

Материал подготовлен
Усовой И.Е. и Волковой А.Ю.
педагогами дополнительного образования
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»
Семинар «Социальное партнёрство
в дополнительном образовании»
Дата проведения: 08.04.2024

Эффективные формы взаимодействия с родителями учащихся объединений «Юность» и «Заполярье»

Работа педагога с родителями является неотъемлемой частью образовательного процесса ребёнка. Она позволяет установить доверительные отношения между родителем и педагогом. Родителю, вовлечённому в образовательный процесс, легче понимать своего ребёнка и его потребности. Для педагога также важно понимать, что семья является важным фактором в воспитании и обучении учащегося, а сотрудничество с родителями способствует более эффективному обучению и помогает достичь лучших результатов.

Одним из направлений нашей деятельности является работа с семьёй, в которой растёт, формируется и воспитывается учащийся. Поэтому объектом профессионального внимания выступает работа с родителями. Если раньше родители активно привлекались к подготовке к конкурсам и выступлениям, пошиву костюмов, то теперь, согласно модуля Программы воспитания ЦРТДиЮ «Полярис», который носит название «Семейные ценности», в образовательные программы, которые реализуются в наших объединениях, включен более расширенный план работы с родителями.

Разрабатывая этот план, мы ориентировались на потребности и запросы родителей, привлекая их к делам объединения.

В план работы включены мероприятия, которые представляют собой организованную форму совместного досуга родителей и детей. Проводятся они с целью активного включения родителей в жизнь учреждения. Родители привлекаются как участники и как организаторы мероприятий.

Самое первое мероприятие, куда мы пригласили родителей, было «Фитнес-трофи». «Фитнес-трофи» - это конкурс-фестиваль, где каждый участник выполняет программу танцевальных блоков, которую демонстрирует судья-презентор. Победитель выявляется по наибольшему количеству баллов набранных в ходе выполнения программы.

С 2021 года мы специально включили в соревнования взрослую категорию, где родители могли тоже проникнуться соревновательной деятельностью и побороться за медали. Среди активных родителей эта форма приобрела постоянную основу. Мы стараемся каждый год сделать новую тематику мероприятия, чтобы родители и дети познакомились с новыми тенденциями, новинками и трендами актуальными в каждом конкретном году.

Также со временем в план работы были включены такие мероприятия как интеллектуально-познавательная игра «Квиз-Приз «День Матери»», на которой дети и родители объединяются в команды и совместно принимают участие в игре. Вопросы квиза составлены таким образом, что учащиеся также могут проявить свою эрудицию и знания в определённой области, где зачастую родители совсем не осведомлены. Интересно наблюдать, как они делятся друг с другом полученной информацией и просвещают друг друга.

Ещё одна из форм работ - это привлечение родителей к выступлению на сцене на концерте «Педагоги и дети». Тут уже родители оказываются на месте детей и на себе чувствуют все тяготы тренировочного процесса, заучивание танцевальной композиции, перемещения в различные перестроения, отработку эмоций, обсуждение костюма, выход на художественный совет, где можно услышать не только положительные отзывы, но и критику, когда нужно в короткие сроки поменять, найти и сделать всё возможное, чтобы номер состоялся и его не сняли с концерта. После таких перипетий, и «прочувствования» всей ситуации на себе, родители по другому смотрят на весь творческий ход событий, становятся более терпимее и «соучастнее» по отношению ко всему творческому процессу.

В этом году мы впервые пригласили родителей на участие в хореографическом конкурсе, который проходил в г. Оленегорск. Был получен новый интересный опыт. Волнение, стресс, мандраж, желание не подвести, не забыть движения до выхода на сцену, во время выступления со всем спектром эмоций, которые испытываешь, ещё и улыбаться и уже после завершения выдохнуть, посмотреть своё выступление и остаться довольным. Обсуждение после окончания конкурса своих эмоций, переживаний и пообещать обязательно собраться ещё раз.

Дети в свою очередь оказываются на месте родителя и со зрительного зала переживают, восхищаются и гордятся своим родным человеком.

Проведение мастер-классов по демонстрации укладки волос для выступления, проведение камерных концертов по направлениям, творческий отчёт в рамках концерта «Танцующий май» перед родителями, который мы проводим, также является одной из наших традиционных форм работы с родителями. Данные мероприятия проводятся с целью демонстрации творческого роста учащихся, мотивации родителей к сотрудничеству с объединениями ЦРТДиЮ «Полярис».

Традиционно осталась такая форма работы как родительские собрания.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей, они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Эти формы работы сближают детей и родителей, а коллектив становится единым целым, который спланируется и интересно живёт только в том случае, если организована совместная деятельность педагога, детей и родителей.

Таким образом, педагогу необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьёй, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению.