарищами и педагогом – 2
я предпочитаю все делать сам, другие мне будут только мешать – 0
4. я всегда отстаиваю свою позицию, так как мнения и интересы других меня мало интересуют – 1
я готов изменить свое решение после согласования позиций и учета интересов всех присутствующих – 3
я лидер группы, как скажу, так и будет! – 0
5. я всегда готов принимать на себя ответственность за результаты своих действий – 3
я всегда все делаю правильно, и если, что-то пошло не так – это не по моей вине - 0
я стараюсь избегать поступков, за которые потом придется отвечать – 1
6. я люблю трудности на своем пути, мне нравится их преодолевать – 3
стараюсь обходить трудности стороной, но если возникают проблемы, то стараюсь сразу с ними разобраться – 2
жить надо легко и красиво – 0
я не готов к трудностям, для их решения у меня есть родители – 1
7. я всегда уверен в себе на 100 %, мнение других меня мало интересует - 2
я иногда сомневаюсь, все ли я делаю правильно, но к мнению других прислушиваюсь редко – 3
я очень часто прислушиваюсь к мнению других на счет себя – 1
8. я всегда доверяю своим друзьям, могу положиться на них на 100% - 3
я считаю, что никому доверять нельзя в этом мире, даже себе – 1
доверяй, но проверяй – 2
9. мне нравится узнавать что-то новое из различных источников – 3
у меня есть определенное увлечение, все остальное меня мало интересует – 2
меня мало что интересует, я уже и так устал от всего! – 0
10. я умею сопоставить имеющиеся факты и найти решение – 3
я очень часто оказываюсь в ситуациях выхода из которых просто нет – 1
математика самый бесполезный предмет в школе – 0
11. я никогда не стою на месте в своем саморазвитии – 3
я не знаю, что такое саморазвитие – 1
я и так очень развитой, дальше развиваться не куда! – 0
12. я считаю, что природа не нуждается в защите, она вполне может сама за себя постоять – 1
каждый человек должен жить в гармонии с природой, беречь и защищать её – 3
человек – царь природы! – 0

Результаты: 32 – 36 баллов – высокий уровень
29 – 31 балл – хороший уровень
18 – 28 баллов – средний уровень

менее 18 баллов – низкий уровень