

Роль социального партнерства в ранней профориентации учащихся (тезисы)

Среди важнейших задач, обозначенных в одном из «Посланий президента РФ Владимира Владимировича Путина Федеральному собранию» ранняя профориентация школьников занимает важнейшее место. Она должна оказывать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, выбор жизненного пути молодёжи, адаптацию ее к профессии.

В дополнительном образовании одной из эффективных форм ранней профориентации можно выделить социальное партнёрство, которое является добровольным и взаимовыгодным отношением равноправных субъектов, которое формируется на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для развития обучающихся.

В своей программе «К защите Родины готов» я активно использую форму социального партнерства не только как способ разнообразить учебные занятия, но и как форму ранней профориентации детей. В рамках моей программы мы сотрудничаем с представителями войсковой части 75385 и с этого года с войсковой частью 45121/2. Инструктора-военные проводят мастер-классы по строевой и огневой подготовке, знакомят ребят с основами военной службы. Дети узнают о возможностях поступления в военные Вузы нашей страны, интересуются военными специальностями. В настоящий момент наш выпускник учится в Краснодарском военном авиационном училище, еще двое рассматривают варианты поступления в военные училища.

Так же мы активно сотрудничаем со специалистами Мончегорской аварийно-спасательной службы и 10-й пожарно-спасательной части. Совместно с сотрудниками МЧС дети не только отрабатывают действия в чрезвычайной ситуации и учатся оказывать первую помощь, но и узнают

больше о профессии спасателя и пожарного, знакомятся с направлениями их работы.

По мимо этого я являюсь руководителем юнармейского движения в городе Мончегорске и в рамках работы нашего юнармейского отряда мы сотрудничаем с представителями учебно методических центров Мурманской области. Так в этом году юнармейцы побывали в УМЦ «Авангард» г. Североморске, где ребята, посещая музей, выставки и учебно-тренировочные центры познакомились с профессиями необходимыми на Северном флоте, с профессией связиста и подводника.

Хочется отметить что, в современных условиях все более актуальным становится вопрос формирования новой системы отношений между учреждениями дополнительного образования детей и образовательными учреждениями других типов и видов, учреждениями культуры и спорта, предприятиями, общественностью, семьей, средствами массовой информации, и др. Такой системой отношений и является система социального партнерства.