

Педагог дополнительного образования:

Толкачева Анастасия Николаевна

Работа с семьей как основа воспитательного потенциала ДООП «Мультстудия»

Ничто не действует в младых душах детских сильнее всеобщей власти примера, а между тем всеми другими примерами ничей другой в них не впечатлевается глубже и твёрже примера родителей» (Н. И. Новиков).

Воспитание обучающихся в системе дополнительного образования является одной из важных функций, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. В процессе совместной творческой деятельности взрослого и ребенка происходит формирование нравственных качеств личности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мультстудия», которую я реализую, нацелена не только на развитие творческого потенциала каждого ребенка в процессе выполнения творческой проектной деятельности по созданию мультфильмов, но ее содержание, дает возможности для осознания ребенком собственного личностного опыта, приобретаемого на основе межличностных отношений и обусловленных ими ситуаций, проявляющегося в форме переживаний, творчества и саморазвития.

С этой целью мною разработана программа воспитательной работы, которая является обязательной частью дополнительной общеобразовательной программы «Мультстудия».

Цель воспитания – способствовать развитию личности учащегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, подготовка к успешной адаптации в обществе через систему воспитательной работы в объединении.

Задачи воспитания (Вывести на экран, не озвучивая если времени не останется)

- формировать социально значимые ценности и социально адекватные приемы поведения;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- выявление склонностей и дарований, развитие в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, помощь в развитии талантов и интересов.
- содействовать приобщению к культурным и духовным ценностям своей семьи, своей страны, своего народа, национальным традициям;
- содействовать в формировании сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
 - способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках 6 модулей воспитательной работы учреждения и объединения:

- «Мы вместе»,
- «Я в безопасности»,
- «Эко - МИР»,
- «Мы дети твои, Россия»,
- «Арт-пространство»,
- «Проектная деятельность».

Все модули являются сквозными и многие мероприятия включают в себя несколько направлений воспитания. Каждый модуль содержит механизмы достижения поставленных целей и задач.

Мне бы хотелось подробнее остановиться на модуле «Мы вместе».

Он нацелен на воспитание любви и уважения к родителям, их труду, умения ценить заботу близких. Содействие укреплению престижа и роли семьи в обществе. Создание благоприятных условий для творческой реализации детей.

С этой целью в программу «Мультстудии» были добавлены мини проекты по созданию мультфильмов на темы «Семья», «23 февраля», «8 марта». Эти проекты направлены на укрепление семейных ценностей, патриотическое воспитание и развитие социально-коммуникативных навыков у детей. Так же ежегодно мы с ребятами принимаем участие в выставке рисунков, посвященных «Дню матери».

Для меня очень важно, наладить контакт не только с детьми, но и с их родителями, с этой целью я провожу для них различные совместные мероприятия. Дело в том, что сама система образования сейчас, как бы исключает родителей из образовательного процесса оставляя родителям в основном только контролирующую функцию. Я решила попробовать изменить ситуацию в своем объединении.

В этом году мы организовали поход выходного дня для обучающихся и родителей Мультистудии. Несмотря на переменчивую погоду, ребята научились выбирать ветки для костра, и складывать их «правильно». Родители помогли натянуть тент, который спрятал всех от дождя. Все отлично провели время жарили сосиски, проходили Верёвочный курс, стреляли из лука. Туристические походы совместно с родителями являются одной из наиболее активных форм совместного отдыха и привлечения родителей к деятельности учреждения. Они предоставляют уникальную возможность для общения с природой, смены обстановки, психологической разгрузки и физической активности. Такие походы способствуют сближению родителей, детей и педагога, создавая атмосферу взаимопонимания и сотрудничества. Это был очень интересный опыт, сначала я немного сомневалась будет ли детям интересно провести время в лесу, но практика показала, что это была отличная идея и она понравилась и детям, и родителям.

В рамках Всероссийской акции «Сохраним лес», я предложила детям и родителям совместно принять участие в высадке сосен в районе реки Куркенёк. Я была удивлена, но родители очень быстро и активно откликнулись на возможность поучаствовать в данной акции, нас набралось 15 человек, нам помогали и другие волонтеры, в результате общими усилиями мы высадили более 2000 саженцев. Кроме того, мы вместе с детьми и родителями приняли участие в акции проводимой КГМК по озеленению территории рядом с пром. площадкой.

Знаете, что самое важное в таких мероприятиях, это не только помощь природе, самое важное что дети видят пример созидания, и показывают его не чужие люди, а их родители и этот момент самый ценный. Мы с вами можем миллион раз рассказать о том, как важно беречь лес, а можем взять лопату саженцы, и помочь этому миру стать чуть лучше. Ведь самый лучший и запоминающийся пример, это пример который дают значимые для ребенка взрослые.

Совместные мероприятия сближают детей и родителей, а это является одним из самых эффективных способов формирования здоровых ценностей и отношений у детей.

Мой опыт показал, что вовлечение родителей в совместную деятельность привело к положительным результатам. В группе сформирован дружный детский коллектив, налажены партнерские отношения с родителями, которые из пассивных наблюдателей перешли в категорию активных участников и помощников, это сказывается и на повышении мотивации к обучению в мультстудии, что способствует улучшению качества знаний.