

ПРИНЯТА
Методическим советом
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»
Протокол от 03 июня 2024г. №14

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»
от 22 июля 2024г. № 482

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

**«Туристский поход»
(продвинутый уровень)**

Возраст учащихся: 10-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Шедова Екатерина
Борисовна, педагог дополнительного
образования МАУ ДО ЦРТД и Ю
«Полярис»

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Область применения Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристский поход» (далее Программа) имеет **туристско-краеведческую направленность**, уровень освоения – **продвинутый**.

Нормативно-правовая база разработки и реализации Программы

Программа составлена 2023 году в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 768-р);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

– СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);

– Устав МБУ ДО ЦРТДиЮ "Полярис";

– Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества «Полярис».

При разработке и составлении Программы так же был использован опыт работы педагогов Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Полярис», Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Космос» г. Челябинска» [1], Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» им. С.А. Крыловой муниципального образования Кандалакшский район, Муниципальной автономной организации дополнительного образования «Центр детского творчества «Хибины» города Кировска.

Актуальность. Большинству современных школьников с каждым годом

становится все труднее выйти из зоны комфорта. Как можно хотя бы день прожить без электричества и спать не на кровати? И даже если ты готов к этому, как и где испытать свои силы? Бросить вызов природе – когда и с кем? Программа «Туристский поход» и опыт педагогов помогут всем желающим учащимся стать мужественнее и приобрести компетенции, которые несомненно пригодятся им в будущем, помогут занять активную жизненную позицию, а для кого-то откроют новые возможности.

Программа опирается на Стратегию развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р) (далее Стратегия), в которой одним из основных направлений развития воспитания является «формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни».

Данная Программа является частью реализации плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г., утвержденным распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р.

Отличительные особенности. Программа предусматривает подготовку учащихся к сдаче норматива ГТО соответствующей ступени по виду «Туристский поход». В программу так же включен раздел «Туристские слеты и конкурсы», что дает возможность учащимся попробовать свои силы (по желанию) в соревновательной деятельности. Это будет способствовать развитию упорства в период подготовки и участия в соревнованиях, а также успеха (в случае победы).

Новизна. Программа разработана с учетом климатических условий Крайнего Севера. Содержание программы органично объединяет в себе туризм как вид активного отдыха и средство оздоровления и краеведение, как направление в изучении родного края. Это позволяет удовлетворить потребности учащихся в познании, общении с природой, обеспечить развитие волевых и нравственных качеств личности, а также мотивировать на дальнейшее занятие активными видами деятельности, в том числе туризмом.

Педагогическая целесообразность. Учебно-воспитательный процесс в школе требует от учащегося в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную физическую деятельность и непосредственное познание окружающего его мира. Самодетельный туризм помогает разрешить эту проблему, так как отлично сочетает в себе и активную физическую деятельность, и познание окружающего мира. Помимо этого, детский самодетельный туризм – это целая воспитательная система, где вместе с трудовыми навыками учащиеся получают навыки конструктивного общения, навыки слаженной работы в команде. Походы помогут ребятам стать дружнее, научат помогать и делиться друг с другом.

Адресат Программы. По программе могут заниматься учащиеся 10–17 лет с согласия законных представителей, при наличии медицинской справки о состоянии здоровья (для участия в походе).

Состав группы постоянный. Количество учащихся в группе –10 человек.

Срок реализации (освоения) Программы. Полный срок реализации Программы 1 год.

Форма реализации Программы. Программа реализуется в очной форме.

Объем Программы. Учебная нагрузка на ребенка составляет 288 часов. Содержание и материал Программы соответствует продвинутому уровню подготовки.

Режим занятий.

2 занятия в неделю в помещении (на местности) по 2 академических часа и 1 занятие-практикум на местности 4 академических часа

или однодневный поход (УТП) 8 академических часов,

или двухдневный поход (УТП) 16 академических часов,

или трехдневный поход (УТП) 28 академических часов

В соответствии со спецификой туристско-краеведческой деятельности все занятия, в том числе и походы, распределяются по периодам. В календарных учебных графиках указывается с каких занятий (даты и кол-во часов) перенесены часы на поход.

Формы организации учебно-воспитательного процесса и виды занятий.

Программа предусматривает групповые занятия с возможностью деления на подгруппы (*инструктаж, беседы с применением ИКТ, теоретические и практические занятия в помещении и на местности, мастер-классы, брейн-ринги, тренинги, пешие и лыжные прогулки, поход выходного дня, учебно-тренировочный поход, игры на местности, соревнования по программе, чаепития, подведение итогов и др.*), занятия с командным составом (*подготовка к соревнованиям по программе, отчётным мероприятиям, выполнение индивидуальных заданий*).

Практическое занятие может проводиться как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы занятия и времени года. Раскрытие тем программы строится с учётом сезона.

В каникулярный период в течение учебного года занятия проводятся по расписанию или по плану на период каникул. В период летних каникул учащимся предлагается продолжить обучение по краткосрочной программе, которая разрабатывается непосредственно перед летними каникулами, в зависимости от того, что запланировал на лето педагог: поход выходного дня с детьми, поход выходного дня с родителями, профильный лагерь и т.п.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся активной жизненной позиции средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- выработать у учащихся навыки подготовки и совершения самостоятельных туристских пеших и лыжных походов как однодневных, так и многодневных;
- подготовить учащихся к сдаче норматива ГТО соответствующей ступени по виду «Туристский поход»;
- научить правилам бережного взаимодействия с окружающей средой;
- научить правилами безопасности в природной среде.

Развивающие:

- способствовать развитию мышления, внимания, наблюдательности, коммуникативных способностей;
- способствовать развитию физических способностей и качеств для совершения пеших и лыжных походов.

Воспитательные:

- воспитывать моральные и волевые качества;
- способствовать формированию патриотических качеств личности;
- сформировать способность к работе в команде и конструктивному взаимодействию при решении поставленных задач;
- способствовать формированию потребностей в совершении поступков, направленных на охрану и сбережение природной среды.

1.3. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

В результате освоения программы, учащиеся должны:

- укрепить стремление к активному оздоровительному отдыху, познанию родного края.

Метапредметные результаты

В результате освоения программы, учащиеся должны:

- научиться сотрудничать с педагогом и сверстниками, находить общие решения на основе согласования позиций и учета интересов, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты

В результате освоения программного материала, учащиеся должны:

знать:

- технику безопасности в походе;
- причины и виды травм в походе и как их предупредить;
- гигиену туриста-путешественника;
- правила группы;
- походные должности в походе, их обязанности;
- что относится к личному и общественному туристскому снаряжению;
- требования к одежде и обуви туриста;
- правила заготовки дров и растопки;
- как и чем разводить костер в походе;
- что делать, если потерялся.

уметь:

- самостоятельно подготовить личное и групповое снаряжение для участия в туристском походе, собрать (уложить) рюкзак и подогнать его под себя;
- в группе самостоятельно разработать (составить) план однодневного (многодневного) похода;
- работать в выбранной или закреплённой походной должности;
- активно вести краеведческую и экологическую деятельность в походе;

– самостоятельно с группой оборудовать бивак в пешем и лыжном походах: выбрать место бивуака, установить палатки, навесить тент и костровой тросик, заготовить дрова, развести и поддерживать костер;

– составить с группой перечень продуктов для приготовления обеда на костре, приготовить на костре пищу (каша, суп, чай и другое);

– передвигаться по различным видам рельефа, в лесу, преодолевать овраги, склоны, чащобные и заболоченные участки, другие естественные и искусственные препятствия;

– ориентироваться на местности: работать с картой и компасом, определять точку своего стояния, совершать правильные (адекватные) действия в случае потери ориентировки;

– определять стороны горизонта по небесным светилам и местным предметам;

– оказывать первую помощь при ушибах, ссадинах, потертостях, порезах; при переломах верхних и нижних конечностей;

– накладывать повязки и транспортировать пострадавшего разными способами.

владеть:

– навыком работы в группе, с командой.

Компетенции учащегося, формируемые в результате освоения Программы

Ценностно-смысловые компетенции:

– готовность к преодолению трудностей;

– уверенность в себе;

– доверие.

Учебно-познавательные компетенции:

– любознательность;

– способность анализировать;

– саморазвитие.

Социокультурные компетенции:

– способность к формированию внутренней экологической культуры.

Формы представления результатов

– Результаты *текущей диагностики (контроля)*: анкетирование, тест, устный опрос, беседа, наблюдение, практические задания, результаты соревновательной деятельности;

– *Итоговым контрольным мероприятием* является туристский поход, который включает в себя: подготовку к походу, сам поход и оформление творческого отчета о совершенном походе.

– Учащиеся, посещавшие занятия и принявшие активное участие в туристских походах (не менее 50%), считаются успешно освоившими Программу.

Для определения результативности работы над программой на заключительном занятии проводится обсуждение с учащимися по итогам работы каждого, по приобретенным навыкам, а также выслушиваются замечания и пожелания.

1.5. Учебный план

Учебный план Программы (см. Таблицу 1)

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Форма подведения итогов по теме
		Всего	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	интерактивная игра-путешествие	устный фронтальный опрос, анкетирование
2.	Техника безопасности в туристском походе	2	1,5	0,5	беседа	викторина-зачет
3.	Кодекс путешественника. Правила группы	1	0,5	0,5	фронтальная беседа, практикум	практическая работа
4.	Походные должности	1	0,5	0,5	теоретическое занятие с применением ИКТ, практикум, игра	самостоятельная работа
5.	Краеведческая работа на маршруте	16	8	8	теоретическое занятие с применением ИКТ, интерактивная игра, практикум	практическая работа
6.	Природоохранная деятельность в походе	5	1	4	теоретическое занятие с применением ИКТ, практикум	практическая работа
7.	Ориентирование в походе	3	2	1	теоретическое занятие, практикум	практическая работа
8.	Походный травматизм. Оказания первой помощи	10	3,5	6,5	беседа, теоретическое занятие с применением ИКТ, практикум	тестовое задание практическая работа
9.	Выживание в природной среде	3	2	1	беседа, теоретическое занятие с применением ИКТ, практикум	тестовое задание практическая работа
10.	Туристские узлы и их применение	6	0,5	5,5	теоретическое занятие с применением	зачет

					ИКТ, практикум	
11.	Туристские соревнования (конкурсы) и слеты	69	4	65	тренировочное занятие, практикум, тренинг, соревнование	зачет
12.	Пеший туристский учебно-тренировочный поход					
12.1.	Подготовка к пешему походу	11	0,5	10,5	теоретическое занятие, практикум	практическая работа в группах
12.2.	Походное снаряжение: личное и групповое	5	3	2	теоретическое занятие, практикум, игра	практическая работа в группах
12.3.	Питьевой режим и питание в пешем походе	3	1	2	теоретическое занятие, самостоятельная работа практикум	самостоятельная работа, практическая работа в группах
12.4.	Бивак в пешем походе	2	1	1	теоретическое занятие, практикум	тестовое задание
12.5.	Техника и тактика в пешем походе	3	1,5	1,5	теоретическое занятие с применением ИКТ, практикум	практическая работа в группах
12.6.	Пеший туристский учебно-тренировочный поход с отработкой туристских навыков на местности	8	-	8	ПВД однодневный поход	зачет
		16	-	16	ПВД двухдневный поход	
		28	-	28	степенной поход	
		8	-	8	ПВД однодневный поход	
12.7.	Подведение итогов пешего похода	8	-	8	практикум, круглый стол	практическая работа в группах, викторина
13.	Лыжный туристский учебно-тренировочный поход					
13.1.	Подготовка к лыжному походу	10	0,5	9,5	теоретическое занятие, практикум	практическая работа в группах
13.2.	Походное снаряжение: личное и групповое	2	1	1	теоретическое занятие, практикум, игра	практическая работа в группах
13.3.	Питьевой режим и питание в лыжном походе	3	1	2	теоретическое занятие, самостоятельная работа практикум	самостоятельная работа, практическая работа в группах
13.4.	Бивак в лыжном походе	2	0,5	1,5	теоретическое	практическая

					занятие, практикум	работа
13.5.	Техника и тактика в лыжном походе	2	1,5	0,5	теоретическое занятие с применением ИКТ, практикум	практическая работа в группах
13.6	Лыжный учебно-тренировочный поход с отработкой туристских навыков на местности	8	-	8	ПВД однодневный поход	зачет
		16	-	16	ПВД двухдневный поход	
		28	-	28	степенной поход	
13.7	Подведение итогов лыжного похода	6	-	6	практикум, круглый стол	практическая работа в группах, викторина
14.	Заключительное занятие	2	-	2	игра, беседа, чаепитие	итоговое тестирование
	Итого за период обучения:	288	35,5	252,5		

1.6. Содержание изучаемого курса

1. Вводное занятие

Теоретическая часть (0,5ч): Тема «Самодеятельный детский туризм» (просмотр презентации). Понятия «туризм» и «поход». Значение туризма и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя.

Практическая часть (0,5ч): Интерактивная игра «Пора в поход».

2. Техника безопасности в туристском походе

Теоретическая часть (1,5ч): Инструктаж по ТБ: правила безопасности при организации и проведении туристского путешествия (похода). Регистрация группы в МЧС.

Техника безопасности в походе: передвижение по пересеченной местности, организация бивачных работ. Правила пожарной безопасности в лесу. Безопасность у водоемов (при преодолении водоёмов на лыжах).

Правила безопасного поведения. Аварийная ситуация. Действия группы и отдельного участника в аварийной ситуации. Что делать, если потерялся.

Практическая часть (0,5ч): Решение тестового задания. Решение ситуационных задач по группам.

3. Кодекс путешественника. Правила группы

Теоретическая часть (0,5ч): Знакомство с кодексом путешественника. Что такое «правила группы»? Дневник группы. Ведение дневника группы в походе.

Практическая часть (0,5ч): Составление правил группы.

4. Походные должности

Теоретическая часть (0,5ч): Походные должности, их обязанности. Походные должности: командир, штурман, завхоз, завпит, реммастер, санитар,

краевед, эколог, летописец, фотограф, метеоролог, костровой, дежурный по кухне и др. Просмотр презентации «Походные должности в туристской группе».

Практическая часть (0,5ч): распределение должностей между членами группы. Подготовка к выполнению своих обязанностей по должностям перед путешествием, вовремя и после путешествия. Игра «Это чье?»

5. Краеведческая работа на маршруте

Теоретическая часть (8ч): Географические особенности и туристские возможности окрестностей города Мончегорска. (0,5ч)

Город Мончегорск (0,5ч).

Топонимы Мончетундры (0,5ч).

Легенды родного края: саамы и поморы (0,5ч).

География Мурманской области (горы, моря, реки, озера, города) (лэпбук) (1ч).

Растительный мир Мурманской области, его особенности (лэпбук) (1ч).

Ягоды Мурманской области (лэпбук) (1ч).

Грибы Мурманской области (лэпбук) (1ч).

Животный мир Мурманской области, его особенности (лэпбук) (1ч).

Составление плана краеведческой работы в походе. Ведение наблюдений и фотоохоты на маршруте. Правила фотоохоты. Ведение дневника группы (наблюдения, интересные факты и т.п.). (1ч)

Практическая часть (8ч): Знакомство с паспортами маршрутов в окрестностях г. Мончегорска (0,5ч). Интерактивная игра «Я знаю город Мончегорск» (0,5ч). Отгадывание загадок, решение краеведческих кроссвордов и викторин (2ч). Изготовление лэпбуков (1ч + 1ч + 1ч + 1ч + 1ч)

6. Природоохранная деятельность в походе

Теоретическая часть (1ч): Рациональное и нерациональное использование природы. Ранимость экосистемы. Правила взаимоотношений человека с живой природой. Охрана природы. (0, 5ч)

Соблюдение экологических норм и принципов в туристском походе. Утилизация, сбор и вынос мусора, соблюдение правил личной гигиены. Восстановление природной среды на местах разведения костра и организации привалов. Расчистка и благоустройство родников. Составление плана экологической работы в походе. Ведение дневника группы (наблюдения, интересные факты и т.п.). (0,5ч)

Практическая часть (4ч): «Экологический патруль» - выход (выезд) на один из родников в окрестностях г. Мончегорска с проведением экологического исследования и уборкой прилегающей территории. (4ч)

7. Ориентирование в походе

Теоретическая часть (2ч). Топографическая карта местности, где будет проходить поход, масштаб карты. Топографические знаки. Линейные ориентиры. Компас, его структура и основные моменты использования. Ориентирование компаса и карты. Определение точки своего стояния. Курвиметр. (1ч)

Особенности ориентирования в межсезонье и зимой. Определение стороны горизонта по небесным светилам и местным предметам. (1ч)

Практическая часть (1ч). Изучение маршрута, нанесение на карту, подсчет километража. Работа с картой и компасом. (1ч)

Практикум в походе (3ч): «Ориентирование в заданном направлении», «Ориентирование по легенде», «Определение точки своего стояния», «Определение стороны горизонта по небесным светилам и местным предметам».

8. Походный травматизм. Основы оказания первой помощи

Теоретическая часть (3,5ч): Походная аптечка (0,5ч). Гигиена туриста-путешественника. Гигиенические требования к одежде, обуви, личной посуде. Содержание индивидуальной аптечки. Самоконтроль. (0,5ч)

Причины и виды травм в походе (царапины, порезы, мозоли, опрелости, потертости, ушибы, вывихи, переломы верхних и нижних конечностей, кровотечения, тепловой удар, ожоги (термические, солнечные), обморожение, отравления, поражение молнией). Их предупреждение. (0,5ч)

Первая помощь при вышеперечисленных травмах (алгоритм действия). (0,5ч)

Наложение повязок (бинтование). (0,5ч)

Наложение шин при закрытом переломе ноги (руки). (0,5ч)

Способы транспортировки «пострадавшего»: на руках, на самодельных (импровизированных) носилках, на волокуше. Выбор способа транспортировки от вида полученной травмы. (0,5ч)

Практическая часть (6,5ч): Решение тестового задания (1ч). Решение ситуационных задач по группам (1ч). Оказание первой помощи условно пострадавшему (1ч). Наложение повязок (1,5ч). Изготовление носилок из подручных средств (1ч). Транспортировка пострадавшего различными способами (1ч).

9. Выживание в природной среде

Теоретическая часть (2ч): Прогноз погоды. Походная коробка выживальщика (0,5ч).

Съедобные и лекарственные растения. Ягоды: съедобные и ядовитые (повторение). Грибы: съедобные и ядовитые (повторение). (0,5ч)

Использование в пищу животных и рыб (силки, ловушки, изготовление удочки) (0,5ч).

Организация ночлега без снаряжения (0,5ч).

Практическая часть (1ч): Сбор походной коробки на группу (0,5ч). Решение тестового задания (0,5ч).

10. Туристские узлы и их применение

Теоретическая часть (0,5ч): Туристские узлы, их назначение и применение. Техника вязки туристских узлов. Ошибки при вязке узлов.

Практическая часть (5,5ч): Выполнение различных заданий по вязке туристических узлов. Вязка узлов по названию и назначению (1, 5ч + 2ч + 2ч).

11. Туристские слеты и конкурсы

Теоретическая часть (4ч): Устройство карабина и назначение страховочной системы. Экипировка, специальное снаряжение и техника преодоления препятствий (1ч). Туристская полоса препятствий, её этапы. Просмотр учебных фильмов (3ч).

Практическая часть (22ч): Экипировка в страховочную систему, работа со специальным снаряжением (2ч). Прохождение учащимися этапов туристской полосы препятствий с соблюдением техники на время лично, двойками, командой

(10ч). Слаженность команды, тренинги на сплочение команды (4ч). Туристская самодеятельность (6 ч).

Соревновательная деятельность (44ч): подготовка и участие в соревнованиях и конкурсах туристско-краеведческой направленности согласно планам ЦРТДиЮ «Полярис», УО г. Мончегорска и Министерства образования и науки МО (44ч).

12. Пеший туристский учебно-тренировочный поход (УТП)

12.1. Подготовка к пешему походу

Теоретическая часть (0,5ч). Грамотная подготовка к путешествию – залог успешного путешествия. Особенности путешествий в межсезонье. План подготовки. Цели и задачи. Разработка и изучение маршрута. Маршрутный лист. (0,5ч)

Практическая часть (10,5ч). Определение целей и задач пешего похода. Разработка маршрута. Заполнение маршрутного листа. Ведение дневника группы (наблюдения, интересные факты и т.п.) (1,5ч + 2ч + 2ч + 1ч).

Проверка и ремонт группового снаряжения (1ч + 1ч + 1ч + 1ч).

12.2. Походное снаряжение: личное и групповое

Теоретическая часть (3ч). Что относится к туристскому снаряжению. Деление на групповое и личное снаряжение. Перечень личного снаряжения для однодневного и многодневного похода в зависимости от сезона и погодных условий. Одежда и обувь туриста: требования к обуви, одежде, головному убору. Выбор рюкзака, укладка рюкзака. Личная посуда. Средства гигиены и личная аптечка. Защита от холода и влаги. Защита гаджетов. (1ч)

Групповое снаряжением и его применение. Навешивание тента. Костровое оборудование и правила пользования им. (1ч)

Походный ремнабор (1ч).

Практическая часть (2ч). Практикум по группам «Собираемся в поход» (0,5ч). Игра «У кого гремит рюкзак...» (0,5ч). Комплектование походного ремнабора (1ч).

Практикум в походе (2ч): «Установка и снятие палатки» (1ч), «Навешивание и снятие походного тента» (1ч).

12.3. Питьевой режим и питание в пешем походе

Теоретическая часть (1ч). Возможные варианты питания в однодневном пешем походе. Примерный набор продуктов. Качество продуктов и их характеристика. Упаковка и хранение продуктов. Питьевой режим в пешем походе. (0,5ч)

Питание в многодневном походе. Составление меню с учетом калорийности и веса продуктов. Упаковка и транспортировка в рюкзаках. Распределение между участниками для транспортировки. (0,5ч)

Практическая часть (2ч). Составление каждым участником перечня продуктов, которые он собирается взять в однодневный пеший поход; обсуждение (0,5ч). Составление с группой меню для многодневного похода, закупка и упаковка продуктов (1,5ч).

Практикум в походе (10ч): «Приготовление пищи на костре: варим молочную кашу» (2ч), «Приготовление пищи на костре: варим суп» (2ч),

«Приготовление пищи на костре: каши и макароны с тушенкой» (2ч),
«Приготовление пищи на шампурах и в фольге» (4ч)

12.4. Бивак в пешем походе

Теоретическая часть (1ч). Выбор места бивака в пешем походе. Оборудование места под костер, правила пожарной безопасности. Виды костров и их назначение. Правила заготовки дров и растопки. Как и чем разводить костер. Оборудование бивака в многодневном походе с учетом требований безопасности.

Практическая часть (1ч). Решение тестового задания (1ч).

Практикум в походе (5ч): «Оборудование места под костер» (1ч), «Заготовка дров» (2ч), «Разведение костра» (2ч).

12.5. Техника и тактика в пешем походе

Теоретическая часть (1,5ч). Тактика пешеходного туризма: выбор безопасного и рационального маршрута, распорядок дня, правила движения в группе (построение в колонну, направляющий, замыкающий; темп движения), график движения группы в пути (чередование ходового времени и времени отдыха, организация привалов). Привал, принятый порядок учета времени привала, правило 1 минуты. (0,5ч)

Техника пешеходного туризма, естественные препятствия в пути и способы их преодоления. Просмотр видеофильма. (1ч)

Практическая часть (1,5ч). Отработка тактических действий с группой (0,5ч). Работа в группах: какие препятствия могут встретиться на выбранном маршруте, как группа будет их преодолевать, что понадобится для этого (1ч).

12.6. Пеший УТП с отработкой туристских навыков на местности

Практическая часть (60ч). По программе запланировано: 2 однодневных пеших похода по 8 часов; 1 двухдневный пеший поход - 16 часов; 1 трехдневный степенной пеший поход – 28 часов.

Каждый поход включает в себя: Общий сбор. Выход и движение по маршруту. Движение по компасу и карте. Отработка преодоления естественных препятствий. Отработка тактических действий. Выполнение заданий по должностям. Практикумы в соответствии с разделами программы. Отработка туристских умений и навыков. Возвращение с маршрута.

12.7. Подведение итогов пешего похода

Практическая часть (8ч). После каждого похода проводится подведение итогов. Подведение итогов включает в себя: Обработка собранных материалов. Написание и оформление творческого отчета о совершенном походе. Круглый стол: обсуждение итогов похода, отчеты по должностям. Оформление дневника группы. Викторина на самого внимательного участника похода. (2ч + 2ч + 2ч + 2ч)

13. Лыжный туристский учебно-тренировочный поход (УТП).

13.1. Подготовка к лыжному походу

Теоретическая часть (0,5ч). Грамотная подготовка к путешествию – залог успешного путешествия. Особенности путешествий зимой. План подготовки. Цели и задачи. Разработка и изучение маршрута. Маршрутный лист.

Практическая часть (8,5ч). Определение целей и задач лыжного похода. Разработка маршрута. Заполнение маршрутного листа. Ведение дневника группы (наблюдения, интересные факты и т.п.) (1,5ч + 2ч + 2ч).

Проверка и ремонт группового снаряжения (2ч +1ч).

13.2. Походное снаряжение: личное и групповое

Теоретическая часть (1ч). Перечень личного снаряжения для однодневного лыжного похода. Одежда и обувь туриста-лыжника: требования к обуви, одежде, головному убору. Лыжи и лыжные палки. Защита от холода и влаги. Защита гаджетов. (0,5ч)

Знакомство с групповым снаряжением для лыжного похода и его применением: зимняя палатка, печка (0,5ч).

Практическая часть (1ч). Работа со снаряжением. Комплектование ремнабора для зимнего похода. (1ч)

Практикум в походе (5ч): «Установка и снятие палатки «Зима» (2ч), «Навешивание и снятие походного тента» (1ч), «Установка походной печки и отопление палатки» (2ч).

13.3. Питьевой режим и питание в лыжном походе

Теоретическая часть (1ч). Возможные варианты питания в однодневном лыжном походе. Примерный набор продуктов. Качество продуктов и их характеристика. Упаковка и хранение продуктов. Питьевой режим в зимнем походе. (0,5ч)

Питание в многодневном лыжном походе. Составление меню с учетом калорийности и веса продуктов. Упаковка и транспортировка в рюкзаках. Распределение между участниками для транспортировки. (0,5ч)

Практическая часть (2ч). Составление каждым участником перечня продуктов, которые он собирается взять в однодневный лыжный поход; обсуждение (0,5ч). Составление с группой меню для многодневного лыжного похода, закупка и упаковка продуктов (1,5ч).

Практикум в походе (6ч): «Приготовление пищи на костре: варим молочную кашу» (2ч), «Приготовление пищи на костре: варим суп» (2ч), «Приготовление пищи на костре: каши и макароны с тушенкой» (2ч)

13.4. Бивак в лыжном походе

Теоретическая часть (0,5ч). Выбор места бивака в лыжном походе. Оборудование места под костер зимой, правила пожарной безопасности. Как и чем разводить костер в зимних условиях. Оборудование бивака в многодневном походе с учетом требований безопасности. Заготовка дров для походной печки.

Практическая часть (1,5ч). Практикум на местности.

Практикум в походе (7ч): «Оборудование места под костер» (1ч), «Заготовка дров для костра» (2ч), «Заготовка дров для печки» (2ч), «Разведение костра» (2ч).

13.5. Техника и тактика в лыжном походе

Теоретическая часть (1,5ч). Тактика лыжного туризма: выбор безопасного и рационального маршрута, распорядок дня, правила движения в группе (построение в колонну, направляющий, замыкающий; темп движения, тропление лыжни), график движения группы в пути (чередование ходового времени и времени отдыха, организация привалов). Привал, принятый порядок учета времени привала, правило 1 минуты. (0,5ч)

Техника лыжного туризма, естественные препятствия в пути и способы их преодоления. Просмотр видеofilmа. (1ч)

Практическая часть (0,5ч). Работа в группах: какие препятствия могут встретиться на выбранном маршруте, как группа будет их преодолевать, что понадобится для этого. (0,5ч)

13.6. Лыжный УТП с отработкой туристских навыков на местности
Практическая часть (52ч). По программе запланировано: 1 однодневный лыжный поход 8 часов; 1 двухдневный лыжный поход - 16 часов; 1 трехдневный степенной лыжный поход – 28 часов.

Каждый поход включает в себя: Общий сбор. Выход и движение по маршруту. Движение по компасу и карте. Отработка преодоления естественных препятствий: тропление лыжни, разворот на месте на 180 градусов, подъемы и спуски. Отработка тактических действий. Выполнение заданий по должностям. Практикумы в соответствии с разделами программы. Отработка туристских умений и навыков. Краеведческая (экологическая) работа по плану. Возвращение с маршрута.

13.7. Подведение итогов лыжного похода

Практическая часть (6ч). После каждого похода проводится подведение итогов. Подведение итогов включает в себя: Обработка собранных материалов. Написание и оформление творческого отчета о совершенном походе. Круглый стол: обсуждение итогов похода, отчеты по должностям. Оформление дневника группы. Викторина на самого внимательного участника похода. (2ч +2ч +2ч)

14. Заключительное занятие

Практическая часть (2ч). Тестирование. Чтение дневника группы. Подведение итогов. Чаепитие: беседа с учащимися по итогам работы каждого, по приобретенным навыкам.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Материально-технические условия (обеспечение)

- 1) Помещение для занятий: кабинет
- 2) Для практических занятий: база Экопарка
- 3) Учебное оборудование и наглядные пособия (см. таблицу 2):

Таблица 2

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
1.	Видеопроектор	1 шт.
2.	Экран демонстрационный	1 шт.
3.	Ноутбук	1 шт.
4.	Колонки	2 шт.
5.	Флипчарт (бумага для флипчарта)	2 шт. (2 рулона)
6.	Маркеры	набор
7.	Компас жидкостный для ориентирования	10 шт.
8.	Курвиметр	2 шт.
9.	Транспортир	2 шт.
10.	Видеофильмы по программе	по темам
11.	Презентации по программе	по темам
12.	Карты своей местности (крупномасштабные)	Комплект
13.	Карточки с ситуационными задачами	Комплект
14.	Карточки для выполнения заданий и игр	Комплект
15.	Маршрутный лист (образец)	2 штуки
16.	Перечень продуктов для похода	на каждого участника
17.	Дрова (поленья)	10-16 шт.

- 4) Туристское снаряжение и инвентарь (см. таблицу 3):

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
1.	Сидушки туристические	на каждого участника
2.	Пила двуручная в чехле (ножовки)	1 шт. (3 шт.)
3.	Топор в чехле	1 шт.
4.	Тент хозяйственный 4х6	1 шт.
5.	Веревка для тента 25м d8мм	1 моток
6.	Палатка туристическая	2 - 3 шт.
7.	Палатка зимняя «Зима У»	1 шт.
8.	Печка походная	1 шт.
9.	Сани - волокуши с веревками	4 шт.
10.	Коврики туристические	11 шт.
11.	Спальные мешки зимние	11 шт.
12.	Лыжи «Турист» с универсальными креплениями	11 пар

13.	Палки лыжные с круглыми кольцами	11 пар
14.	Бахилы зимние	11 пар
15.	Лавинные ленты	10 шт
16.	Щуп лавинный	8 шт.
17.	Лопата лавинная	8 шт.
18.	Тросик костровой	1 шт.
19.	Набор костровой посуды (котлы, половник, мешалка, нож, разделочная доска)	Комплект
20.	Хозяйственный набор (металлическая губка, хоз. мыло, перчатки)	Комплект
21.	Клеенка кухонная	2 шт.
22.	Лопата саперная в чехле	1 шт.
23.	Ремонтный набор (нитки, иголки, булавки, скотч, изолента, шнуры)	Комплект
24.	Аптечка медицинская в упаковке	Комплект
25.	Веревки для вязки узлов разного диаметра	по две на каждого учащегося
26.	Система страховочная (верх и низ)	10 шт.
27.	Карабин спортивный	50 шт.
28.	Спусковое устройство	10 шт.
29.	Жумар	10 шт.
30.	Блокировки (4,5м)	10 шт.
31.	Каски спортивные	10 шт.
32.	Веревка (статика d10-11мм)	3 мотка по 50м
33.	Веревка (статика d10-11мм)	2 мотка по 25м
34.	Веревки вспомогательные разной длины	3-4 мотка
35.	Блок-ролик одинарный	2 шт.
36.	Блок-ролик двойной	1 шт.

2.2. Кадровое обеспечение

Для реализации Программы требуется:

– педагог дополнительного образования, отвечающий квалификационным требованиям.

2.3. Методическое обеспечение

Основные методы организации образовательного процесса

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности можно разделить на три основных блока:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа и т.д.);
- наглядные (показ выполнения различных приемов в туристской практике, демонстрация наглядных пособий, использование технических средств обучения, просмотр презентаций, фильмов и т.д.);
- практические (упражнения на закрепление теоретических и практических знаний, работа в походе (движение по маршруту, выполнение своих должностных обязанностей, выполнение бивачных работ и т.д.).

В кабинете, где проходят занятия, оформляется стенд, на котором будет размещаться информация обо всех учащих в объединении, интересные фотографии с похода и прочее.

Все учащиеся, прошедшие обучение по Программе получают знаки отличия I – IV ступени «Юный путешественник России».

После похода сложным, но очень важным мероприятием является анализ действий каждого участника, разбор похода. Разрабатывается и проводится викторина на самого внимательного участника похода.

Карта методического обеспечения Программы (см. таблицу 4):

Таблица 4

№ п./п.	Раздел, тема Программы	Форма организации занятия	Изучаемый материал	Методы, приемы обучения	Формы контроля и подведения итогов	Дидактические материалы, ТСО
1.	Вводное занятие	беседа (теоретическая часть 0,5ч) интерактивная игра-путешествие (практическая часть 0, 5ч)	Самодетельный детский туризм» Понятия «туризм» и «поход». Значение туризма и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Интерактивная игра «Пора в поход».	словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный (показ презентации)	наблюдение, устный фронтальный опрос, анкетирование	Мультимедийная установка, презентация Microsoft PowerPoint «Самодетельный детский туризм» Карточки к интерактивной игре «Пора в поход»
2.	Инструктаж по ТБ.	беседа (теоретическая часть 1,5ч) практикум (практическая часть 0, 5ч)	Инструктаж по ТБ: правила безопасности при организации и проведении туристского путешествия (похода). Регистрация группы в МЧС. Техника безопасности в походе: передвижение по пересеченной местности, организация бивачных работ. Правила пожарной безопасности в лесу. Безопасность у водоемов (при преодолении водоёмов на лыжах). Правила безопасного поведения. Аварийная ситуация. Действия группы и отдельного участника в аварийной ситуации. Что делать, если потерялся. Решение тестового задания. Решение ситуационных задач по группам.	словесный (беседа), вербальный (объяснение), практический (работа по подгруппам)	наблюдение, устный фронтальный опрос викторина-зачет, решение ситуационных задач в группах	Набор инструкций. Памятка «Что делать, если потерялся». Карточки с ситуационными задачами бланки викторины (на каждого) листы бумаги ручки, карандаши (на каждого).
3.	Кодекс путешественника. Правила группы.	фронтальная беседа (теоретическая часть 0,5ч), практикум (практическая часть 0, 5ч)	Знакомство с кодексом путешественника. Что такое «правила группы»? Дневник группы. Ведение дневника группы в походе. Составление правил группы.	словесный (беседа), вербальный (объяснение), практический (работа по подгруппам)	наблюдение, устный фронтальный опрос, практическая работа	Памятка «Правила поведения туриста» Кодекс путешественника. Ручки. Дневник группы (образец) Дневник группы на предстоящий поход.

№ п./п.	Раздел, тема Программы	Форма организации занятия	Изучаемый материал	Методы, приемы обучения	Формы контроля и подведения итогов	Дидактические материалы, ТСО
4.	Походные должности	теоретическое занятие с применением ИКТ (теоретическая часть 0,5ч), практикум, игра (практическая часть 0, 5ч)	Походные должности, их обязанности. Походные должности: командир, штурман, завхоз, завпит, реммастер, санитар, краевед, эколог, летописец, фотограф, метеоролог, костровой, дежурный по кухне и др. Просмотр презентации «Походные должности в туристской группе». Распределение должностей между членами группы. Подготовка к выполнению своих обязанностей по должностям перед путешествием, вовремя и после путешествия. Игра «Это чье?»	объяснительно-иллюстративный, наглядный (показ презентации), практический, игровой	наблюдение, выполнение заданий лично и с группой самостоятельная работа	Мультимедийная установка, презентация Microsoft PowerPoint «Походные должности в туристской группе» Карточки к игре «Это чье?»
5.	Краеведческая работа на маршруте	1 занятие (2 ч) теоретическое занятие с применением ИКТ (теоретическая часть 1ч), интерактивная игра (практическая часть 1ч)	Географические особенности и туристские возможности окрестностей города Мончегорска. Город Мончегорск. Знакомство с паспортами маршрутов в окрестностях г. Мончегорска. Интерактивная игра «Я знаю город Мончегорск».	словесный (беседа), объяснительно-иллюстративный, наглядный (показ презентации), практический	наблюдение, выполнение заданий с группой, устный фронтальный опрос	Мультимедийная установка, презентация Microsoft PowerPoint «Город Мончегорск». Паспорта маршрутов (Мончегорский район) Карточки к интерактивной игре «Я знаю город Мончегорск», правила игры, скотч
		2 занятие (2 ч) теоретическое занятие с применением ИКТ (теоретическая часть 1ч), игровой практикум (практическая	Топонимы Мончетундры Легенды родного края: саамы и поморы. Отгадывание загадок, решение краеведческого кроссворда.	словесный (беседа), объяснительно-иллюстративный, наглядный (показ презентации), практический	наблюдение, практическая работа разбор	Мультимедийная установка, презентация Microsoft PowerPoint «Легенды родного края: саамы и поморы». Саамские и поморские загадки. Краеведческий

№ п./п.	Раздел, тема Программы	Форма организации занятия	Изучаемый материал	Методы, приемы обучения	Формы контроля и подведения итогов	Дидактические материалы, ТСО
		часть 1ч),				кресворд (на подгруппы)
		3 занятие (2 ч) 4 занятие (2 ч) 5 занятие (2 ч) 6 занятие (2 ч) 7 занятие (2 ч) теоретические занятия с применением ИКТ (теоретическая часть по 1ч), практикум (практическая часть по 1ч)	География Мурманской области (горы, моря, реки, озера, города) (лэпбук). Изготовление лэпбука. Растительный мир Мурманской области, его особенности (лэпбук). Изготовление лэпбука. Ягоды Мурманской области (лэпбук). Изготовление лэпбука. Грибы Мурманской области (лэпбук). Изготовление лэпбука. Животный мир Мурманской области, его особенности (лэпбук) . Изготовление лэпбука.	объяснительно-иллюстративный, наглядный (показ презентации), практический	наблюдение, практическая работа, разбор	Мультимедийная установка, презентация Microsoft PowerPoint «Лэпбук».
		8 занятие (2 ч) просмотр учеб. фильма, фронтальная беседа (теоретическая часть 1ч), практикум (практическая часть 1ч)	Составление плана краеведческой работы в походе. Ведение наблюдений и фотоохоты на маршруте. Правила фотоохоты. Ведение дневника группы (наблюдения, интересные факты и т.п.). Решение краеведческой викторины.	словесный (беседа), вербальный (объяснение), практический (работа по подгруппам)	наблюдение, выполнение заданий с группой, устный фронтальный опрос,	Видеофильм «Правила фотоохоты» Краеведческая викторина (по подгруппам)
6.	Природоохранная деятельность в походе.	теоретическое занятие с применением ИКТ (теоретическая часть 1ч)	Рациональное и нерациональное использование природы. Ранимость экосистемы. Правила взаимоотношений человека с живой природой. Охрана природы. Соблюдение экологических норм и принципов в туристском походе. Утилизация, сбор и вынос мусора, соблюдение правил личной гигиены. Восстановление природной среды на местах	словесный (беседа), объяснительно-иллюстративный, наглядный (показ презентации) наглядный	наблюдение, устный фронтальный опрос наблюдение,	Мультимедийная установка, видеофильм или презентация Microsoft PowerPoint «Экологические нормы и принципы в туристском походе».

№ п./п.	Раздел, тема Программы	Форма организации занятия	Изучаемый материал	Методы, приемы обучения	Формы контроля и подведения итогов	Дидактические материалы, ТСО
		практикум (практическая часть 4ч)	разведения костра и организации привалов. Расчистка и благоустройство родников. Составление плана экологической работы в походе. Ведение дневника группы (наблюдения, интересные факты и т.п.). «Экологический патруль» - выход (выезд) на один из родников в окрестностях г. Мончегорска с проведением экологического исследования и уборкой прилегающей территории.	(непосредственный показ), вербальный (объяснение), практический	устный фронтальный опрос	перчатки рабочие – на каждого учащегося мешки под мусор рулетки (15м) – 2 шт. безмен – 1 шт. тетрадь для записей, планшет, ручка или карандаш фотоаппарат
7.	Ориентирование в походе	теоретическое занятие (теоретическая часть 1ч), практикум (практическая часть 1ч) теоретическое занятие (теоретическая часть 1ч)	Топографическая карта местности, где будет проходить поход, масштаб карты. Топографические знаки. Линейные ориентиры. Компас, его структура и основные моменты использования. Ориентирование компаса и карты. Определение точки своего стояния. Курвиметр. Изучение маршрута, нанесение на карту, подсчет километража. Работа с картой и компасом. Особенности ориентирования в межсезонье и зимой. Определение стороны горизонта по небесным светилам и местным предметам.	наглядный (непосредственный показ), вербальный (объяснение), практический объяснительно-иллюстративный, наглядный (показ презентации)	наблюдение, практическая работа в группах, разбор, устный фронтальный опрос тестовое задание	Топографические карты местности крупномасштабные. Карточки с топонимами. Компас – 10 шт. Курвиметр – 2 шт. Транспортир – 2 шт. Линейка, катушка ниток. Листы бумаги, ручки. Мультимедийная установка, видеофильм или презентация Microsoft PowerPoint «Ориентирование по местным признакам».
8.	Походный травматизм. Оказания первой	1 занятие (2 ч) теоретическое занятие с применением ИКТ	Походная аптечка. Гигиена туриста-путешественника. Гигиенические требования к одежде, обуви, личной посуде. Содержание индивидуальной аптечки. Самоконтроль.	объяснительно-иллюстративный, наглядный (показ презентации) наглядный	тестовое задание	Мультимедийная установка, презентация Microsoft PowerPoint «Походная аптечка.

№ п./п.	Раздел, тема Программы	Форма организации занятия	Изучаемый материал	Методы, приемы обучения	Формы контроля и подведения итогов	Дидактические материалы, ТСО
	помощи.	(теоретическая часть 1ч), практикум (практическая часть 1ч)	Решение тестового задания.	(непосредственный показ)		Первая помощь при травмах». Аптечка походная. Индивидуальная аптечка. Тестовые задания и ручки на каждого учащегося.
		2 занятие (2 ч) теоретическое занятие с применением ИКТ (теоретическая часть 1ч), практикум (практическая часть 1ч)	Причины и виды травм в походе (царапины, порезы, мозоли, опрелости, потертости, ушибы, вывихи, переломы верхних и нижних конечностей, кровотечения, тепловой удар, ожоги (термические, солнечные), обморожение, отравления, поражение молнией). Их предупреждение. Первая помощь при вышеперечисленных травмах (алгоритм действия). Решение ситуационных задач по группам.	объяснительно-иллюстративный, наглядный (показ презентации) наглядный (непосредственный показ)	практическая работа в группах, разбор	Мультимедийная установка, презентация Microsoft PowerPoint «Причины и виды травм. Их предупреждение». Аптечка походная. Карточки «Ситуационные задачи по ПП»
		3 занятие (2 ч) теоретическое занятие с применением ИКТ (теоретическая часть 0,5ч), практикум (практическая часть 1,5ч)	Наложение повязок (бинтование). Наложение повязок	объяснительно-иллюстративный, наглядный (показ презентации) наглядный (непосредственный показ)	практическая работа в парах, разбор	Мультимедийная установка, презентация Microsoft PowerPoint «Наложение повязок» Бинты разные(по 2 на каждого учащегося)
		4 занятие (2 ч) теоретическое занятие с применением	Наложение шин при закрытом переломе ноги (руки). Способы транспортировки «пострадавшего»: на руках, на самодельных (импровизированных)	объяснительно-иллюстративный, наглядный (показ презентации)	практическая работа	Мультимедийная установка, презентация Microsoft PowerPoint

№ п./п.	Раздел, тема Программы	Форма организации занятия	Изучаемый материал	Методы, приемы обучения	Формы контроля и подведения итогов	Дидактические материалы, ТСО
		ИКТ (теоретическая часть 1ч), практикум (практическая часть 1ч)	носилках, на волокуше. Выбор способа транспортировки от вида полученной травмы. Изготовление носилок из подручных средств (1ч).	наглядный (непосредственный показ)		«Способы транспортировки пострадавшего» Аптечка походная. Шины (разные) Жерди и веревки для самодельных носилок, Волокуши, болты и веревочки Карточки «Виды травм»
		5 занятие (2 ч) практикум (практическая часть 2ч)	Оказание первой помощи условно пострадавшему. Транспортировка пострадавшего различными способами	наглядный (реальный и контрастный показ)	практическая работа, разбор	Жерди и веревки для самодельных носилок, Волокуши, болты и веревочки Куртки брезентовые – 2 шт. Рюкзаки – 2 шт. Веревка 50м – 1 моток
9.	Выживание в природной среде	Теоретическое занятие с применением ИКТ (теоретическая часть 1,5ч), практикум (практическая часть 0,5ч)	Прогноз погоды. Походная коробка выживальщика. Использование в пищу животных и рыб (силки, ловушки, изготовление удочки). Организация ночлега без снаряжения. Сбор походной коробки на группу.	словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный	практическая работа в группах тестовое задание, разбор	Ноутбук, интернет Походная коробка (образец) Карточки «Съедобные и лекарственные растения Мурманской области» тестовые задания и ручки на каждого учащегося

№ п./п.	Раздел, тема Программы	Форма организации занятия	Изучаемый материал	Методы, приемы обучения	Формы контроля и подведения итогов	Дидактические материалы, ТСО
		Фронтальная беседа Повторение пройденного материала (теоретическая часть 0,5ч) практикум (практическая часть 0,5ч)	Съедобные и лекарственные растения. Ягоды: съедобные и ядовитые. Грибы: съедобные и ядовитые (повторение). Решение тестового задания.	наглядный (показ презентации)	устный фронтальный опрос	Мультимедийная установка, презентация Microsoft PowerPoint «Азбука выживальщика»
10.	Туристские узлы и их применение	1 занятие (2 ч) теоретическое занятие с применением ИКТ (теоретическая часть 1ч), практикум (практическая часть 1ч)	Туристские узлы, их назначение и применение. Техника вязки туристских узлов. Ошибки при вязке узлов. Выполнение различных заданий по вязке туристических узлов. Вязка узлов по названию и назначению	наглядный (показ презентации)	практическая работа	Мультимедийная установка, презентация Microsoft PowerPoint «Туристские узлы» веревочки d 6мм – 10 штук веревочки d 8-10мм – 10 шт. Наборы карточек с изображением узлов, с названиями узлов и др. Таблица с баллами – 10 штук.
2 занятие (2 ч) 3 занятие (2 ч) практикумы (практическая часть по 2ч)		Выполнение различных заданий по вязке туристических узлов. Вязка узлов по названию и назначению	наглядный (реальный и контрастный показ)	самостоятельная работа, зачет	веревочки d 6мм – 10 штук веревочки d 8-10мм – 10 шт. Таблица с баллами – 10 штук	

№ п./п.	Раздел, тема Программы	Форма организации занятия	Изучаемый материал	Методы, приемы обучения	Формы контроля и подведения итогов	Дидактические материалы, ТСО
11.	Туристские соревнования (конкурсы) и слеты	1 занятие (4 ч) теоретическое занятие с применением ИКТ (теоретическая часть 2ч), практикум (практическая часть 2ч)	Устройство карабина и назначение страховочной системы. Экипировка, специальное снаряжение и техника преодоления препятствий. Просмотр учебного фильма. Экипировка в страховочную систему, работа со специальным снаряжением.	наглядный (показ презентации, реальный и контрастный показ)	практическая работа, разбор	Мультимедийная установка, учебный видеofilm «Страховочная система и её блокировка» Страховочные системы (верх и низ) – 10 штук Блокировки (4,5 м) – 10 шт. Карабины – 30 шт. Каски – 10 шт. Спускосые устройства – 10 шт. Жумары – 10 шт.
		2 занятие (2 ч)	Туристская полоса препятствий, её этапы.	наглядный (показ презентации, реальный и контрастный показ)	практическая работа, разбор	Мультимедийная установка, учебные видеofilмы
		3 занятие (2 ч) теоретическое занятие с применением ИКТ (теоретическая часть по 1ч.), тренировочное занятие (практическая часть по 1ч.)	Просмотр учебных фильмов. Прохождение учащимися этапов туристской полосы препятствий с соблюдение техники на время лично, двойками, командой.	наглядный (показ презентации, реальный и контрастный показ)	практическая работа, разбор	«Туристская полоса препятствий 1 часть», «Туристская полоса препятствий 2 часть» Страховочные системы (верх и низ) – 10 штук Блокировки (4,5 м) – 10 шт.
		4 занятие (4 ч)	Прохождение учащимися этапов туристской	наглядный (непосредственный показ, реальный и контрастный)	разбор, зачет	Карабины – 50 шт.
		5 занятие (2 ч)	полосы препятствий с соблюдение техники на	наглядный (непосредственный показ, реальный и контрастный)	разбор, зачет	Каски – 10 шт.
		6 занятие (2 ч)	время лично, двойками, командой.	наглядный (непосредственный показ, реальный и контрастный)	разбор, зачет	Спускосые устройства – 10 шт.
		тренировочные занятия				Жумары – 10 шт.

№ п./п.	Раздел, тема Программы	Форма организации занятия	Изучаемый материал	Методы, приемы обучения	Формы контроля и подведения итогов	Дидактические материалы, ТСО
		(практическая часть по 4ч и по 2 ч.)		показ) вербальный (объяснение), практический		Веревки (d 10-11мм) – 3 мотка по 50м Веревки (d 10-11мм) – 3 мотка по 25м Веревки вспомогательные (d 10-11мм) Блок ролики одинарные – 2 шт. Блок ролик двойной – 1 шт.
		7 занятие (2 ч)	Слаженность команды, тренинги на сплочение команды	вербальный (объяснение),	практическая работа	В соответствии с тренингом
	8 занятие (2ч)					
	Тренинговые занятие (практическая часть по 2ч)					
		9 занятие (2 ч)	Туристская самодеятельность.	вербальный (объяснение), наглядный, демонстрационный	зачет	Музыкальная колонка, ноутбук, Интернет Реквизит для туристской самодеятельности
	10 занятие (2 ч)					
	11 занятие (2 ч)					
	Занятие-репетиция (практическая часть по 2ч)					
		12-33 занятие (43ч)	Подготовка и участие в соревнованиях и конкурсах туристско-краеведческой направленности согласно планам ЦРТДиЮ «Полярис», УО г. Мончегорска и Министерства образования и науки МО.	наглядный (непосредственный показ, реальный и контрастный показ) вербальный (объяснение), практический	участие в соревнованиях, слетах, конкурсах	В соответствии с Положениями мероприятий
	Соревнование Конкурс Слет (практическая часть)					

№ п./п.	Раздел, тема Программы	Форма организации занятия	Изучаемый материал	Методы, приемы обучения	Формы контроля и подведения итогов	Дидактические материалы, ТСО
12.	Пеший туристский учебно-тренировочный поход					
12.1	Подготовка к пешему походу	1 занятие (2 ч) фронтальная беседа (теоретическая часть 0,5ч), практикум (практическая часть 1,5ч)	Грамотная подготовка к путешествию – залог успешного путешествия. Особенности путешествий в межсезонье. План подготовки. Цели и задачи. Разработка и изучение маршрута. Маршрутный лист. Определение целей и задач пешего похода. Разработка маршрута. Заполнение маршрутного листа. Ведение дневника группы (наблюдения, интересные факты и т.п.) (1ч + 1ч + 1ч + 1ч).	словесный, объяснительно-иллюстративный, практический	практическая работа в группах, разбор	Образец маршрутного листа – 4 шт. Карты местности (топографические) чистые листы бумаги, ручки, карандаши нитки, линейка курвиметр транспортир
2 занятие (2 ч)		Определение целей и задач пешего похода.	вербальный (объяснение), практический	практическая работа в группах, разбор	Образец маршрутного листа – 4 шт.	
3 занятие (2 ч)		Разработка маршрута. Заполнение маршрутного листа. Ведение дневника группы (наблюдения, интересные факты и т.п.)			Карты местности (топографические)	
4 занятие (1 ч)					чистые листы бумаги, ручки, карандаши	
практикум					нитки, линейка	
(практическая часть по 2ч и 1ч)					курвиметр	
5 занятие (1 ч)		Проверка и ремонт группового снаряжения	вербальный (объяснение), наглядный (непосредственный показ)	практическая работа в группах	ремонтный набор (комплект)	
6 занятие (1 ч)						
7 занятие (1 ч)						
8 занятие (1 ч)						
практикум						
(практическая часть по 1ч)						

№ п./п.	Раздел, тема Программы	Форма организации занятия	Изучаемый материал	Методы, приемы обучения	Формы контроля и подведения итогов	Дидактические материалы, ТСО
12.2	Походное снаряжение: личное и групповое	1 занятие (2 ч) фронтальная беседа (теоретическая часть 1ч), практикум игра (практическая часть 1ч)	Что относится к туристскому снаряжению. Деление на групповое и личное снаряжение. Перечень личного снаряжения для однодневного и многодневного похода в зависимости от сезона и погодных условий. Одежда и обувь туриста: требования к обуви, одежде, головному убору. Выбор рюкзака, укладка рюкзака. Личная посуда. Средства гигиены и личная аптечка. Защита от холода и влаги. Защита гаджетов. Практикум по группам «Собираемся в поход». Игра «У кого гремит рюкзак...».	словесный, объяснительно-иллюстративный, игровой	устный фронтальный опрос, словесная оценка	Списки личного снаряжения для каждого участника Для демонстрации: личное снаряжение Рюкзак туристический – 2 шт. Спальник – 2 шт. Коврик тур. – 2 шт. Другое личное снаряжение для укладки рюкзака по 2 комплекта
		2 занятие (1 ч) теоретическое занятие с применением ИКТ (теоретическая часть 1ч)	Групповое снаряжением и его применение. Навешивание тента. Костровое оборудование и правила пользования им. (1ч)	словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный (показ презентации и оборудования)	устный фронтальный опрос	Мультимедийная установка, презентация Microsoft PowerPoint «Групповое туристское снаряжение и его применение» Костровое оборудование (комплект)
		3 занятие (2 ч) фронтальная беседа (теоретическая часть 1ч), практикум (практическая часть 1ч)	Походный ремнабор. Комплектование походного ремнабора.	словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный (показ оборудования)	практическая работа в группах	Походный ремнабор (комплект) Предметы из походного ремнабора (в наличии)

№ п./п.	Раздел, тема Программы	Форма организации занятия	Изучаемый материал	Методы, приемы обучения	Формы контроля и подведения итогов	Дидактические материалы, ТСО
12.3	Питье в походе и питание в пешем походе	1 занятие (1 ч) беседа (теоретическая часть 0,5ч), практикум (практическая часть 0,5ч)	Возможные варианты питания в однодневном пешем походе. Примерный набор продуктов. Качество продуктов и их характеристика. Упаковка и хранение продуктов. Питье в походе. Составление каждым участником перечня продуктов, которые он собирается взять в однодневный пеший поход; обсуждение.	словесный, объяснительно-иллюстративный	самостоятельная работа, разбор	Перечень продуктов питания для однодневного похода – по количеству учащихся чистые листы бумаги ручки, карандаши, линейки
		2 занятие (2 ч) беседа (теоретическая часть 0,5ч), практикум (практическая часть 1,5ч)	Питание в многодневном походе. Составление меню с учетом калорийности и веса продуктов. Упаковка и транспортировка в рюкзаках. Распределение между участниками для транспортировки. Составление с группой меню для многодневного похода, закупка и упаковка продуктов.	словесный, объяснительно-иллюстративный	практическая работа в группах, разбор	Перечень продуктов питания для многодневного похода – по количеству учащихся чистые листы бумаги ручки, карандаши, линейки
12.4	Бивак в походе	фронтальная беседа с демонстрацией (теоретическая часть 1ч), практикум (практическая часть 1ч)	Выбор места бивака в походе. Оборудование места под костер, правила пожарной безопасности. Виды костров и их назначение. Правила заготовки дров и растопки. Как и чем разводить костер. Оборудование бивака в многодневном походе с учетом требований безопасности. Решение тестового задания.	словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный (показ)	тестовое задание	Дрова (поленья), дрова (мелкие веточки), растопка (различная), перчатки рабочие – по количеству учащихся. Карточки с названиями костров. Брошюры «Виды костров», тестовые задания – по количеству учащихся, ручки
12.5	Техника и тактика в походе.	1 занятие (1 ч) теоретическое занятие	Тактика пешеходного туризма: выбор безопасного и рационального маршрута, распорядок дня, правила движения в группе (построение в колонну,	словесный, объяснительно-иллюстративный,	наблюдение	свисток

№ п./п.	Раздел, тема Программы	Форма организации занятия	Изучаемый материал	Методы, приемы обучения	Формы контроля и подведения итогов	Дидактические материалы, ТСО
		(теоретическая часть 0,5ч), тренировочное занятие (практическая часть 0,5ч)	направляющий, замыкающий; темп движения), график движения группы в пути (чередование ходового времени и времени отдыха, организация привалов). Привал, принятый порядок учета времени привала, правило 1 минуты. Отработка тактических действий с группой.	наглядный (показ)		
		2 занятие (2 ч) теоретическое занятие с применением ИКТ (теоретическая часть 1ч), практикум (практическая часть 1ч)	Техника пешеходного туризма, естественные препятствия в пути и способы их преодоления. Просмотр видеофильма. Работа в группах: какие препятствия могут встретиться на выбранном маршруте, как группа будет их преодолевать, что понадобится для этого.	словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный (показ видеофильма)	устный фронтальный опрос практическая работа в группах	Мультимедийная установка, видеофильм «Техника пешеходного туризма, естественные препятствия в пути и способы их преодоления» Карточки с ситуационными заданиями – комплект чистые листы бумаги, ручки, карандаши
12.6	Пеший туристский учебно-тренировочный поход с отработкой туристских навыков на местности	ПВД однодневный поход (практическая часть 8ч)	Общий сбор. Выход и движение по маршруту. Движение по компасу и карте. Отработка преодоления естественных препятствий. Отработка тактических действий. Практикумы в соответствии с разделами программы. Отработка туристских умений и навыков. Возвращение с маршрута. Практикумы в походе «Навешивание и снятие походного тента». «Оборудование места под костер», «Заготовка дров», «Разведение костра».	наглядный (непосредственный показ, реальный и контрастный показ) вербальный (объяснение), практикумы в	наблюдение командный зачет личный зачет	Комплект снаряжения на каждого учащегося: рюкзак 55 – 75 л, коврик тур., спальный мешок, сидуха тур. Палатки (по количеству)

№ п./п.	Раздел, тема Программы	Форма организации занятия	Изучаемый материал	Методы, приемы обучения	Формы контроля и подведения итогов	Дидактические материалы, ТСО
		ПВД двухдневный поход (практическая часть 16ч)	Общий сбор. Выход и движение по маршруту. Движение по компасу и карте. Отработка преодоления естественных препятствий. Отработка тактических действий. Выполнение заданий по должностям. Практикумы в соответствии с разделами программы. Отработка туристских умений и навыков. Возвращение с маршрута. Практикумы в походе «Ориентирование в заданном направлении», «Ориентирование по легенде», «Определение точки своего стояния», «Определение стороны горизонта по небесным светилам и местным предметам».	походе (в соответствии с программным материалом)		участников похода) Компасы – на каждого участника, карты местности (комплект) Тент, веревка для тента Костровое оборудование (комплект) Пила двуручная – 1-2шт., ножовки – 3-4 шт., топор – 1 шт. Рабочие рукавицы – на каждого участника похода Мешки под мусор Документация группы Сотовые телефоны Навигатор – 1 шт. Аптечка походная – комплект Ремнабор - комплект
		Степенной поход (практическая часть 28ч)	Общий сбор. Выход и движение по маршруту. Движение по компасу и карте. Отработка преодоления естественных препятствий. Отработка тактических действий. Выполнение заданий по должностям. Практикумы в соответствии с разделами программы. Отработка туристских умений и навыков. Возвращение с маршрута. Практикумы в походе «Установка и снятие палатки», «Навешивание и снятие походного тента». «Оборудование места под костер», «Заготовка дров», «Разведение костра». «Приготовление пищи на костре: варим молочную кашу», «Приготовление пищи на костре: варим суп», «Приготовление пищи на костре: каши и макароны с тушенкой», «Приготовление пищи на шампурах и в фольге».			
		ПВД однодневный поход (практическая часть 8ч)	Общий сбор. Выход и движение по маршруту. Движение по компасу и карте. Отработка преодоления естественных препятствий. Отработка тактических действий. Отработка туристских умений и навыков. Возвращение с маршрута.			

№ п./п.	Раздел, тема Программы	Форма организации занятия	Изучаемый материал	Методы, приемы обучения	Формы контроля и подведения итогов	Дидактические материалы, ТСО
12.7	Подведение итогов пешего похода	1 занятие (2 ч) 2 занятие (2 ч) 3 занятие (2 ч) 4 занятие (2 ч) практическое занятие, круглый стол (практическая часть по 2ч)	После каждого похода проводится подведение итогов. Подведение итогов включает в себя: Обработка собранных материалов. Написание и оформление творческого отчета о совершенном походе. Круглый стол: обсуждение итогов похода, отчеты по должностям. Оформление дневника группы. Викторина на самого внимательного участника похода.	практикум	практическая работа в группах, викторина	ноутбук, Интернет документация по походу: маршрутный лист, дневник группы Анкета участника похода, бланки с викториной – на каждого участника похода, ручки
13 Лыжный туристский учебно-тренировочный поход						
13.1	Подготовка к лыжному походу	1 занятие (2 ч) фронтальная беседа (теоретическая часть 0,5ч), практикум (практическая часть 1,5ч) 2 занятие (2 ч) 3 занятие (2 ч) практикум (практическая часть по 2ч)	Грамотная подготовка к путешествию – залог успешного путешествия. Особенности путешествий зимой. План подготовки. Цели и задачи. Разработка и изучение маршрута. Маршрутный лист. Определение целей и задач лыжного похода. Разработка маршрута. Заполнение маршрутного листа. Ведение дневника группы (наблюдения, интересные факты и т.п.) Определение целей и задач лыжного похода. Разработка маршрута. Заполнение маршрутного листа. Ведение дневника группы (наблюдения, интересные факты и т.п.).	словесный, объяснительно-иллюстративный, практический вербальный (объяснение), практический	практическая работа в группах, разбор практическая работа в группах, разбор	Образец маршрутного листа – 4 шт. Карты местности (топографические) чистые листы бумаги, ручки, карандаши нитки, линейка курвиметр транспортир Образец маршрутного листа – 4 шт. Карты местности (топографические) чистые листы бумаги, ручки, карандаши нитки, линейка курвиметр транспортир

№ п./п.	Раздел, тема Программы	Форма организации занятия	Изучаемый материал	Методы, приемы обучения	Формы контроля и подведения итогов	Дидактические материалы, ТСО
		4 занятие (2 ч) 5 занятие (1 ч) практикум (практическая часть по 1ч)	Проверка и ремонт группового снаряжения.	вербальный (объяснение), наглядный (непосредственный показ)	практическая работа в группах	ремонтный набор (комплект)
13.2	Походное снаряжение: личное и групповое	1 занятие (2 ч) фронтальная беседа (теоретическая часть 1ч), практикум (практическая часть 1ч)	Перечень личного снаряжения для однодневного лыжного похода. Одежда и обувь туриста-лыжника: требования к обуви, одежде, головному убору. Лыжи и лыжные палки. Защита от холода и влаги. Защита гаджетов. Знакомство с групповым снаряжением для лыжного похода и его применением: зимняя палатка, печка. Работа со снаряжением.	словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный (непосредственный показ)	устный фронтальный опрос, словесная оценка	Списки личного снаряжения для каждого участника Для демонстрации: личное снаряжение для зимнего похода Лыжи и палки туристские Гамашы (бахилы) Зимняя палатка, печка Волокуши Лопаты лавинные
		2 занятие (1 ч) практикум (практическая часть 1ч)	Комплектование ремнабора для зимнего похода.	словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный (показ оборудования)	практическая работа в группах	Походный ремнабор (комплект) Предметы из походного ремнабора (в наличии)
13.3	Питьевой режим и питание в пешем походе	1 занятие (1 ч) беседа (теоретическая часть 0,5ч), практикум (практическая часть 0,5ч)	Возможные варианты питания в однодневном лыжном походе. Примерный набор продуктов. Качество продуктов и их характеристика. Упаковка и хранение продуктов. Питьевой режим в зимнем походе. Составление каждым участником перечня продуктов, которые он собирается взять в однодневный лыжный поход; обсуждение.	словесный, объяснительно-иллюстративный	самостоятельная работа, разбор	Перечень продуктов питания для однодневного лыжного похода – по количеству учащих чистые листы бумаги ручки, карандаши, линейки

№ п./п.	Раздел, тема Программы	Форма организации занятия	Изучаемый материал	Методы, приемы обучения	Формы контроля и подведения итогов	Дидактические материалы, ТСО
		2 занятие (2 ч) беседа (теоретическая часть 0,5ч), практикум (практическая часть 1,5ч)	Питание в многодневном лыжном походе. Составление меню с учетом калорийности и веса продуктов. Упаковка и транспортировка в рюкзаках. Распределение между участниками для транспортировки. Составление с группой меню для многодневного лыжного похода, закупка и упаковка продуктов.	словесный, объяснительно-иллюстративный	практическая работа в группах, разбор	Перечень продуктов питания для многодневного лыжного похода – по количеству учащихся чистые листы бумаги ручки, карандаши, линейки
13.4	Бивак в лыжном походе	фронтальная беседа с демонстрацией (теоретическая часть 0,5ч), практикум на местности (практическая часть 1,5ч)	Выбор места бивака в лыжном походе. Оборудование места под костер зимой, правила пожарной безопасности. Как и чем разводить костер в зимних условиях. Оборудование бивака в многодневном походе с учетом требований безопасности. Заготовка дров для походной печки. Практикум на местности.	словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный (показ)	практическая работа	Бахилы – на каждого учащегося Сидушки тур. – на каждого учащегося. Лопаты лавинные – 5 шт.
13.5	Техника и тактика в лыжном походе.	1 занятие (2 ч) теоретическое занятие с применением ИКТ (теоретическая часть 1,5ч), практикум (практическая часть 0,5ч)	Тактика лыжного туризма: выбор безопасного и рационального маршрута, распорядок дня, правила движения в группе (построение в колонну, направляющий, замыкающий; темп движения, тропление лыжни), график движения группы в пути (чередование ходового времени и времени отдыха, организация привалов). Привал, принятый порядок учета времени привала, правило 1 минуты. Техника лыжного туризма, естественные препятствия в пути и способы их преодоления. Просмотр видеофильма. Работа в группах: какие препятствия могут встретиться на выбранном маршруте, как группа будет их преодолевать, что понадобится для этого.	словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный (показ видеофильма)	устный фронтальный опрос практическая работа в группах	Мультимедийная установка, видеофильм «Техника лыжного туризма, естественные препятствия в пути и способы их преодоления» Карточки с ситуационными заданиями – комплект чистые листы бумаги, ручки, карандаши

№ п./п.	Раздел, тема Программы	Форма организации занятия	Изучаемый материал	Методы, приемы обучения	Формы контроля и подведения итогов	Дидактические материалы, ТСО
13.6	Лыжный туристский учебно-тренировочный поход с отработкой туристских навыков на местности	ПВД однодневный поход (практическая часть 8ч)	Общий сбор. Выход и движение по маршруту. Практикумы в соответствии с разделами программы. Отработка туристских умений и навыков. Возвращение с маршрута. Практикумы в походе: «Оборудование места под костер», «Заготовка дров для костра», «Разведение костра».	наглядный (непосредственный показ, реальный и контрастный показ) вербальный (объяснение), практикумы в походе (в соответствии с программным материалом)	наблюдение командный зачет личный зачет	Комплект снаряжения на каждого учащегося: рюкзак 55 – 75 л, коврик тур., спальный мешок, сидушка тур., лыжи и палки, бахилы (гамаши) Палатки Зима У Тент на палатку Печка походная Компас – 2 шт. Лопаты лавинные – 5 шт. Волокуши с веревками и карабинами – 3 – 4 шт. Карты местности (комплект) Тент, веревка для тента Костровое оборудование (комплект) Пила двуручная – 1-2шт., ножовки – 3-4 шт., топор – 1 шт. Документация группы Сотовые телефоны
		ПВД двухдневный поход (практическая часть 16ч)	Общий сбор. Выход и движение по маршруту. Движение по компасу и карте. Отработка преодоления естественных препятствий: тропление лыжни, разворот на месте на 180 градусов, подъемы и спуски. Отработка тактических действий. Выполнение заданий по должностям. Практикумы в соответствии с разделами программы. Отработка туристских умений и навыков. Возвращение с маршрута. Практикумы в походе: «Установка и снятие палатки «Зима», «Навешивание и снятие походного тента», «Установка походной печки и отопление палатки». «Оборудование места под костер», «Заготовка дров для костра», «Заготовка дров для печки», «Разведение костра». «Приготовление пищи на костре: варим молочную кашу», «Приготовление пищи на костре: каши и макароны с тушенкой»			
		Степенной поход (практическая часть 28ч)	Общий сбор. Выход и движение по маршруту. Движение по компасу и карте. Отработка преодоления естественных препятствий: тропление лыжни, разворот на месте на 180 градусов, подъемы и спуски. Отработка тактических действий. Выполнение заданий по должностям. Практикумы в соответствии с разделами программы. Отработка туристских умений и навыков. Возвращение с маршрута. Практикумы в походе: «Установка и снятие			

№ п./п.	Раздел, тема Программы	Форма организации занятия	Изучаемый материал	Методы, приемы обучения	Формы контроля и подведения итогов	Дидактические материалы, ТСО
			<p>палатки «Зима», «Навешивание и снятие походного тента», «Установка походной печки и отопление палатки».</p> <p>«Оборудование места под костер», «Заготовка дров для костра», «Заготовка дров для печки», «Разведение костра».</p> <p>«Приготовление пищи на костре: варим молочную кашу», «Приготовление пищи на костре: варим суп», «Приготовление пищи на костре: каши и макароны с тушенкой».</p>			<p>Навигатор – 1 шт.</p> <p>Аптечка походная – комплект</p> <p>Ремнабор - комплект</p>
13.7	Подведение итогов лыжного похода	<p>1 занятие (2 ч)</p> <p>2 занятие (2 ч)</p> <p>3 занятие (2 ч)</p> <p>практическое занятие, круглый стол (практическая часть по 2ч)</p>	<p>После каждого похода проводится подведение итогов. Подведение итогов включает в себя: Обработка собранных материалов. Написание и оформление творческого отчета о совершенном походе. Круглый стол: обсуждение итогов похода, отчеты по должностям. Оформление дневника группы. Викторина на самого внимательного участника похода.</p>	практикум	викторина практическая работа в группах	ноутбук, Интернет документация по походу: маршрутный лист, дневник группы бланки с викториной – на каждого участника похода, ручки
14.	Заключительное занятие.	Беседа Чаепитие (практическая часть 2ч)	Тестирование. Чтение дневника группы. Подведение итогов. Чаепитие: беседа с учащимися по итогам работы каждого, по приобретенным навыкам.	словесные	тестовое задание	тесты – на каждого учащегося ручки, дневники группы

Дидактическое обеспечение реализации Программы

1. Методические пособия по спортивному туризму и краеведению
 - 1.1. Конспекты занятий по Программе
 - 1.2. Диагностический материал
 - 1.3. Картографический материал
 - 1.4. Паспорта маршрутов
 - 1.5. Памятки по темам: «Правила поведения туриста»
 - 1.6. «Что делать, если потерялся?».
 - 1.7. Памятка «Правила поведения туриста»
 - 1.8. «Походные должности» (брошюра)
 - 1.9. «Список снаряжения для однодневного пешего (лыжного) похода»
2. Электронные презентации Microsoft PowerPoint:
 - 2.1. «Самодеятельный детский туризм»
 - 2.2. «Походные должности в туристской группе»
 - 2.3. «Город Мончегорск»
 - 2.4. «Легенды родного края: саамы и поморы»
 - 2.5. «Лэпбук»
 - 2.6. «Ягоды Мурманской области»
 - 2.7. «Грибы Мурманской области»
 - 2.8. «Животные Мурманской области»
 - 2.9. «Сохраняй природу, путешествуя»
 - 2.10. «Причины и виды травм. Их предупреждение».
 - 2.11. «Туристские узлы и их применение»
 - 2.12. «Виды костров»
 - 2.13. «Техника пешеходного (лыжного) туризма, естественные препятствия в пути и способы их преодоления»
 - 2.14. «Наше путешествие» (брейн-ринг)
3. Учебные фильмы по темам
4. Образец маршрутного листа
5. Образец дневника группы
6. Перечень продуктов для однодневного (многодневного) похода
7. Информация на стенд
8. Пакет инструкций по ТБ для учащихся.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Список литературы для педагога

1. Ганопольский В.И. Уроки туризма: Пособие для учителей. – Мн.: НМЦентр, 1998 – 216 с.;
2. Дронов, А. А. Туристско-краеведческие игры в школе и на местности как форма развития метапредметных умений и навыков учащихся / А. А. Дронов. — Текст: непосредственный, электронный // Молодой ученый. — 2015. — № 3 (83). — С. 761-767. — URL: <https://moluch.ru/archive/83/15347/>;
3. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М.,1997. – 72 с.;
4. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2002;
5. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2006 – 600 с.;
6. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. Издание второе, исправленное и дополненное. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2001 – 96 с.;
7. Ротштейн Л.М. Слагаемые успеха: из опыта туристско-краеведческой работы. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001;
8. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. – М., 2007.
9. Усков А.С. Практика туристских путешествий. Учебное пособие по туризму и краеведению. – СПб.: Творческий Учебный Центр «Геос», 1999. – 264 с.;
10. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые – Изд. 2-е перераб, доп. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 144 с.

3.2. Список литературы для учащихся и родителей

1. <http://www.turistenok.ru/> - Туристёнок.ру Туристические походы с детьми
2. <http://71.rospotrebnadzor.ru/content/645/85881/> - Школа для родителей. Урок № 41. Как собрать ребенка в поход.

3.3. Сайты в сети Интернет

1. Азбука туризма. Пособие для руководителей туристских походов в школе (Бардин К. В.)
https://www.sinref.ru/000_uchebniki/05400turizm/002_azbuka_turizma_burdin_1973/000.htm
2. «Все о туризме» туристская библиотека.
http://tourlib.net/books_tourism/ganopolsky.htm
3. Документы по туристской деятельности
<https://fcdtk.ru/page/1593694417925-dokumenty-po-turistskoj-deyatelnosti>
4. Достопримечательности в Мурманской области

https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2324024-Activities-Murmansk_Oblast_Northwestern_District.html

5. Зимние спортивные походы (Лукоянов П.И.) /

https://www.sinref.ru/000_uchebniki/05400turizm/001_zimnie_sportivnie_pohodi_lukoanov_1979/000.htm

6. Игры на природе

http://summercamp.ru/index.php?title=%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B_%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5.

7. Книги о туризме <https://skitalets.ru/information/books/>

8. Официальный сайт МАУ ДО «Центр детско-юношеского туризма «Космос» г. Челябинска» <http://космос-тур.пф/obedineniya-centra-menu/turistsko-kraevedcheskaya-napravlennost/turizm-v-shkole-pervye-shagi/38-turizm-v-shkole-pervye-shagi.html>.

9. Проверенный список вещей в поход с детьми <https://parentbook.ru/spisok-veshhej-v-pokhod-s-detmi/>

10. Психологический климат туристской группы (Липчевский Э. Э.)

https://www.sinref.ru/000_uchebniki/05400turizm/003_psihologicheski_klimat_tur_grupi_1981/000.htm

11. Рыбная ловля в туристическом походе (Фетинев Н. П., Шехобалов И. В.)

https://www.sinref.ru/000_uchebniki/05400turizm/004_ribnaia_lovla_v_turisticheskom_pohode_1990/000.htm

12. Сервер для туристов и путешественников. <http://skitalets.ru/>.

13. Ссылки на туристскую литературу

http://nkosterev.narod.ru/met/book_www.html

14. Туристический портал Скиталец <https://skitalets.ru/>

15. Условные знаки топографических карт.

<http://hibaratxt.narod.ru/karty/indexsusl.html>.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «Туристский поход»

Приложение №1. Календарный учебный график

Приложение №2. Оценочные материалы

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПО ПРОГРАММЕ «ТУРИСТСКИЙ
ПОХОД», ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ**
группа 1, 1 год обучения

Педагог: Шедова Е.Б.

Количество учебных недель: 36

Режим проведения занятий: 3 раз в неделю по 2/2/4 часа /288 часов/

Год обучения – 1

Каникулярный период: во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания

№ п.п.	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1.	Сентябрь			4	Пеший туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
2.				1 1	Вводное занятие. Кодекс путешественника. Правила группы.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
3.				1 1	Техника безопасности в туристских походах	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
4.				4	Туристские соревнования и слеты (1 занятие)	«Полярис» Экопарк
5.				1 1	Походные должности. Питьевой режим и питание в пешем походе (1 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
6.				2	Подготовка к пешему походу (1 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
7.				4	Пеший туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
8.				2	Подведение итогов пешего похода (1 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
9.				2	Туристские соревнования и слеты (2 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
10.				4	Туристские соревнования и слеты (10 занятие)	на местности
11.				1	Ориентирование в	«Полярис»

№ п.п.	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
	Октябрь			1	походе Туристские соревнования и слеты (11 занятие)	Лен.наб., 34/3, каб. №11
12.				2	Походное снаряжение: личное и групповое (1 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
13.				4	Туристские соревнования и слеты (3 занятие, 12 занятие)	«Полярис» Экопарк
14.				2	Подготовка к пешему походу (2 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
15.				1	Походное снаряжение: личное и групповое (2 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
				1	Техника и тактика в пешем походе (1 занятие)	
16.				2	Туристские соревнования и слеты (13 занятие, 14 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, прилегающая территория, Экопарк
				2		
17.				2	Питьевой режим и питание в пешем походе (2 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
18.				2	Бивак в пешем походе	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
19.				4	Пеший туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
20.				2	Подведение итогов пешего похода (2 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
21.				2	Ориентирование в походе	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
22.				4	Пеший туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
23.				2	Техника и тактика в	«Полярис»

№ п.п.	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
					пешем походе (2 занятие)	Лен.наб., 34/3, зал №11
24.				2	Туристские узлы и их применение (1 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
25.				4	Пеший туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
26.				2	Подготовка к пешему походу (3 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
27.	Ноябрь			2	Подготовка к пешему походу (5 и 6 занятия)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
28.				4	Пеший туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
29.				2	Подведение итогов пешего похода (3 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
30.				2	Туристские соревнования и слеты (15 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
31.				4	Пеший туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
32.				2	Туристские узлы и их применение (2 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
33.				2	Пеший туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
34.				2	Туристские соревнования и слеты (16 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
				2	Походное снаряжение: личное и групповое (3 занятие)	
35.				2	Походный травматизм. Оказание первой помощи. (1 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
36.			2	Пеший туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности	

№ п.п.	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
37.				4	Туристские соревнования и слеты (4 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
38.				2	Подготовка к пешему походу (4 и 7 занятия)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
39.				2	Пеший туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
40.	Декабрь			4	Пеший туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
41.				2	Подведение итогов пешего похода (4 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
42.				2	Походный травматизм. Оказание первой помощи. (2 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
43.				4	Туристские соревнования и слеты (17 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
44.				2	Туристские соревнования и слеты (18 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
45.				2	Туристские соревнования и слеты (19 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
46.				2	Туристские соревнования и слеты (20 занятие)	Полярис» Лен.наб., 34/3, Экопарк
				2	Пеший туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
47.				2	Пеший туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
48.				2	Пеший туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
49.				4	Пеший туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
50.				2	Пеший туристский УТП с отработкой	на местности

№ п.п.	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
					туристских навыков	
51.				2	Пеший туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
52.				4	Пеший туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
53.	Январь			2	Краеведческая работа на маршруте (1 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
54.				2	Краеведческая работа на маршруте (2 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
55.				4	Лыжный туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
56.				2	Краеведческая работа на маршруте (3 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
57.				2	Туристские соревнования и слеты (21 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
58.				2 2	Походный травматизм. Оказание первой помощи (3 и 4 занятия)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
59.				2	Подготовка к лыжному походу (1 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
60.				2	Походное снаряжение: личное и групповое (1 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
61.				2 2	Техника и тактика в лыжном походе. Туристские соревнования и слеты (5 занятие)	Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №10
62.				1 1	Питьевой режим и питание в лыжном походе Походное снаряжение: личное и групповое (2 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11

№ п.п.	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	
63.	Февраль			2	Бивак в лыжном походе	«Полярис» Лен.наб., 34/3, зал №11	
64.				4	Лыжный туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности	
65.				2	Подведение итогов лыжного похода (1 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11	
66.				2	Туристские соревнования и слеты (7 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11	
67.				4	Лыжный туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности	
68.				2	Краеведческая работа на маршруте (4 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11	
69.				2	Туристские соревнования и слеты (9 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11	
70.				4	Туристские соревнования и слеты (6 и 23 занятие)	на местности	
71.				2	Краеведческая работа на маршруте (5 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11	
72.				2	Туристские соревнования и слеты (24 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11	
73.				4	Лыжный туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности	
74.				2	Подготовка к лыжному походу (2 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11	
75.				2	Питьевой режим и питание в лыжном походе	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11	
76.		Март			4	Лыжный туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности

№ п.п.	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
77.				2	Подведение итогов лыжного похода (2 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
78.				2	Краеведческая работа на маршруте (7 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
79.				4	Лыжный туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
80.				2	Подготовка к лыжному походу (3 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
81.				2	Подготовка к лыжному походу (4 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
82.				4	Лыжный туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
83.				2	Подведение итогов лыжного похода (3 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
84.				2	Краеведческая работа на маршруте (6 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
85.				4	Лыжный туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
86.				2	Краеведческая работа на маршруте (8 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
87.				2	Туристские соревнования и слеты 25 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
88.				4	Лыжный туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
89.	Апрель			1	Подготовка к пешему походу (8 занятие).	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
				1	Подготовка к лыжному походу (5 занятие)	
90.				2	Туристские	«Полярис»

№ п.п.	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
					соревнования и слеты (26 занятие)	Лен.наб., 34/3, каб. №11
91.				4	Лыжный туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
92.				1 1	Туристские узлы и их применение (3 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
93.				2	Походный травматизм и оказание первой помощи (5 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, зал №11
94.				4	Туристские соревнования и слеты (27 занятие)	на местности
95.				2	Туристские соревнования и слеты (10 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
96.				2	Туристские соревнования и слеты (11 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
97.				4	Лыжный туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
98.				2	Туристские соревнования и слеты (27 занятие)	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
99.				2	Пеший туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
100.				4	Туристские соревнования и слеты (7 занятие)	на местности
101.				2	Лыжный туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
102.	Май			2	Лыжный туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
103.				4	Лыжный туристский УТП с отработкой туристских навыков	на местности
104.				2	Пеший туристский УТП с отработкой	на местности

№ п./п.	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
					туристских навыков	
105.				4	Природоохранная деятельность в походе	на местности
106.				1	Природоохранная деятельность в походе.	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
				1	Выживание в природной среде	
107.				2	Выживание в природной среде	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
108.				2	Заключительное занятие	«Полярис» Лен.наб., 34/3, каб. №11
			Всего	288 часов		

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ПАКЕТ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК)
ПО ПРОГРАММЕ «ТУРИСТСКИЙ ПОХОД»
ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ**

Вводная диагностика: анкетирование

Итоговая диагностика:

1. Теоретический этап: решение теста
2. Практический этап: участие в походах по программе

Уровни оценки знаний, умений и навыков по программе.

1. Высокий уровень – 90-100%

Ответил на вопросы теста на 90-100%. Активно участвовал в подготовках к походам, не пропускал занятия без уважительной причины (посещаемость по журналу 90 – 100%). Участвовал в походах по программе (6-7 походов). В походах выполнял задания в соответствии со своей должностью, активно участвовал во всех мероприятиях, задания выполнял без ошибок (активность 9-10 баллов).

2. Хороший уровень – 70-89%

Ответил на вопросы теста на 70% и выше. Активно участвовал в подготовках к походам, но пропускал занятия без уважительной причины (посещаемость по журналу 70 – 89%). Участвовал в походах по программе (4-5 походов). В походах выполнял задания в соответствии со своей должностью, активно участвовал во всех мероприятиях, задания выполнял без ошибок или совершал при выполнении заданий незначительные ошибки (1-2) (активность 7-8 баллов).

3. Средний уровень – 50-69%

Ответил на вопросы теста на 50% и выше. Участвовал в подготовках к походам, но пропускал занятия без уважительной причины (посещаемость по журналу 50 – 69%). Участвовал в походах по программе (3-4 похода). В походах выполнял задания в соответствии со своей должностью, участвовал не во всех мероприятиях, совершал при выполнении заданий ошибки (3-4) (активность 5-6 баллов).

4. Низкий уровень – менее 50%

Ответил на вопросы теста менее чем на 50 %. Не участвовал в подготовках к походам, пропустил более половины занятий. Участвовал менее чем в трех походах по программе. Не активен (активность менее 5 баллов).

Имя Ф. _____

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ (вводная)
Ответьте, пожалуйста, на предложенные вопросы.

1. Сколько раз ты ходил в поход (путешествовал)? _____

2. Твой самый интересный и захватывающий поход (путешествие)

3. Что в твоём понимании означает слово «ПОХОД»?

4. Какое туристское снаряжение есть у тебя дома? Перечисли.

5. Как ты думаешь рюкзак какого объёма (в литрах) нужен для
однодневного похода?

6. Какие походные должности ты знаешь? Перечисли.

7. Умеешь ли ты разводить костёр? _____

8. Какие правила необходимо соблюдать при разведении костра?

9. Продолжи фразу:

«Я иду в поход для того чтобы

Проверочный тест по программе «Туристский поход»

1. Вставьте пропущенные слова:

Идти в _____ по одному, соблюдая _____, не отставать и не забегать вперёд.

Соблюдать правила личной _____ и постоянно следить за состоянием _____.

Самостоятельно изменять установленный _____ движения и _____ место расположения группы.

2. Напиши три любые правила твоей группы:

- _____
- _____
- _____

3. Впиши в ячейки справа те походные должности, обязанности которых указаны напротив в ячейках слева.

Должностные обязанности	Должность
Следит за дисциплиной и соблюдением правил безопасности	
Знакомится до похода с картами местности.	
Во время движения группы по маршруту контролирует ходовое время	
Обеспечивает сохранность дневника группы	
Узнает долгосрочный прогноз погоды в Интернете на время похода.	
Составляет меню похода	
Следит за сохранностью снаряжения и его состоянием.	
Укомплектовывает и упаковывает ремонтный набор для похода.	
Фотографирует бытовые сцены, участников похода	
Подготавливает игры у костра, подвижные игры, игры на местности.	
Следит за соблюдением правил экологической безопасности в группе.	
Отвечает за жизнь и безопасность участников	

4. Вставьте пропущенные слова в текст:

Для походной одежды очень важен принцип трёх слоёв (каких?) _____.

Она должна иметь _____ вес, быть _____, и иметь достаточный запас _____.

5. В пеших путешествиях большинство травм приходится:

- на ноги
- на руки
- на голову

6. Что из перечисленного ниже относится к туристской технике:

- преодоление водной преграды
- выбор безопасного маршрута
- распределение обязанностей в группе
- разведение костра
- правила движения в группе

7. Что из перечисленного ниже относится к туристской тактике:

- преодоление водной преграды
- выбор безопасного маршрута
- распределение обязанностей в группе
- разведение костра
- правила движения в группе

8. Что из перечисленного ниже относится к растопке:

- сухие поленья
- береста
- сухая трава
- сухие ветки деревьев
- смола (живица)
- бензин

9. Пронумеруйте цифрами от 1 до 7 последовательность разведения костра:

- уложите растопку под сложенный шалашиком или колодцем мелкий сухой хворост
- заготовьте достаточное количество дров и растопку
- соблюдайте правила пожарной безопасности
- выберите и подготовьте место для костра
- на месте, отведенном для костра сложите шалашиком или колодцем мелкий сухой хворост
- подожгите растопку 1-3 спичками
- положите на растопку ветки потолще и дрова

10. Вставьте пропущенные слова:

Если вы потерялись: не теряйте _____, оставайтесь _____, попробуйте позвонить в _____, криком обозначить свое местонахождение. Затем ждите _____. По возможности на _____ пространстве, на _____ или на _____ попробуйте развести _____ костер.

Диагностическая карта по общеобразовательной общеразвивающей программе «Туристский поход»

группа № _____

Педагог дополнительного образования _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Списочный состав: _____ человек, фактически: _____ человек

Цель диагностики: _____

90-100% - высокий уровень, 70-89% - хороший уровень, 50-69% - средний уровень,
менее 50% - низкий уровень

№	Списочный состав	Теоретический этап	Практический этап: подготовка к походу, участие в походе, активность			Результат в %	УРОВЕНЬ
		Тестовое задание	Посещаемость занятий, подготовка к походу	Активность	Участие в походах		
1.							

Результаты по группе (%)

Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Результаты диагностики (выводы): общее % - е усвоение ЗУН			

Протокол результатов итогового/промежуточного/ контроля учащихся
по общеобразовательной общеразвивающей программе

«Туристский поход»

20 ___/20___ учебный год

Вид контроля _____

Объединение _____

Образовательная программа _____

Срок реализации _____

Номер группы _____ год обучения _____ количество учащихся в группе _____

Ф.И.О. педагога _____

Дата проведения контроля _____

Форма проведения _____

Форма оценка результатов: уровень (высокий, хороший, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность)

Результат контроля

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Усвоение программы в %	Уровень усвоения программы	Результат аттестации
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Всего _____ учащихся.

Из них по результатам контроля, программу освоили: _____ человек на высоком уровне,
_____ человек на хорошем уровне, _____ человек на среднем уровне.

Общий процент по группе составляет _____, что соответствует _____ уровню.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии: _____

**Диагностическая карта оценки
личностных и метапредметных результатов и компетенций учащихся**

группа № _____ год обучения _____

Педагог дополнительного образования _____

Дата проведения: « ____ » _____ 20 ____ г.

Списочный состав: _____ человек

фактически: _____ человек

Цель диагностики: _____

Каждый показатель оценивается по шкале от 1 до 5 балла

Показатели (измеряются в баллах)		Личностные и метапредметные результаты				Компетенции							Всего баллов	Уровень	
						Ценностно-смысловые			Учебно-познавательные		Социокультурные				
		Готовность к активному оздоровительному отдыху, познанию родного края	Сотрудничество с педагогом и сверстниками	Способность находить общие решения на основе согласования позиций и учета интересов	Способность принимать на себя ответственность за результаты своих действий	Готовность к преодолению трудностей	Уверенность в себе	Доверие	Любознательность	Способность анализировать	Способность к саморазвитию	Формирование внутренней экологической культуры			
Ф.И. обучающегося	этап	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1.	1														
	2														

Высокий уровень – 36-34 баллов

Хороший уровень – 33-25 баллов

Средний уровень – 24-18 баллов

Низкий уровень – менее 18 баллов

Ф.И. _____

Ответьте, пожалуйста, на вопросы теста. На каждый вопрос можно выбрать только один вариант ответа.

1. На каникулах я предпочитаю:

- отдохнуть дома, почитать или поиграть в игры
- отправиться с друзьями в поход (в путешествие)
- пока не решил, чем я буду заниматься

Другое (ваш вариант) _____

2. Я предпочитаю -

- путешествие по родному краю, так как почти ничего про него не знаю
- путешествие по своей стране, ведь я так мало где побывал
- путешествие за границу, там сервис и всё такое
- пока не решил, куда я хочу отправиться путешествовать

Другое (ваш вариант) _____

3. Выберите один из вариантов:

- я умею работать в команде, мне нравится сотрудничество с товарищами и педагогом
- я предпочитаю все делать сам, но готов к сотрудничеству с товарищами и педагогом
- я предпочитаю все делать сам, другие мне будут только мешать

4. Выберите один из вариантов:

- я всегда отстаиваю свою позицию, так как мнения и интересы других меня мало интересуют
- я готов изменить свое решение после согласования позиций и учета интересов всех присутствующих
- я лидер группы, как скажу, так и будет!

5. Выберите один из вариантов:

- я всегда готов принимать на себя ответственность за результаты своих действий
- я всегда все делаю правильно, и если, что-то пошло не так – это не по моей вине
- я стараюсь избегать поступков, за которые потом придется отвечать

6. Выберите один из вариантов:

- я люблю трудности на своем пути, мне нравится их преодолевать
- стараюсь обходить трудности стороной, но если возникают проблемы, то стараюсь сразу с ними разобраться
- жить надо легко и красиво
- я не готов к трудностям, для их решения у меня есть родители

7. Выберите один из вариантов:

- я всегда уверен в себе на 100 %. мнение других меня мало интересует
- я иногда сомневаюсь, все ли я делаю правильно, но к мнению других прислушиваюсь редко
- я очень часто прислушиваюсь к мнению других на счет себя

8. Выберите один из вариантов:

- я всегда доверяю своим друзьям, могу положиться на них на 100%
- я считаю, что никому доверять нельзя в этом мире, даже себе
- доверяй, но проверяй

9. Выберите один из вариантов:

- мне нравится узнавать что-то новое из различных источников
- у меня есть определенное увлечение, все остальное меня мало интересует
- меня мало что интересует, я уже и так устал от всего!

10. Выберите один из вариантов:

- я умею сопоставить имеющиеся факты и найти решение
- я очень часто оказываюсь в ситуациях выхода из которых просто нет
- математика самый бесполезный предмет в школе

11. Выберите один из вариантов:

- я никогда не стою на месте в своем саморазвитии
- я не знаю, что такое саморазвитие
- я итак очень развитой, дальше развиваться не куда!

12. Выберите один из вариантов:

я считаю, что природа не нуждается в защите, она вполне может сама за себя постоять

каждый человек должен жить в гармонии с природой, беречь и защищать её

человек – царь природы!

Ключ к тесту (в баллах).

1. На каникулах я предпочту:

отдохнуть дома, почитать или поиграть в игры - 0

отправиться с друзьями в поход (в путешествие) – 3

пока не решил, чем я буду заниматься – 1

Другое (ваш вариант) _____

2. Я предпочитаю -

путешествие по родному краю, так как почти ничего про него не знаю – 3

путешествие по своей стране, ведь я так мало где побывал – 2

путешествие за границу, там сервис и всё такое – 0

пока не решил, куда я хочу отправить путешествовать – 1

Другое (ваш вариант) _____

3. я умею работать в команде, мне нравится сотрудничество с товарищами и педагогом – 3

я предпочитаю все делать сам, но готов к сотрудничеству с товарищами и педагогом – 2

я предпочитаю все делать сам, другие мне будут только мешать – 0

4. я всегда отстаиваю свою позицию, так как мнения и интересы других меня мало интересуют – 1

я готов изменить свое решение после согласования позиций и учета интересов всех присутствующих – 3

я лидер группы, как скажу, так и будет! – 0

5. я всегда готов принимать на себя ответственность за результаты своих действий – 3

я всегда все делаю правильно, и если, что-то пошло не так – это не по моей вине - 0

я стараюсь избегать поступков, за которые потом придется отвечать – 1

6. я люблю трудности на своем пути, мне нравится их преодолевать – 3

стараюсь обходить трудности стороной, но если возникают проблемы, то стараюсь сразу с ними разобраться – 2

жить надо легко и красиво – 0

я не готов к трудностям, для их решения у меня есть родители – 1

7. я всегда уверен в себе на 100 %, мнение других меня мало интересует - 2

я иногда сомневаюсь, все ли я делаю правильно, но к мнению других прислушиваюсь редко – 3

я очень часто прислушиваюсь к мнению других на счет себя – 1

8. я всегда доверяю своим друзьям, могу положиться на них на 100% - 3

я считаю, что никому доверять нельзя в этом мире, даже себе – 1

доверяй, но проверяй – 2

9. мне нравится узнавать что-то новое из различных источников – 3
у меня есть определенное увлечение, все остальное меня мало интересует – 2
меня мало что интересует, я уже и так устал от всего! – 0

10. я умею сопоставить имеющиеся факты и найти решение – 3
я очень часто оказываюсь в ситуациях выхода из которых просто нет – 1
математика самый бесполезный предмет в школе – 0

11. я никогда не стою на месте в своем саморазвитии – 3
я не знаю, что такое саморазвитие – 1
я и так очень развитой, дальше развиваться не куда! – 0

12. я считаю, что природа не нуждается в защите, она вполне может сама за себя постоять – 1
каждый человек должен жить в гармонии с природой, беречь и защищать её – 3
человек – царь природы! – 0

Результаты: 32 – 36 баллов – высокий уровень

29 – 31 балл – хороший уровень

18 – 28 баллов – средний уровень

менее 18 баллов – низкий уровень