

**Методические и другие материалы к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский для
путешествий»
2023/2024 учебный год**

1 год обучения

Форма проведения промежуточной диагностики: Творческий отчёт «Профессии»

Цель: Проконтролировать уровень усвоения материала по теме.

Задачи:

Развивающие: Развивать память,

Учебные: Учить самостоятельно работать с упражнениями, развивать языковую наблюдательность.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, уважительное отношение друг к другу.

Итоговая аттестация предполагает выполнение нескольких творческих заданий .

А) «Заполни кроссворд» (1 и 2 уровень сложности на выбор).

Б) Задание «Напиши профессии с окончанием map ;

В) Конкурс «Эрудит» (рифмованный диктант)

Г) Задание «Отгадай слово и напиши профессии»

Д) Задание «Впиши нужные слова»

Е) Дидактическая игра «Соедини картинки»

Название конкурса, задания	Объём выполненного задания, конкурса	баллы
«Заполни кроссворд» Вариант А	Выполнение задания полностью –	12
	Выполнение задания -50%	10
	Выполнение задания – 30%	5
«Заполни кроссворд» Вариант Б	Выполнение задания полностью –	10
	Выполнение задания -50%	5
«Напиши профессии с окончанием map»	20 слов -	20
	15 слов –	15
	10	10
«Соедини картинку с подписью» (настольная игра «Собери картинки»)	12 слов –	12
	8 слов –	10
	5 слов -	5
«Отгадай слово и напиши профессию»	8 слов –	8
	5 слов -	5
«Впиши нужные слова»	8 слов –	8
	5 слов -	5
Рифмованный диктант	20 слов -	12
	15 слов –	10
	10	5
	Максимальное количество баллов	60

**Форма проведения итоговой диагностики:
Закрепление употребления конструкции there is, there are.**

Творческая работа «Комната моей мечты»

Цель: Проконтролировать уровень усвоения материала по теме.

Задачи:

Развивающие: Развивать память,

Учебные: Учить самостоятельно работать с упражнениями, развивать языковую наблюдательность.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, уважительное отношение друг к другу.

Итоговая аттестация предполагает выполнение нескольких творческих заданий .

А)Задания на закрепление конструкции there is, there are.

Б) Защита проекта «Комната моей мечты»

Б) описать свою комнату, употребляя конструкцию there is, there are.

В) Употребить предлоги места при описании комнаты (in front of, in the middle of, behind, above, near, on the)

Г)Задание « Напиши, где котята?»

Д) Задание «Скажи, где Mr. Helps?»

Название конкурса, задания	Объём выполненного задания, конкурса	баллы
Выполнить упражнения с 1 по5	Выполнение заданий в полном объеме (Без ошибок)	20
	Выполнение заданий в полном объёме с 5 и более ошибками-	15
	Выполнение заданий не в полном объёме -	10
Защита проекта «Комната моей мечты»	Составление собственного рассказа (не менее 20 предложений)	20
	Составление собственного рассказа (менее 20 предложений)	15
	Составление рассказа по образцу	5
Задание « Напиши, где котята?»	Употребление 10 предлогов места –	12
	Употребление 7 предлогов места –	10
	Употребление 5 предлогов места –	5
Задание «Скажи, где Mr. Helps?»	Выполнение заданий в полном объеме –	8
	Выполнение заданий не в полном объёме -	5
	Максимальное количество баллов	60

Форма проведения промежуточной диагностики: Чтение и литературный перевод текста + тестовая работа по тексту

Цель: Выявить уровень сформированности навыка литературного перевода..

Задачи:

Развивающие: развивать интерес к чтению небольших рассказов, к познанию окружающего мира через чтение художественной литературы.

Учебные: проконтролировать умение переводить с русского языка на английский язык.

Воспитательные: Воспитывать интерес к чтению.

Итоговая аттестация предполагает выполнение нескольких заданий:

А) Чтение и подстрочный перевод текста (с помощью словаря)

Б) Письменный литературный перевод текста.

В) Тестовая письменная работа по тексту.

Название конкурса, задания	Объём выполненного задания, конкурса	баллы
Перевод текста	Литературный перевод текста за 30 минут –	45
	Литературный перевод текста за 45 минут –	30
	Подстрочный перевод текста за 45 минут –	15
Выполнение задания после текста	Выполнение задания в полном объеме	15
	Выполнение 50% задания	10
	Выполнение 30% задания	5
	Максимальное количество баллов	60

Форма проведения промежуточной диагностики: Зачет по теме Грамматика. (Система английских времён)

Цель: Проконтролировать уровень усвоения грамматического раздела «Английские времена»

Задачи:

Развивающие: развивать умения классифицировать полученные знания , способности к сравнению и сопоставлению.

Учебные: Развивать языковую наблюдательность, способность к догадке.

Воспитательные: воспитывать умение работать самостоятельно, сосредотачиваться на выполнении задания.

Итоговая аттестация предполагает выполнения заданий:

А) Выбрать задания разной сложности

Б) выполнить задания и перевести предложения.

В) Составить предложения из слов в правильном порядке.

Название конкурса, задания	Объём выполненного задания, конкурса	баллы
Выполнения заданий различной степени сложности	Выполнение заданий в полном объеме (Без ошибок)	60
	Выполнение заданий в полном объёме с 5 и более ошибками-	45
	Выполнение заданий не в полном объёме -	30
	Максимальное количество баллов	60

2 год обучения

Форма проведения промежуточной диагностики: Чтение и литературный перевод текста + тестовая работа по тексту

Цель: Выявить уровень сформированности навыка литературного перевода..

Задачи:

Развивающие: развивать интерес к чтению небольших рассказов, к познанию окружающего мира через чтение художественной литературы.

Учебные: проконтролировать умение переводить с русского языка на английский язык.

Воспитательные: Воспитывать интерес к чтению.

Итоговая аттестация предполагает выполнение нескольких заданий:

А) Чтение и подстрочный перевод текста (с помощью словаря)

Б) Письменный литературный перевод текста.

В) Тестовая письменная работа по тексту.

Название конкурса, задания	Объём выполненного задания, конкурса	баллы
Перевод текста	Литературный перевод текста за 30 минут –	45
	Литературный перевод текста за 45 минут –	30
	Подстрочный перевод текста за 45 минут –	15
Выполнение задания после текста	Выполнение задания в полном объеме	15
	Выполнение 50% задания	10
	Выполнение 30% задания	5
	Максимальное количество баллов	60

Форма проведения промежуточной диагностики: Зачет по теме Грамматика. (Система английских времён)

Цель: Проконтролировать уровень усвоения грамматического раздела «Английские времена»

Задачи:

Развивающие: развивать умения классифицировать полученные знания, способности к сравнению и сопоставлению.

Учебные: Развивать языковую наблюдательность, способность к догадке.

Воспитательные: воспитывать умение работать самостоятельно, сосредотачиваться на выполнении задания.

Итоговая аттестация предполагает выполнения заданий:

А) Выбрать задания разной сложности

Б) выполнить задания и перевести предложения.

В) Составить предложения из слов в правильном порядке.

Название задания	конкурса,	Объём выполненного задания, конкурса	баллы
Выполнения заданий различной сложности	заданий степени	Выполнение заданий в полном объеме (Без ошибок)	60
		Выполнение заданий в полном объеме с 5 и более ошибками-	45
		Выполнение заданий не в полном объеме -	30
		Максимальное количество баллов	60