

**Методические и другие материалы к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Правильный путь» 3г.о.
2023/2024 учебный год**

Диагностика 1 год обучения.

Промежуточная диагностика (декабрь):

Выполнение теоретических и практических заданий 1 уровня по пяти обязательным специальностям и трём дополнительным по выбору согласно учебному плану.

Промежуточная (итоговая) диагностика (апрель-май):

1. Выполнение теоретических и практических заданий 1 уровня по пяти обязательным специальностям и трём дополнительным по выбору согласно учебному плану.
2. Результат участия в походах по программе
3. Результаты участия в мероприятиях и соревнованиях по программе

Диагностика 2 год обучения.

Промежуточная диагностика (декабрь):

Выполнение теоретических и практических заданий 2 уровня по пяти обязательным специальностям и трём дополнительным по выбору согласно учебному плану.

Промежуточная (итоговая) диагностика (апрель-май):

1. Выполнение теоретических и практических заданий 2 уровня по пяти обязательным специальностям и трём дополнительным по выбору согласно учебному плану.
2. Результат участия в походах по программе
3. Результаты участия в мероприятиях и соревнованиях по программе

Диагностика 3 год обучения.

Промежуточная диагностика (декабрь):

Выполнение теоретических и практических заданий 3 уровня по пяти обязательным специальностям и трём дополнительным по выбору согласно учебному плану.

Промежуточная (итоговая) диагностика (апрель-май):

1. Выполнение теоретических и практических заданий 3 уровня по пяти обязательным специальностям и трём дополнительным по выбору согласно учебному плану.
2. Результат участия в походах по программе
3. Результаты участия в мероприятиях и соревнованиях по программе

Уровни оценки знаний, умений и навыков по программе.

1. Высокий уровень – 5 баллов (90-100%):

Задания по пяти обязательным и трём дополнительным (по выбору) специальностям выполнены учащимся самостоятельно. Задания выполнено на 90 – 100%.

Участвовал в мероприятиях и соревнованиях по программе не менее чем на 90%.

Получил звание «Юный путешественник» (1 год обучения), «Путешественник по родному краю» (2 год обучения), «Мастер путешествий» (3 год обучения). В личной зачетной книжке учащегося сделаны соответствующие записи.

2. Хороший уровень - 4 балла (70-89%):

Задания по пяти обязательным и трём дополнительным (по выбору) специальностям выполнены учащимся самостоятельно. Задание выполнено с ошибкой (ошибок до 3 пунктов, до 30%, в зависимости от типа задания).

Участвовал в мероприятиях и соревнованиях по программе не менее чем на 70%.

Получил звание «Юный путешественник» (1 год обучения), «Путешественник по родному краю» (2 год обучения), «Мастер путешествий» (3 год обучения). В личной зачетной книжке учащегося сделаны соответствующие записи.

3. Средний уровень - 3 балла (50-69%)

Задания по пяти обязательным и трём дополнительным (по выбору) специальностям выполнены учащимся самостоятельно. Задание выполнено с ошибками (ошибок до 5 пунктов, до 50%, в зависимости от типа задания).

Участвовал в мероприятиях и соревнованиях по программе не менее чем на 50%.

Получил звание «Юный путешественник» (1 год обучения), «Путешественник по родному краю» (2 год обучения), «Мастер путешествий» (3 год обучения). В личной зачетной книжке учащегося сделаны соответствующие записи.

4. Низкий уровень – 2 балла (менее 50%)

Задания по пяти обязательным специальностям и трём дополнительным по выбору выполнены, но не по всем специальностям. Задание выполнялось учащимся с ошибками (более 5) или с помощью педагога.

Участвовал в мероприятиях и соревнованиях по программе менее чем на 50%.

Не получил звание «Юный путешественник» (1 год обучения), «Путешественник по родному краю» (2 год обучения), «Мастер путешествий» (3 год обучения). В личной зачетной книжке учащегося отсутствуют соответствующие записи.

Таблицы по туристской подготовке и технике

Контрольное время на этапах устанавливается как минимум в 1,5 раза больше предполагаемого лучшего времени.

№	Контрольные показатели.	Баллы	Уровень	Норматив	
				М	Д
1.	Экипировка	5	высокий	Уложился в контрольное время, задание выполнено без ошибок	
2.	Навесная переправа	4	хороший		
3.	Горизонтальный маятник	3	средний	Превышение КВ на 60с, допущены 2-3 ошибки (в сумме до 10 ш.б.)	
4.	Подъём, траверс, спуск				
5.	Параллельная переправа	2	низкий	Превышение КВ на 90с, допущено более 3 ошибок или в сумме набрано более 10 ш.б.	
6.	Преодоление болота по кочкам				
7.	Ориентирование в заданном направлении (3 попытки)	5	высокий	Задание выполнено без ошибок или допущены 1-2 ошибки до 5°	
		4	хороший	Допущены 1-2 ошибки до 10°	
		3	средний	Допущены 3 ошибки до 10°	
		2	низкий	Допущено более 3 ошибок	
8.	Ориентирование по заданному азимуту (3 попытки)	5	высокий	Задание выполнено без ошибок или допущены 1-2 ошибки до 5°	
		4	хороший	Допущены 1-2 ошибки до 10°	
		3	средний	Допущены 3 ошибки до 10°	
		2	низкий	Допущено более 3 ошибок	
9.	Техника лыжного туризма: ➤ подъем зигзагом с разворотом ➤ спуск-слалом ➤ преодоление ямы ➤ преодоление ворот, ➤ спуск с торможением в заданной зоне ➤ преодоление завала	5	высокий	Задание выполнено без ошибок или допущены 1-2 ошибки (в сумме до 6 ш.б.)	
		4	хороший	Допущены 2-3 ошибки (в сумме до 10 ш.б.)	
		3	средний	Допущены 3-5 ошибки (в сумме до 15 ш.б.)	
		2	низкий	Допущено более 5 ошибок или в сумме набрано более 15 ш.б.	

Диагностические карты по программе «Правильный путь».

Диагностическая карта № 1

Результаты выполнения заданий по специальностям.

группа № _____ год обучения _____

Педагог дополнительного образования _____

Дата проведения: « ____ » _____ 20 ____ г.

Списочный состав: _____ человек

фактически: _____ человек

Цель диагностики: _____

36-40 баллов – высокий уровень, 28-35 баллов – хороший уровень, 20-27 баллов – средний уровень, менее 20 баллов – низкий уровень

№	Списочный состав	Основные специальности					Дополнительные специальности			Кол-во баллов	Уровень	Общий процент подготовки
		1	2	3	4	5	1	2	3			
		баллы	баллы	баллы	баллы	баллы	баллы	баллы	баллы			
1.												

Результаты по группе:

Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Общий процент подготовки по группе:			

Диагностическая карта № 2

Результаты вязки узлов

Объединение _____ группа № _____

Педагог дополнительного образования: _

Дата проведения:

Списочный состав: _____ человек

фактически: _____ человек

Цель диагностики:

5 баллов – высокий уровень, 4 балла – хороший уровень,

3 балла – средний уровень, 2 балла – низкий уровень

№	Списочный состав	Вязка узлов (список)					Кол-во баллов	Уровень	Общий процент подготовки
		Время вязки	Штрафные баллы	Призовые баллы	Штрафное /призовое время	Общее время			
1.									

1 ш.б. = 15 секунд, 1 призовой балл = 5 секунд

Штрафы: перехлест в узле – 1 ш.б., отсутствие к.у. – 2 ш.б., конец веревки менее 5 см – 1 ш.б., конец веревки более 15 см – 2 ш.б., неправильно завязанный узел – 4 ш.б., узел не завязан – 6 ш.б.

Результаты по группе (%):

Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Общий процент подготовки по группе:			

Диагностическая карта № 4
Участие в мероприятиях по программе

Объединение _____ группа № _____

Педагог дополнительного образования: _

Дата проведения:

Списочный состав: _____ человек

фактически: _____ человек

Цель диагностики:

_____ баллов – высокий уровень, _____ баллов – хороший уровень, _____ баллов – средний уровень, менее _____ баллов – низкий уровень

№	Списочный состав	Дата проведения										
		1	2	3	4	5	6	7	8	баллы	уровень	% участия
1.												

Результаты по группе (%):

Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Общий процент подготовки по группе:			

Сводная диагностическая карта по программе «Правильный путь»

Объединение _____ группа № _____

Педагог дополнительного образования: _

Дата проведения:

Списочный состав: _____ человек

фактически: _____ человек

Цель диагностики:

№	Списочный состав	Теоретические и практические задания по специальностям	Контрольные нормативы по туристской подготовке и технике	Участие в походах по программе	Участие в мероприятиях и соревнованиях по программе	Получение звания (+/-)	Результат в %	УРОВЕНЬ
		%	%	%	%			
1.								

Результаты по группе:

Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Общий процент усвоения ЗУН по группе:			

Протокол результатов аттестации учащихся
по общеобразовательной общеразвивающей программе «Правильный путь»
 20___/20___ учебный год

Вид аттестации _____
 Объединение _____
 Образовательная программа _____
 Срок реализации _____
 Номер группы _____ год обучения _____ количество учащихся в группе _____
 Ф.И.О. педагога _____
 Дата проведения аттестации _____
 Форма проведения _____
 Форма оценка результатов: уровень (высокий, хороший, средний, низкий) _____
 Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность) _____

Результат аттестации

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Год обучения	Усвоение программы в %			Уровень усвоения программы за год	Результат аттестации
			1 полугодие	2 полугодие	за год		
1.							

Всего аттестовано _____ учащихся.

Из них по результатам аттестации, программу освоили: _____ человек на высоком уровне,
 _____ человек на хорошем уровне, _____ человек на среднем уровне.

Общий процент по группе составляет _____, что соответствует _____ уровню.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии: _____

Диагностическая карта № 5

Участие в соревнованиях по программе «Правильный путь»

Объединение _____ группа № _____

Педагог дополнительного образования: _

Дата проведения:

Списочный состав: _____ человек

фактически: _____ человек

Цель диагностики:

20-22 балла – высокий уровень, 17-19 балл – хороший уровень, 11-16 баллов – средний уровень, менее 11 баллов – низкий уровень

№	Списочный состав	Дата проведения, вид мероприятия, место																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	баллы	уровень	% участия	
1.																											

Результаты по группе :

Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Общий процент подготовки по группе:			

Диагностическая карта по программе «Правильный путь» № 5

Сдача контрольных нормативов по СФП

Объединение _____ группа № _____

Педагог дополнительного образования: _____

Дата проведения: _____

Списочный состав: _____ человек

фактически: _____ человек

Цель диагностики: _____

41-45 баллов – высокий уровень, 34-40 баллов – хороший уровень, 23-33 балла – средний уровень, менее 23 баллов – низкий уровень

№ п./п.	Фамилия Имя	возраст	Норматив																Сумма баллов	уровень	Общий процент подготовки		
			Прыжок в длину с места (см)		Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)		Пистолеты, с опорой на одну руку, на правой и левой ноге (кол-во раз)				Челночный бег		Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин)		Подтягивание (кол-во раз)		Вис на высокой перекладине (сек.)					Отжимания от пола	
			рез-т	баллы	рез-т	баллы	рез-т	баллы	рез-т	баллы	рез-т	баллы	рез-т	баллы	рез-т	баллы	рез-т	баллы				рез-т	баллы
1.																							

Результаты по группе (%):

Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Общий процент подготовки по группе:			

Диагностическая карта по программе «Правильный путь» № 2
Сдача нормативов по туристской подготовке и технике (2-е полугодие)

Объединение _____ группа № _____

Педагог дополнительного образования: _

Дата проведения:

Списочный состав: _____ человек

фактически: _____ человек

Цель диагностики:

45-50 баллов – высокий уровень, 38-44 балла – хороший уровень, 25-37 баллов – средний уровень, менее 25 баллов – низкий уровень

№ п./п .	Фамилия Имя	возраст	Норматив											
			Техника пешеходного туризма											
			Экипировка контрольное время -		Навесная переправа контрольное время -		Горизонтальный маятник контрольное время -		Подъём, траверс спуск контрольное время -		Параллельная переправа контрольное время -		Преодоление «болота» по кочкам контрольное время -	
			время выполнения и кол-во ш. б.	баллы	время прохождения и кол-во ш. б.	баллы	время прохождения и кол-во ш. б.	баллы	время прохождения и кол-во ш. б.	баллы	время прохождения и кол-во ш. б.	баллы	время прохождения и кол-во ш. б.	баллы
1.														

Сдача нормативов по туристской подготовке и технике (2-е полугодие) (продолжение)

45-50 баллов – высокий уровень, 40-44 балла – хороший уровень, 39-25 баллов – средний уровень, менее 25 баллов – низкий уровень

№ п./п	Фамилия Имя	возраст	Норматив																а	л	о	в	с	с	н	т	
			Ориентирование в заданном направлении (3 попытки)	Ориентирование по заданному азимуту (3 попытки)	Техника лыжного туризма																						
					подъем зигзагом с разворотом	спуск-слалом	преодоление ямы	преодоление ворот	спуск с торможением в заданной зоне	преодоление завала																	
			штрафные баллы	баллы	штрафные баллы	баллы	штрафные баллы	баллы	штрафные баллы	баллы	штрафные баллы	баллы	штрафные баллы	баллы	штрафные баллы	баллы	штрафные баллы	баллы									
1.																											

Результаты по группе (%):

Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Общий процент подготовки по группе:			

Диагностическая карта оценки воспитанности обучающихся

группа № _____ год обучения _____

Педагог дополнительного образования _____

Дата проведения: « ____ » _____ 20 ____ г.

Списочный состав: _____ человек

фактически: _____ человек

Цель диагностики: _____

Показатели воспитанности			Отношение к природе и обществу, патриотизм				Отношение к умственному труду, любознательность				Отношение к физическому труду Трудолюбие		Отношение к людям Доброта и отзывчивость и взаимопомощь					Отношение к себе Самодисциплина				Всего баллов	Уровень воспитанности
			Отношение к родной природе	Отношение к кохранеродной природы	Гордость за свою Родину и народ	Забота о своем объединении, учреждении(центре)	Познавательная активность	Стремление реализовать свои интеллектуальные способности	Саморазвитие	Организованность в обучении	Самостоятельность, инициативность и творчество в труде	Бережное отношение к результатам труда	Уважительное отношение к старшим	Дружелюбное отношение к сверстникам	Милосердие	Честность в отношениях \ с товарищами и взрослыми	Конструктивное взаимодействие с членами команды в соревновательной и походной деятельности	Самообладание и сила воли	Самовуажение, соблюдение правил культуры поведения	Организованность и пунктуальность	Требовательность к себе		
Ф.И. обучающегося		этап	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1.		1																					
		2																					

Результаты по группе

1 этап

высокий уровень воспитанности _____ чел.,

средний уровень воспитанности _____ чел.,

низкий уровень воспитанности _____ чел.,

невоспитанность _____ чел.

2 этап

высокий уровень воспитанности _____ чел.,

средний уровень воспитанности _____ чел.,

низкий уровень воспитанности _____ чел.,

невоспитанность _____ чел.

Карта «Оценка воспитанности учащихся»

Основные отношения Показатели воспитанности	Признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня)
Отношение к природе и обществу	
Патриотизм	
1. Отношение к родной природе	3 - любит природу (ощущает гармонию, красоту и целесообразность мира живой природы), побуждает к этому других; 2 - любит природу; 1 – проявляет интерес к природе с подачи других; 0 – гармония природы не вызывает никаких чувств.
2. Отношение к охране родной природы	3 – испытывает потребность в совершении поступков, направленных на охрану и сбережение природной среды, побуждает к бережному отношению других; 2 – время от времени совершает поступки, направленные на охрану и сбережение природной среды; 1 - участвует в деятельности по охране природы под руководством учителя; 0 - природу не ценит и не бережет.
3. Гордость за свою Родину и народ	3 - интересуется и гордится историческим прошлым своей Родины и народа, рассказывает об этом другим; 2 - время от времени интересуется историческим прошлым своей Родины и народа; 1 - знакомится с историческим прошлым при побуждении старших; 0 - не интересуется историческим прошлым.
4. Забота о своем объединении. учреждении (центре)	3 - участвует в делах объединения и привлекает к этому других 2 - испытывает гордость за учреждение, участвует в делах объединения; 1 - в делах объединения участвует при побуждении; 0 - в делах объединения не участвует, гордости за учреждение не испытывает.
Отношение к умственному труду	
Любознательность	
5. Познавательная активность	3 - сам много читает и знает, обсуждает с друзьями узнанное; 2 - сам много читает; 1 - читает при побуждении взрослых; 0 - читает недостаточно, на побуждения взрослых не реагирует
6. Стремление реализовать свои интеллектуальные способности	3 - стремится к знаниям, помогает в этом другим; 2 - стремится к знаниям 1 – в обучении необходим контроль; 0 - даже при наличии контроля, не стремится к знаниям
7. Саморазвитие	3 - есть любимое полезное увлечение, к которому привлекает товарищей; 2 - есть любимое полезное увлечение; 1 - нет полезного увлечения, всё делается только при наличии побуждения со стороны педагога; 0 – не увлекается ничем.
8. Организованность в обучении	3 – в ходе занятия задания выполняет внимательно, аккуратно, помогает товарищам; 2 - в ходе занятия задания выполняет внимательно, аккуратно 1- задания выполняет только под контролем; 0 - на занятиях невнимателен, задания не выполняет

Отношение к физическому труду	
Трудолюбие	
9. Самостоятельность, инициативность и творчество в труде	3 - находит полезные дела, хорошо трудится без контроля со стороны старших и организует товарищей на творческий труд; 2 - находит полезные дела, выполняет их с интересом, хорошо трудится, но к труду других равнодушен; 1 - участвует в полезных делах объединения, центра, организованных другими, трудится при наличии контроля; 0 - в полезных делах не участвует, позитивную инициативу и творчество не проявляет, трудится не любит.
10. Бережное отношение к результатам труда	3 - бережет личное и общественное имущество, стимулирует других; 2 - бережет личное и общественное имущество; 1 - требует контроля в отношении к личному и общественному имуществу; 0 - небережлив, допускает порчу личного и общественного имущества.
Отношение к людям	
4. Доброта и отзывчивость, взаимопомощь	
11. Уважительное отношение к старшим	3 - уважает старших, не терпит неуважительного отношения к ним со стороны сверстников; 2 - уважает старших; 1 - к старикам не всегда уважителен, нуждается в руководстве; 0 - не уважает старших, допускает грубость.
12. Дружелюбное отношение к сверстникам	3 - отзывчив к друзьям и близким, дружелюбно относится к сверстникам, осуждает грубость; 2 - отзывчив к друзьям, близким и сверстникам; 1 - проявляет дружелюбие, нуждается в побуждении со стороны товарищей и старших; 0 - груб и эгоистичен
13. Милосердие	3 - сочувствует и помогает слабым, больным, беспомощным и настраивает на это других; 2 - сочувствует и помогает слабым, больным; 1 - помогает слабым, больным при условии поручения, наличия контроля 0 - неотзывчив, иногда жесток
14. Честность в отношениях с товарищами и взрослыми	3 - честен в отношениях с товарищами и взрослыми, не терпит проявления лжи и обмана со стороны других 2 - честен в отношениях с товарищами и взрослыми; 1 - не всегда честен; 0 - нечестен
15. Конструктивное взаимодействие с членами команды в соревновательной и походной деятельности	3 - слаженно работает в команде, умеет конструктивно взаимодействовать с товарищами при решении поставленных задач, достижения высоких результатов; 2 - слаженно работает в команде; 1 - для слаженной работы в команде нуждается в побуждении со стороны товарищей и старших; 0 - идет на конфликт с командой.

Отношение к себе	
Самодисциплина	
16. Самообладание и сила воли	3 - проявляет самообладание и силу воли в добрых поступках, стремится развивать ее, побуждает к этому других; 2 – сам проявляет добрую волю, стремится развивать ее, но безразличен к безволию своих товарищей; 1 - развивает волю в организованных взрослых ситуациях, нередко подчиняясь воле других; 0 - силой волей не обладает и не стремится ее развивать.
17. Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	3 - добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других; 2 - добровольно соблюдает правила культуры поведения, не заботится о других; 1 - нормы, правила поведения соблюдает при наличии контроля; 0 - нормы и правила не соблюдает
18. Организованность и пунктуальность	3 - своевременно и качественно выполняет любое дело, требует этого от других; 2 - своевременно и качественно выполняет свои дела; 1 - при выполнении дел и заданий нуждается в контроле; 0 - начатые дела не выполняет
19. Требовательность к себе	3 - требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 2 - требователен к себе, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 1 - не всегда требователен, не стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 0 - к себе не требователен, проявляет себя в негативных поступках.

Высокий уровень воспитанности (от 40 до 57 баллов) определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции.

Средний уровень воспитанности (от 21 до 39 баллов) характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована.

Низкий уровень воспитанности (от 11 до 20 баллов) представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.