



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

ПРИКАЗ

04.12.2024

№ 1019

г. Мончегорск

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году.

В целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования в городе Мончегорске, **приказываю:**

1. Провести с 18.12.2024 по 21.02.2025 года муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году.

2. Утвердить:

– Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году (далее – Конкурс) (Приложение № 1).

– Состав оргкомитета и членов жюри Конкурса (Приложение № 2).

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Ознакомить педагогов учреждений с Положением Конкурса.

3.2. Обеспечить участие педагогов образовательных учреждений в Конкурсе.

3.3. Премировать участников Конкурса в рамках лимитов бюджетных обязательств учреждений.

4. Директору МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (Белякова Е.В.):

4.1. Обеспечить методическое сопровождение муниципального этапа Конкурса.

4.2. Организовать проведение конкурсных испытаний.

4.3. Организовать подведение итогов Конкурса и направить заявочный пакет документов победителей и призеров для участия в региональном этапе.

4.4. Организовать и провести церемонию награждения 21.02.2025 года.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Гаврилову В.В., заведующего сектором управления образования.

Начальник управления

Л.В. Жукова

Рассылка: Гаврилова, все СОШ, все ДОУ, Полярис, МБУ ДО ДШИ им. В.И. Воробья, МБУ ДО ДМШ им.М.М. Сакалынца, МАУ ДО СШ, МАУ ДО СШОР № 1.

Положение
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее — Конкурс) в 2025 году (далее — Положение).

1.2. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации города Мончегорска и Муниципальный опорный центр дополнительного образования города Мончегорска (далее – «МОЦ»).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

– Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации;

– планом работы Муниципального опорного центра дополнительного образования города Мончегорска 2024-2025 учебный год.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей г. Мончегорска.

2.2. Задачи Конкурса:

-совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

-повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

-повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

-интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

-отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

-содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

-выявление лучших педагогических методик, технологий, практик обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную

деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

-актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с **18 декабря 2024 по 21 февраля 2025 года: с 18 декабря 2024 по 17 января 2025 года** – прием заявок и конкурсных материалов;

с 18 по 26 января 2025 года – заочный этап;

с 27 января по 14 февраля 2025 года – очный этап;

с 15 февраля по 21 февраля 2025 года – подведение итогов, награждение.

3.2. Регламент проведения заочного и очного этапов Конкурса утверждается приказом Управления образования.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (далее – ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для ИП – не менее 3-х лет

4.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года.

4.4. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

4.5. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущего года Всероссийского, регионального и муниципального конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям», к повторному участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

4.6. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется образовательными организациями города Мончегорска, иными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы.

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по трем номинациям:

5.1. «Педагог дополнительного образования»

5.2. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1 года.

5.3. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

6. Руководство Конкурсом

6.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

6.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом Управления образования города Мончегорска.

6.3. Оргкомитет утверждает состав жюри Конкурса. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

6.4. Муниципальным оператором Конкурса является МОЦ дополнительного образования города Мончегорска.

6.5. Оператор осуществляет информационное сопровождение Конкурса, принимает конкурсные материалы, организует работу жюри Конкурса, осуществляет организацию и проведение конкурсных испытаний, размещает итоги Конкурса на сайте МОЦ и направляет заявочный пакет для участия в Региональном этапе Конкурса в оргкомитет.

6.6. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных участниками Конкурса заданий в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

- определяет победителей и призёров Конкурса.

6.7. Решения жюри оформляются протоколами и утверждаются председателем жюри.

6.8. Информация, содержащаяся в протоколах, является конфиденциальной.

6.9. В состав жюри могут входить специалисты управления образования города Мончегорска, МБУ «ЦРО», муниципального опорного центра дополнительного образования детей, руководители и педагогические работники образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, победители и призёры Конкурса прошлых лет.

6.10. Состав жюри утверждается приказом Управления образования города Мончегорска на основании решения Оргкомитета Конкурса

7. Порядок представления документов и материалов для участия в Конкурсе

7.1. Для участия в Конкурсе образовательные организации, иные организации в период с **18 декабря 2024 по 17 января 2025** на электронную почту mos.polyaris@yandex.ru (с пометкой «Сердце отдаю детям 2025») направляют заявочный пакет каждого участника, содержащий следующие документы и материалы:

1) заявку на участие в Конкурсе в формате **WORD** (Приложение № 1) и в формате **PDF** (скан-копию заявки, заверенную подписью руководителя и печатью образовательной организации);

2) скан-копию согласия участника Конкурса на обработку персональных данных в формате **PDF** (Приложение № 2);

3) материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

- цветную портретную фотографию участника в формате **JPEG**;
- видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате *.mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

-дополнительную общеобразовательную программу (далее -Программа), которую реализует участник Конкурса и автором-разработчиком которой является, в виде активной ссылки на страницу официального сайта организации, в которой реализуется Программа, содержание и оформление Программы должно соответствовать требованиям п.9.1.1 настоящего Положения;

– сведения о качестве реализации Программы в виде активной ссылки на страницу официального сайта организации, в которой реализуется Программа, с учетом требований п. 9.1.1. настоящего Положения.

7.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

7.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

8. Этапы проведения конкурсных испытаний

8.1. В конкурсных испытаниях заочного и очного этапа Конкурса принимают участие все участники, допущенные к Конкурсу.

8.2. **Заочный этап Конкурса включает конкурсные испытания:**

- «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации»;
- «Визитная карточка» участника;
- «Тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»».

8.3. **Очный этап Конкурса включает конкурсные испытания:**

- «Педагогическое многоборье»;
- открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху»;
- видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы»;
- «Импровизационный конкурс».

9. Заочный этап Конкурса, формат проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний

9.1. «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации».

9.1.1. Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации:

– дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка должна быть активной.

– структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2023 г. № 685-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п. 5 Положения в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

– сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.

9.1.2. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации (по каждому критерию от 0 до 5 баллов):

- соответствие структуры ДОП;
- соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП;
- наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП;
- наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП.

9.2. «Визитная карточка» участника.

9.2.1. Требования к видеоролику «Визитная карточка»:

– содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.;

– видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях, обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса;

– формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается.

9.2.2. Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка» (по каждому критерию от 0 до 5 баллов):

- сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования;

- процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана;

- результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых.

9.3. Конкурсное испытание «Тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»».

9.3.1. Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»:

– тестовое задание включает 10 заданий. 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе и нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания – 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.

9.3.2. Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей» (по каждому критерию от 0 до 2 баллов):

– правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8

– точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10.

10. Очный этап Конкурса, формат проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний

10.1. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

10.1.1. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»:

«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в видеофрагменте проблемная

ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в том числе в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 30 минут.

Публичное представление результатов решения педагогических задач и педагогических ситуаций членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории не более 5 минут.

10.1.2. Критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»:

- профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений;
- умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения;
- креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений;
- умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности;
- практико-ориентированная обоснованность решения ситуации.

10.2. Конкурсное испытание «Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху»».

10.2.1. Требования к открытому занятию:

– цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям;

– продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.

– Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

– Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсанта определяется самостоятельно

– Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсанта, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

10.2.2. Критерии оценки открытого занятия:

- умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата;
- умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП;
- умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП;
- умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП;
- умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников;
- умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

10.3. Конкурсное испытание «Обращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы»».

10.3.1. Требования конкурсного испытания «Обращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы»»:

Формат – устное выступление (не более пяти минут). Обращение конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального и педагогического сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме, содержание определяется самостоятельно конкурсанта. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей обращения. Обращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение.

10.3.2. Критерии оценки обращения (по каждому критерию от 0 до 5 баллов):

- Профессиональный кругозор и эрудиция конкурсанта;
- Аргументированность и обоснованность собственной позиции;
- Культура публичного выступления.

10.4. Конкурсное испытание «Импровизационный конкурс»

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

10.4.1. Требования «Импровизационного конкурса»:

- Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – два часа

тридцать минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту;

– Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений.

10.4.2. Критерии оценки «Импровизационного конкурса»:

– Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;

– креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;

– коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;

– критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности;

– мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность.

11. Контактные лица:

Яркова Ирина Валентиновна, руководитель Муниципального опорного центра дополнительного образования МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»;

Никитина Светлана Анатольевна, методист МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»;

Келлер Ирина Викторовна, методист, МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис».

Контактный телефон 8(81536)7-12-62.

12. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

12.1. Итоги Конкурса подводятся жюри и утверждаются приказом Управления образования администрации города Мончегорска.

12.2. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами Управления образования администрации г. Мончегорска.

12.3. Участники Конкурса награждаются сертификатами Управления образования администрации города Мончегорска.

12.4. Победители и призёры Конкурса направляются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Согласовано:

Председатель Мончегорской
городской организации Профессионального
союза работников народного образования и
науки Российской Федерации.

Е.О. Чертова

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

I. Общие сведения	
1.	Номинация
2.	Ф.И.О. (полностью)
3.	Дата и год рождения
4.	Наименование образовательной организации
5.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом
6.	Адрес официального сайта образовательной организации (иной организации)
7.	Должность
8.	Стаж работы в должности
9.	Общий трудовой стаж
10.	Номер мобильного телефона
11.	Электронный адрес
12.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом
13.	Аттестация (наличие квалификационной категории)
14.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)
15.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы
16.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования
II. Сведения о конкурсных материалах и ссылки на их размещение	
1.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы
2.	Ссылка на размещенную на официальном сайте образовательной организации

	дополнительную общеобразовательную программу	
3.	Ссылка на размещенные сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы	
4.	Ссылка на видеоролик в формате *.mp4 «Визитная карточка».	
III. Согласование вопросов подготовки к Конкурсу с Оргкомитетом (технический запрос)		
1.	Количество и возрастной состав участников открытого занятия	
2.	Перечень желаемого оборудования для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц).	

Полноту и достоверность сведений, представленных в анкете, подтверждаю

« ____ » _____ 2024

_____/_____
(подпись участника) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 2024 г.

_____/_____
(подпись руководителя ОО) (расшифровка подписи)

Печать ОО

Во избежание технических ошибок при обработке данных в ФИО участников и электронных адресах просим направлять заявку в двух форматах: скан-копия заявки, заверенной подписью руководителя и печатью ОО, и исходный вариант Word.

Согласие на обработку персональных данных
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Я, _____, (ФИО)
паспорт _____, выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу: _____

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества «Полярис», расположенному по адресу: 184415, г. Мончегорск, ул. Ферсмана, д. 7 (далее – Учреждение), в целях участия в _____, (указать

наименование конкурсного или иного мероприятия)

а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на стендах, в сети Интернет (в том числе на официальных сайтах Оператора, сайтах управления образования администрации г. Мончегорска, официальной группе ВК Оператора и т.д.), использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования. Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, учреждение, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных. Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фотография, фамилия, имя, отчество, место учебы, город проживания. Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле. Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 60 календарных дней.

Я, _____,
(ФИО)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 2024

(личная подпись)

**Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

Жукова Л.В. - начальник управления образования администрации города Мончегорска (по согласованию);

Белякова Е.В.- директор МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию);

Чертова Е. О. - председатель Мончегорской городской организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Яркова И.В. - руководитель Муниципального опорного центра дополнительного образования, старший методист МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию);

Никитина С.А. - методист МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию);

Келлер И.В. - методист МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию).

**Состав членов жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

Председатель жюри:

Жукова Л. В. – начальник управления образования администрации города Мончегорска (по согласованию).

Члены жюри:

Гаврилова В.В. - заведующий сектором управления образования администрации города Мончегорска (по согласованию);

Яркова И.В. - руководитель Муниципального опорного центра дополнительного образования, старший методист МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию);

Черноокая Л.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию);

Токачева А.Н.- педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию);

Поспелова М.А.- директор МБОУ ОШ № 7 (по согласованию);

Сажина Т.А. – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МАДОУ № 9 (по согласованию).
