

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА "ПОЛЯРИС"  
(МАУ ДО ЦРТДиЮ "Полярис")

Утверждено:  
Приказом директора ЦРТДиЮ "Полярис"  
от 09.04.2024г № 264

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2023 ГОД**

*город Мончегорск, 2024 год*

## Содержание

1	Введение	3
2	Общие сведения об учреждении	3-4
3	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения	4-6
4	Концептуальная модель учреждения	6-7
5	Качество образовательного процесса	8-12
6	Воспитательная работа учреждения	13
7	Инновационная деятельность учреждения	17-18
8	Кадровое обеспечение образовательного процесса	18-20
9	Методическая деятельность	20
10	Финансово-хозяйственная деятельность и материально-техническая база	21
11	Заключение	22-23
12	Приложение	24

## **Введение**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 452 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью подготовки отчета об обеспечении МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» качества выполнения муниципального задания, доступности и открытости информации о результатах образовательной деятельности и на основании приказа МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» № 264 от 09.04.2024 г. определена комиссия в составе:

- Черноокая Л.В. – заместитель директора по УР, председатель комиссии
  - Кулаева И.В. – старший методист
  - Кифорук Ю.В. – заместитель директора по АХР
  - Яркова И.В. – старший методист
  - Никитина С.А. – методист
  - Гиниатулина Н.Г. – заведующий отделом организации отдыха и оздоровления детей
  - Архипова Ю.С. – специалист по охране труда
- Данной комиссией была проведена:

– процедура самообследования образовательной среды МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» за период 2023 года;

– дан анализ структуры, кадрового и нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, основных направленностей дополнительного образования детей в соответствии с муниципальным заданием, образовательной программой, учебным планом, объемами контингента обучающихся, результатом реализации дополнительных общеразвивающих программ, качеством подготовки выпускников;

– представлено методическое сопровождение образовательного процесса; результативность деятельности учреждения в контексте инновационного развития;

– проведен мониторинг качества исполнения муниципальной задания по результатам участия в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровня

## **1. Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества “Полярис” (далее – Учреждение, ЦРТДиЮ “Полярис”, Центр) является некоммерческой образовательной организацией, созданной в соответствии с постановлением администрации города Мончегорска от 19.12.2011 № 1243 “О создании муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Мончегорска” путем изменения типа существующего Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества “Полярис”.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение (с 09.04.2024 – автономное учреждение)

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Мончегорск с подведомственной территорией. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Мончегорска.

Место нахождения Учреждения: юридический адрес: 184511, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, проспект Metallургов, дом 2. - фактические адреса: 184510, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, проспект Metallургов, дом 2, улица Ферсмана, дом 7; Ленинградская наб. 34/3; МБОУ СОШ и ОШ г. Мончегорска.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах. Учреждение имеет лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет обособленное движимое и недвижимое имущество, находящиеся в муниципальной собственности и закрепленные за ним на праве оперативного управления, а также земельные участки, закрепленные за ним на праве постоянного (бессрочного) пользования. Учреждение проходит процедуру лицензирования в порядке, установленном законодательством РФ. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством РФ, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Центр развития творчества детей и юношества «Полярис» - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования (с 09.04.2024 – автономное учреждение) – единственное многопрофильное учреждение в г. Мончегорске, целью которого является создание воспитательно-образовательной среды, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в соответствии с полученной лицензией по реализации: дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

В соответствии с данными видами деятельности управление образования администрации города Мончегорска формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания, которое устанавливает для него Учредитель. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и, если это соответствует таким целям.

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения**

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

### международного уровня:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1989;

### федерального уровня:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
- Решением Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01 июня 2021 г. на тему: «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 № 262 "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование";
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - регионального уровня:
  - Паспортом регионального проекта "Успех каждого ребенка";
  - Приказом Министерства образования и науки Мурманской области №100 от 23 января 2020 г. "О реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области";
  - Распоряжением Правительства Мурманской области №38-РП от 06 марта 2020 г. "О внедрении системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Мурманской области";
  - Приказ Министерства образования и науки Мурманской области №1303 от 22.08.2023 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Мурманской области»;
  - Совместным приказом министерств образования и науки, культуры и спорта Мурманской области от 25.07.2022 №1248/202/453 «Об утверждении Плана мероприятий, I этап (2022 – 2024 годы), и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Мурманской области»
  - муниципального уровня
  - Программой персонифицированного финансирования дополнительного образования в городе Мончегорске от 06.07.2022 № 881 и от 22.08.2023 № 1586;
  - Постановлением об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей от 11.08.2023 № 1546;
  - Постановлением об утверждении Порядка формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям администрации города Мончегорска, формах и сроках формирования отчета об их исполнении от 15.08.2023 № 1563;

- Муниципальной программой «Развитие образования в городе Мончегорске» локального уровня;
- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»
- Коллективным договором;
- Локальными актами Учреждения.

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базе Российской Федерации.

#### **Вывод по разделу:**

Организационно-правовое обеспечение в МБУДО ЦРТДиЮ «Полярис» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

### **3. Концептуальная модель учреждения.**

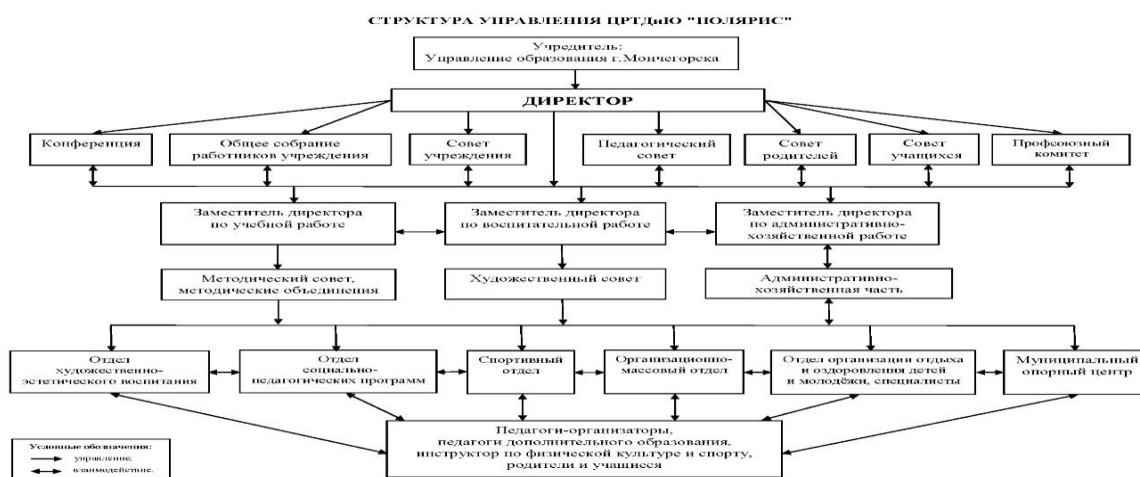
Согласно Программе развития Учреждения базовыми ценностями коллектива МБУ ДО ЦРТДиЮ "Полярис" являются:

- ребёнок, его личность, его интересы и потребности;
- семья как основа формирования и развития личности ребёнка;
- педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- коллектив единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования детей.

Исходя из основных принципов деятельности учреждения *миссия* МБУ ДО ЦРТДиЮ "Полярис" определяется как *создание инновационной развивающейся образовательной среды, способствующей обретению каждым учащимся уверенности в постоянно изменяющемся мире, его личностному и профессиональному самоопределению на пути к достижению успеха, адаптивности и конкурентоспособности.*

Структура ЦРТДиЮ «Полярис» отвечает требованиям, предъявляемым к многопрофильным учреждениям дополнительного образования детей, отражает специфику деятельности структурных подразделений в образовательной системе учреждения. В структуру Центра входят: отдел художественного-эстетического воспитания, отдел социально-гуманитарных программ, спортивный отдел, организационно-массовый отдел, отдел организации отдыха и оздоровления детей, муниципальный опорный центр дополнительного образования г. Мончегорска.

За данными структурными подразделениями закреплены полномочия в соответствии с основными направленностями дополнительного образования детей, определены объемы муниципального задания и уровни взаимодействия в образовательном пространстве ЦРТДиЮ «Полярис».



Функционирование учреждения в режиме развития обеспечивается системой управления, наличием общественных механизмов в данной системе, которые на основании устава представлены: конференцией, советом учреждения, общим собранием трудового коллектива, педагогическим, методическим, художественным советами, советом учащихся, советом родителей. Компетенции общественных органов определены соответствующими локальными актами и отражены в протоколах заседаний.

С целью совершенствования управления деятельность ЦРТДиЮ «Полярис» в 2023 г. регулярно проводились *советы, собрания, комиссии*:

Наименование органов управления	Количество заседаний
	2023г
Конференция	1
Совет ЦРТДиЮ «Полярис»	6
Общее собрание работников	11
Совет учащихся	2
Совет родителей	2
Педагогический совет	4
Художественный совет	36
Методический совет	21

#### **Вывод по разделу:**

В целом в ЦРТДиЮ «Полярис» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

Структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### 4. Качество образовательного процесса

Содержание образования в ЦРТДиЮ «Полярис» определяется Программой развития, Воспитательной программой Учреждения, учебным планом и дополнительными общеразвивающими программами.

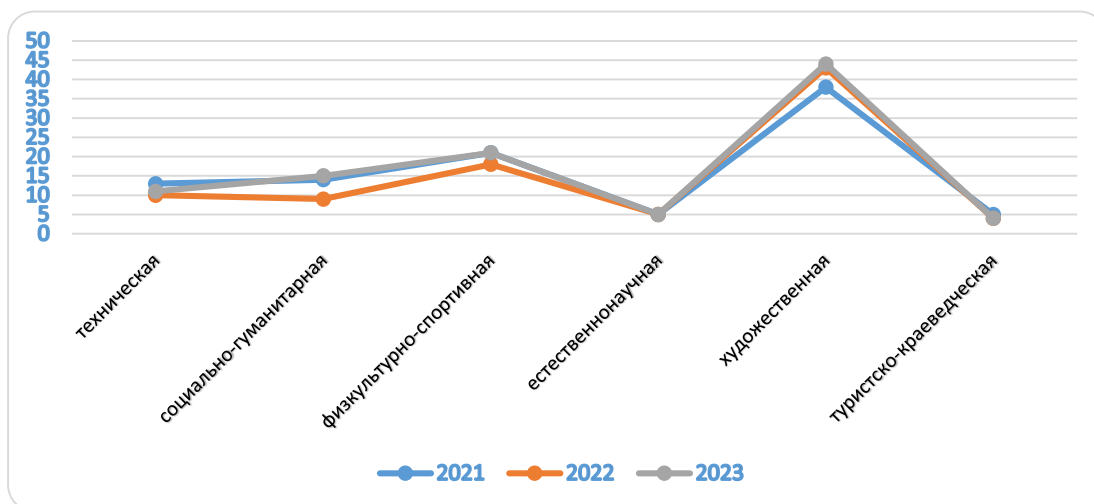
Программа развития характеризует специфику образовательной деятельности учреждения, учитывает характеристику ведущих принципов современной образовательной политики, определяет основные цели и задачи стратегического развития.

##### 4.1. Характеристика программного обеспечения.

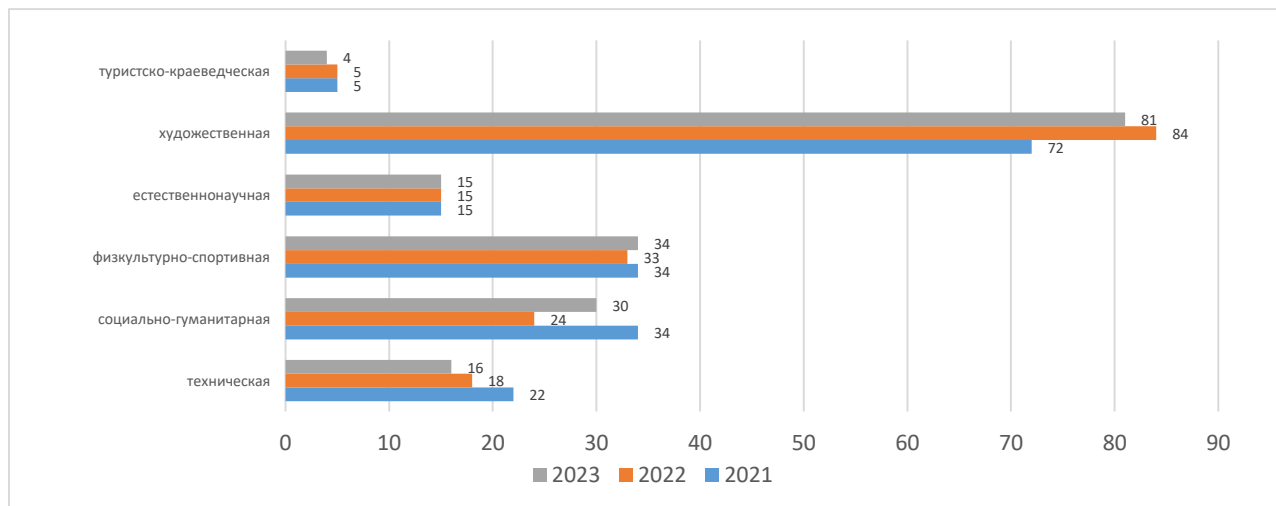
В 2023 году (на 31.12.2023 г.) в ЦРТДиЮ "Полярис" реализовывалось **100** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- технической направленности – 11 программ;
- социально-гуманитарной направленности – 15 программ;
- физкультурно-спортивной направленности – 21 программ;
- естественнонаучной направленности – 5 программ;
- художественной направленности - 44 программы;
- туристско-краеведческой направленности- 4 программы.

*Сравнительная характеристика направленностей образовательных программ ЦРТДиЮ "Полярис" за 3 года*



*Сравнительная характеристика групп учащихся по направленностям*

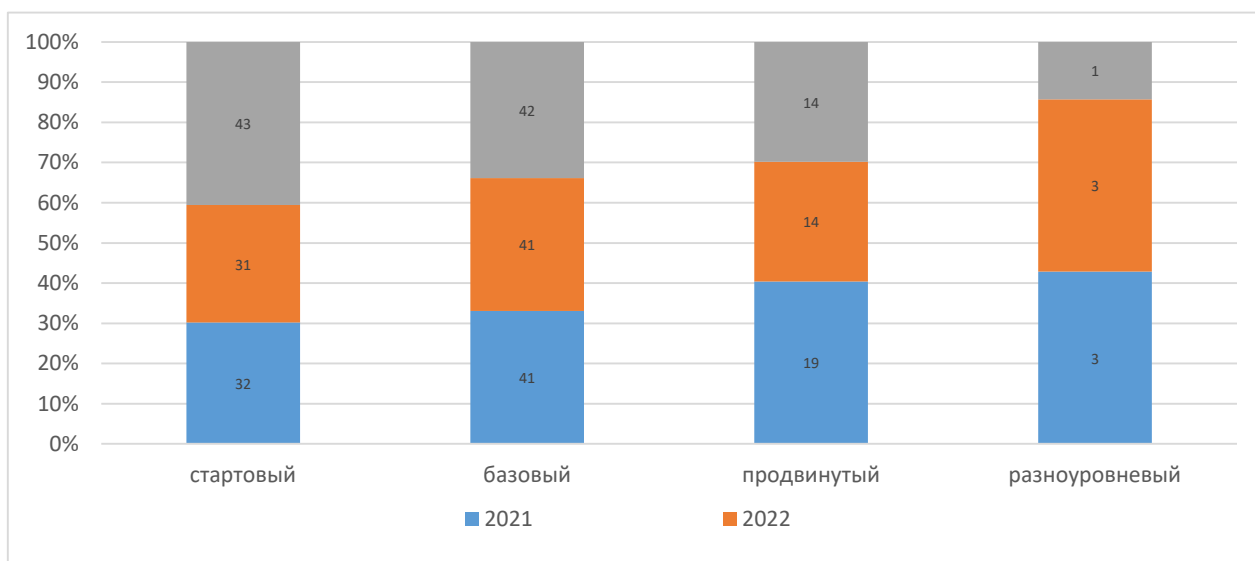




Анализируя сравнительные показатели по направленностям деятельности за 2022 и 2023 год, можно сделать следующие выводы:

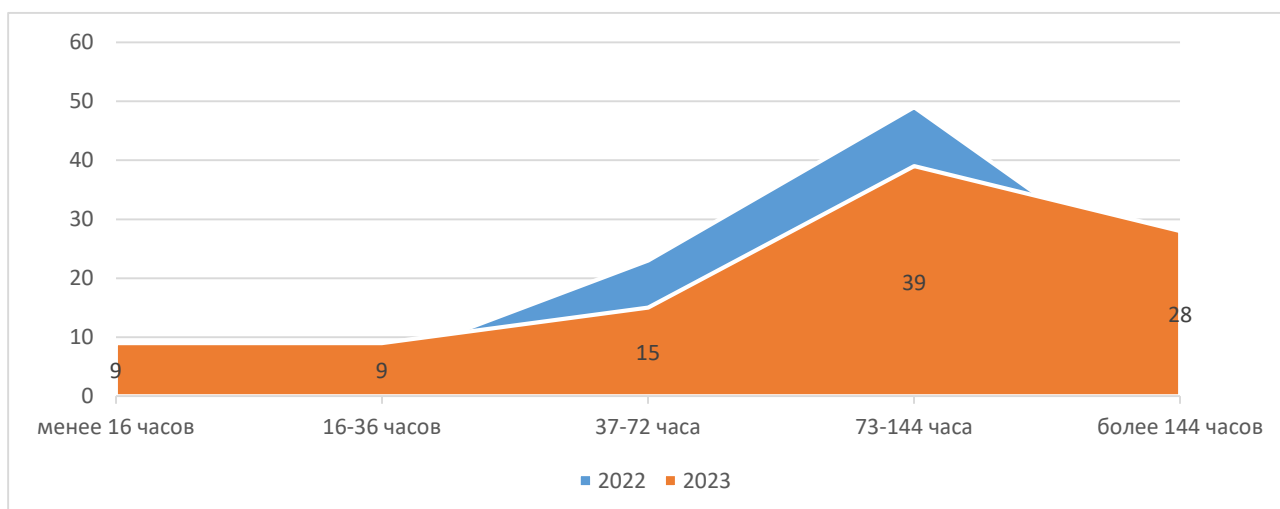
- количество программ увеличилось - на 11 (8 %) - благодаря внедрению краткосрочных программ в каникулярный период и приходу новых педагогов;
- уменьшилось количество программ технической (на 2 – 11%), туристско-краеведческой (на 1 программу – 20%) из-за пересмотра программного поля;
- увеличилось количество программ художественной направленности - на 5 (13%) физкультурно-спортивной (на 2 – 10%) социально-гуманитарной направленности (на 6 - 40%)
- без изменений число программ естественнонаучной направленности.

*Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по уровням реализации.*



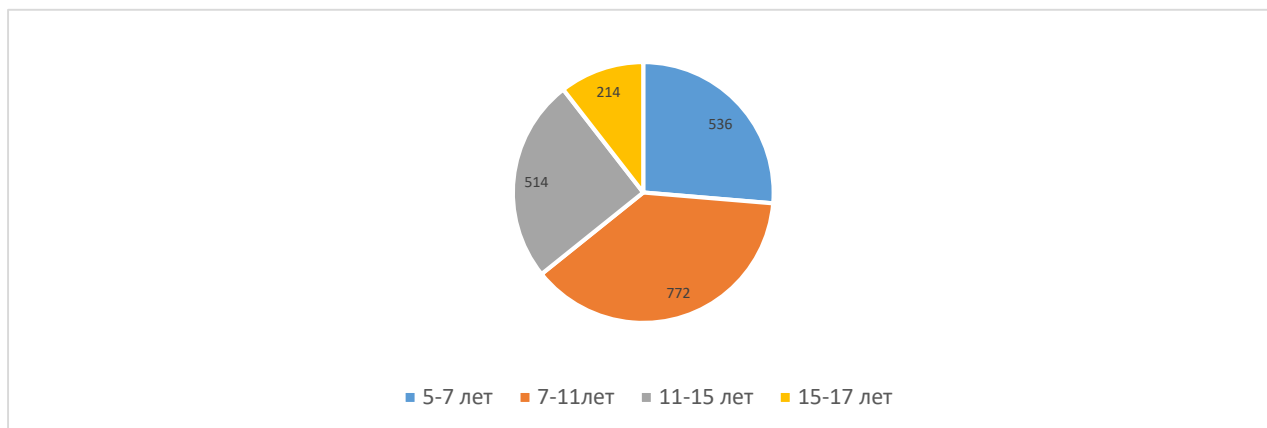
Анализируя сравнительные показатели по уровню реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2 года, можно сделать следующий вывод: увеличилось количество программ стартового и базового уровня.

*Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по продолжительности реализации в год.*

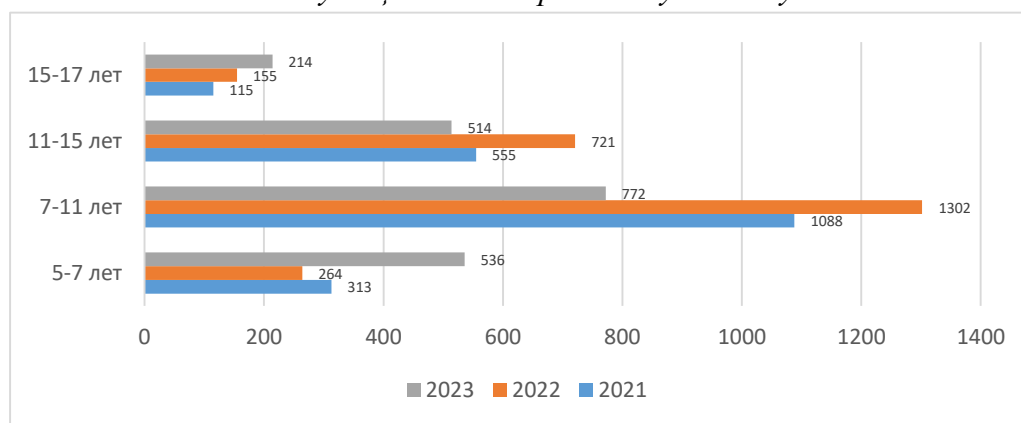


## 4.2. Характеристика состава учащихся

Возрастной состав учащихся 2023 г.

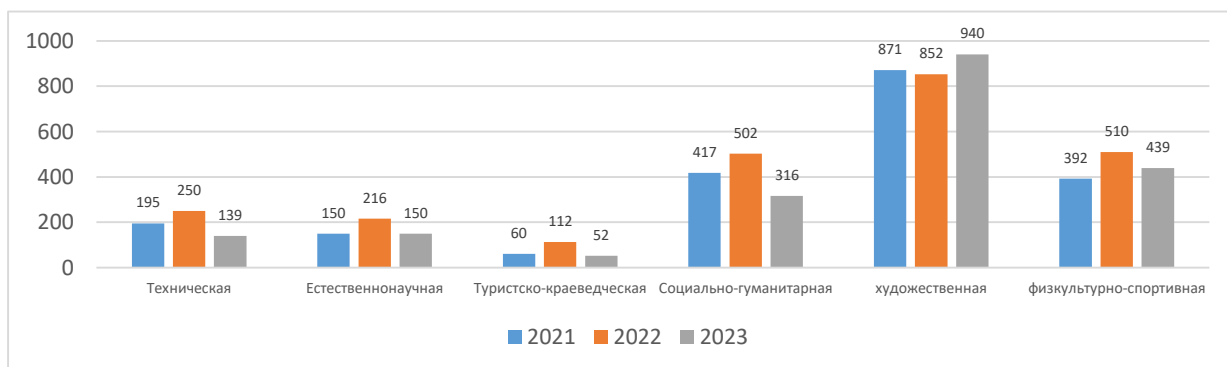


Количество учащихся по возрастному составу за 3 года.



Анализ состава учащихся показывает преобладание возраста 7-11 лет. Небольшое количество детей старшего школьного возраста объясняется отсутствием программ дополнительного образования для данной категории детей, эта ситуация ставит перед учреждением и педагогами новые задачи. При этом в 2023 году увеличилось количество учащихся 5-7 лет, так как завершилась реализация долгосрочных программ и возникла необходимость набора на первый год обучения.

Сравнительная характеристика охвата учащихся по направленностям (за 3 года)



При анализе распределения учащихся по направленностям видно увеличение художественной направленности и значительное снижение технической, туристско-краеведческой, естественно-научной направленности. Это обусловлено отсутствием педагогов, готовых реализовывать программы в данных направлениях и невысокой материально-технической базой учреждения для реализации таких программ. Необходимо вести целенаправленную работу в данном направлении.

#### Анализ контингента учащихся по социальному составу за 3 года.

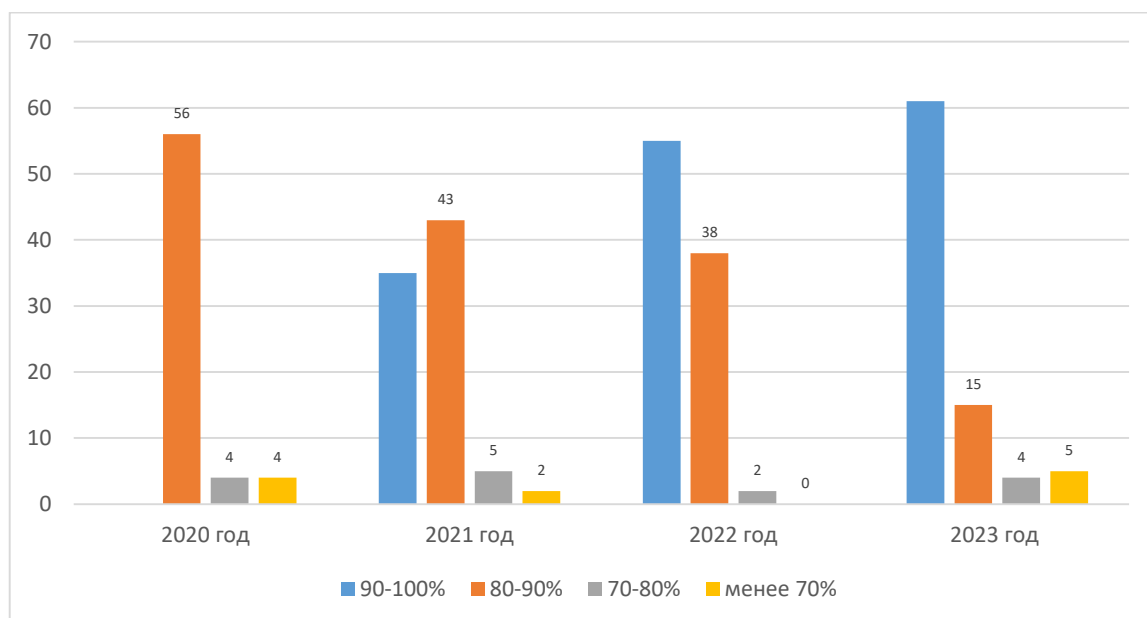
Учебный год	Опекаемые	Внутри-школьный учет	Учет КДН	Вынужденные переселенцы	ТЖС
2021 г.	10	-	2	-	17
2022 г.	7	-	1	1	94
2023 г.	12	-	-	2	138

Механизм педагогического сопровождения детей «группы риска».

- ✓ Учет посещения занятий;
- ✓ Выяснение причин отсутствия на занятиях;
- ✓ Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних по привлечению несовершеннолетних «группы риска» в общественно-полезную деятельность и вовлечение их во внеурочную занятость.
- ✓ Выявление социальных условий через сотрудничество с классными руководителями и социальным педагогом, установление гибкого графика посещения занятий;
- ✓ Анализ сохранности учащихся «группы риска» 2 раза в год.

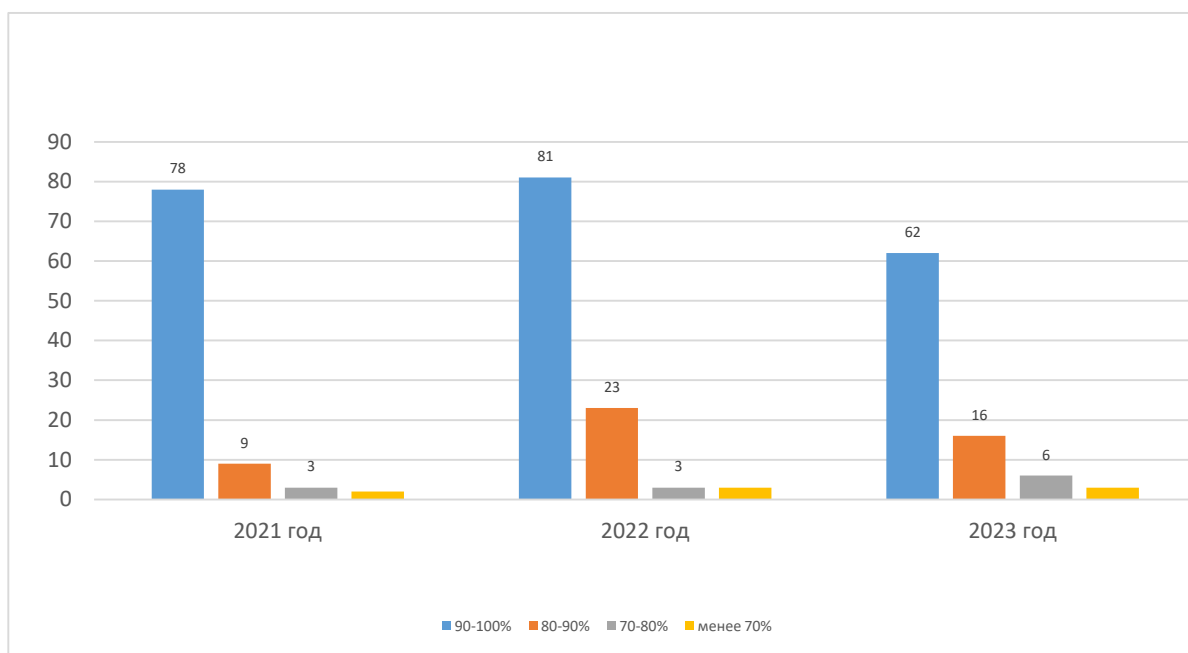
#### 4.3. Мониторинг результативности образовательного процесса

*Анализ выполнения программ за 3 года:*



Во всех объединениях МБУ ДО ЦРТДиЮ "Полярис" учебные занятия проводились согласно общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования ЦРТДиЮ «Полярис». В среднем выполнение учебных планов в 2022 учебном году составляет 93 %

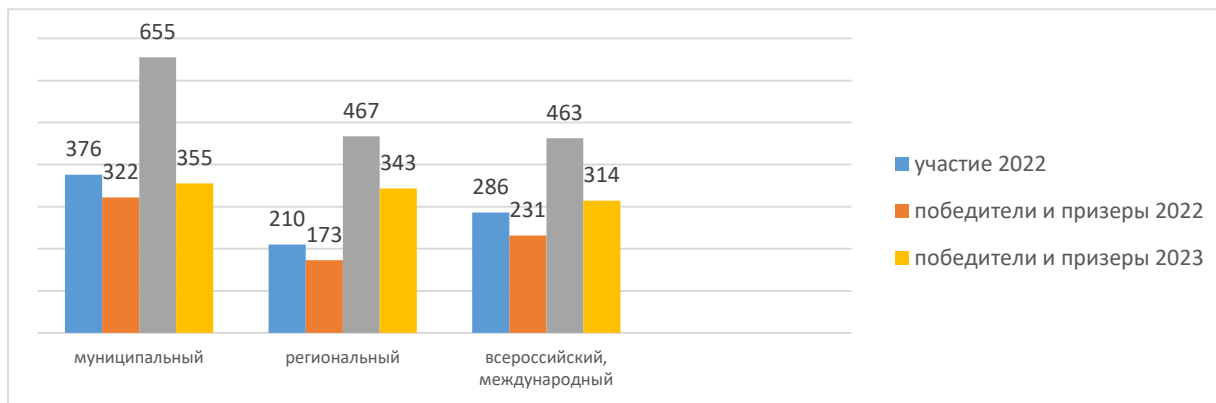
*Итоговая диагностика учащихся (анализ результативности за 3 года)*



Контрольный диагностический срез знаний, умений и навыков учащихся ЦРТДиЮ "Полярис" показал хорошие результаты усвоения ЗУН. Педагоги проводят аттестацию в форме тестирования на знание теоретического материала, творческих заданий, ролевых игр, этюдных импровизаций, сдача контрольных нормативов, зачетов, открытых занятий, а также учитывается участие воспитанника в выставочной и концертной деятельности (качество исполнения номера). Средний показатель усвоения ЗУН в ЦРТДиЮ "Полярис" - 94,7 %.

При проведении итоговой аттестации педагоги используют следующие формы: дидактические игры, ролевые игры, этюдные импровизации, защита проектов, электронная презентация, викторина, анкетирование, участие в выставочной деятельности творческие задания, наблюдение (дошкольный возраст, младший школьный возраст), комбинированный зачет, творческий отчет, опрос, тестирование, контрольные задания и упражнения, он-лайн тестирование, показательные выступления, сдача контрольных нормативов, а так же учитывается участие воспитанников в концертной деятельности (качество исполнения номера).

*Участие в конкурсах и соревнованиях в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы*



По сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось количество победителей и призеров в городских и областных мероприятиях. Так же повысились показатели числа победителей и призеров во всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях. Это вызвано большой заинтересованностью педагогов и родителей учащихся в трансляции образовательных результатов.

## 5. Воспитательная работа учреждения

Воспитательная деятельность в Центре «Полярис» представляет собой комплекс разноплановых воспитательных мероприятий, подбор которых осуществляется с целью полноценной реализации духовно-нравственного воспитания, поэтому мероприятия отражают все сферы воспитательной работы: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, профилактическая работа (мероприятия по вопросам воспитания, профилактики, антитерроризма, экстремизма и т.д.).

С сентября 2023 года в ЦРТДиЮ «Полярис» реализуется новая программа воспитания.

Цель Программы воспитания: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме, через систему воспитательной работы в учреждении.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких модулей воспитательной работы учреждения: «Мы дети твои, Россия», «Я в безопасности», «Мы вместе», «Арт-пространство», «Эко - МИР», «Проектная деятельность». Все модули являются сквозными и многие мероприятия включают в себя несколько направлений воспитания. Каждый модуль содержит механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, и в тоже время, дополняются, усиливаются другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций учреждения.

### 5. 1. Воспитательная работа в рамках ДООП.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа учреждения содержит рабочий воспитательный модуль, составленный согласно основной программе воспитания учреждения. При организации воспитательного процесса в творческом объединении педагоги дополнительного образования реализуют работу со всем объединением, индивидуальную работу с обучающимися объединения и работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Приоритетные направления воспитательного процесса в объединениях:

1. «Я» (как человек, как личность себя познающая, реализующая, проявляющая);

2. Отечество (как причастность к истории, к перспективному в культуре, как малая Родина);
3. Земля как планета (в аспекте местной и глобальной экологии, единства человеческой культуры);
4. Физическое здоровье обучающихся (пропаганда здорового образа жизни).
5. Укрепление основ семейного воспитания,
6. Проведение полноценного досуга.

Основные формы работы: участие в акциях, конкурсы, беседы, обсуждения, анкетирование, викторины, праздники, экскурсии, походы, проекты, круглые столы, встречи.

Планы воспитательной работы педагогов дополнительного образования выполнены в 2023 году на 98% в соответствии с отчетами.

## **5.2. Организация мероприятий различного уровня.**

Воспитательную деятельность в ЦРТДиЮ «Полярис» осуществляет организационно- массовый отдел (далее по тексту-ОМО) следующим количественным составом: 7 - педагогов- организаторов; 1-звукооператор; 1- костюмер, 1-художник-постановщик, которые осуществляют световое, звуковое, художественное оформление, написание сценариев, изготовление сценических костюмов, бутафории и других сценических атрибутов.

Деятельность ОМО представляет собой комплекс разноплановых воспитательных мероприятий, подбор которых осуществляется с целью полноценной реализации духовно-нравственного воспитания, поэтому мероприятия отражают все сферы воспитательной работы: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, профилактическая работа (мероприятия по вопросам воспитания, профилактики, антитерроризма, экстремизма и т.д.).

Воспитательная работа ОМО охватывает весь педагогический процесс, который осуществляется не только с педагогами дополнительного образования и с учащимися объединений Центра «Полярис», но и с общественной организацией многодетных семей «Союз», МБУ культуры «Мончегорская централизованная библиотечная система», с общеобразовательными и дошкольными учреждениями города, ГОАУЗ Мончегорской центральной районной больницей, ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей».

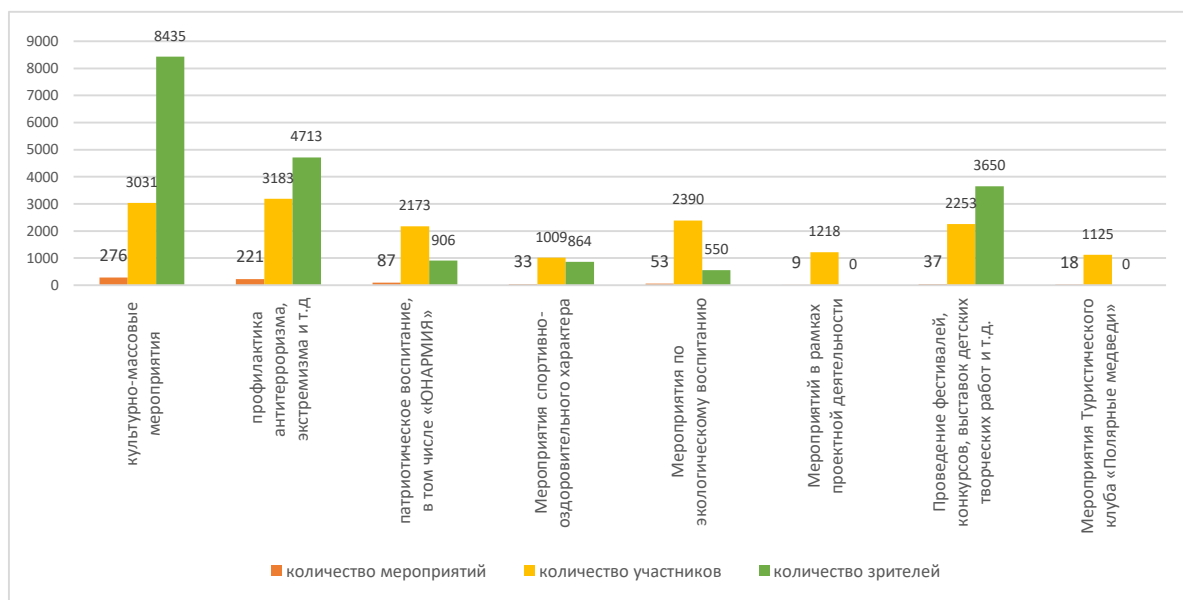
Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления организационной деятельности отдела:

- Организация и проведение мероприятий художественно-эстетической направленности;
- Мероприятия профилактической направленности;
- Организация конструктивной социальной и досуговой деятельности детей и подростков в каникулярное время;
- Проектная деятельность;
- Проведение фестивалей, конкурсов, выставок детских творческих работ;
- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Экскурсионно-просветительская работа;
- Туристско-краеведческая направленность;
- Патриотическое воспитание;
- Мероприятия экологической направленности

В 2023 году продолжалась эффективная организация мероприятий в офлайн и онлайн форматах. Это позволило любому желающему принять участие в мероприятии. И с каждым полугодием возрастает количество мероприятий, проводимых в дистанционном формате. Свободный доступ к сети Интернет позволил расширить образовательное пространство, соответственно, число возможностей для выражения творческой составляющей и всех ее участников значительно возросло. Формы проведения мероприятий, которые проводились с применением дистанционных технологий —

разнообразны. Это викторины и игры, творческие конкурсы и фестивали, мультимедийные презентации, конкурсы для детей с ОВЗ и т.д. Публикации материалов размещены на официальном сайте МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»: [creativpolyaris.ucoz.ru](http://creativpolyaris.ucoz.ru) (графа «Детям» раздел «Досуг, Общение, Творчество») и продублированы в соц.сети «Вконтакте» группа: «ЦРТДиЮ «Полярис».

*Организация деятельности ОМО ЦРТДиЮ «Полярис»  
за 2023 год*



- Вывод:** Опыт организации содержательного досуга ЦРТДиЮ «Полярис» свидетельствует, что:
- содержание и формы организации мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;
  - учащиеся объединений ЦРТДиЮ «Полярис» активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;
  - расширяется содержание мероприятий с применением дистанционных технологий.

Приоритетной задачей на 2024 год остается:

- 1.Расширение связей с образовательными учреждениями города для совместной реализации воспитательной деятельности.
  - 2.Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, мероприятий профилактики направленности, а также мероприятия интеллектуального и познавательного характера.
- Таким образом, перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения и улучшение качества мероприятий, использование новых проектных методик в том числе с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов при организации досуга подрастающего поколения.

**5.2. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей города Мончегорска.**

В целях своевременной подготовки к проведению оздоровительной кампании в городе Мончегорске проведен ряд организационных мероприятий:

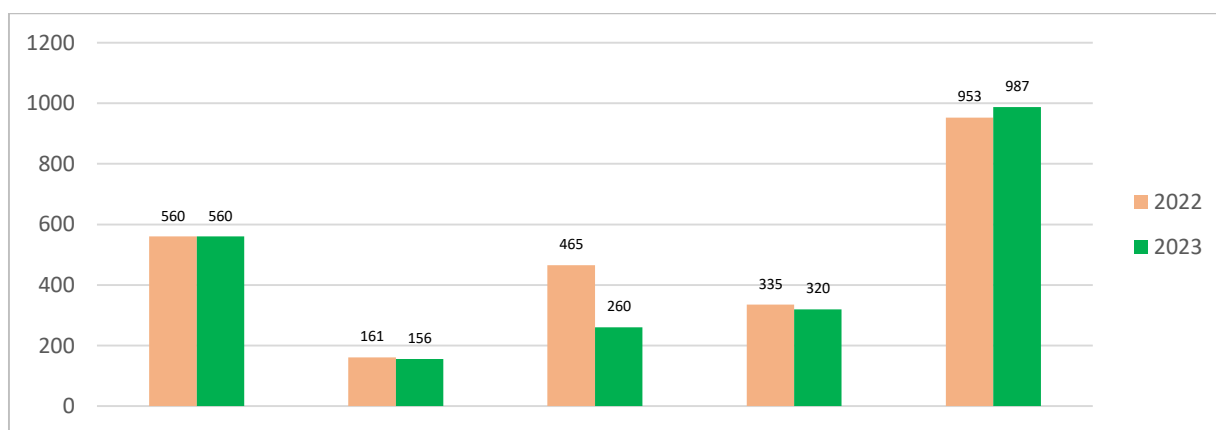
- заключены Договоры о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в период летних каникул между МГБУ Центр занятости населения города Мончегорска, администрацией города Мончегорска и образовательными учреждениями;

- заключен Договор о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в период летних каникул между АО «Кольская горно-металлургическая компания», МГ ОБУ Центр занятости населения города Мончегорска, администрацией города Мончегорска и МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»;
- заключен договор с ГАУДО МО «Мурманский областной центр дополнительного образования детей «Лапландия» о переводе 25% родительской платы за путевки;
- заключены договоры на организацию беспересадочного железнодорожного проезда и питания на период следования организованных групп детей к месту отдыха и обратно;
- решены организационные вопросы по медицинскому обеспечению организованных групп детей, следующих к месту отдыха и обратно;
- проведены организационные мероприятия по информированию населения о наличии путевок в лагерь на территории города Мончегорска, Мурманской области и за ее пределами.

С целью своевременного решения организационных вопросов по комплектованию групп детей в оздоровительные учреждения во все образовательные учреждения был предоставлен план по местам дислокации оздоровительных учреждений с рекомендацией ознакомить родителей на собраниях. Дополнительно для населения информация по дислокации лагерей была размещена в социальных сетях.

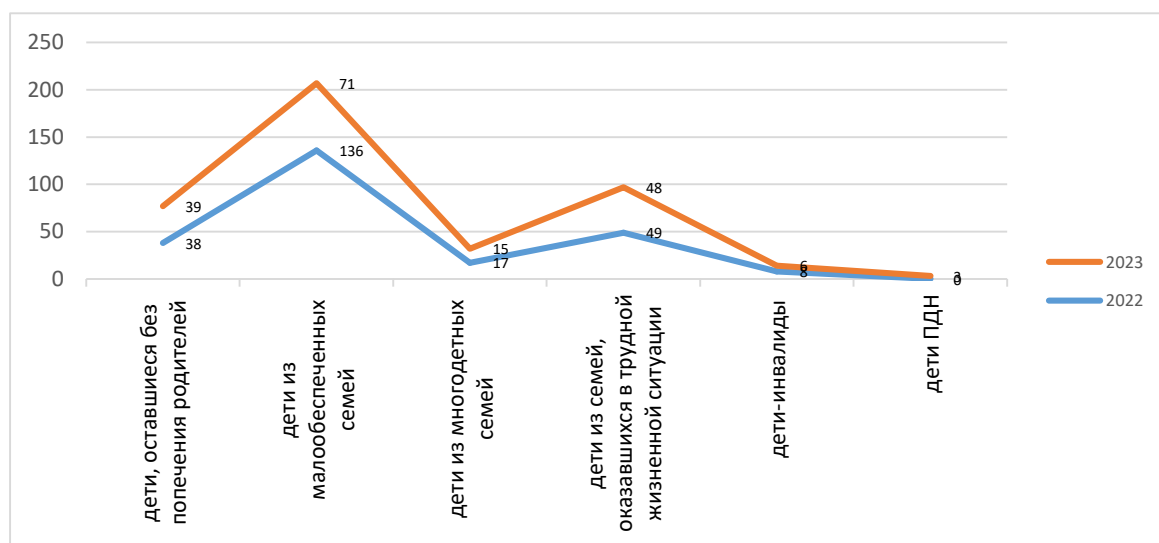
Совместно с представителями ТО Роспотребнадзора проведено обучение для организаторов летнего отдыха детей, начальников лагерей дневного пребывания, медицинских работников, а также со всеми категориями лиц, направляемыми для работы в оздоровительные учреждения, расположенные за пределами Мурманской области и на сопровождение организованных групп детей.

#### *Охват детей различными формами организации отдыха и оздоровления*





*Охват отдыхом и оздоровлением детей, оставшихся без попечения родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации*



*Трудовая занятость*

В целях организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет во время летних каникул, за отчетный период было трудоустроено через МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» 140 несовершеннолетних граждан, в том числе:

- 100 человек трудились в трудовой бригаде;
- 40 подростков работали на территории города в рамках четырехстороннего «Договора о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в период летних каникул».

Всего по городу трудоустроено за отчетный период **417** несовершеннолетних.

**6. Инновационная деятельность учреждения**

Целью подпрограммы Программы развития учреждения «Вектор инноваций: движение для устойчивого развития» является: использование ресурсов проектной деятельности и сетевого взаимодействия для развития инновационной образовательной среды МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис».

**Участие в региональных, всероссийских проектах, в том числе с грантовой поддержкой.**

За 2023 год учреждение приняло участие в 2 конкурсах с грантовой поддержкой:

«Арт-пространство «АРТиК» (Семейный клуб успеха)	<p>Специализированный фонд целевого капитала поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций «Кольский» (Фонд «Кольский»)</p> <p>Сроки реализации проекта 15.06.2023 г - 15.06.2025 г.</p> <p>Цель: Организация креативного общественного пространства как привлекательной и оснащенной среды, побуждающей к совместной творческой деятельности семей муниципалитета.</p> <p>Закуплено оборудование для оформления сценической площадки и площадки для проведения мастер-классов</p> <p>Оборудована площадка для проведения мероприятий проекта</p> <p>Закуплен расходный материал для проведения мероприятий проекта</p>
Создание Юнаармейца	Комнаты (грант
Комитет по молодежной политике Мурманской области. 386000р.	

Комитета политике области)	молодежной Мурманской	<p>В МБУДО ЦРТДиЮ «Полярис» созданы необходимые условия для проведения занятий с юнармейцами. В 2022 году была оборудована Комната Юнармейцев – это место, где не только происходит обучение по программам подготовки будущего юнармейца и формирование у него чувства долга, это также место, куда приходят дети, наделенные индивидуальностью и яркими особенностями, которые будут важны движению «Юнармия» в целом.</p> <p>В 2023 году закуплены комплекты одежды для участников движения «Юнармия»</p>
----------------------------------	--------------------------	---

*На протяжении всего периода педагогами, реализующими дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, для педагогического сообщества города была организована информационная, консультативная, методическая, организационная поддержка объединений, а также распространение новых технологий и лучших практик работы в технической сфере.*

Было организовано и проведено 10 мероприятий технической направленности для детей муниципалитета.

В мероприятиях приняли участие учащиеся МБОУ СОШ №10, МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», МБОУ Гимназия №1, МБОУ СОШ №8, МБОУ ОШ №7, МБОУ Лицей имени В.Г. Сизова, Мончегорский ЦКЦСОН, Общее количество участников – 194 человека.

Ко всем мероприятиям был разработан и собран полный пакет документов: положение, заявки, протоколы жюри.

***Создание и обеспечение деятельности ресурсного центра по развитию детского туризма для методического обеспечения и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности.***

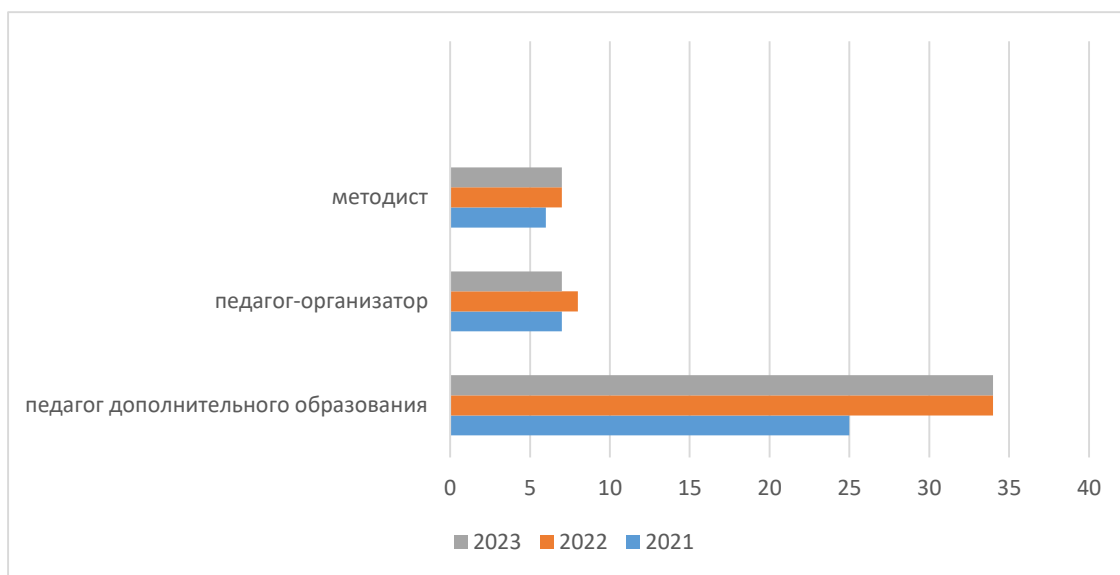
В соответствии с Планом мероприятий туристского клуба «Полярные медведи» были организованы и проведены 12 мероприятий.

Разработаны краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «С классом в поход» и методическое пособие по реализации этой программы для классного руководителя. Данные материалы вместе с информационным буклетом клуба были распространены среди педагогических работников в рамках городского семинара.

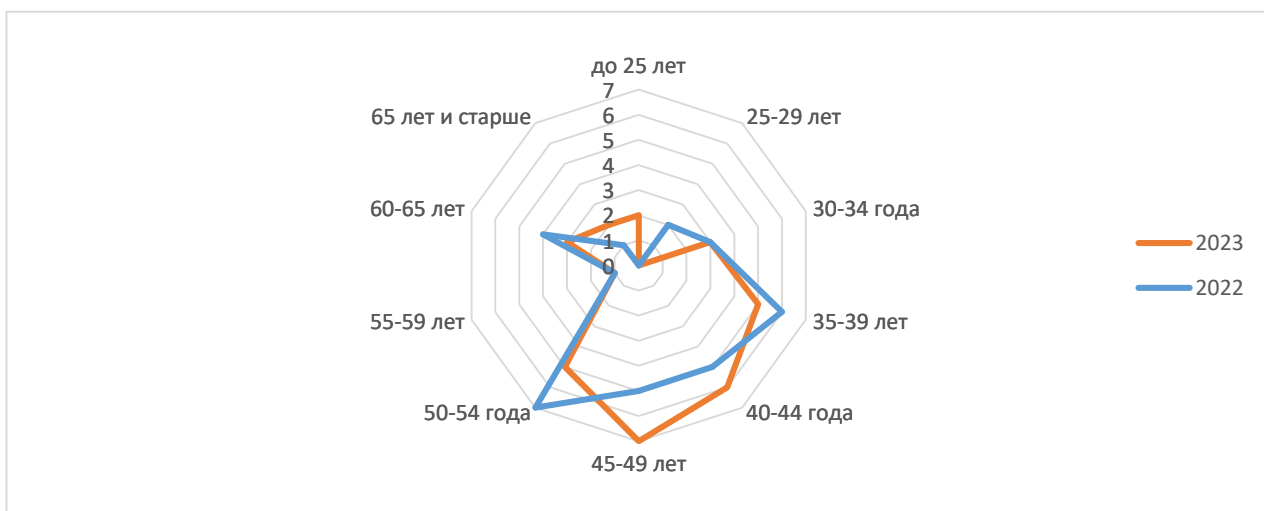
## **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

### ***7.1. Анализ кадрового состава:***

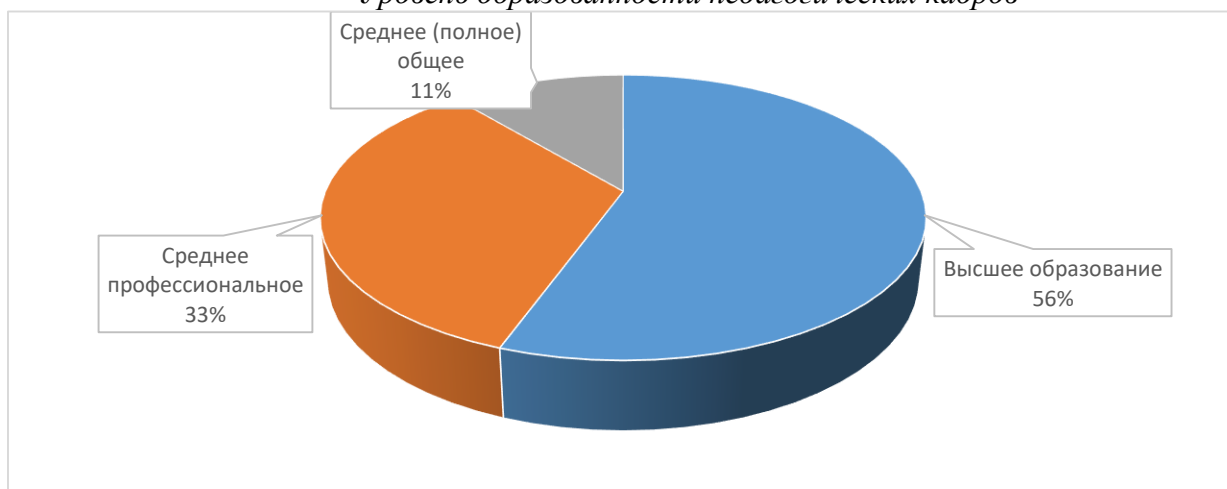
*Количественное распределение специалистов по должностям*



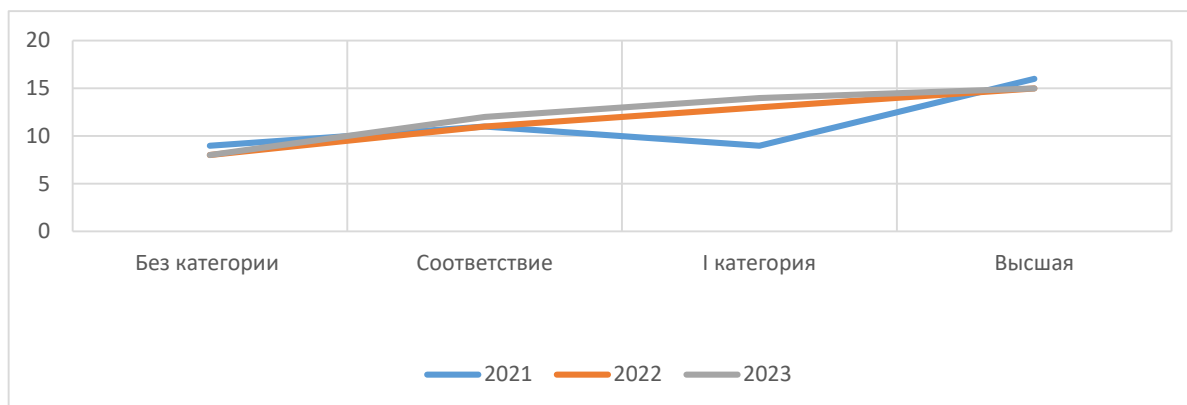
*Количественное распределение специалистов по возрасту*



*Уровень образованности педагогических кадров*



## Сравнительный анализ аттестации кадров



**Вывод:** Анализируя кадровое обеспечение деятельности ЦРТДиЮ "Полярис" следует отметить положительную тенденцию:

- увеличение числа работающих педагогических кадров;
- увеличение количества педагогов с педагогическим образованием;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее образование;
- увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- увеличение количества педагогов, имеющих высшую категорию;

Таким образом, в 2024 году и на ближайшую перспективу необходимо:

- продолжить производить привлечение молодых педагогических кадров со средне-специальным и высшим педагогическим специальным образованием в образовательных учреждениях региона;
- продолжить системную работу по повышению категорий педагогических работников.

Вышеперечисленные меры при системной работе должны эффективно повлиять на качество образовательного процесса в творческих объединениях ЦРТДиЮ "Полярис".

### 8. Методическая деятельность

Методическую деятельность в Учреждении осуществляет Муниципальный опорный центр дополнительного образования города Мончегорска (далее МОЦ).

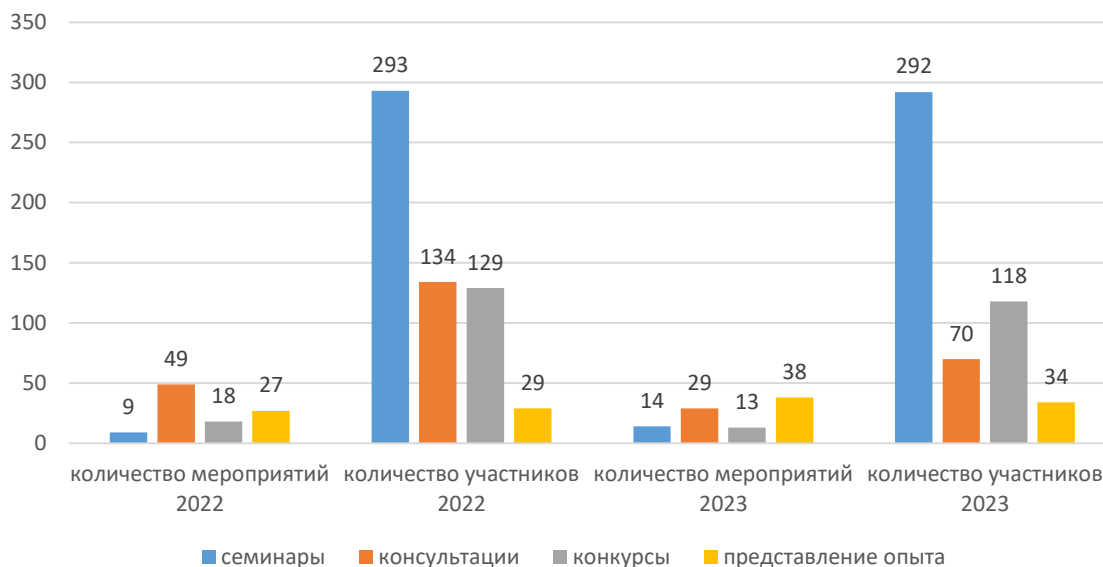
МОЦ создан на базе ЦРТДиЮ «Полярис» в рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования.

Деятельность Муниципального опорного центра включает в себя 2 уровня работы: методическое сопровождение деятельности МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» и организация сопровождения деятельности учреждений муниципалитета, реализующих программы дополнительного образования. Работа на этих уровнях ведется параллельно, поэтому составлен единый план деятельности по различным направленностям.

В течение отчетного периода организована работа методических мероприятий различного уровня - институционального и муниципального: семинаров, бесед, семинаров – практикумов, конкурсов педагогического мастерства. Регулярно методисты ЦРТДиЮ "Полярис" проводят практические занятия и оказывают методическую помощь педагогам образовательных учреждений города. Самая распространенная и востребованная форма методической работы - индивидуальные консультации, в ходе которых оказывалась практическая помощь педагогам как в оформлении документации (создание и корректировка программ), так и в проведении отдельных мероприятий.

### Организация методических мероприятий

Название диаграммы



**Вывод:** Методическая работа Центра проводилась в 2023 году согласно плану работы в полном объёме.

По итогам деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по осуществлению организационного, методического, экспертно-консультационного и аналитического сопровождения всех участников системы дополнительного образования детей в городе Мончегорске, в том числе в рамках персонализированного дополнительного образования;
- организовать мероприятия по повышению уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей в городе Мончегорске, в том числе по особенностям реализации программ с использованием дистанционных, сетевых и других альтернативных форм;
- инициировать мероприятия по выявлению и распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

## 9. Финансово-хозяйственная деятельность и материально-техническая база

Сегодня МБУ ДО ЦРТДиЮ "Полярис» имеет четыре здания, расположенных в различных микрорайонах города: пр. Metallургов, д. 2, ул. Ферсмана, д.7, Ленинградская набережная, д. 34., корпус 3, Ленинградская набережная 22а «Экопарк».

План мероприятий финансово-хозяйственной деятельности, бюджетной сметы выполняется ежегодно на 100%.

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей для осуществления образовательного процесса и происходит за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств, а также за счет грантовой поддержки.

Информационная среда Центра создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе. В Центре 2 компьютерных кабинета (17 современных ученических компьютеров, которые подключены к сети интернет). Административная и методическая службы Центра имеют необходимое

информационно-технологическое сопровождение. В 2023 году были приобретены 10 компьютеров и 4 принтера.

2 концертных зала оснащены световой и звуковой аппаратурой. На базе Центра имеется возможность проводить концерты, презентации, семинары. В костюмерной Центра имеется большой выбор костюмов для различных мероприятий.

В ЦРТДиЮ «Полярис» разработан механизм привлечения дополнительных средств через организацию платных услуг и добровольных родительских пожертвований, что дает возможность дополнительного финансирования и модернизации материально - технической базы для полного удовлетворения потребностей детей и организации образовательного процесса на качественно высоком уровне. Учебные помещения укомплектованы оборудованием и инвентарем первой необходимости.

Центр соответствует правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательного учреждения, правилам техники безопасности.

В целях обеспечения безопасности все здания оборудованы противопожарной сигнализацией, системой автоматической пожарной сигнализации (тревожной кнопкой, видеонаблюдением, имеются пожарные краны и рукава, огнетушители).

Администрацией учреждения заключены следующие договора: договор с ПАО Ростелеком на оказание услуг телефонной связи; договор на оказание услуг связи по передачи данных и телеметрических услуг связи (интернет) по помещениям; договор на энергоснабжение; договор холодного водоснабжения; договор теплоснабжения и поставки горячей воды по помещениям; договор на оказание услуг по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации; договор на выполнение работ по техническому обслуживанию; договор об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагирования на тревожные сообщения (тревожная кнопка); договор оказания услуг по аварийно-техническому обслуживанию внутренних инженерных систем; договор на вывоз мусора и другие.

На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru отражается вся информация о финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» (информация о муниципальном задании, о плане финансово-хозяйственной деятельности, об операциях с целевыми средствами из бюджета и т.п.), а также сканированные документы, подтверждающие информацию.

*Вывод:* Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ показала, что материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ. Но имеющаяся база для реализации образовательных программ не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

## 10. Заключение

Деятельность коллектива ЦРТДиЮ «Полярис» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции развития дополнительного образования, национального проекта «Образование».

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Муниципального стандарта качества.

3. Обеспечение реализации образовательных программ осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Выполнение муниципального задания в течение 2023 года составляло 100%.

5. Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года – 98 %.

6. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, и запросам участников образовательного процесса.

7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

10. Материально-техническая база Учреждения в большинстве соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

11. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Учреждения:

1. Педагогический коллектив ЦРТДиЮ «Полярис» обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.

2. Педагогический потенциал ЦРТДиЮ «Полярис» значительно шире, чем существующие потребности родителей и детей, подверженные моде, консервативным факторам или престижным явлениям, этот потенциал может быть реализован в том случае, если нам известны эти социальные потребности. Поэтому изучение интересов и потребностей детей, их родителей, современных требований к дополнительному образованию - в центре внимания педагогического коллектива.

3. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой должны быть пронизаны все направления педагогической деятельности.

4. Общеразвивающие программы составляются, реализовываются и проносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

#### ***Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения***

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУДО ЦРТДиЮ «Полярис» остается ряд задач, требующих решения:

- Разработка и внедрение в практику разноуровневых, комплексных, сетевых общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе технической и естественнонаучной направленности.
- Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня;
- Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- Подбор педагогических кадров для реализации программ технической направленности;
- Обеспечивать доступность образования и равных возможностей его получения. Увеличивать охват детей услугами дополнительного образования, работа с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Осуществлять поддержку и сопровождение одарённых детей.
- Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта.

*Приложение N 1*  
/Утверждено приказом  
Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324/

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦРТДиЮ «ПОЛЯРИС» ЗА 2023 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2036 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	279 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1106 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	564 человек



1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	87 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	610 чел. /30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 чел. /0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	2 чел
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	138 чел./6,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	13 чел/ 0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2036 чел./100%
1.8.1	На муниципальном уровне	655 чел./32%
1.8.2	На региональном уровне	467 чел./ 23%
1.8.3	На межрегиональном уровне	463 чел /23%
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	1012 чел./50%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	355чел./18%
1.9.2	На региональном уровне	343 чел/17%
1.9.3	На межрегиональном уровне	314 чел./16%
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	228чел./11%
1.10.1	Муниципального уровня	208 чел./10%
1.10.2	Регионального уровня	9 чел/0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	3 чел
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	749 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	749 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	44 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел./77%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./34%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./11 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел /70%
1.17.1	Высшая	16 чел/36%
1.17.2	Первая	15 чел/34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человек
1.18.1	До 5 лет	6 чел./13%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 чел./20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/ 16 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	159 единиц
1.23.2	За отчетный период	53 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	52 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40 единиц
2.2.1	Учебный класс	36 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	98 чел./5%