

**Методические и другие материалы к дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе «В стране  
английских времен»  
2023/2024 учебный год**

**1 год обучения**

**Форма проведения промежуточной аттестации: Диктант « Назови соседей буквы», дидактическая игра « Собери алфавит», творческие практические задания.**

Цель: Проконтролировать уровень знания английского алфавита, повторить материал в интересной и увлекательной форме.

Задачи:

- Развивающие: развивать память, способность к языковой догадке, дифференциации материала.
- Учебные: Тренировать память, развивать умения работать с дидактическим материалом.
- Воспитательные: воспитывать навыки общения, умение работать в парах, выступать в незнакомой обстановке,

Промежуточная аттестация предполагает выполнение нескольких заданий:

А) Диктант «Назови соседей буквы»

Б) Дидактическая игра «Собери алфавит»;

В) Выполнение творческого задания «Make a picture»;

Г) Задание «Продолжи ряд»

Название конкурса, задания	Объем выполненного задания, конкурса	баллы
Диктант: задание №1 «Назови соседа буквы справа»	Задание, выполненное без ошибок –	12
	Задание, выполненное с 5% ошибок и более –	8
	Задание, выполненное с 10% ошибок и более -	3
Диктант: задание №2 «Назови соседа буквы слева»	Задание, выполненное без ошибок –	12
	Задание, выполненное с 5% ошибок и более –	8
	Задание, выполненное с 10% ошибок и более	3
Дидактическая игра «Собери алфавит» (настольная игра «Изучи язык»)	Составление алфавита за 2 минуты –	12
	Составление алфавита за 3 минуты и более –	10
	Составление алфавита за 5 минут и более -	5

Творческое задание “Make a Picture”	Создание рисунка самостоятельно –	12
	Создание рисунка по зрительным ориентирам –	10
	Создание рисунка по образцам-	5
Задание « Продолжи ряд»	Выполнение задания полностью –	12
	Выполнение задания -50%	10
	Выполнение задания – 30%	5
	Максимальное количество баллов	60

### **Форма проведения итоговой диагностики: Занятие – игра «Разведчики».**

Цель: Закрепить пройденный учебный материал по теме «Английский Алфавит», «Домашние и дикие животные», «Цвета спектра».

Задачи:

- Развивающие: развивать способности к выявлению языковых закономерностей, к произвольному запоминанию, умения самопроверки и взаимопроверки.
- Учебные: Проконтролировать уровень усвоения лексики, умения переводить имена, фамилии на английский язык.
- Воспитательные: воспитывать умение работать в команде, прислушиваться к чужому мнению, радоваться успехам других.

Итоговая аттестация предполагает выполнения задания каждой командой.

- А) Конкурс «Расшифруй донесение» (работа в каждой команде);
- Б) Конкурс « Переведи имена на английский»;
- В) Конкурс «Составь змейку из слов» ;
- Г) Конкурс «Составь слова из букв»;
- Д) Конкурс для каждого участника «Найди слов - шпион»
- Е) Конкурс «Переведи фамилии и имена на английский»

Название конкурса, задания	Объём выполненного задания, конкурса	баллы
«Расшифруй донесение» (за 2 минуты)	15 слов –	12
	10 слов –	10
	5 слов -	5
Конкурс « Переведи имена на английский» (за 2 минуты)	12 слов –	12
	10 слов –	10
	5 слов -	5

Конкурс «Составь змейку из слов»	25 слов и более –	12
	от 25 до 15 слов –	10
	от 15 до 10 слов	5
Конкурс для каждого участника «Найди слово - шпион»	Скорость выполнения 1,5 минуты –	12
	Скорость выполнения 2 минуты –	10
	Скорость выполнения 3 минуты –	5
Конкурс «Составь слова из букв».	26 слов –	12
	20 слов –	10
	15 слов -	5
	Максимальное количество баллов	60

### **Форма проведения итоговой диагностики: Творческий отчёт «Ферма».**

Цель: Проконтролировать уровень усвоения материала по теме.

Задачи:

– Развивающие: Развивать память,

– Учебные: Учить самостоятельно работать с упражнениями, развивать языковую наблюдательность.

– Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, уважительное отношение друг к другу.

Итоговая аттестация предполагает выполнение нескольких творческих заданий

А) Конкурс «Заполни кроссворд» (1, 2, 3 уровень сложности на выбор).

Б) Конкурс «Распределите животных»

В) Конкурс «Эрудит» (Лексика по теме отчёта)

Г) Диктант «в рифму»

Д) Конкурс творческих работ «Змейка из слов»

Е) Задание «Составь имя животного»

Название конкурса, задания	Объём выполненного задания, конкурса	баллы
Конкурс «Распределите животных»	скорость 3 минуты -	12
	скорость 5 минут -	10
	скорость 7 минут -	5
Конкурс «Заполни кроссворд» (1, 2, 3 уровень сложности на	Кроссворд уровня А –	12
	Кроссворд уровня В –	10
	Кроссворд уровня С –	5

выбор).		
Диктант «в рифму»	30 слов – от 30 до 25 слов – от 25 до 15 слов -	12 10 5
Конкурс творческих работ « Змейка из слов»	15 слов – 10 слов – 8 слов -	12 10 5
Задание «Составь имя животного»	скорость 10 минут - скорость 12 минут - скорость 15 минут -	12 10 5
	Максимальное количество баллов	60

**Форма проведения промежуточной диагностики: Сюжетно – ролевая игра «Мы идём домой из сада»**

Цель: Проконтролировать уровень усвоения материала по теме.

Задачи:

Развивающие: Развитие памяти, воображения, слуховой и зрительной памяти.

Учебные: Закрепление лексико – грамматического материала , развитие языковой наблюдательности.

Воспитательные: Воспитание самостоятельности, уважительного отношения к товарищам.

Промежуточная аттестация предполагает выполнение нескольких творческих заданий .

А) Сюжетно –ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»

Б) Практическое задание « Раскрась ведро снеговика»

В) «Весёлая зарядка» - ритмические движения под музыку.

Г) «Считаем комки» - закрепление счёта до 10;

Д) Лексика : together, let’s, приветствия (Hello, Good bye, How do you do ,Hi ,Good morning, Good evening), глаголы движения (run, skate, jump, stop, ready, walk, play, can, )

Е) Дидактическая игра «Стойте, идите, внимание»

Название конкурса, задания	Объём выполненного задания, конкурса	баллы
----------------------------	--------------------------------------	-------

Задание «Лепим комки»	Уверенный счёт до 10 Счёт до 8 счёт до 5	12 10 5
Дидактическая игра «Стойте, идите, внимание»	Выполнение задания полностью – Выполнение задания -50% Выполнение задания – 30%	12 10 5
Сюжетно – ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»	Лексический запас – 20 слов – Лексический запас – 15 слов – Лексический запас – 10 слов –	12 10 5
Задание «Весёлая зарядка»	Выполнение всех заданий – Выполнение 50% заданий – Выполнение 30% заданий –	12 10 5
Практическое задание «Раскрась ведро снеговика»	Использование 10 цветов – Использование 8 цветов – Использование 5 цветов –	12 10 5
	Максимальное количество баллов	60

## 2 год обучения

### Форма проведения промежуточной диагностики: Творческий отчёт «Профессии»

Цель: Проконтролировать уровень усвоения материала по теме.

Задачи:

Развивающие: Развивать память,

Учебные: Учить самостоятельно работать с упражнениями, развивать языковую наблюдательность.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, уважительное отношение друг к другу.

Итоговая аттестация предполагает выполнение нескольких творческих заданий .

А)«Заполни кроссворд» (1 и 2 уровень сложности на выбор).

Б) Задание «Напиши профессии с окончанием тап ;

В) Конкурс «Эрудит» (рифмованный диктант)

Г) Задание «Отгадай слово и напиши профессии»

Д) Задание «Впиши нужные слова»

Е) Дидактическая игра «Соедини картинку»

Название конкурса, задания	Объём выполненного задания, конкурса	баллы
«Заполни кроссворд» Вариант А	Выполнение задания полностью –	12
	Выполнение задания -50%	10
	Выполнение задания – 30%	5
«Заполни кроссворд» Вариант Б	Выполнение задания полностью –	10
	Выполнение задания -50%	5
«Напиши профессии с окончанием man»	20 слов -	20
	15 слов –	15
	10	10
«Соедини картинку с подписью» (настольная игра «Собери картинку»)	12 слов –	12
	8 слов –	10
	5 слов -	5
«Отгадай слово и напиши профессию»	8 слов –	8
	5 слов -	5
«Впиши нужные слова»	8 слов –	8
	5 слов -	5
Рифмованный диктант	20 слов -	12
	15 слов –	10
	10	5
	Максимальное количество баллов	60

**Форма проведения итоговой диагностики: Закрепление употребления конструкции there is, there are.**

**Творческая работа «Комната моей мечты»**

Цель: Проконтролировать уровень усвоения материала по теме.

Задачи:

Развивающие: Развивать память,

Учебные: Учить самостоятельно работать с упражнениями, развивать языковую наблюдательность.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, уважительное отношение друг к другу.

Итоговая аттестация предполагает выполнение нескольких творческих заданий .

А)Задания на закрепление конструкции there is, there are.

Б) Защита проекта «Комната моей мечты»

Б) описать свою комнату, употребляя конструкцию there is, there are.

В) Употребить предлоги места при описании комнаты (in front of, in the middle of, behind, above, near, on the)

Г)Задание « Напиши, где котята?»

Д) Задание «Скажи, где Mr. Helps?»

Название конкурса, задания	Объём выполненного задания, конкурса	баллы
Выполнить упражнения с 1 по5	Выполнение заданий в полном объеме (Без ошибок)	20
	Выполнение заданий в полном объёме с 5 и более ошибками-	15
	Выполнение заданий не в полном объёме	10
	-	-
Защита проекта «Комната моей мечты»	Составление собственного рассказа ( не менее 20 предложений)	20
	Составление собственного рассказа ( менее 20 предложений)	15
	Составление рассказа по образцу	5
Задание « Напиши, где котята?»	Употребление 10 предлогов места –	12
	Употребление 7 предлогов места –	10
	Употребление 5 предлогов места –	5
Задание «Скажи, где Mr. Helps?»	Выполнение заданий в полном объеме –	8
	Выполнение заданий не в полном объёме	5
	-	-
	Максимальное количество баллов	60