

Сведения о результативности и качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
туристско-краеведческой направленности «Правильный путь»
за период с 2018/2019 по 2020/2021 учебные годы

Программа «Правильный путь» (далее Программа) реализуется на базе МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» г. Мончегорска с 2016 года педагогом дополнительного образования Шедовой Екатериной Борисовной. Состав группы постоянный. Сохранность контингента 90%.

Результативность работы по Программе определяется диагностикой, включающей в себя:

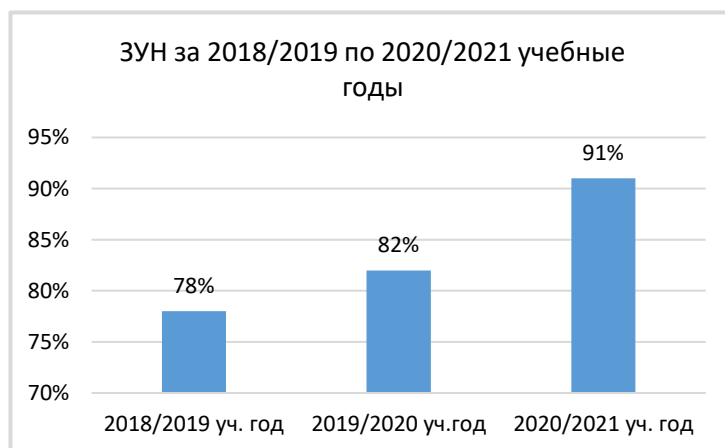
- мониторинг усвоения учащимися программного материала (ЗУН);
- мониторинг числа победителей и призеров соревнований туристско-краеведческой направленности в соответствии с календарным планом Программы;
- мониторинг качеств личности учащихся.

Мониторинг усвоения учащимися программного материала (ЗУН)

При оценивании ЗУН учащего по Программе учитывается:

- уровень овладения программным материалом;
- объем воспроизведения знаний, уровень понимания учебного материала;
- уровень овладения практическими умениями и навыками;
- действенность знаний, умение применять их в практической деятельности с целью решения практических задач;
- умение делать выводы и обобщения на основе практической деятельности.

Диаграмма 1.



Анализируя данные ЗУН (см. Диаграмму 1), можно сделать вывод, что с каждым годом знания, умения и практические навыки учащихся становятся более прочными.

Это обусловлено такими показателями как высокая сохранность контингента, активная посещаемость занятий и участие учащихся в программных мероприятиях

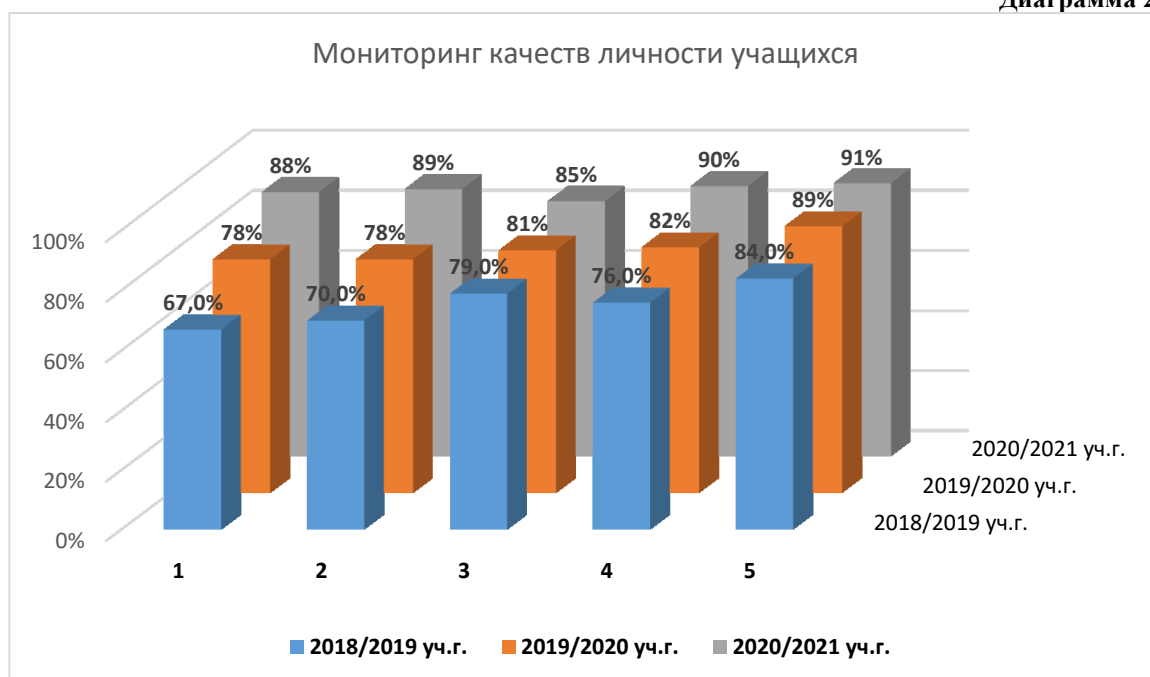
(прогулки, походы, слёты, соревнования).

Мониторинг числа победителей и призеров соревнований туристско-краеведческой направленности в соответствии с календарным планом Программы

Уровень мероприятия	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
Учреждение	8	10	13
Муниципальный	0	4	4
Региональный	0	6	6
Общее число призеров за год:	8	20	23

Мониторинг качеств личности учащихся

Диаграмма 2.



1. Отношение к природе и обществу, патриотизм
2. Отношение к умственному труду, любознательность
3. Отношение к физическому труду Трудолюбие
4. Отношение к людям. Доброта, отзывчивость и взаимопомощь
5. Отношение к себе. Самодисциплина.

Средние значения показателей качеств личности учащихся (см Диаграмму 2) возрастают из года в год плавно, по мере усвоения программы.

Вместе с запланированным мониторингом в конце каждого учебного года проводится исследование удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом (анкетирование для детей и родителей). Данное исследование показало стабильно хороший уровень показателей в течение трех лет. Дети и родители довольны образовательным процессом. По итогам анкетирования сделан вывод, что туристско-краеведческая деятельность представляет интерес для учащихся и является неотъемлемой составляющей воспитания личности ребёнка.

Важным моментом результативности Программы является детское самоуправление в объединении. Ребятами разработаны правила объединения. Для организации праздников ребята создают рабочие группы по подготовке и проведению мероприятий.

Вывод: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике и хорошем уровне усвоения учащимися программного материала по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Правильный путь», о совершенствовании год от года их личностных качеств, об удовлетворенности образовательным процессом как учащихся, так и их родителей.