

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества «Полярис»

Муниципальный этап регионального конкурса дополнительных
общеобразовательных программ, реализуемых в каникулярный период

Номинация: краткосрочная программа, нацеленная на ознакомление с
новым видом деятельности

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности

«Компьютер – твой друг и помощник»
(стартовый уровень)

Возраст учащихся: 7-8 лет
Объем программы – 9 часов

Составитель:
Кутихина Марина Фёдоровна
педагог дополнительного
образования
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»

г. Мончегорск
2025

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютер – твой друг и помощник» направлена на ознакомление с основными свойствами компьютерной графики Microsoft Paint и составлена в соответствии с документами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28)

4) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2)

5) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)

6) Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций»).

7) Уставом ЦРТДиЮ "Полярис", Положением о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества «Полярис».

Образовательная деятельность программы направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Форма обучения – очная.

Направленность программы – техническая.

Уровень программы – стартовый, т.к. предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания.

Актуальность. Создание и развитие информационного общества предполагает широкое применение информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности человека. В связи с этим появилась и необходимость внедрения в образовательный процесс программ по изучению информационно-компьютерных технологий, что и обуславливает актуальность данной программы с учетом ее модификации.

Программа представляет собой логически выстроенную систему, направленную, с одной стороны, на овладение знаниями в интересующей области учащихся, с другой стороны, ориентированную на формирование у ребенка целостной научно-технической картины мира. В процессе обучения учащиеся осваивают 2D-графический редактор Microsoft Paint - прикладное программное обеспечение для создания изображений путем непосредственного манипулирования (с помощью мыши). Таким образом, данная образовательная программа не только закладывает основы компьютерной грамотности, но и помогает детям расширить свой кругозор, развить творческие и познавательные способности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании у учащихся информационных навыков, что, несомненно, будет способствовать повышению общего уровня их развития. Освоив компьютер в младшем школьном возрасте, дети затем смогут использовать его как инструмент своей деятельности в школьной жизни. Одна из задач компьютерного образования в дополнительном образовании детей состоит в том, чтобы компьютер стал еще одним элементом детской предметной среды и использовался для разностороннего развития ребенка.

Отличительная особенность данной программы от других. Данная программа способствует развитию у воспитанников творческих способностей, логического мышления. Таким образом, данная программа является целостным практическим инструментом для совершенствования как технологических, так и образовательных умений у детей, готовит их к полноценной жизни в информационном обществе.

Адресат программы: учащиеся 7- 8 лет.

Количество учащихся в группе: 8 человек.

Набор детей в группы свободный.

Объем программы: 9 часов

Срок реализации программы: 1 месяц.

Режим занятий: периодичность занятий – 2 раза в неделю по 1 академическому часу соответствии с СанПиН.

Форма организации образовательного процесса – группа

Виды занятий по программе: комбинированные и практические занятия, тематические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Используемые методы:

- преподавания: объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный.

- учения: репродуктивный, исполнительный, частично-поисковый, проблемный.

- воспитания: упражнения, личный пример.

Формами занятий могут быть: теоретические и практические занятия, творческое задание, игра.

Во время занятий обязательно проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Формы оценки результатов обучения по программе: компьютерное тестирование, выполнение контрольных заданий.

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы:

формирование первичных элементов информационной культуры и получение первоначальных практических умений и навыков работы на компьютере, необходимых в дальнейшей учебной деятельности детей младшего школьного возраста, через работу в графическом редакторе Paint.

Задачи программы:

Обучающие

- ознакомить с техникой безопасности при работе с ПК;
- дать учащимся общее представление об информационной картине мира;
- дать представление о составных частях компьютера и их назначении;
- научить работать в графическом редакторе Paint;
- научить использованию компьютера для получения новых знаний.

Развивающие:

- способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления, расширению технического кругозора;
- способствовать раскрытию креативных способностей;
- развить интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- способствовать развитию мотивации личности к познанию.

Воспитывающие:

- привить навыки общения, умения организованно заниматься в коллективе, проявлять дружелюбное отношение к товарищам;
- способствовать формированию нравственных качеств личности и культуры поведения в обществе.

1.3. Ожидаемые результаты

В результате реализации программы обучающиеся

должны знать:

- правила техники безопасности и правила электробезопасности;
- назначение основных компонентов компьютера;
- правила перемещения и переноса объекта в графическом редакторе PAINT;

- инструменты рисования графического редактора PAINT;

- как сохранить рисунок и поиск его.

должны уметь:

- открывать документы;
- использовать персональный компьютер;
- создавать рисунки в графическом редакторе PAINT;
- использовать панель инструментов и цветовую панель для создания рисунков в среде PAINT.

- выделять объекты для перемещения и переноса в графическом редакторе PAINT;

- запускать стандартные программы;
- создавать и редактировать рисунки;
- взаимодействовать со сверстниками;
- применять компьютер для решения различных творческих задач (создание рисунков и т.д.).

должны иметь навыки:

- техники безопасности;
- работы на ПК.

Средства достижения:

- выполнение творческих заданий, стимулирующих интерес и активность учащихся;
- применение наглядных пособий и электронных развивающих книг и игр;
- включение игровых элементов в ходе занятия.

В ходе работы учащиеся самостоятельно оформляют личные графические рисунки, выполненные в программе Paint, применяя свое воображение, мышление и приобретенные навыки работы с мышкой.

В процессе реализации программы допускается корректировка содержания и форм занятий.

1.4.Формы диагностики / контроля

В процессе обучения осуществляется наблюдение и текущий контроль за уровнем знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с пройденным материалом программы.

Итоговая диагностика учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы диагностики:

Для проверки усвоения учащимися материала предусматривается проведение компьютерного тестирования. Эффективному применению

полученных знаний будет служить практическая индивидуальная работа обучающихся, где ребята смогут закрепить навыки. Приложение №2, №3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Тема	9 часов			Формы контроля
		Количество часов			
		всего	теория	практика	
1.	Что мы знаем о компьютере. Техника безопасности	2			наблюдение
1.1.	Вводное занятие. Ознакомление с техникой безопасности при работе с ПК. Знакомство с ПК. Его возможности. Компьютер, его роль в жизни человека.		0,5	0,5	наблюдение
1.2.	Технология и безопасность работы. Рабочее пространство. Осанка. Включение и выключение ПК.		0,5	0,5	наблюдение
2.	Знакомство с графическим редактором. Paint. Овладение техникой работы с мышью.	5			наблюдение
2.1.	Для чего нужна мышь, колесо мыши. Назначение кнопок мыши. Передвижение предметов с помощью мыши. Двойной клик.		0,5	0,5	наблюдение, практическое задание
2.2.	Знакомство с графическим редактором. Открытие и закрытие программы. Знакомство с набором инструментов. Рисование карандашом.			2	наблюдение, практическое задание
2.3.	Изучение инструментов: Палитра. Основные цвета. Выбор цвета. Выделение и перемещение объекта. Использование заливки. Рисование кистью. Использование в рисунке распылителя. Геометрические фигуры.			2	наблюдение, практическое задание

3	Компьютерная игротека.	1		1	игровая программа
4.	Итоговое занятие	1		1	тест
Итого:		9	1,5	7,5	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Что мы знаем о компьютере. Техника безопасности.

Теория:

Понятие о частях компьютера и их назначении. Правила безопасности использования компьютера. Вводное занятие «Занимательный компьютер»; Информация – Компьютер – Информатика; Техника безопасности и организация рабочего места;

Практика:

Ознакомление с ПК. Его возможности; Включение и выключение ПК; Открытие документа. Принципы представления информации в компьютере. Основные блоки компьютера.

2. Знакомство с графическим редактором Paint. Овладение техникой работы с мышкой.

Теория:

Виды графики; Основы работы с графический редактор Paint;

Практика:

Практическая работа в программе Графический редактор; Путешествие по клавишам; Изображение геометрических предметов; Заливка изображений; Приобретение навыка работы с мышкой и клавиатурой, овладение необходимыми навыками работы с графическим редактором, выполнение несложных собственных рисунков по теме.

3. Компьютерная игротека

Знакомство с компьютерными играми, самостоятельное изучение правил игры.

В разделе «Компьютерная игротека» дети знакомятся с некоторыми видами развивающих компьютерных игр для детей младшего школьного возраста:

- логические игры
- игры на поиск предметов
- игры на построение порядка действий
- игры на координацию движений при работе с мышью («Нарисуй так же»)

Компьютерная игротека - как средство активизации познавательной деятельности детей способствует развитию мыслительных процессов: логики, внимательности, пространственного мышления, формированию системного мировоззрения.

4. Итоговое занятие.

Практика:

Подведение итогов работы по программе. Тестирование и практическая работа. Проверка знания на владение техникой работы с мышью, отработка умений ориентироваться при работе с клавиатурой, манипулирование мышью, отработка щелчка, передвижение предметов с помощью мыши (Приложение №2, №3).

Комплекс организационно-педагогических условий

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет оборудованный компьютерами, столами, стульями, общим освещением, классной доской.
- Материалы и инструменты: учебная компьютерная программа 2D-графический редактор Microsoft Paint и презентации по темам учебного плана.

Техническое оснащение занятий: Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации и объяснения учебного материала, заданий на экране.

Методическое обеспечение

Методы обучения:

- наглядные - для повышения эффективности обучения, осознанности теоретических знаний (раздаточный материал, презентации);
- практико-ориентированный (на практических занятиях под руководством осваивают правила и приемы работы с 2D-графический редактор Microsoft Paint).
- словесные - для формирования теоретических знаний (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия);
- проблемно-поисковые - для решения проблем, возникающие в реальных условиях самостоятельной работы;
- частично-поисковые - для самостоятельного решения проблем (педагог разделяет проблему на более мелкие части, ребенок самостоятельно находят решение, в итоге решая всю проблему);

Основная форма занятий – работа с группой обучающихся с использованием традиционных форм и методов образовательного процесса, позволяющих эффективно использовать компьютеры в образовании, мультимедийные презентации. Используется самостоятельная, индивидуальная деятельность обучающихся. Характерными при реализации данной программы формами организации занятия являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ПЕДАГОГОМ

1. Аверкин Ю. А., Матвеева Н. В. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
2. Баранова Е.В., Гогун Е.А. и др. Методические рекомендации по использованию инструментальной компьютерной среды для организации уроков в начальной школе. - СПб.: Издат. “Анатолия”, 2003.
3. Бененсон Е. П. Информатика и ИКТ: 3 класс / Е. П. Бененсон, А. Г. Паутова. – Москва: Академкнига; Учебник, 2020. – 96 с.
4. Волокова А.В. Комплексный подход к информатизации начальной школы / А.В.Молокова // Учебное пособие. - 2005. - №1. - С.119-123
5. Габдуллина З. М. Развитие навыков работы с компьютером у детей 4–7 лет. — Волгоград: Учитель, 2010.
6. Гусева А.И. Методика педагогических осознанного применения ИКТ в учебном процессе. Учебное пособие - М. 2006
7. Иванова, В. И. Развитие познавательной активности учащихся на уроках информатики на основе применения интерактивных технологий [Текст] / В. И. Иванова // Информатика и образование. — 2012. — № 10. — С. 35-37 : рис. — Библиогр.: с. 37.
8. Леонтьев В. П. Детская компьютерная энциклопедия. — М.: ОЛМА-ПРЕСС образование, 2005.
9. Матвеева, Н. В. Информатика. 2-4 классы. Программа для начальной школы / Н.В. Матвеева, М.С. Цветкова. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 136 с.
10. Могилев А. В., Могилева В. Н., Цветкова М. С. Информатика. 3–4 классы. Программа для начальной школы. — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.
11. Москаленко В. В. Информатика в таблицах и схемах для начальной школы. — М.: Феникс, 2012.
12. Окулов С. М. Информатика: Развитие интеллекта школьников. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
13. Первин Ю. А. Методика раннего обучения информатики: Методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
14. Рыбьякова О. В. Информационные технологии на уроках в начальной школе. — Волгоград: Учитель, 2008.
15. Софронова Н. В., Бакшаева Н. В., Бельчусов А. А. Информатика в начальной школе. 2 год обучения. — М.: Дрофа, 2009.
16. Тур С. Н., Бокучава Т. П. Методическое пособие по информатике для учителей 1 классов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2005.
17. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников [Текст]: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Е. И. Булин-Соколова [и

- др.]. — Москва: Просвещение, 2012. — 127 с. — (Работаем по новым стандартам: основана в 2010 г.). — ФГОС — Федер. гос. образоват. стандарт.
18. Хребтов В. А. Информатика для младших школьников. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006.
19. Хуторской А. В. Информатика и ИКТ в начальной школе. Методическое пособие. — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.
20. Черникова, Т. Н. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников при обучении информатике на основе системно-деятельностного подхода [Текст] / Т. Н. Черникова // Информатика в школе. — 2013. — № 5 (88). — С. 54-61 : рис. — Библиогр.: с. 61.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Информатика 1-4. Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. (Серия «Перспектива»). Учебно-методический комплект. — М.: Просвещение, ИНТ, 2011—2021
2. Воробьев В. Твоя информационная культура. — М., 1988. — 82с.
3. Гейн А.Г. и др. Основы информатики и вычислительной техники: Подробное учебное пособие для средних учебных заведений. — М., 1992. — 143с.
4. Гольцман М., Первин Ю., Первин Н. Роботландия. - М., 1991.
5. Гурин А.В. и др. Интернет – всемирная компьютерная сеть: Практическое пособие и путеводитель. — М., 1995. — 58с.
6. Дуванов А. А., Первин Ю. А. Необыкновенные приключения Пети Кука в Роботландии // Финансы и кредит. — 1997. — 270с.
7. Гольцман М., Первин Ю., Первин Н. Роботландия. - М., 1991. — 201с.
8. Дубинина В. В. Информатика для малышей: Уроки развития. — Казань, 1993 — М., — 15с.
9. Симонович С.В. Мой первый компьютер // АСТ. — Минск, 1998. — 143с.
10. Симонович С.В., Евсеев Г. А. Занимательный компьютер: Книга для детей, учителей и родителей. — М.: АСТ – ПРЕСС, Инфорком – Пресс, 1998. — 368с. — («Занимательные уроки»).
11. Симонович С.В., Евсеев Г. А., Алексеева А. Г. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. — М.: АСТ – ПРЕСС, Инфорком – Пресс, 2000. — 592с.

Интернет – ресурсы

На своих занятиях использую готовый дидактический материал с образовательных сайтов «nsportal.ru», «almanahpedagoga.ru», «Мультиурок - Информатика», «metod-ssulka.jimbo.com», «Инфоурок» infoyrok.ru-онлайн презентации, «Курс элементарной компьютерной грамотности для начальной школы». Так же использую на занятиях готовые материалы с сайта «Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов».

1. <http://www.metod-kopilka.ru>, <http://www.zankov.ru> ,
<http://www.rusedu.ru>
2. <http://uchinfo.com.ua>, <http://art-lk.ucoz.ru>
3. <http://pospelova.ucoz.ru>, <http://osvoenie-pk.ru/word.htm>
4. Аксенова Н.С. Учебно-методическое пособие по информатике для начальной школы: пособие
5. <http://www.altai.fio.ru/projects/group1/potok32/site/index.htm>.
6. Информационные технологии в обучении
http://malutina.school3.org/index.php?title=metod_source&include=5.

Приложение №1

Календарно-тематический план

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей краткосрочной программе «Компьютер – твой друг и помощник»

Педагог дополнительного образования Кутихина М.Ф. объединение «Рисуем в Paint»

Группа 1, 1-х часовая, 2 раза в неделю

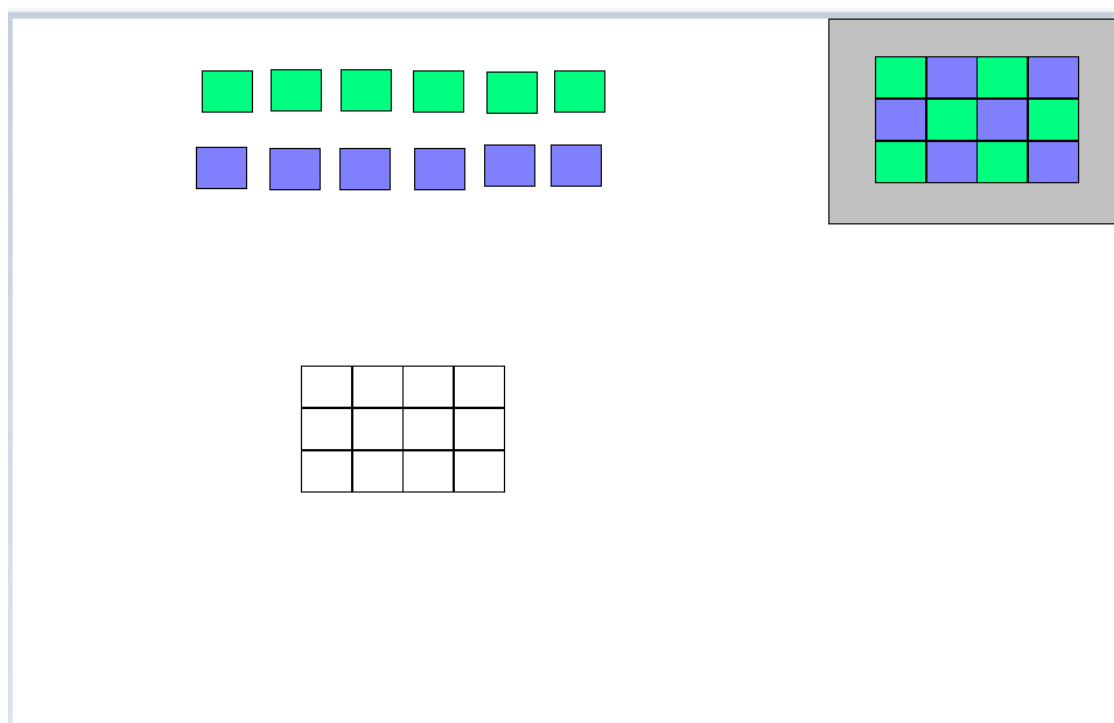
№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Комбинированное	0,5	Введение. Вводное занятие. ТБ на занятии, правила поведения на занятиях. Что мы знаем о компьютере.	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб№47	Наблюдение
2				Комбинированное	0,5	Ознакомление с техникой безопасности при работе с ПК. Знакомство с ПК. Его возможности. Компьютер, его роль в жизни человека.	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб№47	Наблюдение
3				Комбинированное	0,5	Технология и безопасность работы. Рабочее пространство. Осанка. Включение и выключение ПК.	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб№47	Наблюдение
4				Комбинированное	0,5	Как работает компьютер. Принципы представления информации в компьютере. Основные блоки компьютера.	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб№47	Наблюдение
5				Комбинированное	0,5	Знакомство с графическим редактором. Paint. Овладение техникой работы с мышью.	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб№47	Наблюдение
6				Комбинированное	0,5	Для чего нужна мышь, колесо мыши. Назначение кнопок мыши. Передвижение предметов с помощью мыши. Двойной клик.	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб№47	Практическое задание
7				Комбинированное	1	Знакомство с графическим редактором. Открытие и закрытие программы. Знакомство с набором инструментов. Рисование карандашом.	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб№47	Наблюдение
8				Комбинированное	1	Знакомство с графическим редактором. Работа с объектами. Выделение произвольной и прямоугольной формы. Использование надписей. Рисование кистью.	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб№47	Практическое задание
9				Комбинированное	1	Знакомство с графическим редактором. Использование в рисунке распылителя, выбор цвета.	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб№47	Практическое задание
10				Комбинированное	1	Изучение инструментов: Палитра. Основные цвета. Выбор цвета. Выделение и перемещение объекта. Использование заливки. Геометрические фигуры.	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб№47	Наблюдение
11				Комбинированное	1	Компьютерная игротeka.	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб№47	Игровая программа
12				Комбинированное	1	Итоговое занятие	ЦРТДиЮ «Полярис» Каб№47	Тест
Итого						9ч.		

Диагностический материал

Для проверки знаний использую подготовленные задания по всем темам учебного плана. Например, одно из них:

Тема закрепление «Передвижение предметов с помощью мыши».

Задание: Передвинуть элементы (квадратики) в графическом редакторе Paint, используя готовые заготовки, чтоб получилось, как в образце (в правом верхнем углу).



Вопросы тестирования

Внимание:

1. Ничего не пишите на листе с заданиями!
2. Указывайте на всех листах с ответами свою фамилию.
3. Правильные ответы из раздела № 1 заносите в прилагаемую таблицу
4. По окончании ответов эти листы необходимо сдать преподавателю

Первый этап: тест

1 вопрос. *Что является лишним?*

1. Системный блок.
2. Клавиатура.
3. Парта.
4. Мышь.

2 вопрос. *Для чего нельзя использовать компьютер?*

1. Для хранения информации.
2. Для работы с информацией.
3. Для собирания пыли.
4. Для передачи данных.

3 вопрос. *Какое устройство в компьютере отвечает за обработку информации?*

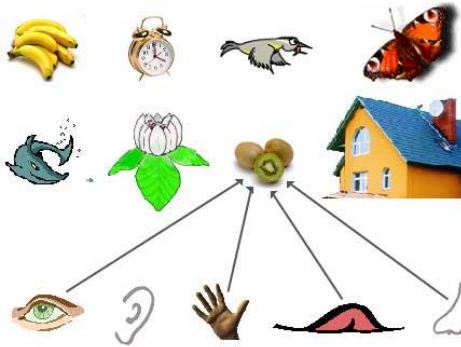
1. Мышь.
2. Процессор.
3. Клавиатура.
4. Мониторы.

Второй этап: «Кто быстрее ответит на десять вопросов информатики»

1. вопрос. *Для чего используется клавиатура?*
2. вопрос. *Какие объекты расположены на рабочем столе?*
3. вопрос. *Для чего используется компьютерное меню?*
4. вопрос. *Как открыть Главное меню?*
5. вопрос. *Как запустить Блокнот?*
6. вопрос. *Как запустить Калькулятор?*
7. вопрос. *Как называется ограниченная рамкой область экрана?*
8. вопрос. *Как можно переместить курсор на новую строку в тексте?*
9. вопрос. *Как выделить фрагмент текста?*
10. вопрос. *Какие способы завершения работы с программой вы знаете?*

Третий этап «Информация».

Покажи какими органами чувств воспринимается каждый из предметов на рисунке.



Все сведения, получаемые с помощью органов чувств называются: ИНФОРМАЦИЕЙ, так ли это?

Информация бывает разного вида.

Например:

Зрительная	Звуковая
	

Это зависит от того, какими органами чувств мы её воспринимаем.

Определи: какого вида следующая информация?

			МАМА	2002

Укажи буквами **Ч** (числовую), **Г** (графическую), **Т** (текстовую) информацию.

Четвертый этап «Назначение клавиш»

Проверь соответствует ли информация заданным клавишам?

Название клавиши	Назначение клавиши
• Enter	• Отмена режима работы программы
• Shift	• Удаление символа, под которым стоит курсор
• BackSpace	• Завершение ввода набранной строки
• Delete	• Перемещение курсора слева от курсора

• 	• Ввод знаков верхнего регистра.
• Esc	• Стирание символа, стоящего

Ответ:

Название клавиши	Назначение клавиши
• Enter	• Ввод знаков верхнего регистра.
• Shift	• Стирание символа, стоящего слева от курсора.
• BackSpace	• Завершение ввода набранной строки
• Delete	• Перемещение курсора
• 	• Отмена режима работы программы
• Esc	• Удаление символа, под которым стоит курсор



Ниже написаны слова. В них допущены ошибки. Найди их. С помощью соответствующих клавиш исправь ошибки.

Слова с ошибками	Клавиши	Слова без ошибок
ЦИПЛЁНОК	 	ЦЫПЛЁНОК
КРЫЩА		
ПАМЫДОР		
КРАКАДИЛ		
ПОРСЁНОК		
САММОЛЁД		
ЛОЩШАДЬ		