

Организация социального партнёрства учреждений дополнительного образования детей и семьи через реализацию проектов

Добрый день, уважаемые коллеги, участники конференции!

Тема моего выступления: «Организация социального партнёрства учреждения дополнительного образования детей и семьи через реализацию проектов».

Слайд-1 (название темы выступления)

Давайте для начала определим, что мы понимаем под социальным партнёрством.

Это целенаправленное взаимодействие как личностных, так и социальных субъектов с руководством данной системы, педагогами, родителями и детьми. Оно направлено на решения проблем, связанных с подготовкой подрастающего поколения к полезной деятельности.

Слайд -2 (основные цели социального партнёрства)

Учреждение дополнительного образования обеспечивает ребёнку свободу выбора видов деятельности в детских объединениях, создаёт условия для творческого развития и приобщает его к культурным ценностям.

Эффективность процесса воспитания ребёнка зависит от согласованных действий семьи и учреждения дополнительного образования.

Семья играет основную и наиважнейшую роль в воспитании ребёнка. Ведь в семье ребёнок находится в течение значительной части жизни. И то, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей жизни.

2024 год объявлен президентом РФ Годом семьи. Именно в семье человек познает окружающий мир, впитывает духовно-нравственные традиции своего народа, учится любви к Родине и своим близким.

Слайд- 3 (примеры проектов для социального партнёрства)

Огромную роль в создании и поддержании благоприятного климата в семейной сфере играет семейный досуг. Поэтому, на наш

взгляд, социальное партнёрство с родителями является приоритетным направлением деятельности учреждения дополнительного образования.

Проекты могут стать мощным инструментом для организации этого взаимодействия.

Центр «Полярис» является активным участником проектной деятельности с грантовой поддержкой. Многие из них направлены на взаимодействие с социумом и семьей.

Сегодня хотелось бы поделиться с вами, уважаемые коллеги, наиболее успешными формами взаимодействия с семьей в рамках реализации проектов.

Давайте рассмотрим несколько успешных кейсов.

Слайд - 4 (логотип КЭП «Хорошая идея»)

Проект «Креативный экскурсионный проект (КЭП) «Хорошая идея!» Проектная работа реализуется через экскурсионную, игровую и театрализованную деятельность на территории города.

Тематические экскурсии состоят из двух частей: показа и рассказа по ходу движения автобуса и анализа экскурсионных объектов на остановках с выходом из автобуса.

В течение года предлагается несколько видов экскурсий:

СЛАЙД - 5 (фото и маршрутный лист экскурсии «Знакомьтесь, Мончегорск!»)

-Обзорная автобусно-пешая экскурсия по городу: «Знакомьтесь, Мончегорск!» экскурсанты знакомятся с главными достопримечательностями города металлургов: Памятник Покорителям Монче-тундры (для детей это открытие узнать, что в этом памятнике заложена капсула времени с посланием для будущих поколений), памятник Лосю на площади Пяти Углов, обновлённую Ленинградскую набережную, с которой открывается прекрасный вид на горный массив Хибины, городской парк им. С.Е. Бровцева, Мончегорский Вознесенский кафедральный собор и многие другие городские достопримечательности.

Слайд -6 (фото и маршрутный лист экскурсий по местам боевой славы)

-Тематическая автобусно-пешая экскурсия «Давайте вспомним про войну» и «Мончегорск-город трудовой доблести»- экскурсии включают в себя посещение стелы «Мончегорск-город трудовой доблести»,

мемориальных досок и зданий, где во время ВОВ размещались эвакогоспитали, памятник Защитникам Заполярья и Защитникам Отечества, интерактивный сенсорный экран на «Аллее памяти», БМП на берегу комсомольского озера.

В арсенал экскурсионных мероприятий по проекту также включены игровые и развлекательные (тематические) программы в Экологическом парке, посещение мини-зоопарка.

В экскурсиях принимают участие, как организованные группы (классы), так и группы детей с родителями. И на сегодня мы стараемся сместить вектор участников наших мероприятий в сторону семейных экскурсий.

Ещё одним из примеров успешного социального партнёрства это **Проект "Арт-пространство «АРТиК» (Семейный клуб успеха)**

Слайд -7 (программа проекта «АРТ-пространство»)

Целью которого является создание комфортного и безопасного АРТ-пространства для интерактивного творческого взаимодействия родителей и их детей, через организацию семейного клуба успеха.

Проект "Арт-пространство «АРТиК» — это инициатива, в рамках которой семьи могут участвовать в различных арт-сессиях (мастер-классах по прикладному творчеству, сценическому искусству) и мероприятиях, организованных учреждением дополнительного образования, в частности вашему вниманию представляю один из первых арт-сессий по созданию семейного герба:

Слайд-8 (фото мастер –класс по созданию семейного «ГЕРБария»)

Слайд-9 (фото публичная защита семейного «ГЕРБария»)

В дальнейшем командой проекта запланировано проведение серий мастер-классов и фестивалей для семей муниципалитета:

-«Фотокросс в Заполярье», участники узнают как можно научиться фотографировать на мобильное устройство;

-«Крылья Мончегорска», познакомятся с техникой изготовления бумажных самолётиков и змеев;

-«Мой дом – моя крепость», состоится цикл мастер-классов по созданию семейного макета дома;

-«САМиздат», узнают как можно из прикладного материала создать модель для демонстрации на подиуме;

-«Задушевные песни», мастер-классы по вокалу, хореографии, подбору костюмов;

-финальная точка проектной деятельности - концерт семейного авторского творчества «Чумовые пазлы».

Участие семей, учащих в проекте не только укрепляет связи между семьёй и образовательным учреждением, но и способствует развитию навыков у детей.

Социальное партнёрство – это не просто набор формальных отношений, это, прежде всего, обмен опытом, знаниями и ресурсами. Успешная реализация проектов в сфере дополнительного образования возможна только при активном участии всех сторон: самого учебного заведения, детей, их родителей и местного сообщества.

Родители – это наши основные партнёры. Их вовлеченность может значительно повысить мотивацию детей и качество усваиваемого материала. Поэтому одним из первых шагов должен стать диалог с родителями. Помогите им понять, чем они могут быть полезны, и предложите им возможность участвовать в разработке и реализации проектов.

Заключение

Слайд 10 (афоризм-послеловие)

В заключение хочу подчеркнуть, что организация социального партнёрства требует усилий и времени, но результаты, которые мы можем получить, стоят этих усилий. Мы можем объединить наши ресурсы и знания, чтобы создать ту поддерживающую среду, в которой каждый ребёнок сможет в полной мере раскрыть свой потенциал, ведь проекты, которые мы можем реализовать вместе, способны изменить представление о дополнительном образовании и сделать его более доступным и интересным.