

Учебный план
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Веселый зоосад»
Возраст учащихся: 6-9 лет 2023/2024 учебный год

Учебный план (72 часа в год)

Учебный план

№	Название раздела/темы	Количество часов			Содержание/формы контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда «Звериная конституция»	1	1		Знакомство с содержанием деятельности объединения, правилами безопасного поведения в минизоопарке. <i>Наблюдение</i>
I	Тема: По секрету - всему свету	2	1	1	Формирование представлений о минизоопарке, его обитателях (обзорные сведения). Знакомство с животными с точки зрения индивидуальных особенностей внешнего вида, повадок, условий обитания. Входная диагностика. <i>Ролевая гимнастика</i>
II	Раздел: «Зверушкина» избушка 1 Заяц и его братец - кролик. 2 История заморского зверька. 3 Притча о лесном страннике. 4 Хомячья тайны. 5 Партия любителей сыра. 6 Беличья круговерть. 7 Мышиные дела	15	8	7	Освоение знаний об особенностях внешнего вида, образа жизни и среды обитания млекопитающих минизоопарка. Установление наглядно-выраженных зависимостей между внешним обликом, жизненными проявлениями и средой обитания. <i>Викторина, беседа, практическое задание</i>
III	Раздел: Крылья, лапы и хвосты. 1 Разговорчивые «волнушки». 2 Птичий маскарад. 3 Какаду в миниатюре. 4 Домашний соловей. 5 ...И была у них курочка Ряба. 6 Птичий гений - ворона.	13	7	6	Формирование представлений об особенностях внешнего вида, образа жизни и среды обитания птиц минизоопарка. Установление наглядно-представленных связей между внешним обликом, жизненными проявлениями и средой обитания. <i>Тестирование, дидактическая игра, творческое задание</i>
IV	Раздел: Рожденные ползать. 1 Лежит веревка... 2 Сказ о ящерице.	11	6	5	Освоение знаний об особенностях внешнего вида, образа жизни и среды обитания пресмыкающихся и земноводных минизоопарка.

3	Черепашья жизнь.				Установление наглядно-выраженных зависимостей между внешним обликом, жизненными проявлениями и средой обитания. <i>Викторина, наблюдение, проблемная ситуация</i>
4	Лягушка-царевна.				
5	Владения госпожи Тротилы.				
V	Раздел: Капля моря.	9	5	4	Формирование представлений об особенностях внешнего вида, образа жизни и среды обитания рыб минизоопарка. Установление наглядно-представленных связей между внешним обликом, жизненными проявлениями и средой обитания. <i>Тестирование, беседа, практическое задание</i>
1	В мокром царстве, рыбьем государстве.				
2	«Гуппешка» - живородящая рыбешка.				
3	Водяной усач.				
4	Головоногий санитар комнатного водоема				
VI	Раздел: Зверинец у крыльца.	5	2	3	Знакомство с правилами содержания и ухода за четвероногими питомцами. Организация акций по подкормке перелетных и зимующих птиц. <i>Проблемная ситуация, творческое задание</i>
1	Собачья жизнь.				
2	Кошачьи повадки.				
3	Помочь может каждый.				
VII	Тема: Перекус на всякий вкус.	4	2	2	Практическое использование знаний о рационах питания обитателей минизоопарка. <i>Наблюдение, практическое задание</i>
VII I	Тема: Усатый малыш.	4	2	2	
IX	Тема: Находкин сундучок.	4	2	2	Знакомство с представителями животного мира Мурманской области (внешний вид, образ жизни, среда обитания, черты приспособленности). <i>Викторина, творческое задание</i>
X	Тема: Верите ли вы?	2		2	

					представителей фауны Мурманской области. Итоговая диагностика. <i>Конкурсное задание</i>
	<i>Итоговое занятие.</i> Ролевая игра «Господин-директор зоопарка».	2		2	Практическое использование представлений о потребностях разных систематических групп организмов в условиях жизни. <i>Ролевая гимнастика</i>
	Итого:	72	36	36	