

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА "ПОЛЯРИС"
(МАУ ДО ЦРТДиЮ "Полярис")

Утверждено:
Приказом директора ЦРТДиЮ "Полярис"
от 16. 04. 2024 № 271

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

город Мончегорск, 2025год

Содержание

№п/п	Наименование раздела	Страницы
1	Введение	3
2	Общие сведения об учреждении	3-4
3	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения	4-6
4	Концептуальная модель учреждения	6-7
5	Качество образовательного процесса	8-14
6	Воспитательная работа учреждения	14-18
7	Инновационная деятельность учреждения	19-20
8	Кадровое обеспечение образовательного процесса	21-22
9	Методическая деятельность	22-23
10	Финансово-хозяйственная деятельность и материально-техническая база	23-24
11	Заключение	24-25
12	Приложение №1 Показатели деятельности МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» за 2024 год	26-30

Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273; приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 452 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью подготовки отчета об обеспечении МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» качества выполнения муниципального задания, доступности и открытости информации о результатах образовательной деятельности определена комиссия в составе:

- Черноокая Л.В. – заместитель директора по УВР, председатель комиссии
- Кулаева И.В. – старший методист
- Кифорук Ю.В. – заместитель директора по АХР
- Яркова И.В. – старший методист
- Никитина С.А. – методист
- Гиниатулина Н.Г. – заведующий отделом организации отдыха и оздоровления детей

- Малышева А.Г. – специалист по охране труда

Данной комиссией была проведена:

- процедура самообследования образовательной среды МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» за период 2024 года;

- дан анализ структуры, кадрового и нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, основных направленностей дополнительного образования детей в соответствии с муниципальным заданием, образовательной программой, учебным планом, объемами контингента обучающихся, результатом реализации дополнительных общеразвивающих программ, качеством подготовки выпускников;

- представлено методическое сопровождение образовательного процесса; результативность деятельности учреждения в контексте инновационного развития;

- проведен мониторинг качества исполнения муниципальной задания по результатам участия в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровня

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества “Полярис” (далее – Учреждение, ЦРТДиЮ “Полярис”, Центр) является некоммерческой образовательной организацией, созданной в соответствии с постановлением администрации города Мончегорска от 19.12.2011 № 1243 “О создании муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Мончегорска” путем изменения типа существующего Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества “Полярис”. В соответствии с постановлением администрации города Мончегорска от 01.04.2024 № 600 “О создании муниципального автономного учреждения Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества “Полярис”.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Мончегорск с подведомственной территорией. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Мончегорска.

Место нахождения Учреждения: юридический адрес: 184511, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, проспект Metallургов, дом 2. - фактические адреса: 184510, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, проспект Metallургов, дом 2, улица Ферсмана, дом 7; Ленинградская наб. 34/3; МБОУ (МАОУ) СОШ и ОШ г. Мончегорска.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах. Учреждение имеет лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет обособленное движимое и недвижимое имущество, находящиеся в муниципальной собственности и закрепленные за ним на праве оперативного управления, а также земельные участки, закрепленные за ним на праве постоянного (бессрочного) пользования. Учреждение проходит процедуру лицензирования в порядке, установленном законодательством РФ. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством РФ, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Центр развития творчества детей и юношества «Полярис» - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования – единственное многопрофильное учреждение в г. Мончегорске, целью которого является создание воспитательно-образовательной среды, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в соответствии с полученной лицензией по реализации: дополнительных общеобразовательных программ технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

В соответствии с данными видами деятельности управление образования администрации города Мончегорска формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания, которое устанавливает для него Учредитель. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и, если это соответствует таким целям.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

международного уровня:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1989;

федерального уровня:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
- Решением Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01 июня 2021 г. на тему: «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 № 262 "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование";
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - регионального уровня:
 - Паспортом регионального проекта "Успех каждого ребенка";
 - Приказом Министерства образования и науки Мурманской области №100 от 23 января 2020 г. "О реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области";
 - Распоряжением Правительства Мурманской области №38-РП от 06 марта 2020 г. "О внедрении системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Мурманской области";
 - Приказом Министерства образования и науки Мурманской области №462 от 19 марта 2020 г. "Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Мурманской области";
 - Совместным приказом министерств образования и науки, культуры и спорта Мурманской области от 25.07.2022 №1248/202/453 «Об утверждении Плана мероприятий, I этап (2022 – 2024 годы), и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Мурманской области»
 - муниципального уровня
 - Программой персонифицированного финансирования дополнительного образования в городе Мончегорске от 06.07.2022 № 881 и от 22.08.2023 № 1586;
 - Постановлением об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей от 11.08.2023 № 1546;
 - Постановлением об утверждении Порядка формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям администрации города Мончегорска, формах и сроках формирования отчета об их исполнении от 15.08.2023 № 1563;

- Муниципальной программой «Развитие образования в городе Мончегорске» локального уровня;
- Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»
- Коллективным договором;
- Локальными актами Учреждения.

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базе Российской Федерации.

Вывод по разделу:

Организационно-правовое обеспечение в МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

3. Концептуальная модель учреждения

Согласно Программе развития Учреждения базовыми ценностями коллектива МАУ ДО ЦРТДиЮ "Полярис" являются:

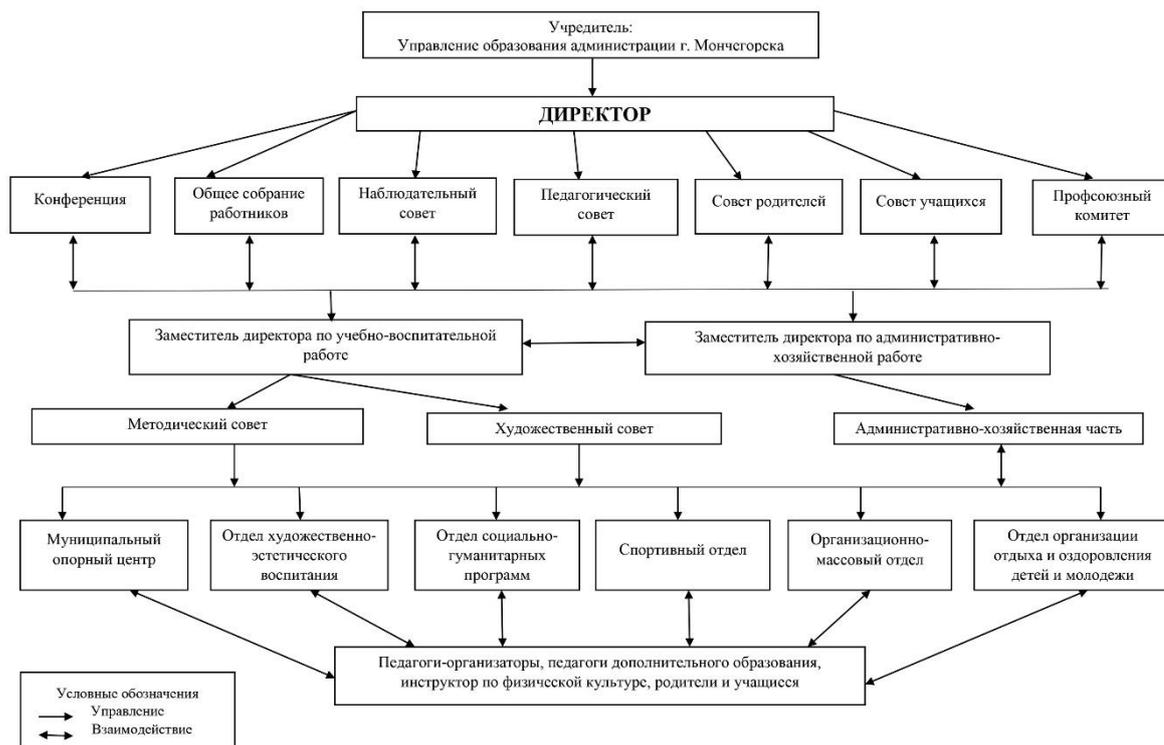
- ребёнок, его личность, его интересы и потребности;
- семья как основа формирования и развития личности ребёнка;
- педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- коллектив единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования детей.

Исходя из основных принципов деятельности учреждения *миссия* МАУ ДО ЦРТДиЮ "Полярис" определяется как *создание инновационной развивающейся образовательной среды, способствующей обретению каждым учащимся уверенности в постоянно изменяющемся мире, его личностному и профессиональному самоопределению на пути к достижению успеха, адаптивности и конкурентоспособности.*

Структура ЦРТДиЮ «Полярис» отвечает требованиям, предъявляемым к многопрофильным учреждениям дополнительного образования детей, отражает специфику деятельности структурных подразделений в образовательной системе учреждения. В структуру Центра входят: отдел художественного-эстетического воспитания, отдел социально-гуманитарных программ, спортивный отдел, организационно-массовый отдел, отдел организации отдыха и оздоровления детей, муниципальный опорный центр дополнительного образования г. Мончегорска.

За данными структурными подразделениями закреплены полномочия в соответствии с основными направленностями дополнительного образования детей, определены объемы муниципального задания и уровни взаимодействия в образовательном пространстве ЦРТДиЮ «Полярис».

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЦРТДиЮ «ПОЛЯРИС»



Функционирование учреждения в режиме развития обеспечивается системой управления, наличием общественных механизмов в данной системе, которые на основании устава представлены: конференцией, наблюдательным советом, советом учреждения, общим собранием трудового коллектива, педагогическим, методическим, художественным советами, советом учащихся, советом родителей. Компетенции общественных органов определены соответствующими локальными актами и отражены в протоколах заседаний.

С целью совершенствования управления деятельность ЦРТДиЮ «Полярис» в 2024 году регулярно проводились *советы, собрания, комиссии*:

Наименование органов управления	Количество заседаний
	2024г
Конференция	1
Наблюдательный совет	3
Общее собрание работников	11
Совет учащихся	4
Совет родителей	4
Педагогический совет	4
Художественный совет	36
Методический совет	14

Административные советы, проводимые раз в две недели, позволили своевременно координировать деятельность всех структурных подразделений учреждения. Заседания административных советов были направлены на рассмотрение вопросов по выполнению планов работы, подготовке и проведению мероприятий разного статуса, подготовке к педсоветам, проведения аттестации педагогов, анализу учебной и воспитательной деятельности по итогам контроля в Центре и структурных подразделениях.

В учебном году продолжил работу Наблюдательный Совет, который является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Федеральным

законом «Об автономных учреждениях» решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Центра.

В 2024 году было проведено 10 заседаний Наблюдательного Совета, на которых были рассмотрены вопросы:

- отчет о финансово-экономической деятельности за 2024 год;
- утверждение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности.

Анализируя, систему управления в ЦРТДиЮ «Полярис», следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач перед учреждением.

Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль. Данная структура позволяла более четко распределить функциональные обязанности и делегировать полномочия между членами педагогического коллектива.

Для совершенствования нормативно-правовой базы и в связи со сменой статуса организации были внесены изменения и дополнения в:

- инструкции по охране труда для педагогических работников и обслуживающего персонала, для учащихся;
- локальные акты учреждения.

Контроль организации деятельности осуществляется в соответствии с циклограммой контроля на 2024 год.

Задачи контроля: сбор и обработка информации о состоянии образовательного процесса в Центре и обеспечение обратной связи о реализации управленческих решений.

Результаты контроля оформлялись в виде справок и доводились до сведения на разных уровнях (малые советы в структурных подразделениях, административный совет, педсовет, производственное собрание, лично).

Вывод по разделу:

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

В целом в ЦРТДиЮ «Полярис» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

Структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Качество образовательного процесса

Содержание образования в ЦРТДиЮ «Полярис» определяется Программой развития, Воспитательной программой Учреждения, учебным планом и дополнительными общеразвивающими программами.

Программа развития характеризует специфику образовательной деятельности учреждения, учитывает характеристику ведущих принципов современной образовательной политики, определяет основные цели и задачи стратегического развития.

4.1. Характеристика программного обеспечения.

В 2024 году (на 31.12.2024 г.) в ЦРТДиЮ "Полярис" реализовывалось **119** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям:

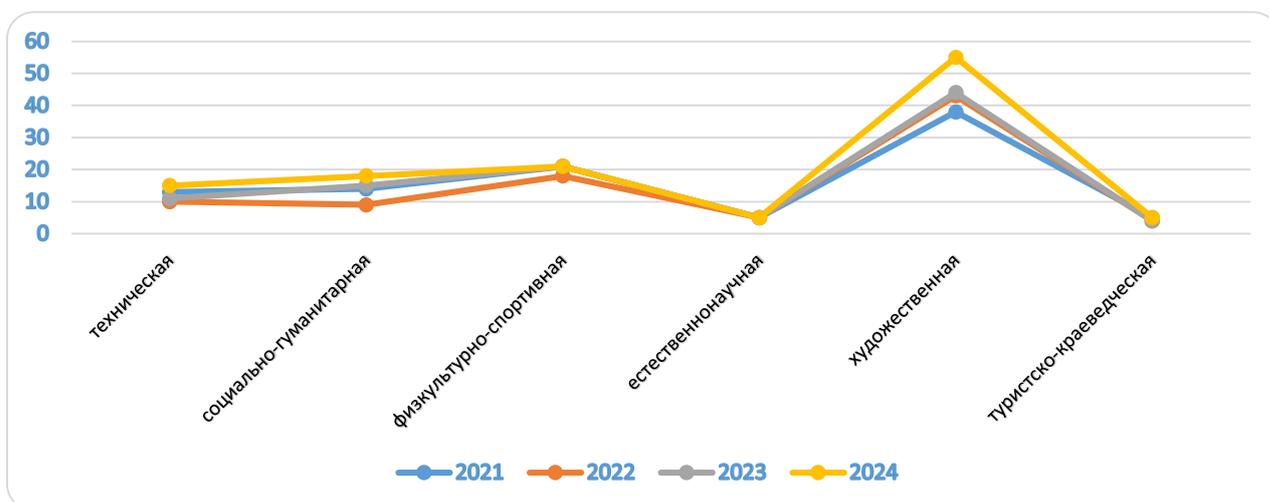
- технической направленности – 15 программ;

- социально-гуманитарной направленности – 18 программ;
- физкультурно-спортивной направленности – 21 программа;
- естественнонаучной направленности – 5 программ;
- художественной направленности - 55 программ;
- туристско-краеведческой направленности- 5 программ.

В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы были обновлены, имеют рецензии, все образовательные программы внесены в региональный сегмент программного навигатора системы дополнительного образования детей.

В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ и банк электронных версий общеобразовательных программ. Составлены: аннотации к дополнительным общеобразовательным программам; каталог программ с классификацией по типам, видам, образовательным областям, возрастным категориям, срокам реализации, уровню освоения.

Сравнительная характеристика направленностей образовательных программ ЦРТДиЮ "Полярис" за 4 года



Анализируя сравнительные показатели по направленностям деятельности за 3 года, можно сделать следующие выводы:

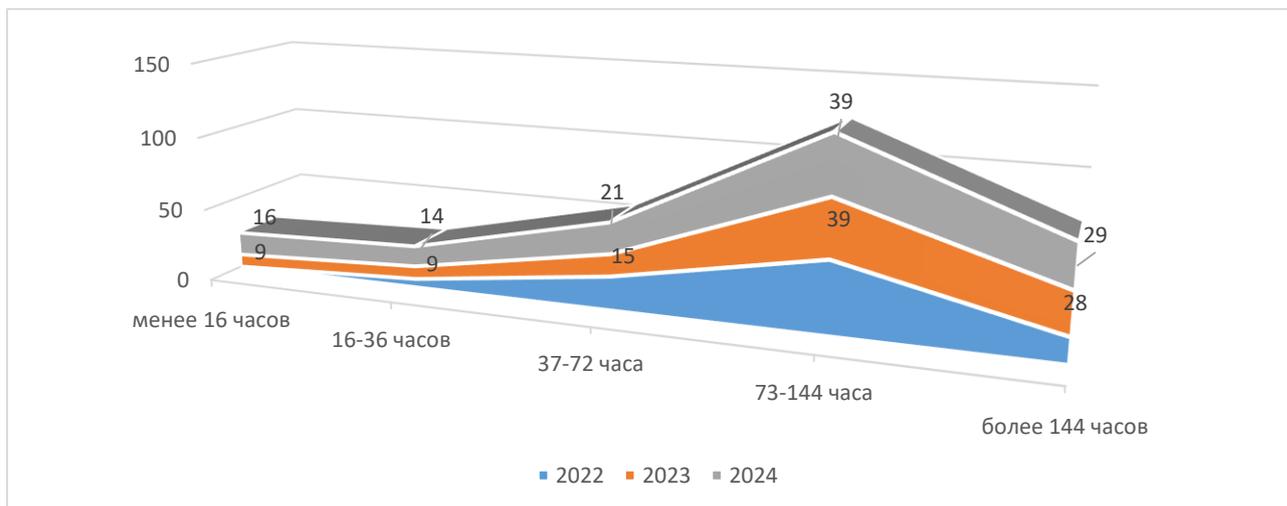
- количество программ увеличилось - на 21 (8,2 %) - благодаря внедрению краткосрочных программ в каникулярный период и приходу новых педагогов, из-за пересмотра программного поля;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по уровням реализации



Анализируя сравнительные показатели по уровню реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2 года, можно сделать следующий вывод: увеличилось количество программ стартового, базового и продвинутого уровня.

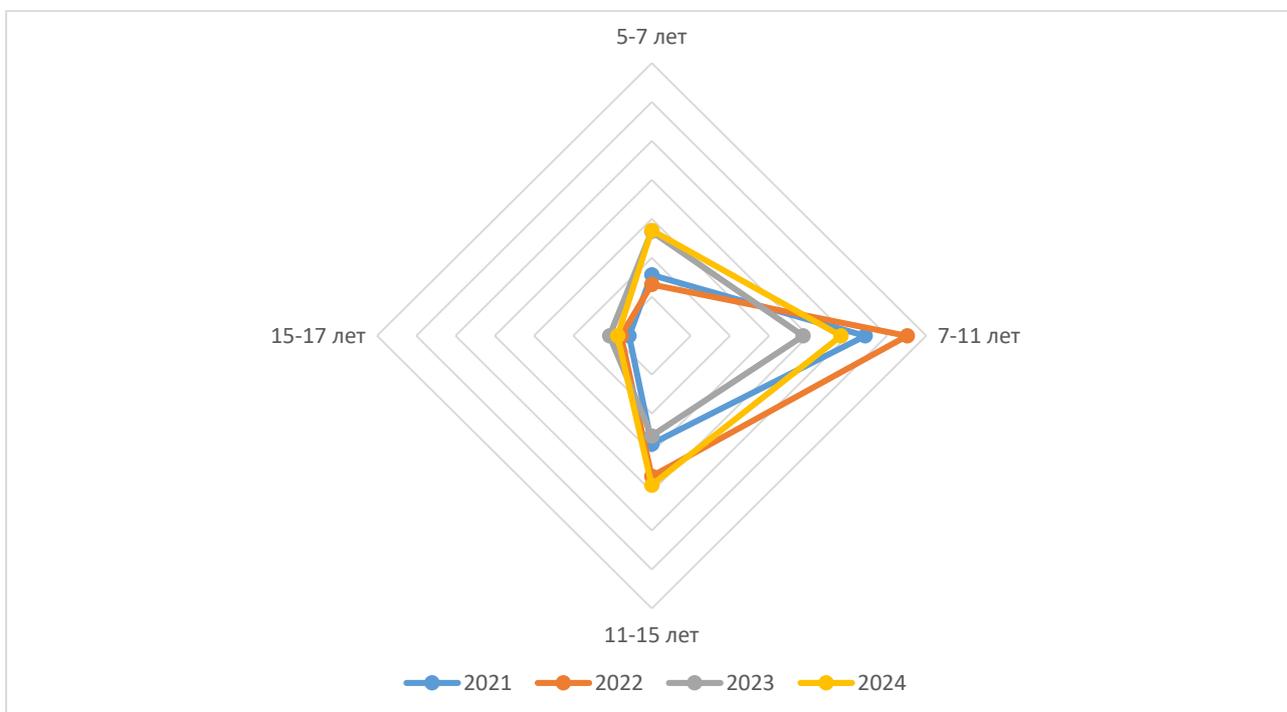
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по продолжительности реализации



Значительные изменения в продолжительности реализации программ вызваны пересмотром программного поля.

4.2. Характеристика состава учащихся

Количество учащихся по возрастному составу за 3 года



Анализ состава учащихся показывает преобладание возраста 7-11 лет. Небольшое количество детей старшего школьного возраста объясняется отсутствием программ дополнительного образования для данной категории детей, эта ситуация ставит перед учреждением и педагогами новые задачи. При этом в 2023 и 2024 году увеличилось

количество учащихся 5-7 лет, так как завершилась реализация долгосрочных программ и возникла необходимость набора на первый год обучения.

Сравнительная характеристика охвата учащихся по направленностям (за 3 года)



При анализе распределения учащихся по направленностям видно увеличение охвата художественной направленности и стабильные показатели физкультурно-спортивной, технической и туристско-краеведческой, что говорит о частичном удовлетворении социального и государственного заказа (запрос родителей и детей, Концепция дополнительного образования).

Анализ контингента учащихся по социальному составу за 3 года

Учебный год	Опекаемые	Учет КДН	Вынужденные переселенцы	ТЖС	Семья в социально опасном положении
2021 г.	10	2	-	17	
2022 г.	7	1	1	94	
2023 г.	12	-	2	138	
2024 г.	23	3	-	190	3

Механизм педагогического сопровождения детей «группы риска».

- ✓ Учет посещения занятий;
- ✓ Выяснение причин отсутствия на занятиях;
- ✓ Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних по привлечению несовершеннолетних «группы риска» в общественно-полезную деятельность и вовлечение их во внеурочную занятость.
- ✓ Выявление социальных условий через сотрудничество с классными руководителями и социальным педагогом, установление гибкого графика посещения занятий;
- ✓ Анализ сохранности учащихся «группы риска» 2 раза в год.

4.3. Мониторинг результативности образовательного процесса

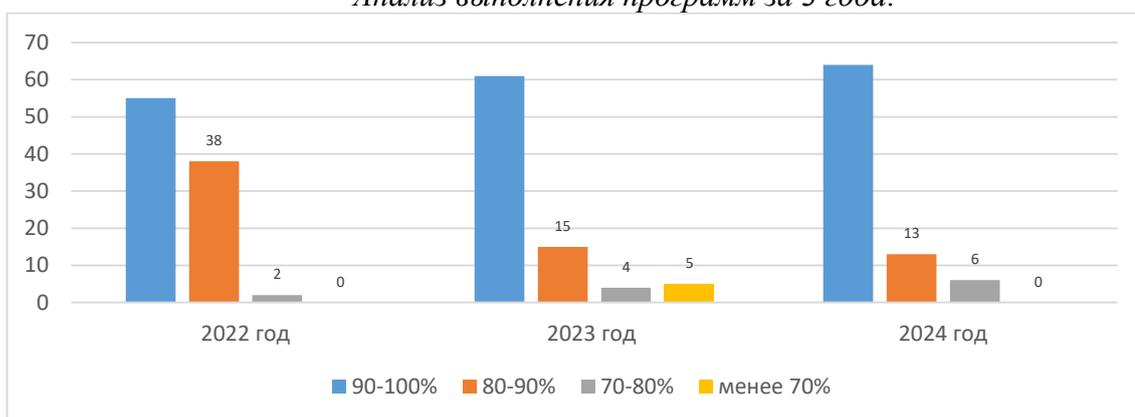
С целью определения результатов образовательной деятельности в Центре разработана система контроля и оценки её качества, которая включает следующие параметры:

- а) предметные;
- б) метапредметные;
- в) личностные

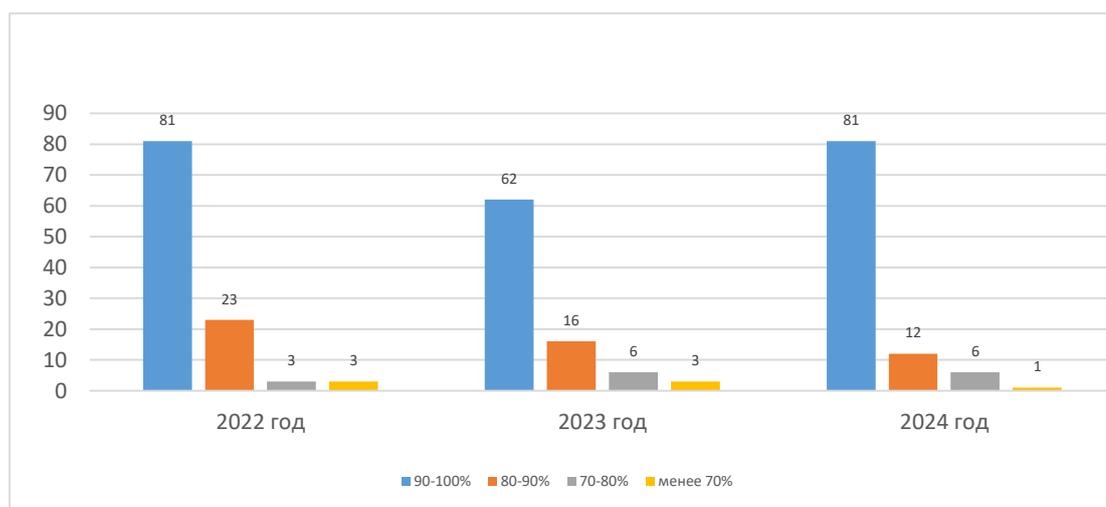
Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточного и итогового контроля. Промежуточный и итоговый контроль осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных образовательных программ.

В учреждении принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала. За отчетный период в учреждении проведено промежуточное и итоговое оценивание результатов усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ выполнения программ за 3 года:



Итоговая диагностика учащихся (анализ результативности за 3 года)

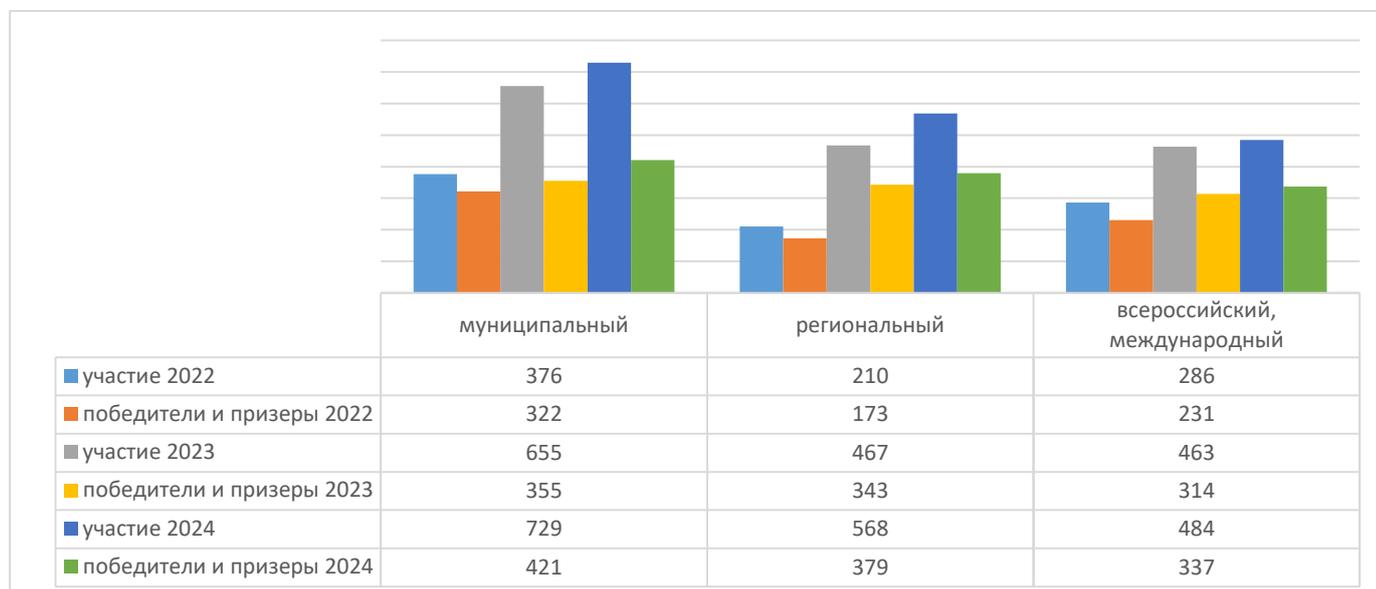


При проведении итоговой аттестации педагоги используют следующие формы: дидактические игры, ролевые игры, этюдные импровизации, защита проектов, электронная презентация, викторина, анкетирование, участие в выставочной деятельности творческие задания, наблюдение (дошкольный возраст, младший школьный возраст), комбинированный зачет, творческий отчет, опрос, тестирование, контрольные задания и упражнения, он-лайн тестирование, показательные выступления, сдача контрольных нормативов, а так же учитывается участие воспитанников в концертной деятельности (качество исполнения номера).

О положительных результатах работы педагогов позволяют судить достижения учащихся в мероприятиях разного уровня. Увеличилось количество учащихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и занявших призовые

места, что говорит о качестве предоставляемой услуги по дополнительному образованию детей.

Участие в конкурсах и соревнованиях в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы



Вывод по разделу:

В целом, анализ организации учебной деятельности показывает: организация учебного процесса соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Совершенствование учебного процесса осуществлялось в условиях единства педагогического процесса на занятии и вне образовательной деятельности, постоянного взаимодействия педагога и учащегося, что позволило каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить познавательный интерес и индивидуально-психологические особенности, но вместе с тем остается низким процент учащихся старшего звена, также несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактических учета.

Администрацией и педагогами Центра осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса. Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности учащихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала учащимися находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;

- заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью Центра.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

Но вместе с тем:

- в оценке результатов деятельности педагога не всегда учитывают исходные темпы ребенка и глубину освоения материала, т.к. не все дети могут «подняться» до уровня грамот и призовых мест;

- в некоторых случаях коррекционная работа по результатам диагностики проводится несвоевременно;

Предложение:

1. Продолжить проведение мониторинга уровня обучения, воспитания, развития учащихся;

2. Более детально разработать оценочные материалы промежуточной аттестации по итогам года.

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса необходимо продолжить работу по формированию мотивации к учебной деятельности, обновлять образовательные программы в области содержания, методического обеспечения, разработки адаптированных программ для детей категории ОВЗ, создания индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей, а также реализация краткосрочных программ (3 мес.- 6 мес.- 1 год.)

5. Воспитательная работа учреждения

Воспитательная деятельность в Центре «Полярис» представляет собой комплекс разноплановых воспитательных мероприятий, подбор которых осуществляется с целью полноценной реализации духовно-нравственного воспитания, поэтому мероприятия отражают все сферы воспитательной работы: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, профилактическая работа (мероприятия по вопросам воспитания, профилактики, антитерроризма, экстремизма и т.д.).

В 2024 году в ЦРТДиЮ «Полярис» продолжает реализовываться новая программа воспитания (начало реализации - сентябрь 2023 года).

Цель Программы воспитания: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме, через систему воспитательной работы в учреждении.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких модулей воспитательной работы учреждения: «Мы дети твои, Россия», «Я в безопасности», «Мы вместе», «Арт-пространство», «Эко - МИР», «Проектная деятельность». Все модули являются сквозными и многие мероприятия включают в себя несколько направлений воспитания. Каждый модуль содержит механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, и в тоже время, дополняются, усиливаются другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций учреждения.

5. 1. Воспитательная работа в рамках ДООП

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа учреждения содержит рабочий воспитательный модуль, составленный согласно основной программе воспитания учреждения. При организации воспитательного процесса в творческом объединении педагоги дополнительного образования реализуют работу со всем объединением, индивидуальную работу с обучающимися объединения и работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Приоритетные направления воспитательного процесса в объединениях:

1. «Я» (как человек, как личность себя познающая, реализующая, проявляющая);
2. Отечество (как причастность к истории, к перспективному в культуре, как малая Родина);

3. Земля как планета (в аспекте местной и глобальной экологии, единства человеческой культуры);
4. Физическое здоровье обучающихся (пропаганда здорового образа жизни).
5. Укрепление основ семейного воспитания,
6. Проведение полноценного досуга.

Основные формы работы: участие в акциях, конкурсы, беседы, обсуждения, анкетирование, викторины, праздники, экскурсии, походы, проекты, круглые столы, встречи.

Планы воспитательной работы педагогов дополнительного образования выполнены в 2024 году на 98% в соответствии с отчетами.

5.2. Организация мероприятий различного уровня.

Воспитательную деятельность в ЦРТДиЮ «Полярис» осуществляет организационно- массовый отдел (далее по тексту-ОМО) следующим количественным составом: 7 - педагогов- организаторов; 1-звуккооператор; 1- костюмер; 1-бутафор, 1-художник-постановщик. которые осуществляют световое, звуковое, художественное оформление, написание сценариев, изготовление сценических костюмов, бутафории и других сценических атрибутов.

Деятельность ОМО представляет собой комплекс разноплановых воспитательных мероприятий, подбор которых осуществляется с целью полноценной реализации духовно-нравственного воспитания, поэтому мероприятия отражают все сферы воспитательной работы: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, профилактическая работа (мероприятия по вопросам воспитания, профилактики, антитерроризма, экстремизма и т.д.).

Воспитательная работа ОМО охватывает весь педагогический процесс, который осуществляется не только с педагогами дополнительного образования и с учащимися объединений Центра «Полярис», но и с общественной организацией многодетных семей «Союз», МБУ культуры «Мончегорская централизованная библиотечная система», с общеобразовательными и дошкольными учреждениями города, ГОАУЗ Мончегорской центральной районной больницы, ГОУСОССЗН «Мончегорский комплексный центр социального обслуживания населения», В/Ч 88386, В/Ч 75385, МКУ Управление ГО и ЧС Мончегорска Профессиональная аварийно-спасательная служба, ПСЧ № 10 ФГКУ "2 ОФПС по Мурманской области", ГОО «САРИОЛА», местное отделение общественного движения детей и молодежи «Движение Первых», Комитет СКФКиС.

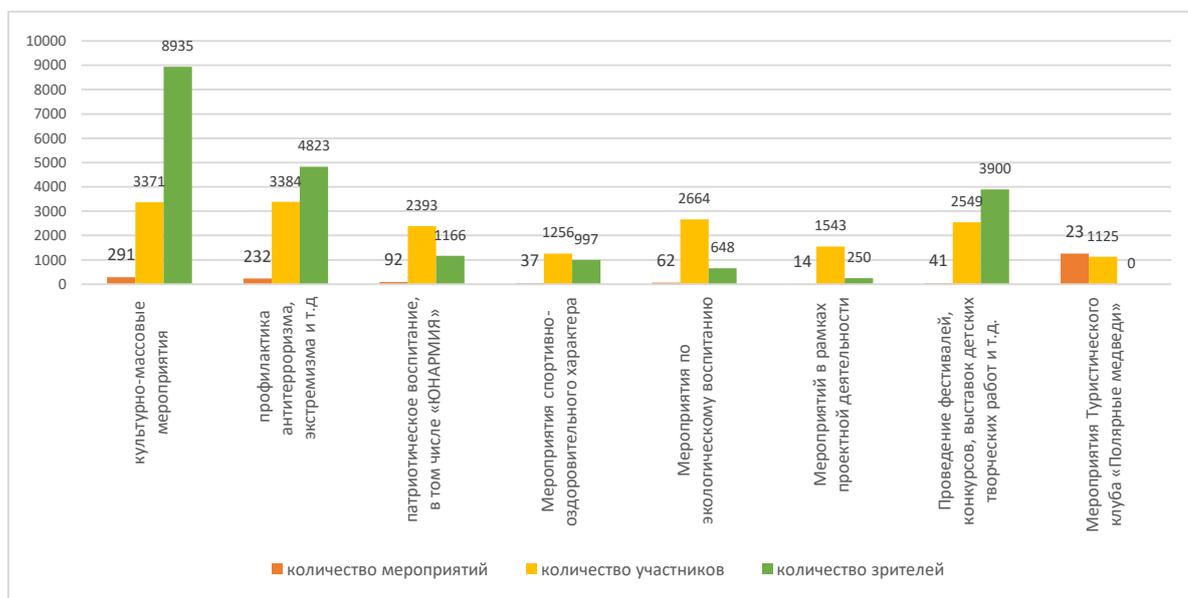
Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления организационной деятельности отдела:

- Организация и проведение мероприятий художественно-эстетической направленности;
- Мероприятия профилактической направленности;
- Организация конструктивной социальной и досуговой деятельности детей и подростков в каникулярное время;
- Проектная деятельность;
- Проведение фестивалей, конкурсов, выставок детских творческих работ;
- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Экскурсионно-просветительская работа;
- Туристско-краеведческая направленность;
- Патриотическое воспитание;
- Мероприятия экологической направленности

В 2024 году продолжалась эффективная организация мероприятий в офлайн и онлайн форматах. Это позволило любому желающему принять участие в мероприятии. И с каждым полугодием возрастает количество мероприятий, проводимых в дистанционном формате. Свободный доступ к сети Интернет позволил расширить образовательное пространство, соответственно, число возможностей для выражения творческой составляющей и всех ее участников значительно возросло. Формы проведения

мероприятий, которые проводились с применением дистанционных технологий — разнообразны. Это викторины и игры, творческие конкурсы и фестивали, мультимедийные презентации, конкурсы для детей с ОВЗ и т.д. Публикации материалов размещены на официальном сайте МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»: creativpolyaris.ucoz.ru (графа «Детям» раздел «Досуг, Общение, Творчество») и продублированы в соц.сети «ВКонтакте» группа: «ЦРТДиЮ «Полярис».

*Организация деятельности ОМО ЦРТДиЮ «Полярис»
за 2024 год*



Вывод по разделу:

Опыт организации содержательного досуга ЦРТДиЮ «Полярис» свидетельствует, что:

- содержание и формы организации мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;
- учащиеся объединений ЦРТДиЮ «Полярис» активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;
- расширяется содержание мероприятий с применением дистанционных технологий.

Приоритетной задачей на 2025 год остается:

1.Расширение связей с образовательными учреждениями города для совместной реализации воспитательной деятельности.

2.Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, мероприятий профилактики направленности, а также мероприятия интеллектуального и познавательного характера.

Таким образом, перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения и улучшение качества мероприятий, использование новых проектных методик в том числе с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов при организации досуга подрастающего поколения.

5.2. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей города Мончегорска.

В целях своевременной подготовки к проведению оздоровительной кампании в городе Мончегорске проведен ряд организационных мероприятий:

- разработано и принято постановление администрации города Мончегорска от 30.05.2022 № 701 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и учащейся молодежи»;

- заключен Договоры о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в период летних каникул между МГОБУ Центр занятости населения города Мончегорска, администрацией города Мончегорска и образовательными учреждениями;

- заключен Договор о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в период летних каникул между АО «Кольская горно-металлургическая компания», МГОБУ Центр занятости населения города Мончегорска, администрацией города Мончегорска и МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»;

- заключен договор с ГАУДО МО «Мурманский областной центр дополнительного образования детей «Лапландия» о переводе 25% родительской платы за путевки;

- заключены договоры на организацию беспересадочного железнодорожного проезда и питания на период следования организованных групп детей к месту отдыха и обратно;

- решены организационные вопросы по медицинскому обеспечению организованных групп детей, следующих к месту отдыха и обратно;

- проведены организационные мероприятия по информированию населения о наличии путевок в лагеря на территории города Мончегорска, Мурманской области и за ее пределами.

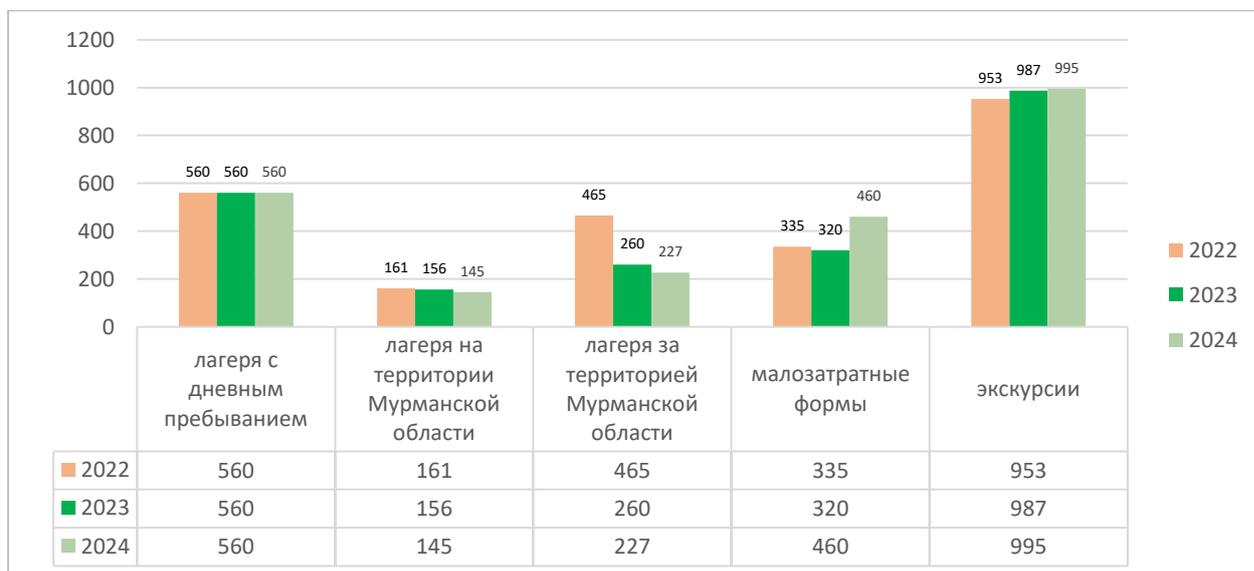
С целью своевременного решения организационных вопросов по комплектованию групп детей в оздоровительные учреждения во все образовательные учреждения был предоставлен план по местам дислокации оздоровительных учреждений с рекомендацией ознакомить родителей на собраниях. Дополнительно для населения информация по дислокации лагерей была размещена в социальных сетях.

Совместно с представителями ТО Роспотребнадзора проведено обучение для организаторов летнего отдыха детей, начальников лагерей дневного пребывания, медицинских работников, а также со всеми категориями лиц, направляемыми для работы в оздоровительные учреждения, расположенные за пределами Мурманской области и на сопровождение организованных групп детей.

В целях проведения мониторинга эффективности оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием используется оборудование: спирометры, динамометры кистевые, весы, ростомеры.

Процент охвата гигиеническим обучением и медицинским обследованием педагогического, медицинского, технического персонала, работников пищеблоков, детей, направляемых в оздоровительные учреждения, составил 100%.

Охват детей различными формами организации отдыха и оздоровления



Оздоровительные лагеря, организованные на базе МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», приступили к работе в соответствии с графиком открытия смен, на основании выданного ТО Роспотребнадзора санитарно-эпидемиологического заключения. Продолжительность смен в лагерях дневного пребывания составляла в летний период - 21 день, в осенне-зимний период до 7 дней.

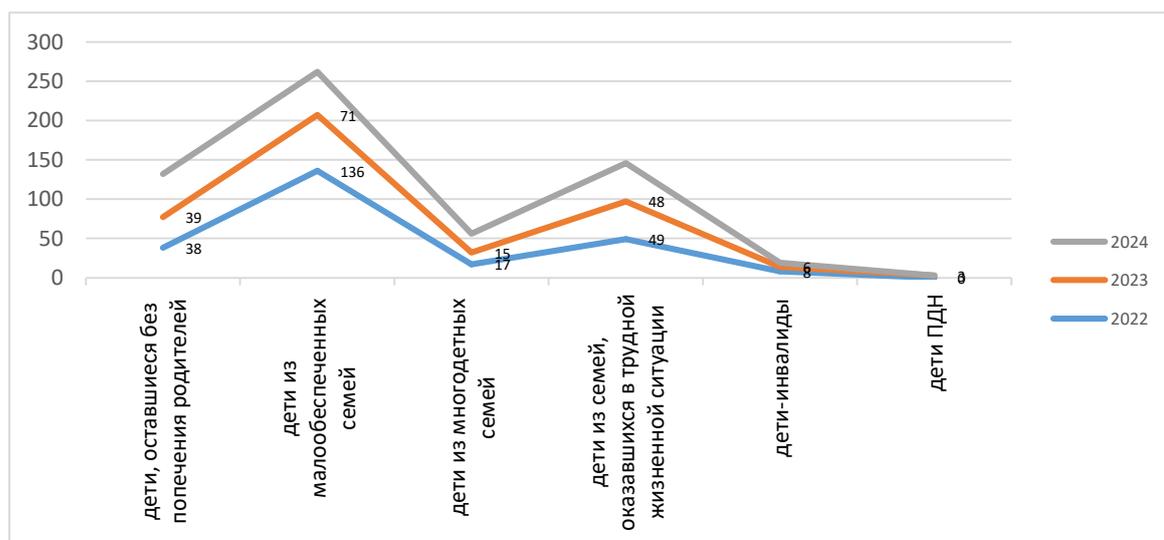
Во всех лагерях были разработаны и реализованы воспитательные программы.

МАУО «Центр школьного питания» организовало качественное 2-х разовое питание на базе столовых общеобразовательных организаций: СОШ № 1 имени А. Ваганова, СОШ №5. Разработаны и согласованы с ТО Роспотребнадзора примерные варианты 7-12 дневного меню. Ежедневно в рацион питания детей включались фрукты, соки, овощи, кисломолочные продукты. Дети ежедневно обеспечивались витаминными напитками «Витошка» промышленного производства и кислородными коктейлями.

В соответствии с санитарными нормами во всех оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием дети были обеспечены бутилированной водой и одноразовыми стаканчиками.

Путевки на территории Мурманской области предоставляются бесплатно Министерством образования и науки Мурманской области. Родители, в соответствии с постановлением, оплачивают транспортные услуги по перевозке детей до места дислокации лагеря и обратно.

Охват отдыхом и оздоровлением детей, оставшихся без попечения родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации



Трудовая занятость

В целях организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в 2024 году в МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» в соответствии с Договором об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время я было трудоустроено 210 несовершеннолетних граждан, в том числе:

- 115 человек трудились в трудовой бригаде в период летних каникул;
- 95 подростка работали на территории города в свободное от учебы время

Вывод по разделу:

Положительные тенденции в организации:

1. Планомерная и целенаправленная политика муниципального округа в области летнего отдыха и занятости, своевременная подготовка образовательного учреждения к началу

летней кампании позволила обеспечить бесперебойное функционирование лагерей с дневным пребыванием детей, трудовых бригад, дворовых площадок;

2. Активное взаимодействие со всеми учреждениями муниципального округа по организации дворовых площадок в общеобразовательных организациях и организации экскурсионной работы;

3. Стабильная работа отдела организации отдыха по реализации региональной политики в вопросе привлечения детей к организованному отдыху.

Перспективы развития организации летнего труда и отдыха детей и подростков на 2025 год:

1. Удержание показателей предыдущейлетней оздоровительной кампании.

2. Развитие целевого тематического отдыха детей

3. Совершенствование информационного освещения работы лагерных смен на сайтах ОУ и сайте администрации МО.

4. Увеличение охвата детей трудовой занятостью.

6. Инновационная деятельность учреждения

Целью подпрограммы Программы развития учреждения «Вектор инноваций: движение для устойчивого развития» является: использование ресурсов проектной деятельности и сетевого взаимодействия для развития инновационной образовательной среды МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис».

Участие в региональных, всероссийских проектах, в том числе с грантовой поддержкой.

В 2024 году учреждение реализовало 3 проекта с грантовой поддержкой:

<p>«Арт-пространство «АРТиК» (Семейный клуб успеха)</p>	<p>Специализированный фонд целевого капитала поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций «Кольский» (Фонд «Кольский») Сроки реализации проекта 15.06.2023 - 15.06.2025 Цель: Организация креативного общественного пространства как привлекательной и оснащенной среды, побуждающей к совместной творческой деятельности семей муниципалитета. Закуплено оборудование для оформления сценической площадки и площадки для проведения мастер-классов Оборудована площадка для проведения мероприятий проекта Закуплен расходный материал для проведения мероприятий проекта За анализируемый период проведены 4 арт-сессии и 4 фестиваля для семей муниципалитета. Реализация проекта продолжается в 2025 году.</p>
<p>"Виртуальная Реальность: Код и Креативность"</p>	<p>Победитель в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в сфере дополнительного образования и выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области в номинации «Создание условий для развития научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» Цель: Создание условий для привлечения учащихся старшего школьного возраста к занятиям в дополнительном образовании по технической направленности, которые будут способствовать развитию навыков и знаний учащихся в</p>

		области информационных технологий и проектной деятельности. Приобретено оборудование и реализована ДООП «Разработка VR/AR-приложений» с охватом 106 человек.
Создание Юнармейца Комитета политике области)	Комнаты (грант молодежной Мурманской)	В МБУДО ЦРТДиЮ «Полярис» созданы необходимые условия для проведения занятий с юнармейцами. В 2022 году была оборудована Комната Юнармейцев – это место, где не только происходит обучение по программам подготовки будущего юнармейца и формирование у него чувства долга, это также место, куда приходят дети, наделенные индивидуальностью и яркими особенностями, которые будут важны движению «Юнармия» в целом. В 2023 году закуплены комплекты одежды для участников движения «Юнармия» В 2024 году закуплено интерактивное оборудование для обучения юнармейцев.

На протяжении всего периода педагогами, реализующими дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, для педагогического сообщества города была организована информационная, консультативная, методическая, организационная поддержка объединений, а также распространение новых технологий и лучших практик работы в технической сфере.

Было организовано и проведено 6 мероприятий технической направленности для детей муниципалитета.

В мероприятиях приняли участие учащиеся МАОУ СОШ №10, МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», МБОУ Гимназия №1, МАОУ СОШ №8, МАОУ ОШ №7, МБОУ Лицей имени В.Г. Сизова, Мончегорский ЦКЦСОН, Общее количество участников – 185 человек.

Ко всем мероприятиям был разработан и собран полный пакет документов: положение, заявки, протоколы жюри.

Создание и обеспечение деятельности ресурсного центра по развитию детского туризма для методического обеспечения и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности.

В соответствии с Планом мероприятий туристского клуба «Полярные медведи» были организованы и проведены 23 мероприятия.

Разработаны краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «С классом в поход» и методическое пособие по реализации этой программы для классного руководителя. Данные материалы вместе с информационным буклетом клуба были распространены среди педагогических работников в рамках городского семинара.

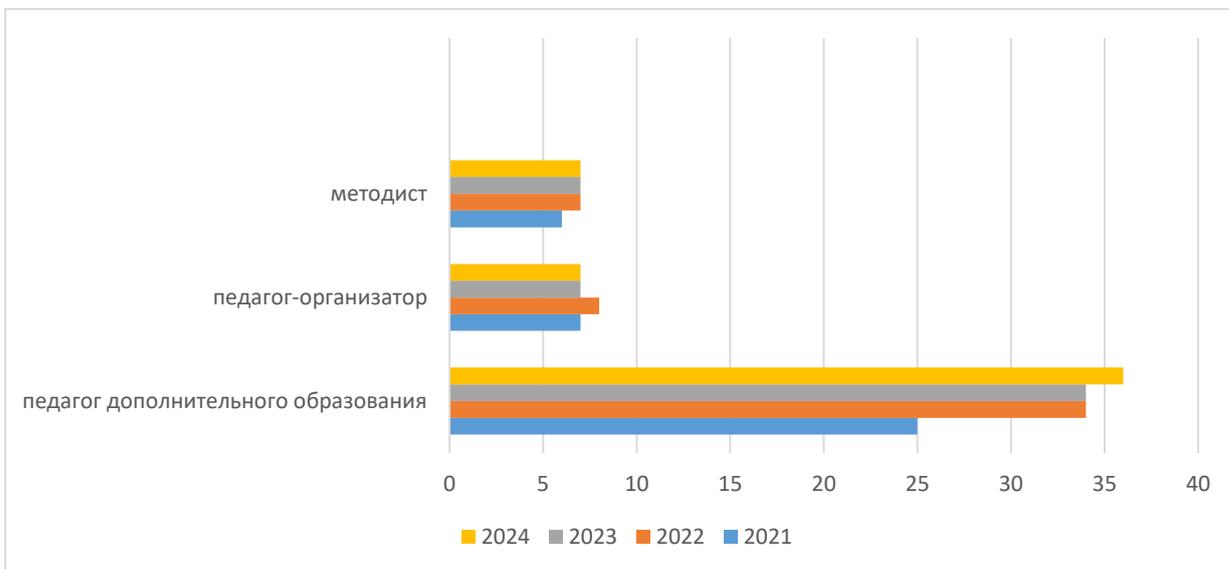
Вывод по разделу:

Таким образом, в рамках инновационной деятельности педагогического коллектива Центра разрабатываются актуальные направления развития учреждения, совершенствования учебно-воспитательного процесса, что позволяет повышать качество дополнительных образовательных услуг в целом, внедрять наиболее эффективные педагогические технологии, содействовать развитию кадрового потенциала учреждения, его материально-технического обеспечения.

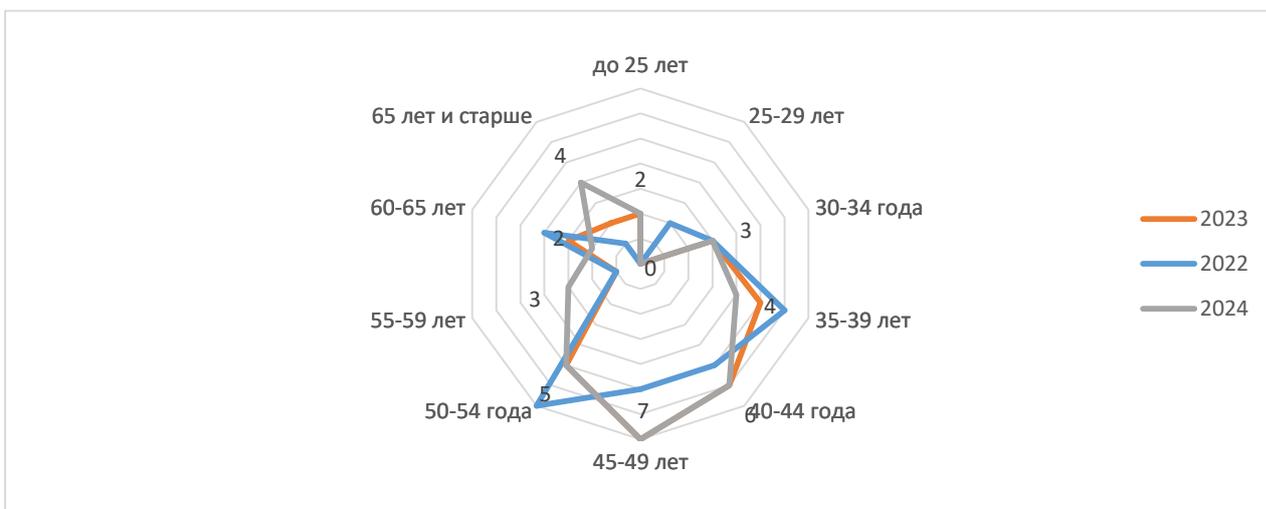
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

7.1. Анализ кадрового состава:

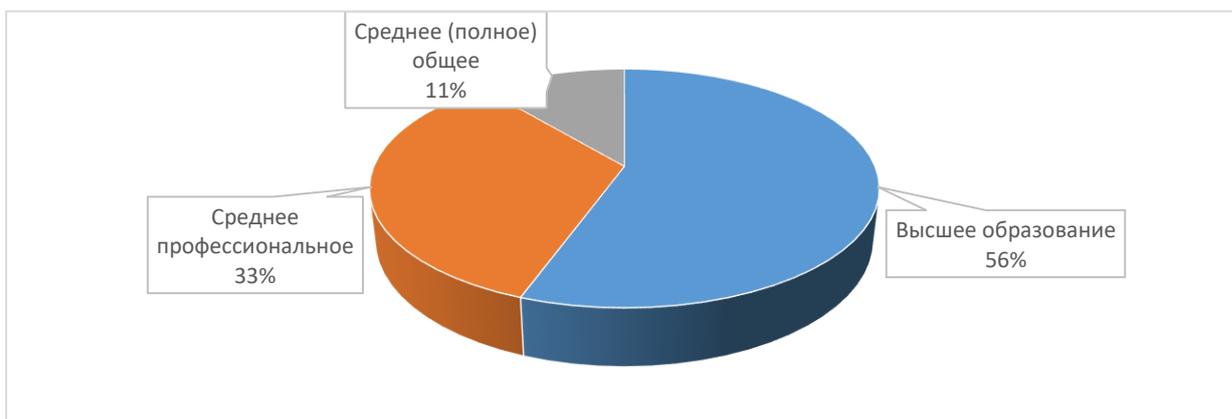
Количественное распределение специалистов по должностям



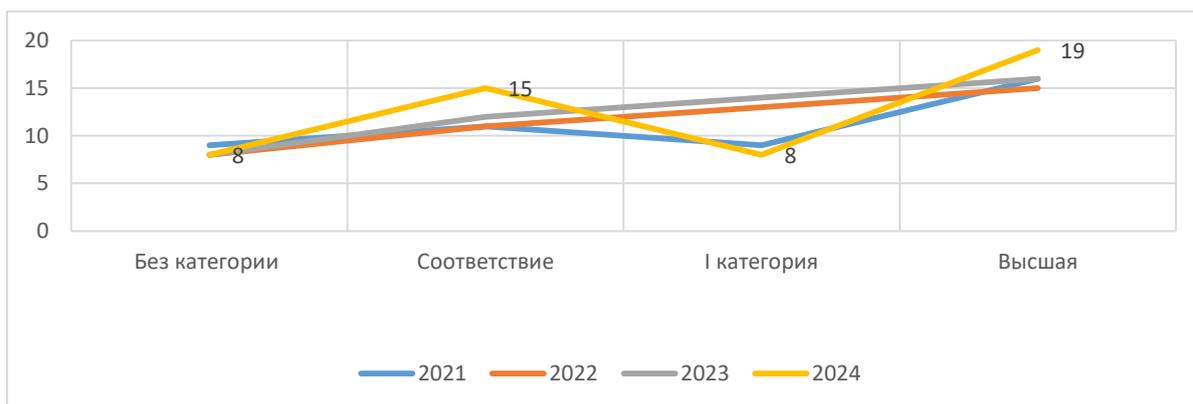
Количественное распределение специалистов по возрасту



Уровень образованности педагогических кадров



Сравнительный анализ аттестации кадров



Вывод по разделу:

Анализируя кадровое обеспечение деятельности ЦРТДиЮ "Полярис" следует отметить положительную тенденцию:

- увеличение числа работающих педагогических кадров;
- увеличение количества педагогов с педагогическим образованием;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее образование;
- увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- увеличение количества педагогов, имеющих высшую категорию;

Таким образом, в 2025 году и на ближайшую перспективу необходимо:

- продолжить производить привлечение молодых педагогических кадров со средне-специальным и высшим педагогическим специальным образованием в образовательных учреждениях региона;
- продолжить системную работу по повышению категорий педагогических работников.

Вышеперечисленные меры при системной работе должны эффективно повлиять на качество образовательного процесса в творческих объединениях ЦРТДиЮ "Полярис".

8. Методическая деятельность

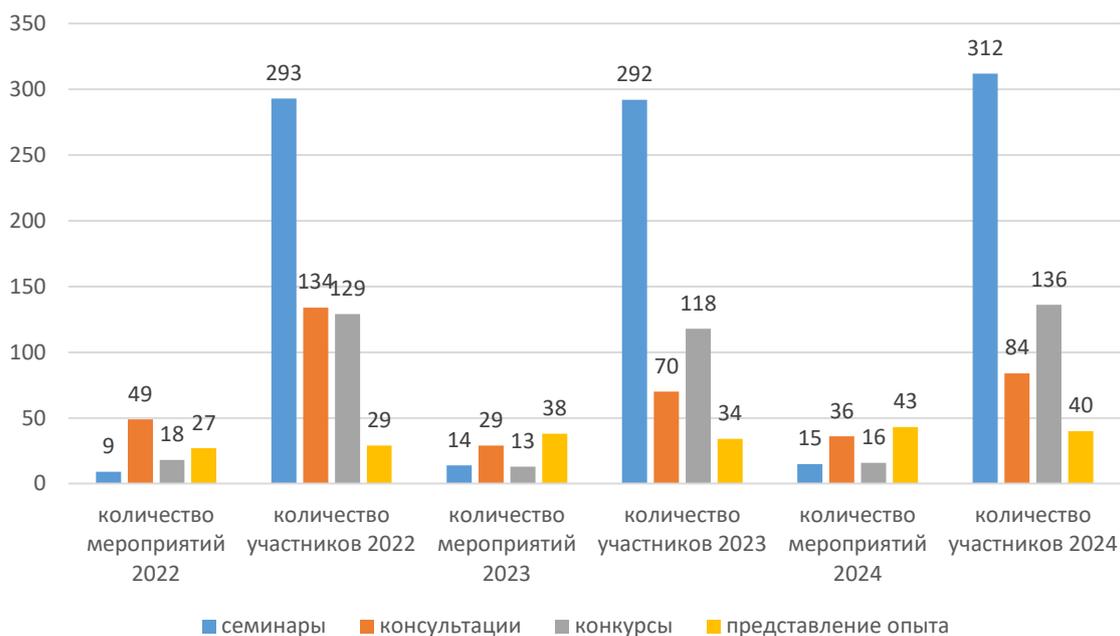
Методическую деятельность в Учреждении осуществляет Муниципальный опорный центр дополнительного образования города Мончегорска (далее МОЦ).

МОЦ создан на базе ЦРТДиЮ «Полярис» в рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования.

Деятельность Муниципального опорного центра включает в себя 2 уровня работы: методическое сопровождение деятельности ЦРТДиЮ «Полярис» и организация сопровождения деятельности учреждений муниципалитета, реализующих программы дополнительного образования. Работа на этих уровнях ведется параллельно, поэтому составлен единый план деятельности по различным направленностям.

В течение отчетного периода организована работа методических мероприятий различного уровня - институционального и муниципального: семинаров, бесед, семинаров – практикумов, конкурсов педагогического мастерства. Регулярно методисты ЦРТДиЮ "Полярис" проводят практические занятия и оказывают методическую помощь педагогам образовательных учреждений города. Самая распространенная и востребованная форма методической работы - индивидуальные консультации, в ходе которых оказывалась практическая помощь педагогам как в оформлении документации (создание и корректировка программ), так и в проведении отдельных мероприятий.

Организация методических мероприятий



Вывод по разделу:

Методическая работа Центра проводилась в 2024 году согласно плану работы в полном объёме.

По итогам деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по осуществлению организационного, методического, экспертно-консультационного и аналитического сопровождения всех участников системы дополнительного образования детей в городе Мончегорске, в том числе в рамках персонализированного дополнительного образования;
- организовать мероприятия по повышению уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей в городе Мончегорске, в том числе по особенностям реализации программ с использованием дистанционных, сетевых и других альтернативных форм;
- инициировать мероприятия по выявлению и распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

9. Финансово-хозяйственная деятельность и материально-техническая база

ЦРТДиЮ "Полярис» имеет четыре здания, расположенных в различных микрорайонах города: пр. Metallургов, д. 2, ул. Ферсмана, д.7, Ленинградская набережная, д. 34, корпус 3, Ленинградская набережная 22а «Экопарк».

План мероприятий финансово-хозяйственной деятельности и бюджетной сметы выполняется ежегодно на 100%.

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей для осуществления образовательного процесса и происходит за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств, а также за счет грантовой поддержки.

Информационная среда Центра создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе. В Центре 2

компьютерных кабинета (18 современных учебных компьютеров, которые подключены к сети интернет). Административная и методическая службы Центра имеют необходимое информационно-технологическое сопровождение. В 2024 году были приобретены 10 мониторов и 4 принтера. Аудио, теле, видео воспроизводящие устройства присутствуют почти в каждом кабинете и позволяют оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями.

Концертный зал и актовый зал оснащены световой и звуковой аппаратурой. На базе Центра имеется возможность проводить концерты, презентации, семинары. В костюмерной Центра имеется большой выбор костюмов для различных мероприятий.

В ЦРТДиЮ «Полярис» разработан механизм привлечения дополнительных средств через организацию платных услуг и добровольных родительских пожертвований, что дает возможность дополнительного финансирования и модернизации материально - технической базы для полного удовлетворения потребностей детей и организации образовательного процесса на качественно высоком уровне. Учебные помещения укомплектованы оборудованием и инвентарем первой необходимости.

Центр соответствует правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательного учреждения, правилам техники безопасности.

В целях обеспечения безопасности все здания оборудованы противопожарной сигнализацией, системой автоматической пожарной сигнализации (тревожной кнопкой, видеонаблюдением, имеются пожарные краны и рукава, огнетушители).

Администрацией учреждения заключены следующие договора: договор с ПАО Ростелеком на оказание услуг телефонной связи; договор на оказание услуг связи по передачи данных и телеметрических услуг связи (интернет) по помещениям; договор на энергоснабжение; договор холодного водоснабжения; договор теплоснабжения и поставки горячей воды по помещениям; договор на оказание услуг по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации; договор на выполнение работ по техническому обслуживанию; договор об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагирования на тревожные сообщения (тревожная кнопка); договор оказания услуг по аварийно-техническому обслуживанию внутренних инженерных систем; договор на вывоз мусора и другие.

На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru отражается вся информация о финансово-хозяйственной деятельности ЦРТДиЮ «Полярис» (информация о муниципальном задании, о плане финансово-хозяйственной деятельности, об операциях с целевыми средствами из бюджета и т.п.), а также сканированные документы, подтверждающие информацию.

Вывод по разделу:

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ показала, что материально-техническая база обеспечивает на удовлетворительном уровне ведения учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ. Но имеющаяся база для реализации образовательных программ не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

10. Заключение

Деятельность коллектива ЦРТДиЮ «Полярис» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции развития дополнительного образования, национального проекта «Образование».

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Муниципального стандарта качества.
3. Обеспечение реализации образовательных программ осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в течение 2022 года составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года – 98 %.
6. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание учащихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
10. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
11. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Дальнейшие пути развития Центра

1. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.
2. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.
3. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).
4. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение новых дополнительных платных образовательных услуг.
5. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.
6. Реализация модели выравнивания доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

По результатам самообследования деятельность муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Полярис» признана удовлетворительной.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦРТДиЮ «ПОЛЯРИС» ЗА 2024 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2107 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	335 человек /15,9%/
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1043 человека 49,5%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	631 человек 29,9%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	98 человек 4,7%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	674 чел. /32%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	43 человека / 2%/
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	241 человек /11%/

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек (0,6%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23 человек /1,1%/
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	204 человек /10%/
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек / 0,7%/
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1917 человек /91%/
1.8.1	На муниципальном уровне	804 чел./42%
1.8.2	На региональном уровне	650 чел./ 34%
1.8.3	На межрегиональном уровне	463 человека /24%/
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1137 человек /54%/
1.9.1	На муниципальном уровне	421 человек /20%
1.9.2	На региональном уровне	379 человек /18%
1.9.3	На межрегиональном уровне	337 человек /16%
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	359 человек /17%
1.10.1	Муниципального уровня	228 человек /11%
1.10.2	Регионального уровня	56 человек /3%
1.10.3	Межрегионального уровня	75 человек /4 %
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	792 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	792 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	47 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек /72%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 36%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек /33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /13 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 17%

1.17.1	Высшая	5 человек/11%
1.17.2	Первая	3 человека / 6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек /19%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек /25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек /23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/ 15 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	158 единицы
1.23.2	За отчетный период	52 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40 единиц
2.2.1	Учебный класс	36 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102 человека /5%