



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

## ПРИКАЗ

01.04.2024

№ 271

г. Мончегорск

**О проведении муниципального этапа регионального конкурса образовательных практик на обеспечение равноуровневости дополнительного образования детей «От стартового-до продвинутого»**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 04.03.2024 №371 «О проведении регионального конкурса образовательных практик на обеспечение равноуровневости дополнительного образования детей «От стартового-до продвинутого», в целях выявления лучших образовательных практик дополнительного образования детей, ориентированных на повышение качества и доступности дополнительного образования в городе Мончегорске **приказываю:**

1. Провести с 08.04.2024 по 31.05.2024 муниципальный этап регионального конкурса образовательных практик на обеспечение равноуровневости дополнительного образования детей «От стартового-до продвинутого» (далее – Конкурс)

2. Утвердить:

- Положение о Конкурсе (приложение № 1).
- Состав оргкомитета и членов жюри Конкурса (приложение № 2).

3. Руководителям образовательных учреждений:

- 3.1. Ознакомить педагогов учреждений с Положением Конкурса.
- 3.2. Обеспечить участие педагогов образовательных учреждений в Конкурсе.

4. Директору МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (Белякова Е.В.):

4.1. Обеспечить методическое сопровождение муниципального этапа Конкурса.

4.2. Организовать подведение итогов Конкурса и направить работы победителей и призеров для участия в региональном этапе до 06.09.2024.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Гаврилову В.В., заведующего сектором дополнительного образования воспитательной работы управления образования.

Начальник управления

Л.В. Жукова

Рассылка: Гаврилова В.В., Пшеничникова М.В., все СОШ, все ДОУ, Полярис,

**Положение**  
**о проведении муниципального этапа регионального конкурса**  
**образовательных практик на обеспечение равноуровневости**  
**дополнительного образования детей «От стартового-до**  
**продвинутого.**

**1. Общее положение**

1.1. Муниципальный этап регионального конкурса образовательных практик на обеспечение равноуровневости дополнительного образования детей «От стартового-до продвинутого (далее- Конкурс) проводит Муниципальный опорный центр дополнительного образования города Мончегорска (далее- МОЦ).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления лучших образовательных практик на обеспечение равноуровневости дополнительного образования детей, ориентированных на повышение качества и доступности дополнительного образования Мурманской области.

1.3. Задачи Конкурса:

-выявление лучших педагогических практик, разработанных с целью обеспечения равноуровневости дополнительного образования;

-обновление содержания равноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технического развития региона;

-расширение вариативности содержания и технологий образовательных практик, качества и доступности дополнительного образования в регионе;

-отбор и продвижение новых педагогических практик в сфере дополнительного образования детей.

**2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принимать участие работники образовательных организаций всех форм собственности и индивидуальные предприниматели.

2.2. Допускается индивидуальное участие, коллективное участие (не более 3 человек).

**3. Сроки и условия проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в период с **08.04.2024 по 31.05.2024** года.

3.2. Для участия в Конкурсе в срок до **27 мая 2024** года на адрес электронной почты [mos.polyaris@yandex.ru](mailto:mos.polyaris@yandex.ru) с указанием темы письма «От стартового – до продвинутого» необходимо направить следующие материалы:

-заявку (Приложение № 1);

-согласие на обработку персональных данных педагогических работников (Приложение № 2);

- конкурсную работу (Приложение № 3).

### Контактные лица:

Яркова Ирина Валентиновна, руководитель Муниципального опорного центра дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», Никитина Светлана Анатольевна, методист, Келлер Ирина Викторовна, методист, контактный телефон 7-12-62.

3.3. Образовательные практики - совокупность результирующих материалов и документов, обеспечивающих эффективную реализацию и достижение планируемых образовательных результатов. Образовательная практика может быть ориентирована на всех обучающихся.

3.4. Конкурс проводится по номинациям:

- Техническая направленность
- Социально-гуманитарная направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Естественнонаучная направленность
- Туристско-краеведческая направленность
- Художественная направленность

3.5. Жюри оценивает конкурсные работы по следующим **критериям**:

- актуальность образовательной практики в соответствии с приоритетными направлениями развития дополнительного образования;
- соответствие цели и задач образовательной практики;
- преемственность между уровнями в образовательной практике, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- наличие стартового доступа участника к образовательной практике к любому из представленных уровней сложности материала посредством прохождения специально организованной педагогической процедуры;
- описание процедур, посредством которых осуществляется доступ к уровням образовательной практики;
- обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством реализации образовательной практики;
- результативность образовательной практики;
- цифровой след — наличие информационного сопровождения образовательной практики, способы информационного сопровождения с учетом интересов целевой группы;
- общая культура оформления образовательной практики.

## 4. Требования к работам

4.1. Образовательные практики должны быть представлены строго в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.2. Требования к оформлению работ:

-Образовательные практики должны быть оформлены строго в соответствии с вышеуказанными документами;

-Образовательные практики должны соответствовать требованиям к оформлению (Приложение № 3);

-Образовательные практики должны быть выполнены технически грамотно: шрифт Times New Roman, № 14, прямой; красная строка — 1,25 см; межстрочный интервал — 1; выравнивание — «по ширине»; поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см.

-Объем работы не должен превышать 15 машинописных страниц, включая рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии (иллюстративный материал представляется на листах формата А4).

-Работы, не соответствующие вышеуказанным требованиям, не допускаются к участию в Конкурсе.

## **5. Награждение**

5.1. Итоги Конкурса подводятся жюри и утверждаются приказом управления образования администрации города Мончегорска.

5.2. По результатам оценки жюри определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации. Победители (1 место) и призеры (2,3 места) Конкурса награждаются дипломами управления образования администрации города Мончегорска. Участники Конкурса получают сертификаты участников.

---

**Заявка на участие в муниципальном этапе регионального конкурса  
образовательных практик на обеспечение равноуровневости  
дополнительного образования детей  
«От стартового-до продвинутого»**

Конкурсная номинация	
Название образовательной практики	
ОУ	
Фамилия, имя, отчество конкурсанта (ПОЛНОСТЬЮ)	
Занимаемая должность (полностью) конкурсанта	
Контактные телефоны конкурсанта	
Адрес электронной почты конкурсанта (обязательно)	

Подпись руководителя образовательной организации

Дата заполнения «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

М.П

Приложение  
к Положению № 2

Согласие на обработку персональных данных  
участника муниципального этапа регионального конкурса образовательных  
практик на обеспечение равноуровневости дополнительного образования детей  
«От стартового-до продвинутого».

Я, \_\_\_\_\_, (ФИО)  
паспорт \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_,  
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества «Полярис», расположенному по адресу: 184415, г. Мончегорск, ул. Ферсмана, д. 7 (далее – Учреждение), в целях участия в

\_\_\_\_\_ (указать наименование конкурсного или иного мероприятия)

а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на стендах, в сети Интернет (в том числе на официальных сайтах Оператора, сайтах управления образования администрации г. Мончегорска, официальной группе ВК Оператора и т.д.), использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования. Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, учреждение, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных. Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фотография, фамилия, имя, отчество, место учебы, город проживания. Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле. Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

\_\_\_\_\_ (личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 60 календарных дней.

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

\_\_\_\_\_ (личная подпись)

**Паспорт образовательной практики**

<b>Раздел</b>	<b>Комментарии</b>
Название образовательной практики	Указывается название образовательной практики.
Номинация	Указывается направленность образовательной практики.
Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации ДООП	Указывается название (одной или несколько) ДООП в рамках которой реализуется образовательная практика.
Цель	Цель должна быть конкретна, результаты ее достижения должны быть измеримы и должна отражать специфику образовательной практики.
Ключевые задачи, на решение которых направлена образовательная практика	Задачи — это поэтапный способ достижения цели, т.е. тактика педагогических действий. Задачи должны соответствовать цели и быть конкретными, четко сформулированными, понятными всем участникам образовательного процесса.
На какую группу участников образовательной деятельности направлена практика	Группы: обучающиеся, родители, педагоги дополнительного образования, методисты.
Ключевые слова образовательной практики	Не менее 5 слов отражающие вид деятельности на который нацелена образовательная практика.
<b>Описательная часть содержания образовательной практики</b>	
Актуальность и педагогическая целесообразность внедрения образовательной практики	Актуальность образовательной практики заключается в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей, быть ориентированным на эффективное решение актуальных проблем ребенка, соответствовать социальному заказу общества, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технического развития региона. Педагогическая целесообразность подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения. Дается аргументированное обоснование педагогических действий в рамках организации и реализации образовательной практики.
Основная идея, суть, базовый принцип образовательной практики	Описание ключевой идеи образовательной практики, базовые принципы.
Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется образовательная практика	Методическое сопровождение образовательной практики представляют собой пакет методической продукции, используемой в процессе обучения (педагогические технологии, формы занятий, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал).
Построение преемственности между уровнями освоения	Описание механизма перехода с одного уровня на другой, описание механизма построения индивидуального

образовательной практики	образовательного маршрута.
Стартовый доступ участника образовательной Практики к любому из представленных уровней сложности	Описание механизма посредством которого обучающийся получает стартовый доступ к любому из представленных уровней сложности материала, описание специально организованной педагогической процедуры.
Механизм посредством которого осуществляется доступ к уровням образовательной практики	Описание механизма и инструментов с помощью которых обучающийся может получить доступ к следующему уровню образовательной практики.
Способы, средства, инструменты измерения результативности образовательной практики	Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.
Результативность образовательной практики	Результат подводит итог тем знаниям, умениям, практическим и коммуникативным навыкам, которыми овладела обучающиеся. Результат должен соотноситься с целью и задачами обучения, развития, воспитания.
При наличии публикации материалов по теме реализации практики укажите ссылки на источники.	Ссылка на источники.
При наличии видеоматериалов о реализации практики укажите ссылку на них	Ссылка на видеоматериалы.



Приложение № 2  
к приказу управления образования  
администрации города Мончегорска  
от 01.04.2024 № 271

**Состав оргкомитета муниципального этапа регионального  
конкурса образовательных практик на обеспечение  
разноуровневости дополнительного образования детей  
«От стартового-до продвинутого»**

Гаврилова В.В. – заведующий сектором дополнительного образования и воспитательной работы управления образования администрации города Мончегорска;

Яркова И.В. - руководитель Муниципального опорного центра дополнительного образования, старший методист МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию);

Келлер И.В. - методист МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию);

**Состав жюри муниципального этапа регионального конкурса  
образовательных практик на обеспечение разноуровневости  
дополнительного образования детей  
«От стартового-до продвинутого»**

Никитина С.А. - методист МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию);

Бабичева С.В. - методист МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию);

Петренко Е.Н. - методист МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (по согласованию).

---