

ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОБЪЕДИНЕНИЯ «МУЛЬТСТУДИЯ»

Толкачева Анастасия Николаевна,
г. Мончегорск, МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», педагог
дополнительного образования, 02.09.2025

Воспитание обучающихся в системе дополнительного образования является одной из важных функций, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. В процессе совместной творческой деятельности взрослого и ребенка происходит формирование нравственных качеств личности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мультстудия», которую я реализую в Центре «Полярис», нацелена не только на развитие творческого потенциала каждого ребенка в процессе выполнения творческой проектной деятельности по созданию мультфильмов, но ее содержание, на мой взгляд, дает возможности для осознания ребенком собственного личностного опыта, приобретаемого на основе межличностных отношений и обусловленных ими ситуаций, проявляющегося в форме переживаний, творчества и саморазвития.

С этой целью мною разработана программа воспитательной работы, которая является обязательной частью дополнительной общеобразовательной программы «Мультстудия».

Работа в Мультстудии объединяет в себе художественное и техническое направление деятельности, исходя из этого программа воспитания предполагает раскрытие как творческого потенциала ребенка, которая даёт ему опыт познания себя и преобразования окружающего мира, так и умение технически реализовать свои идеи, используя различные конструктивные и программные технологии.

Цель воспитания – способствовать развитию личности учащегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать

собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, подготовка к успешной адаптации в обществе через систему воспитательной работы в объединении.

Задачи воспитания

- формировать социально значимые ценности и социально адекватные приемы поведения;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- выявление склонностей и дарований, развитие в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, помощь в развитии талантов и интересов.
- содействовать приобщению к культурным и духовным ценностям своей семьи, своей страны, своего народа, национальным традициям;
- содействовать в формировании сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках 6 модулей воспитательной работы учреждения и объединения:

- «Мы вместе»,
- «Я в безопасности»,
- «Эко - МИР»,
- «Мы дети твои, Россия»,
- «Арт-пространство»,
- «Проектная деятельность».

Все модули являются сквозными и многие мероприятия включают в себя несколько направлений воспитания. Каждый модуль содержит механизмы достижения поставленных целей и задач.

Модуль «Мы вместе»

Нацелен на воспитание любви и уважения к родителям, их труду, умения ценить заботу близких. Содействие укреплению престижа и роли семьи в обществе. Создание благоприятных условий для творческой реализации детей. С этой целью разработаны мини проекты «Семья», «23 февраля», «8 марта». Ежегодно мы с ребятами принимаем участие в выставке рисунков посвященных «Дню матери».

Модуль «Я в безопасности»

Включает в себя различные онлайн викторины, мини-проекты по созданию мультфильмов, участие детей в мероприятиях учреждения и города с целью повышение осведомленности о важности здоровья и здорового образа жизни, а также безопасности в различных жизненных ситуациях.

В рамках модуля «Эко-мир» мы участвуем в ежегодной экологической акции «Сохраним лес», совместно с Мончегорским лесничеством. Высаживаем саженцы сосны для того, чтоб восстановить лес в местах лесных пожаров и техногенных катастроф, в этой акции учувствуют не только дети, но и родители.

«Мы дети твои Россия».

Особое внимание в рамках воспитательной работы уделяю патриотическому воспитанию.

Мы часто затрагиваем тему нашей страны и нашей малой Родины в наших мультфильмах. Одна из наших работ приняла участие в мультколлаборации Всероссийского проекта «Мульт-Горой» «Большое путешествие. История нашего городка», где ребята сняли зарисовку из истории нашего города. Помимо того, что мы обсуждаем и снимаем мультфильмы, посвященные ВОВ, мной подготовлен цикл презентаций для бесед о пионерах героях ВОВ: Зина Портнова, Марат Казей, Валентин Котик, Володя Дубинин, знакомясь с их биографией дети проникаются уважением к героям своей страны.

Также вместе с ребятами принимаем участие в ежегодном митинге возложения цветов к мемориалам в День освобождения Заполярья от немецко-фашистских войск.

Огромной популярностью у детей пользуются различные онлайн викторины, посвященные различным событиям, которые мы разрабатываем вместе:

«Викторина мой Мончегорск»

«День Народного единства»

«День полного снятия блокады Ленинграда»

Викторины публикуются в открытом доступе и в них могут принять участие все желающие.

Модуль «Арт пространство».

Во время занятий дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре, знакомятся с работами известных аниматоров, такими как: Владислав Старевич, Гарри Бардин, Юрий Норштейн, Александр Петров, Давид Черкасский, Генри Селик, пропуская их работы через свой опыт творческой и технической деятельности.

Как создать персонажа если ты не умеешь рисовать? Оказывается, есть такие направления в художественном искусстве как кубизм, сюрреализм и абстракционизм. Дети знакомятся с творчеством П.Пикассо и К.Малевича, Сальвадора Д. и понимают, что искусство многогранно.

Модуль проектная деятельность

Каждый мультфильм — это краткосрочный проект, исходя из этого практически все темы программы включают в себя проектную деятельность. С целью развития инициативности и самостоятельности: стимулирование детей к самостоятельному поиску решений и активному участию в процессе обучения.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что воспитательный компонент в моей программе не выделяется в отдельную часть, а интегрирован в каждый аспект обучения и воспитания. Это означает, что воспитательные задачи и цели реализуются через все учебные темы и виды деятельности. Такой подход позволяет формировать у учащихся не только знания и умения, но и личностные качества необходимые для успешной адаптации в обществе, такие как ответственность, уважение к другим, способность к саморазвитию и самообразованию, развитие субъективной позиции.

Любая деятельность детей, на мой взгляд, должна строиться по принципу, который сформулировал еще Конфуций «Послушайте - и Вы забудете, посмотрите - и Вы запомните, сделайте - и Вы поймете», и тогда каждый ребенок останется «художником»!