

Оценочные материалы или диагностический инструментарий.

Диагностика учащихся объединения «Мастерская чудес»

По программе «Мастерская креативного рисования» (первое полугодие)

(1 год обучения)

Учащиеся за первое полугодие прошли 36 тем по живописи. Они изучали поэтапное рисование, повторяя за педагогом каждый шаг, от наброска до расставления бликов на готовой работе.

В промежуточной аттестации учащимся предлагаются на карточках эти же темы, т.е., учащийся должен вытянуть карточку с названием темы и нарисовать работу, опираясь на полученные знания.

Темы:

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. «Семья грибов» | 22. «Тыква» |
| 2. «Резиновые сапоги» | 23. «Бургер» |
| 3. «Банка с вареньем» | 24. «Пингвин» |
| 4. «Хлебушек»
рябина в снегу» | 25. «Черноплодная» |
| 5. «Ежик в тумане» | 26. «Карамель» |
| 6. «Сухоцветы» | 27. «Мужской костюм» |
| 7. «Фруктовая веточка» | 28. «Новогодний шар» |
| 8. «Домовенок Кузя» | 29. «Валенки» |
| 9. «Птица Сириус» | 30. «Глаз дракона» |
| 10. «Собака в свитере» | 31. «Елочные игрушки» |
| 11. «Осенний пейзаж» | 32. «Новогодний кекс» |
| 12. «Белочка» | 33. «Объемные снежинки» |
| 13. «Портрет девочки в осенней одежде»
свеча» | 34. «Рождественская» |
| 14. «Утка на воде»
королевы» | 35. «Портрет Снежной» |
| 15. «Гроздь рябины»
Мороза» | 36. «Портрет Дедушки» |
| 16. «Паук» | |
| 17. «Олень и шиповник» | |
| 18. «Сова в пуховом платке» | |
| 19. «Рыбка» | |
| 20. «Крабик» | |
| 21. «Наливное яблоко» | |

Уровень усвоения знаний (УУЗ)

для учащихся 8 – 10 лет

(первое полугодие)

№	Фамилия, имя учащегося	Владение материалами: гуашь, маркер, цветные карандаши, уголь, пастель	Уметь правильно передавать цвет и оттенки, смешивание цветов, тональность	Формопередача художественными материалами: - свет, т полутон, падающая те
1				

**Уровень усвоения знаний (УУЗ)
для учащихся 11 – 14 лет**

№	Фамилия, имя учащегося	Владение материалами: гуашь, маркер, цветные карандаши, уголь, пастель	Различия в изображении людей: возраст; пол профессия одежда движения	Навыки работы с цветом тоном: гризайль; цвет контраст
1				

Высокий уровень учащихся

Средний уровень учащихся

Низкий уровень менее учащихся

Результаты диагностики (выводы): Общее % - е усвоение ЗУН в группе №

составляет:....., что соответствует высокому уровню теоретической и практической подготовки учащихся.

Дата: Кулина И. Л.

Диагностика учащихся объединения «Мастерская чудес»

По программе «Мастерская креативного рисования» (итоговая аттестация)

(1 год обучения)

Учащиеся за первое полугодие прошли 72 темы по живописи. Они изучали поэтапное рисование, повторяя за педагогом каждый шаг, от наброска до расставления бликов на готовой работе.

В итоговой аттестации учащимся предлагаются на карточках эти же темы, т.е., учащийся должен вытянуть карточку с названием темы и нарисовать работу, опираясь на полученные знания.

Темы:

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. «Семья грибов» | 37. «Бабушкин сундук. Телефон» |
| 2. «Резиновые сапоги» | 38. «Зимнее утро» |
| 3. «Банка с вареньем» | 39. «Стопка книг» |
| 4. «Хлебушек» | 40. «Керосиновая лампа» |
| 5. «Ежик в тумане» | 41. «Гранат» |
| 6. «Сухоцветы» | 42. «Леденец» |
| 7. «Фруктовая веточка» | 43. «Белая скульптура» |

8. «Домовенок Кузя»
9. «Птица Сирина»
10. «Собака в свитере»
11. «Осенний пейзаж»
12. «Белочка»
13. «Портрет девочки в осенней одежде»
14. «Утка на воде»
15. «Гроздь рябины»
16. «Паук»
17. «Олень и шиповник»
18. «Сова в пуховом платке»
19. «Рыбка»
20. «Крабик»
21. «Наливное яблоко»
22. «Тыква»
23. «Бургер»
гжели» (в черно-белом исполнении)
24. «Пингвин»
25. «Черноплодная рябина в снегу»
26. «Карамель»
стеклянном чайнике»
27. «Мужской костюм»
28. «Новогодний шар»
29. «Валенки»
30. «Глаз дракона»
31. «Елочные игрушки»
32. «Новогодний кекс»
33. «Объемные снежинки»
34. «Рождественская свеча»
35. «Портрет Снежной королевы»
36. «Портрет Дедушки Мороза»
фруктами»
44. «Влюбленный робот»
45. «Робот-моряк»
46. «Корабль в бутылке»
47. «Запеченная рыбка»
48. «Белое кружево»
49. «Балалайка»
50. «Кукла РеггидиЭнн»
51. «Украшение для мамы»
52. «Ваза Древней Греции»
53. «Подснежники»
54. «Енот с цветами»
55. «Мартовский кот»
56. «Флакон духов»
57. «Кукла – Солнцеворот»
58. «Петушок на палочке»
59. «Расписная доска по типу
60. «Яйцо Фаберже»
61. «Кукла-Масленица»
62. «Фруктовый чай в
63. «Космос»
64. «Фрукты на газете»
65. «Березы»
66. «Бумажный кораблик»
67. «Портрет ветерана»
68. «Медаль за отвагу»
69. «Клубника»
70. «Букет сирени»
71. «Весеннее гнездо»
72. «Рожок мороженого с

**Уровень усвоения знаний (УУЗ)
для учащихся 8 – 10 лет
(итоговая аттестация)**

№	Фамилия, имя учащегося	Владение материалами: гуашь, маркер, цветные карандаши, уголь, пастель	Уметь правильно передавать цвет и оттенки, смешивание цветов, тональность	Формопередача художественными материалами: - свет, тень, полутона, падающая тень.	Наблюдение и преобразование природной формы в декоративную

1					
2					

**Уровень усвоения знаний (УУЗ)
для учащихся 11 – 14 лет**

№	Фамилия, имя учащегося	Владение материалами: гуашь, маркер, цветные карандаши, уголь, пастель	Различия в изображении людей: возраст; пол профессия одежда движения	Навыки работы с цветом и тоном: гризайль; цветовой контраст	Передача перспективы (изменение цвета и тона в пространстве)
1					

Высокий уровень учащихся

Средний уровень учащихся

Низкий уровень менее учащихся

Результаты диагностики (выводы): Общее % - е усвоение ЗУН в группе №

составляет:..... , что соответствует высокому уровню теоретической и практической подготовки учащихся.

Дата: Кулина И. Л.

Протокол
Промежуточная/итоговая диагностика

Программа _____
 Педагог д/о _____
 Группа № _____ год обучения _____
 Уровень теоретических знаний и / или
 Уровень практических умений и навыков
 Форма проведения _____

По 5-ти бальной системе

№ п/п	ФИ учащегося	Форма. Задание	Форма. Задание	Уровень
1.				
	Результативность по темам диагностики (%)			

Высокий уровень _____ учащихся
 Средний уровень _____ учащихся
 Низкий уровень _____ учащихся

Результаты диагностики (выводы):

Общее % - е усвоение ЗУН в группе № _____ составляет: _____ %, что соответствует _____ уровню теоретической и практической подготовки учащихся.

Дата _____.
 Педагог: _____

Оценка уровней освоения программы

Уровни / количество %	Параметры	Критерии	Показатели
Высокий уровень/ 100-80%	Теоретические знания.	Широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.	Учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием

	Практические умения и навыки.	Соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.	Учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества
Средний уровень/ 79-50%	Теоретические знания.	Широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.	У учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой
	Практические умения и навыки.	Соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.	У учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца
Низкий уровень / Менее 50%	Теоретические знания.	Широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.	Учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.
	Практические умения и навыки.	Соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.	Учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.