

**Методические и другие материалы к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Юные туристы-краеведы»
2023/2024 учебный год**

Промежуточная диагностика (декабрь):

1. Теоретический этап.
 - 1.1. Перечислить правила группы
2. Практический этап.
 - 2.1. Выложить три вида костров по образцу и назвать их.
 - 2.2. Завязать на веревочке d6мм как можно больше простых узлов за 1 минуту.

Итоговая диагностика (апрель-май):

1. Практический этап.
 - 1.1. Завязать на веревочке d6мм как можно больше простых узлов за 1 минуту.
 - 1.2. Завязать три туристских узла по образцу. КВ 5 минут.
 - 1.3. Выложить пять видов костров по памяти и назвать их.

Уровни оценки знаний, умений и навыков по программе.

1. Высокий уровень – 5 баллов (90-100%):

Задание выполнялось учащимся самостоятельно.

Знает все правила группы.

Выложил три вида костра без ошибок и назвал их. Завязал на веревочке пять и более простых узлов за 1 минуту.

Выложил пять видов костров по памяти без ошибок и назвал их. Завязал на веревочке восемь и более простых узлов за 1 минуту. Завязал за контрольное время три туристских узла по образцу.

2. Хороший уровень - 4 балла (70% и выше):

Задание выполнялось учащимся самостоятельно.

Знает правила группы не менее чем на 80%.

Выложил три вида костра, но при этом допускал незначительные ошибки (1-2). Завязал на веревочке четыре простых узла за 1 минуту.

Выложил пять видов костров по памяти, но при этом допускал незначительные ошибки (1-2). Завязал на веревочке шесть простых узла за 1 минуту. Завязал за контрольное время два туристских узла по образцу.

3. Средний уровень - 3 балла: (50% и выше)

Задание выполнялось учащимся самостоятельно, с небольшими подсказками.

Знает правила группы не менее чем на 50%.

Выложил два - три вида костра, и при этом допускал ошибки (2-3). Завязал на веревочке три простых узла за 1 минуту.

Выложил три - пять видов костров по памяти, но при этом допускал ошибки (2-3). Завязал на веревочке пять простых узла за 1 минуту. Завязал два туристских узла по образцу. но не уложился в КВ.

4. Низкий уровень - 2 балла (менее 50%):

Задание выполнялось учащимся с помощью педагога. Учащийся отказался от выполнения того или иного задания.

Знает правила группы менее чем на 50%.

Путает виды костров, при выкладывании допускает ошибки (более 4). Испытывает затруднения при вязке простых и туристских узлов.

Диагностическая карта по программе «Юные туристы-краеведы»

группа № _____ год обучения _____

Педагог дополнительного образования _____

Дата проведения: « ____ » _____ 20 ____ г.

Списочный состав: _____ человек

фактически: _____ человек

Цель диагностики: _____

40-33 балла – высокий уровень, 32-28 баллов – хороший уровень, 20-27 баллов – средний уровень, менее 20 баллов – низкий уровень.

№	Списочный состав	Теоретический этап	Практический этап			Кол-во баллов	Уровень	Общий процент подготовки
		1	1	2	3			
		баллы	баллы					
1.								

Результаты по группе (%):

Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Общий процент подготовки по группе:			

Протокол результатов аттестации учащихся
по общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные туристы-краеведы»
20 ___/20___ учебный год

Вид аттестации _____
Объединение _____
Образовательная программа _____
Срок реализации _____
Номер группы _____ год обучения _____ количество учащихся в группе _____
Ф.И.О. педагога _____
Дата проведения аттестации _____
Форма проведения _____
Форма оценка результатов: уровень (высокий, хороший, средний, низкий) _____
Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность) _____

Результат аттестации

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Год обучения	Усвоение программы в %	Уровень усвоения программы	Результат аттестации
1.					

Всего аттестовано _____ учащихся.

Из них по результатам аттестации, программу освоили: _____ человек на высоком уровне, _____ человек на хорошем уровне, _____ человек на среднем уровне.

Общий процент по группе составляет _____, что соответствует _____ уровню.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии: _____

**Диагностическая карта оценки
личностных и метапредметных результатов и компетенций учащихся**

группа № _____ год обучения _____

Педагог дополнительного образования _____

Дата проведения: « » _____ 20 г.

Списочный состав: _____ человек

фактически: _____ человек

Цель диагностики: _____

Каждый показатель оценивается по шкале от 1 до 5 баллов

Показатели (измеряются в баллах)		Личностные и метапредметные результаты					Компетенции									Всего баллов	Уровень
							Ценностно-смысловые			Учебно-познавательные			Социокультурные				
							1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Ф.И. обучающегося	этап	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
1.	1																
	2																

Высокий уровень – 65-59 баллов
Хороший уровень – 58-46 баллов
Средний уровень – 45-33 балла
Низкий уровень – менее 33 баллов